

निदेशक एवं प्रधान सम्पादक—

डा. कस्तूरचन्द कासलीवाल, जयपुर

परम संरक्षक—स्वस्ति श्री भट्टारक चारुकीर्तिजी, मूढनिघ्नी

संरक्षक—श्री साहू अशोक कुमार जैन, देहली

श्री पूनम चन्द जैन, भरिया

श्री रमेश चन्द जैन (पी. एस जैन), देहली

श्री डी वीरेन्द्र हेगडे, घर्मस्थल

श्री निर्मल कुमार सेठी, 'सखनऊ

श्री महावीर प्रसाद सेठी, सरिया (बिहार)

श्री कमलचन्द कासलीवाल, जयपुर

डा. (श्रीमती) सरयू वी दोशी, बम्बई

श्री पद्मलाल सेठी, डोमापुर

श्री रूपचन्द कटारिया, देहली

श्री डालचन्द जैन, 'संसद सदस्य, सागर

अध्यक्ष—श्री शान्तिलाल जैन, कलकत्ता

कार्याध्यक्ष—श्री रतनलाल गगवाल, कलकत्ता

सह संरक्षक—श्री कपूरचन्द भोंसा, जयपुर, पद्मश्री पद्मिता सुमतिबाई जी  
सोलापुर श्री नानगराम जैन जीहरी, जयपुर, श्री राजकुमार सेठी  
डोमापुर, श्री तुलीचन्द विनायक्या, डोमापुर ।

उपाध्यक्ष—सर्व श्री गुलाबचन्द गगवाल 'रेमवाल, अजित प्रसाद जैन ठेकेदार  
देहली, कन्हैया लाल सेठी जयपुर, पद्मचन्द तोतूका जयपुर, त्रिलोक  
चन्द कोठारी कोटा, चिन्तामणी जैन बम्बई, रामचन्द रारा, गया,  
महावीरप्रसाद नृपत्या जयपुर, लेखचन्द बाकलीवाल कलकत्ता, पद्म  
कुमार जैन, नेपालगञ्ज, सम्पतकुमार जैन कटक, ललित कुमार जैन  
उज्जैन, मोहनलाल अग्रवाल जयपुर, मदनलाल घण्टेवाला देहली, रतन  
लाल विनायक्या, भागलपुर, डा. ताराचन्द बहशी जयपुर, रतनचद  
पसारी, जयपुर, शांतिप्रसाद जैन नई दिल्ली, धूपचन्द पांड्या जयपुर,  
विजेन्द्रकुमार सराफ देहली, राजेन्द्रकुमार ठोलिया, जयपुर ।

प्रकाशक—श्री महावीर ग्रंथ अकादमी

प्रतियां ११००

८६७, अमृत कलश, वरकत नगर

किसान मार्ग, टोक फाटक, जयपुर ।

मुद्रक—मनोज प्रिन्टर्स

७६६, गोदीको का रास्ता

किशनपोल बाजार, जयपुर

फोन ६७६६७

# श्री महावीर ग्रंथ अकादमी-प्रगति चर्चा

श्री महावीर ग्रंथ अकादमी की स्थापना का उद्देश्य सम्पूर्ण हिन्दी एवं राजस्थानी जैन साहित्य के प्रतिनिधि कवियों के व्यक्तित्व एवं कृतित्व के मूल्यांकन के साथ उनकी विशिष्ट कृतियों को २० भागों में प्रकाशित करना है। इसके अतिरिक्त शोधार्थियों को दिशा निर्देशन एवं युवा विद्वानों को जैन साहित्य पर कार्य करने के लिए प्रोत्साहित करना रहा है। मुझे यह लिखते हुए प्रसन्नता है कि दोनों ही दिशाओं में वह निरन्तर आगे बढ़ रही है। अकादमी द्वारा प्रस्तुत पुष्प सहित ६ पुष्प प्रकाशित किये जा चुके हैं तथा १० वें पुष्प की तैयारी चल रही है। इस तरह अकादमी अपने उद्देश्य में ५० प्रतिशत सफलता प्राप्त करने की दिशा में प्रयत्नशील है। इसी तरह अमृत कलश स्थित अकादमी कार्यालय में शोधार्थी विद्वानों का बराबर आगमन होता रहता है।

अकादमी द्वारा प्रकाशित आठवें भाग में मुनि सभाचन्द एवं उनके हिन्दी पद्मपुराण को अविकल रूप में प्रकाशित किया गया था। इस प्रकाशन के पूर्व कवि एवं उनकी रचना पद्मपुराण दोनों ही हिन्दी जगत् के लिये अज्ञात एवं अर्चयित थे। पद्मपुराण हिन्दी का बेजोड़ काव्य ग्रन्थ है जो सीधी सादी एवं सरल भाषा में सवत् १७११ में लिखा गया था। यह महाकवि तुलसीदास की रामायण के समान जैन रामायण है। जो दोहा, चौपाई, सोरठा एवं अठिल छन्दों में निबद्ध है। इस प्रकार मुनि सभाचन्द की इस रचना की खोज, सम्पादन एवं प्रकाशन का समस्त कार्य अकादमी द्वारा किया गया। इसके पूर्व के भागों में भी बाई अजीतमति, कवि घनपाल, भ महेन्द्रकीर्ति, सागु, बुलाखीचन्द, गारवदास, चतुर्भुज एवं ब्रह्म यशोधर जैसे अज्ञात एवं अर्चयित कवियों को प्रकाश में लाने का श्रेय अकादमी को जाता है। महाकवि ब्रह्म जिनदास का सागोपाग वर्णन अकादमी के तृतीय भाग में प्रकाशित हो चुका है। मुझे तो यह लिखते हुए प्रसन्नता है कि अकादमी के इन सभी प्रकाशनों में आये हुए कवियों पर अब विश्वविद्यालयों में शोध प्रबन्ध लिखे जा रहे हैं जो अकादमी के उद्देश्य की महती सफलता है।

प्रस्तुत भाग में कविवर बुधजन के जीवन, व्यक्तित्व एवं कृतित्व पर प्रकाश डाला गया है। डा. मूलचन्द शास्त्री ने अपनी पी.एच.डी. उपाधि के लिये बुधजन कवि को लिया और कवि के व्यक्तित्व पर विशद प्रकाश डालते हुए उसकी कृतियों का जो मूल्यांकन किया है वह नि सन्देह प्रशंसनीय है। उज्जैन में प. सत्यन्धर कुमार जी सेठी द्वारा आयोजित सेमिनार में जब शोध प्रबन्धों के प्रकाशन की चर्चा आयी और डा. मूलचन्द जी ने अपने शोध प्रबन्ध के प्रकाशन की आवश्यकता बतलायी उस

समय हिन्दी कवि पर शोध प्रबन्ध लिखा होने के कारण मैंने तत्काल उसे अकादमी द्वारा प्रकाशित करने का प्रस्ताव रखा जिसका सभी ने समर्थन किया। शोध प्रबन्ध के प्रकाशन में थोड़ा विलम्ब अवश्य हो गया लेकिन अकादमी के प्रकाशनों का कार्यक्रम बन चुका था इसलिये उसे तत्काल हाथ में लेना समभव नहीं था। फिर भी अकादमी द्वारा शोध प्रबन्ध को नवम पुष्प के रूप में प्रकाशित करते हुए हमें प्रसन्नता है।

अकादमी के १०वें भाग में १८वीं शताब्दि के पांच कवियों को चुना गया है। इनमें टीकम, नेमिचन्द, खुशालचन्द काला, किशनसिंह, एव जोधराज गोदीका जैसे कवियों का विस्तृत परिचय एव मूल्यांकन रहेगा। ये सभी कवि साहित्य गगन के जगमगाते सितारे हैं।

प्रस्तुत नवम भाग के प्रकाशन में दि जैन महासभा के अध्यक्ष माननीय श्री निर्मलकुमार जी सा. सेठी एव श्री हुकमीचन्द जी सा. सरावगी ने जो आर्थिक सहयोग देने का आश्वासन दिया है, अकादमी उसके लिये दोनों ही महानुभावों की आभारी है। सेठी सा. की अकादमी पर असीम कृपा है और वे अपने भाषणों एव साहित्यिक चर्चा के प्रसंग में अकादमी के कार्यों की प्रशंसा करते रहते हैं।

नये सदस्यों का स्वागत •

अष्टम भाग के पश्चात् जिन महानुभावों ने अकादमी की सदस्यता स्वीकार की है उनमें श्री ब्रिजेन्द्र कुमार जी सा. जैन सराफ देहली एव श्री राजेन्द्रकुमार जी ठोलिया जौहरी जयपुर के नाम विशेषतः उल्लेखनीय हैं। श्री ब्रिजेन्द्र कुमार जी देहली के लाल मन्दिर के प्रमुख पदाधिकारी हैं। वे अत्यधिक धार्मिक प्रवृत्ति एव सरल स्वभावी हैं। समाज सेवा की बात उन्हें अपने पिताजी रघुवीरसिंह जी से प्राप्त हुई है। साहित्यिक कार्यों में आपकी विशेष रुचि रहती है।

इसी तरह श्री राजेन्द्र कुमार जी ठोलिया जयपुर के प्रसिद्ध बन्जी ठोलिया परिवार में जन्मे युवा समाज सेवी हैं। आप अत्यधिक विनम्र, मधुर भाषी एव सरल स्वभावी हैं। अकादमी के नये उपाध्यक्ष के रूप में हम आप दोनों का हार्दिक अभिनन्दन करते हैं। अन्य सदस्यों में सर्व श्री निहालचन्द जी कासलीवाल बम्बई, कस्तूरचन्द जी सराफ कोटा, ज्ञानचन्द जी भवरलाल जी सराफ कोटा, प्रकाशचन्द जी शान्ति लाल जी जैन सराफ कोटा, विजयकुमार जी पाड़्या कोटा, रिखवचन्द जी जैन कानपुर, मांगीलाल जी पहाड़ें हैदराबाद, एव श्री सुमेरचन्द जी पाटनी लखनऊ के नाम उल्लेखनीय हैं।

श्रीमती चमेली देवी कोठिया धर्मपत्नी डा० दरवारी लाल जी कोठिया का निधन अकादमी परिवार की गहरी क्षति है। श्रीमती कोठिया अकादमी के उपाध्यक्ष पद पर थी तथा अकादमी की साहित्यिक कार्यों के प्रति गहरी रुचि रखती थी। आपने अकादमी को सर्व प्रथम सदस्य और फिर उपाध्यक्ष के पद की स्वीकृति

अपनी अन्त प्रेरणा से दी थी। एक महिला के मन में साहित्य के प्रति इतनी लगन एवं आर्थिक सहयोग एक अनुकरणीय उदाहरण है। उनके निधन से हमें गहरी वेदना हुई है। उनकी आत्मा को शांति लाभ की कामना करते हैं। आदरणीय डा. कोठिया सा से अकादमी पर अपना पूर्ववत् स्नेह एवं वरद हस्त रखने का अनुरोध करते हैं।

#### अमृत कलश में विद्वानों का आगमन

अमृत कलश स्थित अकादमी कार्यालय में समाज एवं देश के विशिष्ट महानुभावों एवं विद्वानों का आगमन होता रहता है। जिनके पधारने से हमें भी कार्य करने की प्रेरणा मिलती रहती है तथा वे अपने सुभावों से हमें लाभान्वित करते हैं। ऐसे महानुभावों में प विमल कुमार जी जैन सौर्या सम्पादक वीतरागवाणी, राजकुमार जी सेठी प्रकाशन मंत्री, दि जैन महासभा, जवाहर तरुण एवं डा. अनिल कुमार जैन अकलेश्वर, डा जगदीश प्रसाद शर्मा हवाई विश्वविद्यालय होनालूलू। डा इन्दुराय लखनऊ, डा. भागचन्द भास्कर नागपुर एवं श्री अश्विनी कुमार जयपुर के नाम उल्लेखनीय हैं। हम अमृत कलश में पधारने के लिये सभी महानुभावों के आभारी हैं।

डा० कस्तूरचन्द कासलीवाल





## प्रस्तावना

किसी भी देश के साहित्य का जन्म शून्य में नहीं होता। लेखक अपने युग जीवन, परिस्थितियों से सदा प्रभावित होकर युगधर्मी साहित्य की रचना करता है, किन्तु कुछ ऐसे भी साहित्यकार होते हैं जो तात्कालिक युग, समाज तथा राजनैतिक परिस्थितियों से प्रभावापन्न होकर भी शाश्वत, चिरतन सत्य का ही अकन साहित्य में करते हैं। लोकोपकार से भी अधिक आत्मपरितोष की भावना उनमें अन्तर्निहित रहती है। कविवर बुधजन एक ऐसे ही सत परम्परा के कवि थे, जो ज्ञानरूपी राम की अन्तर्छवि का अन्तर्दर्शन कराना चाहते थे।

कविवर जिम युग में उत्पन्न हुए थे वह अठारहवीं शताब्दी का महत्त्वपूर्ण आग था। इस समय तक महाराजा सवाई पृथ्वीसिंहजी राजस्थान के प्रमुख नगर जयपुर में भली-भाँति राज्य-सिंहासन पर आरूढ़ हो चुके थे। उनके कुछ समय पश्चात् ही महाराजा सवाई प्रतापसिंह विद्या-रसिक नरेश हुए। उन्होंने अमृतसागर, शतकत्रय मजरी और वृजनिधि अथावली आदि कई ग्रन्थों की रचना की। उनके अनन्तर महाराजा सवाई जगतसिंह हुए। उनके स्वर्गवास के अनन्तर महाराजा सवाई जयसिंह (तृतीय) राज्य गद्दी पर आरूढ़ हुए। उनका शासन काल वि० स० १८७५ पौषवदी ६ से १८९२ माह सुदी चतुर्थी तक माना जाता है। इनके ही शासनकाल में कविवर बुधजन ने अनेक रचनाओं का प्रणयन किया। स्वयं कवि ने अपनी रचनाओं में सवाई जयसिंह (तृतीय) तथा महाराजा रामसिंह (द्वितीय) का नामोल्लेख किया है, जिससे स्पष्ट है कि कवि ने इन दो नरेशों का शासनकाल अपने जीवन में देखा था।

यद्यपि राजनैतिक दृष्टि से यह शान्ति-पूर्ण काल नहीं रहा, क्योंकि महाराजा सवाई जयसिंह के समय में काबुलियों ने उपद्रव किये थे, किन्तु कुल मिलाकर आलोच्यकाल में शान्ति रही। शासन में भी कोई विशेष परिवर्तन नहीं हुए। जयपुर नगर को बसाने का श्रेय महाराजा सवाई जयसिंह (द्वितीय) को है।

कवि की आलोच्यमान कृतियों के आधार पर यह अनुमानित किया गया है कि उनका जन्म वि० स० १८२० के लगभग एव मृत्यु वि० स० १८९५ के पश्चात् हुई होगी। प्राप्त प्रमाणों के आधार पर यह निश्चित है कि इनकी प्रथम कृति का रचनाकाल वि० स० १८३५ है। अतः यदि कवि ने १५ वर्ष की अवस्था में रचना प्रारम्भ की हो तो भी उनका जन्म वि० स० १८२० ठहरता है। इसी प्रकार उनकी अन्तिम कृति “योगसार” भाषा का रचनाकाल वि० स० १८९५ है। अतः उस समय

तक वे जीवित थे । उसके बाद ही उनकी मृत्यु हुई होगी । अतः मृत्यु तिथि वि० स० १८६५ अनुमानित है । यह कवि की निम्नतम समय-सीमा है । अधिक से अधिक वि० स० १८१५ से लेकर १९०० तक कवि का समय माना जा सकता है । क्योंकि उक्त समय (१८३५-१८६५) कवि का रचनाकाल है ।

कविवर बुधजन तथा उनकी परंपरा में कई हिन्दी लेखकों तथा कवियों की लम्बी परंपरा प्रकाशमान होती है । जैन कवियों में प० दीलतराम, चैनसुख, जंतराम, पारसदास, जवाहरलाल, जयचंद, प० महाचंद और प० टोडरमल आदि के नाम इतिहास का विवरण प्रस्तुत करने वाले आलेखों में अंकित हैं, किन्तु कविवर बुधजन का नाम इस प्रकार की सूचियों में नहीं मिलता है । इसका कारण यही प्रतीत होता है कि १९वीं शताब्दी के प्रारंभ में जब ये आलेख प्रस्तुत किये गये, तब तक हिन्दी नई चाल में ढल चुकी थी और इस परंपरा को विकसित करने वाले कवि अपनी साहित्यिक साधना से जन-मानस तक नहीं पहुँच सके थे । फिर अठारहवीं शताब्दी में आध्यात्मिक चेतना को लेकर मैया भगवतीदास, प० भागचन्द, ध्यानतराय भूधरदास, दीलतराम (द्वितीय) तथा चेतन कवि आदि अनेक जैन साहित्यकारों की एक दीर्घ परंपरा ही विलासमान होती रही । इस युग के अधिकतर जैन कवि अध्यात्म के रंग में रंगे हुए लक्षित होते हैं । अतः “कविवर बुधजन” भी उससे अछूते नहीं रहे । उनका मुख्य विवेच्य विषय ही तत्त्वार्थ या अध्यात्म है ।

यद्यपि अध्यावधि सकलित जानकारी तथा प्रकाशित सूचियों के अनुसार कविवर बुधजन की रची हुई १४ रचनाएँ ही उपलब्ध हो सकी हैं जिनकी सूची इस प्रकार है :—

- (१) नदीश्वर जयमाला (वि० स० १८३५)
- (२) विमल जिनेश्वर की स्तुति ( वि० स० १८५० )
- (३) वन्दना जखड़ी (वि० स० १८५५)
- (४) छहढाला ( वि० स० १८५६ )
- (५) बुधजन-विलास (वि० स० १८६०)
- (६) दोषवावनी (वि० स० १८६६)
- (७) जिनोपकार स्मरण स्त्रोत (वि० स०)
- (८) इष्ट-छत्तीसी
- (९) बुधजन सतसई ( वि० स० १८७६ )
- (१०) तत्त्वार्थ बोध ( वि० स० १८७६ )
- (११) पद संग्रह (वि० स० १८००-६१)
- ( स्फुटपद )
- (१२) पचास्तिकाय भाषा (वि० स० १८६२)
- (१३) वर्द्धमान पुराण सूचनिका (वि० स० १८६५)
- (१४) योगसार भाषा ( वि० स० १८६५ )

मृत्यु महोत्सव, चर्चाशतक, सरस्वती पूजा और भक्तामर स्तोत्रोत्पत्तिकथा इन रचनाओं के नामों का उल्लेख भी मिलता है। इन रचनाओं में से मृत्यु महोत्सव और चर्चा शतक नाम की कोई पृथक् रचना आज तक लेखक के देखने में नहीं आई। कई जैनग्रन्थ भंडारों का निरीक्षण करने पर भी यह निश्चित नहीं हो सका कि इस नाम से कोई स्वतंत्र रचना कविवर द्वारा रचित है। डा० कामताप्रसाद, जैन, डा० नेमिचन्द्र शास्त्री तथा प० परमानन्द शास्त्री ने कवि की जिन रचनाओं का उल्लेख किया है उनमें भी उक्त रचनाओं का उल्लेख नहीं किया गया है। हमारे विचार में मृत्यु महोत्सव तथा चर्चाशतक पद संग्रह (स्फुट पद) के ही अंश प्रतीत होते हैं। इसी प्रकार सरस्वती पूजा का समावेश “बुधजन विलास” में लक्षित होता है। अब केवल भक्तामर स्तोत्रोत्पत्ति कथा ही रह जाती है। वास्तव में राजस्थान के जैन ग्रन्थ भंडारों की सूची में भूल से इस रचना का नाम मुद्रित हो गया है या फिर यह किसी अन्य कवि की ही रचना है।

उक्त अध्ययन से यह स्पष्ट है कि कवि की १३ मौलिक व १ अनूदित रचना है। प० परमानन्दजी शास्त्री ने तत्त्वार्थबोध को तत्त्वार्थसूत्र के विषय का पल्लवित अनुवाद माना है। परन्तु नाम सादृश्य या विषय सादृश्य के आधार पर न तो हम उसे तत्त्वार्थ सूत्र का ही अनुवाद कह सकते हैं और न गोम्मटसार का, क्योंकि इसमें जैन धर्म तथा सिद्धान्तों के आधार पर मुख्य रूप से सात तत्वों का तथा अगभूत विषयों के रूप में लगभग एक सौ विषयों का वर्णन किया गया है। हा, यह अवश्य कहा जा सकता है कि रचनाकार की मुख्य शैली आचार्य उमास्वामी के तत्त्वार्थ सूत्र का अनुवर्तन करती है।

आलोच्य कवि मूल में सत परपरा के कवि थे। मध्यकालीन हिन्दी-सत-कवियों की भांति कविवर बुधजन ने भी ज्ञानधारा में डूबकर निगुण, निरजन, निराकार परमात्मा की विविध अनुभूतिमयी भाव छवियों का वर्णन किया है। एक सत कवि की भांति गुरु का महत्व भी उन्होंने गाया है। वे कहते हैं कि गुरु ने ही हमें ज्ञान-प्याला पिलाया है। मैं आज तक ज्ञानामृत का रसास्वादन नहीं कर पाया था; पर भावों के रस में ही मतवाला था। अतः परमात्मा की सुध-बुध नहीं थी। किन्तु गुरु कृपा से ज्ञानाभूत का पान करते ही मैं उस ज्ञानानन्द को उपलब्ध हो गया हूँ और इतना थक गया हूँ कि क्षणभर में ही समस्त जजाल (सकल्प-विकल्प) मिट गये हैं। अब मैं ध्यान में मग्न होकर अदभुत आनन्द-रस में केलि कर रहा हूँ।

कविवर ने स्थान-स्थान पर स्वात्मानुभूति तथा अनंत गुणज्ञान से भरपूर परमात्मा-राम का स्मरण किया है। वे यह भी कहते हैं कि मेरा साँझ मुझ में ही है। वह मुझ से भिन्न नहीं है। जो उसे जानने वाला है, वही जानता है। वह अनंत दर्शन, अनंतज्ञान, अनन्तसुख और अनन्तशक्ति का धारक है, वह ज्ञायक है।

जिस प्रकार अखंड द्रव्य अपने गुणों से और पर्यायों से युक्त है। गधकुटी में जैसे सर्वज्ञदेव शोभायमान होते हैं वैसे ही एक अखंड चिदानन्द-चैतन्य स्वरूप, विज्ञान-धन-स्वभावी मेरा परमात्मा मुझ में विलसित है। इतना ही नहीं, कविवर ने भ्रम का विनाश करने के लिये और तत्व को प्रकाशित करने के लिये जिनवर के चरणों की शरण ग्रहण की है और उनके ही प्रसाद से अपने आपको ज्ञात्र माना है तथा परको व शरीरादि को जड़ जाना है। स्व-सवेदनगम्य, ब्रह्मानुभूति स्वरूप, आत्मानुभव का वर्णन करता हुआ कवि कहता है आज निजपुर में (आत्मा में) होली मची है। आनन्द से उमगकर सुमति रूपी गौरी (जीवात्मा) चिदानन्द परमात्मा के आने का उत्सव मना रही है। आज सभी प्रकार की लोकलाज को छोड़कर ज्ञानरूपी गुलाल से अपनी भोली भरकर होली खेलने के लिये सम्यक्त्वरूपी केशर का रंग घोलकर चारित्र्यरूपी पिचकारी छोड़ रही है। तत्क्षण ही अजपा-गान होने लगा और अनहद नाद की झड़ी लग गई। कविवर वृधजन कहते हैं कि स्वयं उस आनन्द धारा में निमज्जित होकर अलौकिकता का वेदन करने लगा हूँ।

हिन्दी साहित्य के क्रमिक विकास में जैन साहित्यकारों ने पर्याप्त-योगदान दिया है। उन्होंने हिन्दी साहित्य को सदा आध्यात्मिक, साहित्यिक, सामाजिक एवं नैतिक पृष्ठभूमि में प्रतिष्ठित किया है। उनके साहित्य ने अज्ञानान्धकार में भ्रमित-प्राणियों का दिशा निर्देशन कर ज्ञान आलोक प्रदान किया। हिन्दी के मूर्धन्य जैन कवियों में सरलता से वृधजन का नाम लिया जा सकता है। सरलता और सादगी, सतत अध्यवसाय और चिंतन उनके जीवन के अभिन्न अंग थे। उनकी रचनाओं में भी हम सरलता (प्रसाद गुण) और भव्यता की भाँकी देख सकते हैं। इस प्रतिभा शाली साहित्यकार के विषय में डा० नेमिचन्द्रजी ज्योतिषाचार्य, आरा, डा० कस्तूर चन्दजी कासलीवाल, जयपुर, डा० राजकुमारजी जैन, आगरा, डा० रामस्वरूप आदि ने कविवर वृधजन के सम्बन्ध में प्रकरणवश संक्षेप में प्रकाश डाला है किन्तु उनके विवेचन से कविवर वृधजन की महत्ता एवं रचना कौशल का हिन्दी जगत को यथावत परिज्ञान नहीं हो सका।

महापंडित राहुल सांकृत्यायन, आचार्य हजारी प्रसाद द्विवेदी, डा० हीरालाल जैन, डा० वासुदेवशरण अग्रवाल आदि विद्वानों के शोधपूर्ण लेखों के परिणाम स्वरूप एवं उनकी इस स्वीकारोक्ति के कारण कि "हिन्दी साहित्य का इतिहास जैन साहित्य के अध्ययन मनन के बिना अपूर्ण एवं पगु ही रहेगा," आज भी मनन, चिंतन के लिये प्रेरणाप्रद है।

हिन्दी साहित्य का अध्ययन करने पर एक बात सदा मन को कंचौटती रही कि अनेक जैन कवियों एवं साहित्यकारों ने सोलहवीं शताब्दी से उन्नीसवीं शताब्दी तक हिन्दी साहित्य की पर्याप्त सेवा की, तथापि उनकी रचनाओं को साम्प्रदायिक कहकर साहित्य की कोटि में नहीं लिया गया। इसका विवेचन तथा विश्लेषण करना

मेरी अनन्त प्रेरणा का स्रोत रहा है। मेरी हादिक इच्छा विगत कई वर्षों से थी कि मैं कुछ कार्य करूँ, परन्तु ऐसा करने का सिलसिला तब तक जम न सका। सौभाग्य से इन्दौर में साक्षात्कार होने पर आदरणीय डा० देवेन्द्रकुमारजी शास्त्री, नीमच ने मेरा उत्साह बढ़ाया एवं प्रेरित भी किया एवं श्रद्धेय गुरुवर्य पं० नाथूलाल जी शास्त्री, सहितासूरि इन्दौर ने मुझे शुभाशीर्वाद दिया।

उक्त शोध प्रबन्ध में डा० देवेन्द्रकुमारजी शास्त्री ने मुझे जितना सभाला है, उनके प्रति कृतज्ञता करना घृष्टतामात्र होगी। उनके पवित्र निर्देशन में यह शोध कार्य पूर्ण हुआ है। वे निःसंदेह एक आदर्श निर्देशक हैं। यदि डाक्टर साहब की प्रेरणा एवं निर्देशन प्राप्त न होता तो मैं भी ढूढारी (राजस्थानी) लोकभाषा के माध्यम से विक्रम की १६ वीं शताब्दी में हिन्दी साहित्य की सेवा करने वाले अनेक ग्रन्थों के रचयिता कविवर बुधजन के व्यक्तित्व एवं कृतित्व पर शोधकार्य करने को उद्यत न हुआ होता।

प्रस्तुत शोध-प्रबन्ध में कविवर बुधजन की प्राप्त सभी रचनाओं और उनकी जीवनी का अध्ययन एवं मथन करने का प्रयत्न किया गया है। कवि की जीवनी एवं रचनाओं में मौलिक तत्वों की गवेषणा के साथ विभिन्न सामाजिक, राजनैतिक एवं धार्मिक प्रभावों को स्पष्ट करना रहा है। अन्तर्साक्ष्य और बहिर्साक्ष्य के आधार पर कवि का काल निर्णय किया गया है।

आज का हिन्दी सेवा सत्कार जैन हिन्दी पदकारों की अभ्यात्म रसमयी काव्य धाराओं में अवगाहन कर ब्रह्मानन्द सहोदरी रसानुभूति करे और इस उपेक्षित धारा का भी भारतीय माता के मंदिर में यथोचित समादर प्राप्त हो, मुख्यतः हमारी यही दृष्टि है।

कविवर बुधजन की रचनाओं में उनका जीवन त्यागमय, सत्य, अभ्यात्मपरक एवं मानवैक्य से ओतप्रोत परिलक्षित होता है। उनकी उज्ज्वल रचनाएँ उनके हृदय की उज्ज्वलता का आभास देती हैं। उनकी रचनाओं के अध्ययन से स्पष्ट है कि पर्याप्त अध्ययन-मनन के बाद ही लिखी गई हैं।

कवि की अभ्यात्म प्रधान रचनाएँ जनहित के शाश्वत पाठ्य होने के कारण वर्तमान में तथा भावी पीढ़ी के लिये भी सदैव एक आदर्श प्रकाश स्तम्भ का कार्य करेंगी। वे बहुश्रुत विद्वान् थे। वे अपनी विद्वत्ता एवं रचना चातुर्य के कारण हिन्दी के साहित्य-जगत् में अपना महत्वपूर्ण स्थान रखते हैं। उनका नाम हिन्दी साहित्य जगत् में सभवतः इसलिये प्रसिद्ध नहीं हो सका क्योंकि उनकी अधिकांश रचनाएँ अप्रकाशित थीं। उन्होंने अपनी रचनाओं के लिये तत्कालीन लोक भाषा ढूढारी (राजस्थानी) को चुना था जो उस समय जयपुर क्षेत्र की लोक भाषा थी।

प्रस्तुत शोध प्रबन्ध के प्रथम अध्याय में ऐतिहासिक, राजनैतिक एवं तत्कालीन सामाजिक परिस्थितियों के साथ-साथ साहित्यिक गतिविधियों पर विचार किया

गया है । द्वितीय अध्याय मे अन्तः बाह्य प्रमाणों से पुष्ट कवि की जीवनी प्रस्तुत की गई है एवं कवि की समस्त रचनाओं की प्रामाणिकता की चर्चा की गई है ।

तृतीय अध्याय मे कृतियों का भाषा विषयक एवं साहित्यिक अध्ययन एवं वस्तु-पक्षीय विश्लेषण प्रस्तुत किया गया है । चतुर्थ अध्याय मे हिन्दी साहित्य के विकास मे बुधजन का योगदान हिन्दी के कतिपय कवियों की रचनाओं से उनकी रचनाओं की तुलना एवं उनकी भक्ति भावना पर विचार प्रकट किये गये हैं ।

शोध के समय न तो कवि का प्रामाणिक चित्र ही उपलब्ध हुआ और न उनकी मृत्यु की निश्चित तिथि ही उपलब्ध हुई । उनके जन्म स्थान के सम्बन्ध मे भी विशेष जानकारी उपलब्ध न हो सकी । लेकिन कविवर बनारसीदास एवं प० टोडरमलजी के समान कवि का जीवन अन्तर्द्वन्द्वमय नहीं रहा । वे एक साधारण धार्मिक प्रकृति के सद्गृहस्थ व्यक्ति थे । बनारसीदासजी एवं टोडरमलजी की तुलना मे उनकी रचनाओं मे अध्यात्म का विस्तृत विवेचन नहीं है, परन्तु भाव की व्यञ्जना अवश्य सघन है, जिससे कविवर के व्यक्तित्व का सहज मे ही आकलन किया जा सकता है ।

कविवर बुधजन की रचनाओं के लगभग २८० पृष्ठों का अध्ययन कर लिया गया है । उनका साहित्यिक जीवन विक्रम संवत् १८२० से १८६५ तक का उन्हीं की कृतियों के आधार पर निश्चित होता है । ७५ वर्ष के अपने साहित्यिक जीवन मे उन्होंने लगभग १४ रचनाओं का सृजन किया जो एक महान् उपलब्धि है । प्रस्तुत शोध प्रबंध मे कवि का जीवन-परिचय, व्यक्तित्व, साहित्यिक कृतित्व एवं उनकी प्रतिनिधि रचनाओं पर प्रकाश डालते हुए हिन्दी साहित्य मे उनके स्थान को मूल्यांकन करने का प्रयत्न रहा है ।

कवि के समस्त साहित्य का अनुशीलन करने के पश्चात् हम देखते हैं कि उनका समस्त साहित्य पद्यमय है एवं देशी भाषा मे है । विविध रचनाओं के अवलोकन से यह भी स्पष्ट ज्ञात हो जाता है कि उनका प्रतिपाद्य मुख्यतः आध्यात्मिक विवेचन है । उनके मौलिक ग्रन्थ उनके अनुभवों तथा तत्त्वचिंतन को प्रतिफलित करते हैं । उनके टीका ग्रन्थ भी मात्र अनुवाद नहीं हैं, उनका चिंतन वहा भी जाग्रत है ।

## प्रधान सम्पादक की कलम से

हिन्दी भाषा के विकास में जैनाचार्यों, सन्तो एवं कवियों का योगदान अत्यधिक महत्वपूर्ण है। जैन कवियों ने पहिले अपभ्रंश के रूप में और फिर हिन्दी के रूप में ८ वीं शताब्दि से ही रचनायें लिखना आरम्भ कर दिया था। राजस्थान के जैन ग्रथागारों में उनके द्वारा निबद्ध हिन्दी ग्रंथों की हजारों पाण्डुलिपियों के आज भी दर्शन किये जा सकते हैं। लेकिन हिन्दी साहित्य के इतिहास में उनकी सबसे अधिक उपेक्षा हुई और आज भी उनको उतना स्थान नहीं मिल रहा है जितने स्थान की ये रचनाएँ अधिकारी हैं।

श्री महावीर ग्रंथ अकादमी की स्थापना समस्त हिन्दी जैन साहित्य को २० भागों में प्रकाशित करके उन्हें हिन्दी जगत् के समक्ष प्रस्तुत करने के उद्देश्य से की गयी है। यद्यपि २० भागों में समस्त हिन्दी कवियों एवं उनकी कृतियों को समेटना कठिन है फिर भी हिन्दी के प्रतिनिधि जैन कवियों का परिचय, मूल्यांकन एवं उनके काव्यों के मूलपाठ प्रकाशित किये जा सकेंगे ऐसा हमारा दृढ विश्वास है।

बुधजन ऐसे ही कवि हैं जिनके नाम से तो हम परिचित हैं। कभी-कभी उनके द्वारा रचित पदों को भी गाकर अथवा सुनकर हर्षित होते हैं लेकिन कवि के जीवन से एवं उसकी दूसरी कृतियों से हम प्रायः अपरिचित हैं। डा० मूलचन्द शास्त्री ने ऐसे कवि पर शोध कार्य करके अकादमी के कार्य को हल्का कर दिया है। जिसके लिये हम उनके पूर्ण आभारी हैं।

बुधजन जयपुर नगर के कवि थे। वे महापंडित टोडरमल एवं दौलतराम कासलीवाल के बाद में होने वाले कवि हैं। उनके समकालीन कवियों में पं. जयचन्द छावड़ा, ऋषभदास निगोत्या, पं. केशरीसिंह, जोधराज कासलीवाल, पं. उदयचन्द, पं. सदासुख कासलीवाल, पं. भग्नलाल पाटनी, नेमिचन्द, नन्दलाल छावड़ा आदि के नाम उल्लेखनीय हैं। ये सभी कवि जयपुर नगर के थे। जयपुर के बाहर राजस्थान, आगरा, देहली आदि में और भी कवि हुए हैं। लेकिन उनमें से किसी भी कवि ने बुधजन के बारे में कुछ नहीं लिखा। स्वयं बुधजन भी पं. जयचन्द छावड़ा, भग्नलाल पाटनी, नेमिचन्द के अतिरिक्त अपने दूसरे साथियों के बारे में मौन ही रहे।

कवि का पूरा नाम वृद्धीचन्द, वधीचन्द अथवा भदीचन्द था। बुधजन तो उन्होंने काव्यों में लिखने, पदों में लिखने के लिये रख लिया था। ये वज्र गोत्रीय खण्डेलवाल जाति के श्रावक थे। इनके पूर्वज पहिले आमेर में फिर सागानेर में और



अन्त में जयपुर आकर रहने लगे थे । उनके पिता का नाम निहालचन्द था । वे सोभाचन्द के पौत्र एवं पूरणमल के पुत्र थे । उन्हीं के वंश में होने वाले प्रोफेसर नवीन कुमार जी वज ने जो अपनी वंशावली दी है वह पूरी की पूरी अलग से दे दी गयी है ।

कवि का जन्म, लालन, पालन, शिक्षा दीक्षा, आदि के बारे में कोई उल्लेख नहीं मिलता । आज भी जैसे हम हमारे इतिहास को कोई महत्त्व नहीं देते वैसे उस युग में हमारे पूर्वजों की यही भावना रही होगी । कवि ने अपनी प्रथम कृति सवत् १८३५ में निबद्ध की थी । डा शास्त्री ने कवि का समय सवत् १८२० से १८६५ तक का माना है । इसलिये जब वे १५ वर्ष के थे तभी उन्होंने लिखना प्रारम्भ कर दिया जो उनकी प्रखर बुद्धि का परिचायक है । कवि ६० वर्ष तक अर्थात् जीवन के अन्तिम क्षण तक जिनवाणी की सेवा में लगे रहे और एक के पश्चात् दूसरे ग्रंथ का निर्माण करते रहे । वे स्वयं संगीतज्ञ थे इसलिये उन्होंने सैंकड़ों पदों की रचना की थी ।

बुधजन राज्य सेवा में थे अथवा व्यापार आदि करते रहे इसका भी कहीं उल्लेख नहीं मिलता लेकिन उस समय भी जयपुर के अधिकांश जैन बन्धु राज्य सेवा में रहते थे इसलिये कवि भी किसी न किसी पद पर कार्य करते होंगे । तत्कालीन दीवान अमरचन्दजी का उनसे विशेष स्नेह था इसलिये यह भी संभव है कि कवि दीवान अमरचन्द जी के यहाँ कार्य करते होंगे । पचास्तिकाय भाषा में उन्होंने दीवान अमरचन्द का निम्न प्रकार उल्लेख किया है—

‘‘सगहीं अमरचन्द दीवान, मोक्ष नहीं दयावर आन ।

पचास्तिकाय की भाषा रचो, तो अघ हरो धर्म विस्तरो ॥५७८॥

कवि ने अपने जीवन काल में पाँच राजाओं का राज्य देखा था । वे उस समय पैदा हुये थे जब जयपुर जैन समाज एक ओर और राज्य के भय से आतंकित था । शैव एवं जैनो के भगड़े, मन्दिरों की लूटपाट प्रायः आम बात थी । दूसरी ओर तेरहपथ वीस पथ के भगड़ों ने समाज को दो भागों में विभक्त कर दिया था । समाज में एक ओर महापण्डित टोडरमल जैसे तेरहपथी विद्वान् थे तो दूसरी ओर सुरेन्द्र कीर्ति भट्टारक एवं उनके समर्थक पद्मवस्तराम शाह जैसे वीसपथ का प्रचार कर रहे थे । लेकिन जब वे वयस्क हुये होंगे तब सभी ओर शान्ति थी । अशान्त वातावरण से उन्हें जूझना नहीं पड़ा । स्वयं कवि तेरहपथी थे लेकिन उन्होंने अपनी कृतियों में किसी पथ का समर्थन नहीं किया क्योंकि वे दोनों ही समाजों में लोकप्रिय थे ।

बुधजन साहित्यिक प्रतिभा के धनी थे । काव्य रचना उनके स्वभाव में समा गया था । एक ओर वे भक्त कवि के रूप में अपने आपको प्रस्तुत करते हैं तो दूसरी ओर आत्मा की ऊँची उड़ान भरते हैं । उनकी प्रमुख रचनाओं में छहडाला,

बुधजन सतसई, योगसार भाषा, पचास्तिकाय भाषा एव ढेर सारे पद है जिनमे कवि ने अपनी आत्मा ऊँढल कर रख दी है । हमने अभी तक बुधजन के महत्त्व को स्वीकारा ही नहीं । वे अत्यधिक सरल हृदय कवि थे । अपनी अन्तरात्मा की आवाज पर उन्होने जो कुछ लिखा है वह ऊँचाइयो को छूने वाला है । प्रस्तुत शोध प्रबन्ध में शोधकर्त्ता ने उनकी तुलना कबीर, तुलसी, वृद्ध एव सूरदास से की है वह एक दम तथ्यपूर्ण है ।

बुधजन १६ वीं शताब्दि के प्रतिनिधि कवि थे । गद्य एव पद्य दोनों पर उनका समान अधिकार था । डा० शास्त्री ने उनकी जितनी रचनाओं के नाम गिनाये हैं यदि राजस्थान के शास्त्र भण्डारो की गहन खोज की जावे तो इनमे और भी नाम जुड सकते हैं । कवि ने विलास, बावनी, छत्तीसी, पच्चीसी, शतक सज्ञक रचनायें लिखी और अपनी काव्य प्रतिभा का परिचय दिया । वे एव उनकी कृतिया इतनी अधिक लोकप्रियता प्राप्त करने मे सफल हुई हैं कि रचना समाप्ति के कुछ समय पश्चात् ही उनकी प्रतिया अन्य शास्त्र भण्डारो मे सग्रहीत की जाने लगी । छहहडाला की प्रति अपने निर्माण काल के कुछ ही महिनो पश्चात् तो टोडारायसिंह जैसे दूर नगर मे पहुच गयी । इसी तरह बुधजन विलास जैसी बड़ी एव महत्त्वपूर्ण कृति भी अपने निर्माण काल के कुछ ही महिनो मे तो भरतपुर, कामा एव अन्य नगरो मे प्रतिलिपि की जाकर पढी जाने लगी । इस प्रकार १५० वर्ष पूर्व समाज मे नयी-नयी कृतियो को पढने की कितनी इच्छा रहती थी यह इन घटनाओ से जाना जा सकता है ।

डा० मूलचन्द जी ने कवि की कृतियो का भाषा, भाव एव शिल्प की दृष्टि से गम्भीर अध्ययन प्रस्तुत किया है । इसके लिये शास्त्री जी बघाई के पात्र हैं । वास्तव मे जैन कवियो की अधिकांश कृतिया काव्यगत सभी गुणो से आप्लावित रहती हैं । उनमे वे सभी गुण विद्यमान रहते हैं जो किसी भी अच्छी कृति मे होने चाहिये । अकादमी द्वारा प्रकाशित पिछले आठ पुष्पो मे जितनी कृतिया प्रस्तुत की गयी हैं वे सभी साहित्यिक दृष्टि से अत्यधिक महत्त्वपूर्ण हैं । कविवर बुधजन भी इस पक्ष मे खरे उतरे है ।

राजस्थान विश्वविद्यालय मे हिन्दी विभाग के रीडर डा० शम्भूसिंह जी मनोहर ने प्रस्तुत पुस्तक पर अपने दो शब्द लिखे हैं इसके लिये हम उनके पूर्ण आभारी हैं । डा० मनोहर बहुत ही खोजी विद्वान् हैं तथा जैन साहित्य के योगदान की सदैव प्रशंसा करते हैं । श्री नानगरामजी जैन जोहरी जयपुर ने जो अकादमी के सह सरक्षक हैं, दो शब्द लिखने की कृपा की है हम उनके भी पूर्ण आभारी है ।

अन्त मे मैं उन सभी विद्वानों, शास्त्र भण्डारो के व्यवस्थापको एवं प्रोफेसर नवीन कुमार जी बज का आभारी हू जिन्होंने कविवर बुधजन को प्रकाश मे लाने मे हमे पूर्ण सहयोग दिया है । नवीन कुमार जी हमारे कवि के वश मे हैं तथा राजस्थान विश्वविद्यालय मे कार्यरत हैं वे भी समाजशास्त्र के प्रवक्ता हैं । डा० मूलचन्द जी शास्त्री का भी मैं अत्यधिक आभारी हू जिन्होने अपना शोध प्रबन्ध अकादमी को प्रकाशनार्थ दिया । इस शोध प्रबन्ध मे छहढाला एव सतसई के पाठ नही थे वे हमने इसमे और जोड दिये जिससे पाठको के कवि मूल ग्रन्थो को भी पढने का अवसर प्राप्त हो । इस बार प्रूफ रीडिंग का अधिकांश कार्य श्री महेशचन्द्र जी जैन ने किया है इसलिये उनका भी मैं हृदय से आभारी हू ।

अमृत कलश, वरकत नगर

जयपुर

५-७-८६

डा. कस्तूरचन्द कासलीवाल

---

## प्रास्ताविक

विद्वत्वर डॉ. कस्तूरचन्दजी कासलीवाल के वैदुष्यपूर्ण निदेशन में महावीर-ग्रंथ-अकादमी जयपुर द्वारा राजस्थान के जैन कवियों की अप्रकाशित रचनाओं की प्रकाशन शृंखला में एक और नई और महत्वपूर्ण कड़ी जुड़ी है—'कविवर बुधजन, व्यक्तित्व और कृतित्व,' जिसके लेखक सम्पादक हैं—डॉ. मूलचन्दजी शास्त्री। डॉ. मूलचन्दजी का यह शोध प्रबन्ध है, जिस पर विक्रम विश्वविद्यालय उज्जैन ने उन्हे पी एच डी की उपाधि से अलंकृत किया है।

कविवर बुधजन १९वीं शताब्दी के जैन कवि थे, जिन्होंने जयपुर के दो राजाओं—जयसिंह (तृतीय) और रामसिंह का राज्यकाल देखा था। जैसा कि जैन कवियों की परम्परा रही है, कविवर बुधजन ने भी अपने समय की प्रचलित जनभाषा में काव्य रचना की। वस्तुतः इस अनूठी परम्परा के प्रवर्तन का श्रेय भगवान् महावीर को है, जिन्होंने अपनी जनपदीय भाषा में धर्मोपदेश कर यह सिद्ध कर दिया कि धर्म का निरवा साहित्यिक भाषा के 'कूपजल' से नहीं, अपितु लोकगिरा के 'बहते नीर' से सिंचित होकर ही जन-जन के लिए फलदायी होता है। धर्म को लोकमानस में प्रतिष्ठित करने तथा उसे लोकजीवन का अंग बनाने के लिए लोकभाषा ही सर्वोत्तम माध्यम है। शास्त्रीय भाषा में उपदिष्ट धर्मोपदेश यदि कल्पतरु है—घरती से ऊपर उठा हुआ। तो लोकभाषा में प्रचलित धर्म कल्पलता है। घरती पर प्रसरित, अतः सर्वसुलभ! कविवर बुधजन सहित राजस्थान के जैन कवियों ने लोकभाषा में साहित्य रचना कर धर्म की इसी कल्पलता को सर्वसुलभ किया है। इस दृष्टि से, इन जैन कवियों ने न केवल जैन-धर्म की ही महती सेवा की, अपितु अपने समय की जनभाषा को साहित्य-सृजन का एक सशक्त माध्यम बनाकर राजस्थानी भाषा और साहित्य की समृद्धि में भी स्तुत्य योगदान दिया है।

डा. मूलचन्दजी ने विवेच्य कृति में इस अद्यावधि अज्ञात कवि के व्यक्तित्व और कृतित्व का साङ्गोपाङ्ग विवेचन करते हुए एक अत्यन्त प्रामाणिक, गंभीर एवं विद्वत्तापूर्ण अध्ययन प्रस्तुत किया है। विवेचन की इस प्रक्रिया में विद्वान् लेखक ने अपने को एकान्ततः कवि की रचनाओं तक ही सीमित न रख, पृष्ठभूमि के रूप में, जैन कवियों की सुदीर्घ साहित्य-सेवा एवं यशस्वी काव्य-परंपरा पर भी प्रकाश डाला है, जिसके फलस्वरूप उसका यह शोध प्रबन्ध भारतीय-वाङ्मय में जैन-काव्य-धारा के महत्व का बोध कराने की दृष्टि से भी उपादेय हो गया है।

युग और परिस्थितियाँ शीर्षक प्रथम-खण्ड में जैन कवियों के इसी ऐतिहासिक योगदान का सम्यक् मूल्यांकन करते हुए लेखक ने तदयुगीन परिस्थितियों का

सारगर्भित विवेचन-विश्लेषण किया है। जीवन-परिचय खण्ड के अन्तर्गत् लेखक ने कवि का प्रामाणिक जीवन-वृत्त प्रस्तुत करते हुए उसके व्यक्तित्व की बहुमुखी विशेषताओं को अत्यन्त चारुता के साथ उभारा है। कवि की निस्पृह वृत्ति, धार्मिक भावना, सात्विक जीवन-चर्या तथा पारमार्थिक साधना जहाँ उसके व्यक्तित्व को आध्यात्मिक महिमा से मण्डित करती है, वहाँ निस्वार्थ भाव से प्रेरित उसका लोकोपकारी एवं समाज सेवी रूप उसके व्यक्तित्व के सामाजिक पक्ष के प्रति हमारी श्रद्धा जगाते हैं। साथ ही, बुधजन एक कुशल गायक एवं सरस्वती के अनन्य आराधक भी थे। डा. मूलचन्दजी ने कवि के व्यक्तित्व के इन्हीं सब आयामों को अपनी अशेष महत्ता के साथ उजागर किया है।

प्रस्तुत कृति का सर्वाधिक महत्वपूर्ण भाग कवि-कृतित्व के परिचय तथा उसके मूल्यांकन से सम्बद्ध है। लेखक ने कवि द्वारा प्रणीत सभी रचनाओं का, जो छोटी-बड़ी कुल मिलाकर १७ हैं, उनके रचनाक्रमानुसार परिचय देते हुए साहित्यिक दृष्टि से विशद् मूल्यांकन किया है। इसके अन्तर्गत इन रचनाओं के भाषा, शिल्प व भावपक्षीय विश्लेषण के साथ-साथ उनका तुलनात्मक विवेचन भी प्रस्तुत किया गया है। इस सम्बन्ध में, विद्वान् लेखक ने काव्य के पारम्परिक प्रतिमानों के आधार पर कवि के रचना-वैशिष्ट्य का मूल्यांकन करते हुए यत्र-तत्र अपनी मौलिक अन्तर्दृष्टि का भी परिचय दिया है। उदाहरणतः उसने साहित्य को व्यापक अर्थ में ग्रहण किए जाने पर बल देते हुए यह सर्वथा उचित ही कहा है कि भारतीय मनीषा ने कभी भी साहित्य को सस्कृति से विच्छिन्न कर नहीं देखा है। अतः सस्कृति के प्राण-भूत तत्त्व-धर्म और दर्शन को साहित्य से वहिर्गत नहीं किया जा सकता। यही कारण है कि हमारे प्राचीन साहित्य, विशेषतः सत व भक्ति-साहित्य में जीवन के पारमार्थिक लक्ष्य की प्राप्ति का सन्देश है, उच्चतम नैतिक मूल्यों की प्रतिष्ठा है, जीवन के शाश्वत सत्यों का उद्घोष है। वह मात्र अनुरजनकारी साहित्य नहीं, अपितु कालजयी चेतना का चिरन्तन आलेख है। हमारा कृत्स्न भक्ति-साहित्य ऐसा ही मूल्य धर्मी साहित्य है, जिसका सम्यक् महत्वाकन हमारे इसी सांस्कृतिक सदर्भ एवं आध्यात्मिक परिप्रेक्ष्य में समभव है।

डा. मूलचन्दजी शास्त्री ने साहित्य की इसी व्यापक अवधारणा के आधार पर कविवर बुधजन के कृतित्व का मूल्यांकन कर उसे साहित्य के साथ-साथ धर्म और दर्शन की गौरवमयी पीठिका पर भी प्रतिष्ठित किया है, जो निश्चय ही अभिनन्द्य है।

आशा है, विद्वत् समाज, शारदा के निर्माल्य-रूप महावीर-ग्रन्थ-अकादमी के इस ६ वें पुष्प को अपनी अजलि में समोद धारण करेगा !

दि० १६-६-८६

शभुसिंह मनोहर  
एसोसिएट प्रोफेसर-हिन्दी,  
राजस्थान विश्वविद्यालय  
जयपुर

## सह संरक्षक की कलम से

श्री महावीर ग्रथ अकादमी द्वारा प्रकाशित “कविवर बुधजन-व्यक्तित्व एवं कृतित्व को पाठको के हाथों में देते हुए हमें अतीव प्रसन्नता है। यह अकादमी का नवम पुष्प है। इसके पूर्व अकादमी द्वारा आठ पुष्प और प्रकाशित किये जा चुके हैं समस्त हिन्दी जैन साहित्य को २० भागों में प्रकाशित करने की योजना के अन्तर्गत अकादमी निश्चित रूप से आगे बढ़ रही है जो अत्यधिक उत्साहवर्धक है। वास्तव में किसी भी दिशा में योजनावद्ध कार्य करना कठिन होता है लेकिन डा. कस्तूरचन्द कासलीवाल का दृढ़ सकल्प एवं साहित्य के प्रति अभिरूचि इस योजना की आधार शिला है। डा. कासलीवाल जी को इस योजना में समाज का प्राप्त सहयोग भी निश्चित रूप से उनके कार्य को सुगम बनाने वाला है। अकादमी द्वारा जैन हिन्दी साहित्य के २० भाग प्रकाशित हो जावेंगे तो हिन्दी जगत में यह एक आश्चर्यजनक कार्य होगा। इसलिये हम उस दिन की प्रतीक्षा कर रहे हैं जब हम हिन्दी जगत को यह अमूल्य भेंट कर सकेंगे।

प्रस्तुत पुस्तक में जिस कवि का परिचय दिया जा रहा है वे जयपुर के निवासी थे। उन्होंने इसी नगर में रहते हुए काव्य रचना की थी और अपनी काव्य कृतियों से नगरवासियों को आध्यात्मिक एवं भक्ति रस में सरोबार कर दिया था। बुधजन कवि का “प्रभु पतित पावन में अपावन चरण आयो शरण जी” जैसा भक्ति गीत आज भी लाखों जैन भाई-बहिनो को कठस्थ है और वे प्रतिदिन उसका पाठ करते हैं। उनके पचासों हिन्दी पद, छहदाला एवं अन्य पाठ समाज में अत्यधिक लोकप्रिय हैं इसलिये बुधजन कवि जो जन-जन के कवि हैं उनके कण्ठ से निकला हुआ प्रत्येक गीत एवं काव्य पाठक के हृदय को छूने वाला होता है। उनकी कृतियों में से इतना आकर्षण है कि जो भी एक बार उन्हें पढ़ लेता है वह उन्हीं में डूब जाता है। डा. मूलचन्द जी शास्त्री ने ऐसे जनप्रिय भक्त कवि एवं आध्यात्मिक कवि पर शोध प्रबन्ध लिखकर प्रशसनीय कार्य किया है जिसके लिये वे बधाई के पात्र हैं।

अकादमी अपने उद्देश्य में निरन्तर आगे बढ़ती रहे इसके लिये समाज का सहयोग भी आवश्यक है । यद्यपि अभी तक का प्रकाशन कार्य में उनका सहयोग मिला है लेकिन उसकी गति इतनी धीमी है कि एक भाग को निकालने में काफी समय लग जाता है । हम चाहते हैं कि अकादमी की यह योजना सन् १९६० तक पूरी हो जावे । इसलिए मेरा समाज से यही अनुरोध है कि वह अकादमी के सदस्य बन कर इसकी प्रकाशन योजना को पूर्ण करने में सहायक बनें । आशा है मेरे इस निवेदन पर समाज का ध्यान अवश्य जावेगा ।

महावीर भवन  
हॉस्पिटल रोड जयपुर

नानगराम जैन

---

# विषयानुक्रमिका

## प्रथम खंड-प्रथम अध्याय

### पृष्ठभूमि

अकादमी की प्रगति चर्चा	डा. कासलीवाल
प्रस्तावना	डा. मूलचन्द शास्त्री
प्रधान सम्पादक की कलम से	डा. कासलीवाल
प्रास्ताविक	डा. शम्भूसिंह मनोहर
सह संरक्षक की कलम से	नानगराम जौहरी
विषयानुक्रमिका	पृष्ठ संख्या
१ युग और परिस्थितियाँ	१
२. ऐतिहासिक पृष्ठभूमि	५
३ तत्कालीन सामाजिक तथा राजनैतिक परिस्थितियाँ	६
४ लोक-परम्परा	६
५ खड़ी बोली की परंपरा तथा विकास	१०
६ साहित्य-सर्जन	१३

## द्वितीय खंड

### प्रथम अध्याय जीवन परिचय

१ जीवन परिचय	१६
२. अनुश्रुति एवं वंश परिचय	१८
३. कवि का सामाजिक जीवन	२१
४. कवि की धार्मिक वृत्ति	२२
५. रचनाकाल	२३
६. देहावसान एवं विशिष्ट व्यक्तित्व	२६



## द्वितीय खंड

### ( द्वितीय अध्याय )

	पृष्ठ संख्या
१. कृतियाँ	२६
२. कृतियों का परिचय	२८-७२
( मूल कृतियाँ एवं अनुदित कृतियाँ )	

## तृतीय खंड

### ( प्रथम अध्याय )

१ कृतियों का भाषा विषयक एवं साहित्यिक अध्ययन	७३
२ वस्तुपक्षीय विश्लेषण	७६
३. प्रकृति चित्रण	८८

## तृतीय खंड

### ( द्वितीय अध्याय )

१ भाव पक्षीय विश्लेषण	९३
-----------------------	----

## तृतीय खंड

### ( तृतीय अध्याय )

१. भाषा शिल्प सम्बन्धी विश्लेषण	११८
२ ध्वनि ग्रामीय प्रक्रिया	१२२
३ अर्थतत्त्व	१२६
४. मुहावरे एवं लोकोक्तियाँ	१३०
५. अलंकार योजना	१३१
६. छन्द योजना	१३३

## चतुर्थ खंड

### ( प्रथम अध्याय )

#### तुलनात्मक अध्ययन

#### पृष्ठ संख्या

१ हिन्दी साहित्य के विकास में बुधजन का योग	१३५
२ बुधजन साहित्य में प्रतिपादित आध्यात्मिक एवं दार्शनिक तत्त्व	१३६
३ गीति काव्य के विकास में बुधजन का योग	१४६
४ विधापति और बुधजन	१५३
५ सूरदास और बुधजन	१५७
६. सत काव्य परंपरा में बुधजन	१६३
७. बुधजन का भक्तियोग	१६८
८ छहूँढाला	१७५
९ बुधजन सतसई	१८०
१० अनुक्रमणिका सदर्म ग्रन्थ	२१४
११ अनुक्रमणिका ग्रन्थ एवं कवि	२१६
१२. बुधजन का उल्लेख-विद्वानों की दृष्टि में	२१८

---



## प्रथम खण्ड

# १-युग और परिस्थितियाँ

### प्रथम अध्याय . पृष्ठभूमि

शताब्दियों तक समान रूप से व्याप्त रहने वाली मानवीय सम्यता तथा सस्कृति का इतिहास प्रायः लिपिबद्ध किया जाता रहा है। इतिहास की घटनाओं की समय-समय पर आवृत्ति होती रही है। सम्यता तथा सस्कृति को मुखरित करने वाला साहित्य उसका प्रमुख माध्यम रहा है। साहित्य में ऐसी घटनाओं का भी सजीव वर्णन उपलब्ध होता है, युग और परिस्थितियों का चित्रण मिलता है, जिनका उल्लेख इतिहास का विषय होने पर भी आज तक इतिहास के परिवेश के अन्तर्गत स्थान प्राप्त नहीं कर सका है। इसलिए हम केवल यही समझते रहे हैं कि इतिहास की पुस्तकों में जिनका विवरण नहीं मिलता, वे इतिहास से परे हैं। इतिहास की दृष्टि से उनकी चर्चा करना भी क्या अप्रयोजनीय है ?

युग-युगों में उपलब्ध होने वाले सभी आलेखों के आधार पर व्यापक भारतीय सस्कृति का आलेखन नहीं हो सका है। इसीलिये वर्तमान में भी नित नवीन अनुसंधानों के द्वारा हमें समीचीन तथ्य उपलब्ध होते हैं, जो प्रायः ऐतिहासिकों की दृष्टि से ओझल रहे हैं। इतिहास में जिन तथ्यों का अंकन नहीं हो पाया है, उसके मुख्य दो कारण प्रतीत होते हैं। प्रथम तो इतिहासविदों के समक्ष सभी प्रकार की सामग्री का उपलब्ध न होना और दूसरे उनकी अपनी दृष्टि में मान्यता विशेष का होना।

अपनी रुचि तथा दृष्टि विशेष के कारण सभी प्रकार के लेखक युग तथा परिस्थितियों के अनुसार साहित्य-सर्जन करते रहे हैं। राजनीतिक तथा सांस्कृतिक सङ्क्रमण के युग में उनमें जो परिवर्तन लक्षित होते रहे हैं, उनका स्पष्ट प्रतिबिम्ब साहित्य में भी चित्रित होता रहा है। किन्तु वास्तविकता यह है कि सभी रचनाओं में इस प्रकार की प्रवृत्ति लक्षित नहीं होती। फिर भी साहित्यिक रचनाओं में बहुविध चित्रण में उनका समावेश यथा स्थान पाया जाता है। “देश और काल से साहित्य का अविच्छिन्न सम्बन्ध है और प्रत्येक देश के विभिन्न कालों की सामाजिक,

राजनैतिक और धार्मिक आदि स्थितियों का प्रभाव उस देश के साहित्य पर पड़ता है।”<sup>1</sup> “इस अर्थ में साहित्य और संस्कृति परस्पर निकट हैं क्योंकि दोनों का उद्देश्य सत्य, शिव तथा सौंदर्य का समन्वय कर मनुष्य को उदात्त भूमिका पर प्रतिष्ठित करना है, सम्यक् दृष्टि प्रदान करना है।”<sup>2</sup>

“भारत के इस परिवर्तन के प्रभाव से जैन साहित्यकार अछूते नहीं रहे। वे भी यहाँ के निवासी थे और अपने पड़ोसियों से पृथक् नहीं रह सकते थे। जैन जगत में इस परिवर्तन की प्रक्रिया सर्वांगीण हुई।”<sup>3</sup> “सत्रहवीं शताब्दी से उन्नीसवीं शताब्दी तक के काल में हिन्दी-जैन-साहित्य-गगन में ऐसे कवि नक्षत्रों का उदय हुआ, जिन्होंने अपनी भास्वर-प्रतिमा, ज्ञान-गरिमा एवं अनुराग-विरागात्मक ससार के अनुभवों द्वारा इस साहित्य को अक्षय-निधि से परिपूर्ण किया। महाकवि तुलसीदास, केशवदास, सुन्दरदास के समान इन कवियों ने भी अपनी साहित्य-सर्जना द्वारा एक नवीन सृष्टि उत्पन्न की जो भारतीय साहित्य की अक्षय-निधि है।”<sup>4</sup>

गद्य एवं पद्य दोनों दिशाओं में इन शताब्दियों में पर्याप्त साहित्य लिखा गया। कविवर बनारसीदास, रूपचन्द, चानतराय, भूषराम, बुधजन, दौलतराम, भागचन्द जैसे कवि रत्नों ने इस काल में आत्मप्रभावक साहित्य द्वारा मानव समाज का वास्तविक दिशा निर्देशन किया।

“इस समय तक खडन-मडन एवं शास्त्रार्थों की कटुप्रथा से जनता घृणा करने लगी थी। उसे धर्म का आडम्बर युक्त रूप अत्यन्त खोखला प्रतीत होने लगा था। मानव अब अपने उद्धार का सरल, युक्ति-संगत एवं निर्विवाद मार्ग पाने के लिए छटपटा रहा था। निश्चय ही इन शताब्दियों में आध्यात्मिक सती-कवियों ने अपना सम्पूर्ण जीवन, मानव-कल्याण की मौलिक समस्या के सुलझाने में लगा दिया। परिणामस्वरूप सच्चे आत्म-स्वरूप की ऐसी पावन स्रोतस्विनी प्रवाहित

१ डॉ० श्याम सुन्दरदास हिन्दी साहित्य, प्रथम संस्करण, पृ० २५।

2. The purpose of culture is to enhance and intensify our vision of that synthesis of truth and beauty which is the highest and deepest reality.

J C. Powys, the meaning of culture Page 164

३. जैन कामता प्रसाद हिन्दी जैन साहित्य का संक्षिप्त इतिहास, पृ० ६३।  
प्र० संस्करण २४७३, भारतीय ज्ञान पीठ प्रकाशन।

४ जैन डॉ० रवीन्द्र कुमार : कविवर बनारसीदास जीवनी एवं कृतित्व, पृ० ७५  
भारतीय ज्ञान पीठ प्रकाशन, १९६६।

हुई कि संपूर्ण भारत अपने पुरातन एव बोझिल निर्भीक को शतखंडकर इसी में निमज्जित होने लगा ।”<sup>1</sup>

जैन साहित्यकारों ने भारतीय साहित्य और संस्कृति की अपनी रचनाओं द्वारा अपूर्व सेवा की है। उन्होंने संस्कृत, अपभ्रंश, प्राकृत और आधुनिक भारतीय भाषा में श्रेष्ठ रचनाएँ की। इतना ही नहीं, जैन साहित्यकारों ने दर्शन, धर्म और कला के क्षेत्र में भी अपनी कलम चलाई। संक्षेप में इतना ही कहना पर्याप्त होगा कि सभी क्षेत्रों में जैन विद्वानों एवं कवियों की रचनाएँ मिलती हैं। उनमें धर्म और राजनीति विषयक दृष्टिकोण की स्पष्ट छाप है। सौंदर्य, कल्पना और भाषा की दृष्टि से हिन्दी जैन साहित्य अनुपम है।

हिन्दी साहित्य के इतिहास में जैन साहित्य एवं साहित्यकारों का न्यूनाधिक रूप में उल्लेख मिलता है, पर भाषा और भाव-धारा की दृष्टि से उनका सही मूल्यांकन आज तक नहीं हो सका। इसका कारण संभवतः यही हो सकता है कि जैन कवियों की रचनाएँ धर्म और उपदेश के तत्वों से परिपूर्ण हैं। परन्तु इस दृष्टिकोण से साहित्य रचना करना कोई बुरी बात नहीं है। इस सम्बन्ध में जैन आचार्य स्पष्ट करते हुए लिखते हैं —

“वेही कवि वास्तव में कवि हैं, वे ही विद्वान् हैं, जिनकी लेखनी से नैतिकता की बात लिखी जाय। वही कविता प्रशंसनीय है जो नैतिकता का बोध कराये। इनके अतिरिक्त जो रचनाएँ की जाती हैं वे केवल पाप को ही बढ़ाने वाली हैं।”<sup>2</sup>

हिन्दी साहित्य के मध्य युग में भक्ति की धारा सबसे अधिक परिपुष्ट है। उसके सगुण-निर्गुण दो रूप हैं। जैन विचारधारा के कवियों ने भी अनेक भक्ति-विषयक रचनाएँ की हैं, परन्तु उनका भावधारा की दृष्टि से अध्ययन नहीं हो सका है।

भक्तिकाल के पश्चात् भी भक्ति की धारा का प्रवाह सूखा नहीं। जैन साहित्य में तो भक्ति की धारा अजस्र रूप से भक्तिकाल के पश्चात् भी प्रवाहित

१. जैन, डॉ० रवीन्द्र कुमार : कविवर बनारसीदास जीवनी एवं कृतित्व पृ० ७५, प्र० संस्करण १९६६, भारतीय ज्ञान पीठ प्रकाशन।

२. त एव कवयो धीराः, त एव विचक्षणाः।

येषां धर्म कथागत्वं, भारती, प्रतिपद्यते ॥

धर्मानुवर्तिनी या स्यात्, कविता सैव शस्यते।

शेषाः पापाश्रवायैव, सुप्रयुक्तापि जायते ॥

आचार्य जिनसेन : महापुराण प्र० पर्व : पद्य क्रमांक ६२-६३ भारतीय ज्ञान-पीठ काशी प्रकाशन : वि० सं० २०००, १९४४ ई०।

होती रही। इस काल की समस्त प्रवृत्तियाँ न्यूनाधिक रूप में जैन कवियों के पदों में उपलब्ध हैं। जैन कवियों ने लोक-प्रचलित कथाओं में भी स्वेच्छानुसार परिवर्तन कर सुन्दर काव्य रचनाएँ की हैं।

मध्यकाल के प्रारम्भ में समाज और धर्म के बाह्यरूप सकीर्ण हो रहे थे। अतः जैन लेखकों ने अपने पुरातन कथानकों और लोकप्रिय परिचित कथानकों में जैनधर्म का पुट देकर अपने सिद्धान्तों के अनुकूल हिन्दी भाषा में काव्य लिखे। बाहरी, वेश-भूषा पाखण्ड आदि से समाज विकृत होता जा रहा था, अतएव अत्यन्त ओजस्वी वाणी में हिन्दी के जैन कवियों ने उनका खण्डन किया। यही वह समय था जब जैन कवि ब्रज और राजस्थानी में प्रवचकाव्य और मुक्तक काव्यों की रचना करने में सलग्न रहे। इतना ही नहीं, जैन कवि मानव-जीवन की विभिन्न समस्याओं का समाधान करते हुए काव्य-रचना में प्रवृत्त रहे, धर्म-विशेष के कवियों द्वारा लिखा जाने पर भी जन-साधारण के लिये भी यह साहित्य पूर्णतया उपयोगी है। इसमें सुन्दर आत्म-पीयूष-रस छल-छलाता है और मानव की उन भावनाओं और अनुभूतियों को सहर्ष अभिव्यक्ति प्रदान की गई है, जिनसे समाज एव व्यक्तित्व का निर्माण होता है।

जैन कवियों ने मानव के अन्तर्जगत् के रहस्य के साथ बाह्य रूप से भी होने वाले संघर्षों, परिवर्तनों एव पारस्परिक कलह तथा सामाजिक वितर्कावादों का काव्यात्मक शैली में वर्णन किया। कविवर के युग में स्वाध्याय शालाओं के रूप में "सैलियों" का प्रचार था।

"उस समय समाज में धार्मिक अध्ययन के लिए आज के समान सुव्यवस्थित विद्यालय महाविद्यालय नहीं चलते थे। लोग स्वयं ही सैलियों के माध्यम से तत्त्व-ज्ञान प्राप्त करते थे। तत्कालीन समाज में जो आध्यात्मिक-वर्चा करने वाली दैनिक गोष्ठियाँ होती थी, उन्हें ही सैली कहा जाता था। ये सैलियाँ सम्पूर्ण भारतवर्ष में यत्र-तत्र थीं। कविवर बनारसीदास जैसे कवि आगरा की अध्यात्म सैली के प्रमुख सदस्य थे।" <sup>1</sup> इसी तरह प टोडरमल, प जयचन्द छाबड़ा, कविवर बुधजन आदि प्रमुख विद्वान जयपुर की "सैली" में शिक्षित हुए थे।

इस प्रकार की आध्यात्मिक सैली के सम्बन्ध में डॉ बासुदेव शरण अग्रवाल लिखते हैं —

बीकानेर जैन लेख संग्रह में आध्यात्मी संप्रदाय का उल्लेख भी ध्यान देने योग्य है। वह आगरे के ज्ञानियों की मडली थी, जिसे "सैली" कहते थे। ज्ञात होता है कि अकबर की दीने-इलाही प्रवृत्ति भी इसी प्रकार की आध्यात्मिक खोज

का परिणाम थी। बनारस में भी आध्यात्मियों की "सैली" या मण्डली थी। किसी समय राजा टोडरमल के पुत्र गोवर्द्धनदास इसके मुखिया थे।

१८वीं और १९वीं शताब्दी में मैया भगवतीदास, दानतराय एवं बुधजन जैसे कवियों ने इस परम्परा का प्रतिनिधित्व किया। इस समय अध्यात्म प्रधान कविता, पद एवं बड़े-बड़े पुराणों के अनुवाद देशभाषा में बहुत ही अधिक संख्या में हुए। पं. दौलतराम ने गद्यानुवादों एवं विस्तृत-व्याख्याओं द्वारा साहित्य-जगत में एक नई दिशा का निर्देशन किया, इससे भाषा का सौंदर्य, निखरा तथा प्राचीन कवियों के ग्रंथरत्नों का उचित मूल्यांकन हो सका। आगे चलकर पं. टोडरमलजी ने एवं जयचन्द जी छावड़ा, कविवर बुधजन आदि विद्वानों ने पर्याप्त मात्रा में ग्रंथ प्रणयन किया। ये केवल अनुवाद कर्त्ता ही न थे, सफल कवि भी थे। लेकिन वर्तमान २०वीं शताब्दी में अनुवादों की परम्परा क्षीण पड़ गई और कलाकार स्वतंत्र रचनाएँ करने लगे।

## २. ऐतिहासिक पृष्ठभूमि

जैनाचार्यों और धर्मोपदेशकों की एक विशेषता यह भी रही है कि उन्होंने ग्रंथ रचना के लिए तत्कालीन प्रचलित लोकभाषा को ही माध्यम बनाया। यही कारण है कि जैन साहित्य, मागधी, अर्धमागधी, संस्कृत, पाली, प्राकृत, अपभ्रंश, हिन्दी, तमिल, तेलुगु, मलयालम, कन्नड आदि सभी प्रचलित भाषाओं में उपलब्ध होता है। ७वीं व ८वीं शती में जैन लेखकों ने प्राकृत और संस्कृत का पल्ला छोड़ दिया था और तत्कालीन लोक-प्रचलित अपभ्रंश भाषा में विचारों को सुरक्षित रखने का प्रयास किया था। ८वीं शताब्दी में स्वयंभू में कवि ने पद्मचरित (पद्मचरित) तथा हरिवंश पुराण-की रचना की। १० वीं शती में पुष्पदंत कवि ने महापुराण की रचना की। १२वीं शताब्दी में तथा १३वीं शताब्दी में योगसार, परमात्म प्रकाश आदि रचनाएँ हुईं। अपभ्रंश की ये रचनाएँ पुरानी हिन्दी के अति निकट हैं। इस शताब्दी में विमलकीर्ति की रचनाएँ भी अत्यन्त प्रसिद्ध हैं।

१४ वीं और १५ वीं शताब्दी में जैन कवियों ने ब्रज और राजस्थानी भाषा में "रासा" ग्रंथों की रचनाएँ कीं। गौतमरासा, सप्तक्षेत्ररासा आदि इस काल की रचनाएँ हैं। "मयण पराजय चरित" (भारतीय ज्ञान पीठ काशी से मुद्रित) इस काल की सुन्दर रचना है। १५ वीं और १६ वीं शती में ब्रह्म जिनदास ने आदि पुराण, श्रेणिक चरित्र आदि कई रचनाएँ लिखीं। १७ वीं शताब्दी में पं. बनारसी दास, रूपचन्द आदि अनेक जैन कवियों एवं साहित्यकारों ने ब्रज और राजस्थानी भाषा में गद्य-पद्यात्मक रचनाएँ लिखीं। १८ वीं और १९ वीं शताब्दी में भूधरदास, पं. टोडरमल, जयचन्द छावड़ा, बुधजन, दौलतराम आदि अनेक कवियों एवं साहित्यकारों ने अनेक ग्रंथों का हिन्दी में निर्माण किया।



जयपुर के राजघरानो के इतिहास पर एक विहगम दृष्टि डालने पर स्पष्ट हो जाता है कि इन नरेशो ने जयपुर के इतिहास को बनाने में अभूतपूर्व सहयोग प्रदान किया था। वि. स. १६७८ से १९७९ तक होने वाले जयपुर के राजवंश की तालिका इस प्रकार है —

क्र०	शासन काल	शासक
१	१६७८ से १७२४ तक	मिर्जा राजा जयसिंह-प्रथम
२	१७२५ से १७४६ तक	महाराजा रामसिंह-प्रथम
३	१७४७ से १७५६ तक	महाराजा विष्णुसिंहजी
४	१७५७ से १८०० तक	सवाई जयसिंह द्वितीय
५	१८०१ से १८०७ तक	सवाई ईश्वरसिंहजी
६	१८०८ से १८२४ तक	सवाई माधोसिंह जी
७	१८२५ से १८३३ तक	महाराजा पृथ्वीसिंह जी
८.	१८३४ से १८६० तक	महाराजा प्रतापसिंह जी
९.	१८६१ से १८७५ तक	महाराजा जगतसिंह जी
१०	१८७६ से १८९२ तक	महाराजा जयसिंहजी (तृतीय)
११	१८९३ से १९३७ तक	महाराजा रामसिंहजी (द्वितीय)
१२	१९३८ से १९७९ तक	महाराजा माधोसिंहजी (द्वितीय)

कविवर बुधजन १९वीं शताब्दी के कवि थे। उन्होंने अपने जीवन काल में जयपुर में दो शासको का शासन-काल देखा था, यह कवि की रचनाओं के उल्लेख से स्पष्ट हो जाता है। कवि ने “बुधजन सतसई” की रचना वि. स. १८७९ में की थी। कवि की अन्तिम रचना वर्द्धमान पुराण सूचनिका है। इसका रचनाकाल वि. स. १८९५ है। इस काल में महाराजा रामसिंहजी (द्वितीय) कुछ काल तक जयपुर के शासक रहे। दोनों ही शासको का जयपुर के निर्माण में अभूतपूर्व योगदान रहा है। कविवर ने उक्त दोनों ही शासको का अपनी रचनाओं में सादर उल्लेख किया है। जिस प्रकार जयपुर नगर को बसाने का, सुयश महाराजा सवाई जयसिंह को है, उसी प्रकार जयपुर की सजावट तथा प्रजाहित के कार्यों की वृद्धि करने वाले महाराजा सवाई रामसिंह जी (द्वितीय) को दिया जा सकता है।

### ३. तत्कालीन सामाजिक तथा राजनैतिक परिस्थितियाँ

“बुधजन” १९ वीं शती के कवि थे। उस काल की सामाजिक परिस्थितियाँ अच्छी नहीं थी। समाज-वाह्य आडंबरों और पाखण्डों से विकृत हो रहा था। जैन समाज दिगंबर-श्वेताम्बर ऐसे दो संप्रदायों में विभक्त था। श्वेताम्बर संप्रदाय के साधुओं को लज्जा-निवारण के लिए बहुत सादा वस्त्र रखने की छूट दी थी।

## युग और परिस्थितियाँ

कालान्तर में उसमें शिथिलता आ गई। दिगम्बर-श्वेताम्बर प्रतिमाओं में कोई भेद न था। प्रायः दोनों ही नग्न प्रतिमाओं को पूजते थे, परन्तु भविष्य में किसी प्रकार का भगडा न हो इस दृष्टि से श्वेताम्बर सघ ने प्रतिमाओं के पाद-मूल में वस्त्र का चिह्न बना दिया और कालान्तर में मूर्तियों को आँख, अंगी, मुकुट आदि द्वारा अलंकृत किया जाने लगा जो आज तक प्रचलित है।<sup>1</sup>

“दिगम्बर सम्प्रदाय में भी शिथिलाचार प्रविष्ट हुआ। मठाधीश भट्टारको का प्रभुत्व बढ़ने लगा। वे उद्धिष्ट भोजन करते थे। एक ही स्थान पर बहुत समय तक रहते थे, तेल मालिश करते थे, मन्त्र-तन्त्र आदि विद्याओं का उपयोग करते थे।”<sup>2</sup>

समाज में शिथिलाचार बढ़ रहा था। विद्वानों और साधुओं के बढ़ते शिथिलाचार को देखकर ही प. आशाधरजी को लिखना पड़ा कि —

“इस काल के अष्टाचरणी पंडितों ने एव मठाधिपति साधुओं ने (भट्टारको ने) पवित्र जैन शास्त्रों को मलिन कर दिया है।”<sup>3</sup>

यह सामाजिक विकृति न केवल जैन सम्प्रदाय में ही उत्पन्न हुई थी, अपितु संपूर्ण भारतीय समाज को भी विकृत कर रही थी।

राजस्थान के इतिहास के अवलोकन से यह स्पष्ट है कि “उस समय औरंगजेब का शासन काल था, जिसमें मुगल सत्ता उत्तार पर थी। मुगलों की पिछली सत्ता बहुत कुछ नष्ट हो चुकी थी। शिक्षा की कमी और असम्य समाज के कारण उनका पतन हो गया था। असम्य तथा मद्यपान ने उन्हें अवनति के गर्त में फँक दिया था। देश में स्थित प्रत्येक वर्ग के लोग, घोर अंधकार में पड़े हुए थे। निर्धन और धनवान प्रत्येक के जीवन का प्रत्येक कार्य ज्योतिष के अनुसार ही होता था।”<sup>4</sup>

उस समय राजस्थान के शासक भी निष्क्रिय थे। जयपुर के राजा सवाई जयसिंह ने अवश्य मुगलों के इस विघटन का लाभ उठाया, उन्होंने हिन्दू-प्रभुत्व स्थापित करने का प्रयत्न किया। परन्तु सवाई जयसिंह के पुत्र ईश्वरसिंह के शासनारूढ़ होते ही (१७४४-१७५०) विघटन प्रारम्भ हो गया। उसके पश्चात्

१. भारिल्ल डॉ. हुकूमचन्द शास्त्री : पं. टोडरमल व्यक्तित्व एवं कृतित्व, पृ. ६।

२. प्रेमी नाथूरामजी जैन साहित्य का इतिहास, पृ. ४६६ भारतीय ज्ञान पीठ प्रकाशन।

३. पंडित अष्ट चारित्र्यः बठरैश्चतपोधनैः। शासनं जिनचंद्रस्य, निर्मलमलिनी कृतम् अनंगार-धर्मावृतः अध्याय २/६६ टीका। पं. आशाधर-प्रज्ञा पुस्तक माला का १६ वा पुष्प प्रका. मोहनलाल काव्यतीर्थ, सिवनी, सी. पी.।

४. डॉ. विश्वेश्वर प्रसाद डी. लिट् : भारतवर्ष का इतिहास, पृ. २२२

उनका अनुज माधोसिंह जयपुर का शासक बना, इन्हीं की परंपरा में सवाई जयसिंह (तृतीय) हुए। कविवर बुधजन इन्हीं के समय में हुए थे, क्योंकि कविवर बुधजन का समय वि. स. १८३० से १८६५ तक निश्चित होता है। सवाई जयसिंह (तृतीय) का समय भी वि. स. १८७५ से १८९२ तक का है।

यद्यपि वह समय राजनैतिक अस्थिरता का था। जैन विद्वानों की विशेष रुचि धार्मिक विचारों से परिपूर्ण थी, तथापि राजनीति में भी जैनो का महत्त्वपूर्ण योगदान रहा। बंगाल में मुर्शिदाबाद के जगत सेठ, दिल्ली के शाही खजांची हरसुखराय और मुगलनन्द, भरतपुर के नथमल विलाला आदि उस काल के प्रसिद्ध व्यक्तियों में से थे। राजपूत राज्यों की राजनीति में भी उस काल के जैनो ने महत्त्वपूर्ण भाग लिया था। बुन्देलखण्ड में देवगढ़ का शासक जैन था जिससे सिधिया का युद्ध हुआ था।

“जयपुर में मिर्जा राजा जयसिंह के समय में बल्लूशाह जैनी एक उच्च पद पर नियुक्त था, उसका पुत्र विमलदास राजा रामसिंह और विशनसिंह के समय में दीवान था, वह वीर योद्धा भी था, इसका पुत्र रामचन्द्र छावड़ा, महाराजा सवाई जयसिंह (१७०१-४३) का दाहिना हाथ एवं प्रधान दीवान था, वह भी वीर योद्धा एवं कुशल सेनानी था। तदुपरान्त राव कृपाराम, शिवजीलाल, अमरचन्द आदि प्रसिद्ध दीवान जयपुर राज्य में हुए।”<sup>१</sup> दीवान अमरचन्द के सम्बन्ध में डॉ. ज्योतिप्रसाद का मत है कि दीवान अमरचन्द विद्वानों का भारी आश्रयदाता था, निर्धन छात्रों को छात्रवृत्ति देता था। स्वयं भी बड़ा विद्वान् और धर्मात्मा था। उसने अनेक जैन मन्दिरों का निर्माण एवं ग्रन्थों की रचना भी कराई थी। राजा का सारा दोष अपने ऊपर लेकर और अपने प्राणों की बलि देकर अग्नेजो के कोप से उसने जयपुर राज्य की रक्षा की थी। इस काल में जयपुर राज्य के जैन साहित्यकारों ने विशेषरूप से हिन्दी खड़ी बोली के गद्य का अभूतपूर्व एवं महत्त्वपूर्ण विकास किया। जयपुर-के विद्वानों का देश के अन्य प्रदेशों के जैन विद्वानों के साथ भी बराबर संपर्क रहता था। ग्रन्थों की प्रतिलिपियाँ करने का एक विशाल कार्यालय भी इस काल में वहाँ स्थापित हुआ, जहाँ से ग्रन्थ भेजे जाते थे। अनेक जैन मन्दिरों के अतिरिक्त जैन मूर्तिकला के निर्माण का भी केन्द्र जयपुर बना। केवल जयपुर नगर में ही उस काल में लगभग दस-बारह हजार जैनी थे।”<sup>२</sup>

कविवर बुधजन के समय में जयपुर में लगभग १५० जैन चैत्यालय थे। उनमें एक शांति जिनेश का मन्दिर बड़े मन्दिर के नाम से प्रसिद्ध था। वहाँ तेरापंथ

१ शर्मा पं. हनुमान प्रसाद, हितीय पत्रिका, पृ० ८८ जयपुर प्रकाशन।

२ जैन, डॉ. ज्योति प्रसाद : भारतीय इतिहास एक दृष्टि, द्वितीय संस्करण पृष्ठ ५६३।

की अध्यात्म शैली चलती थी अर्थात् वहा प्रतिदिन एक गोष्ठी होती थी। उसमे अध्यात्म चर्चा और पठन-पाठन ही प्रमुख था। गोष्ठी मे नाटक त्रय सदैव पढे जाते थे, यह क्रम प्रात और सध्या दोनो समय चलता था। सभी श्रोता तत्वज्ञान के जानकार होते थे। बुधजन भी उनमे से एक थे। कवि की लगन विशेष थी, अत उन्हे शास्त्रो का अच्छा ज्ञान हो गया था। उस समय टीकाए और वचनिकाए ढूढारी हिन्दी मे लिखी जाती थी। टीका मे मूलग्रन्थ के विचार और शब्दो का अनुवाद भर होता था। टीकाकार अपनी ओर से कुछ घटाने या बढाने को स्वतन्त्र नहीं था। वचनिका मे अनुवाद तो होता ही था, साथ मे विश्लेषण भी रहता था। वहा वचनिकाकार अपना मत भी स्थापित कर सकता था।

#### ४. लोक-परम्परा

लोक मे प्रचलित परम्परा को लोक-परम्परा कहते हैं। लोक-साहित्य में ये परम्पराए आज भी सुरक्षित हैं। लोक-प्रिय हैं। लोक-साहित्य मे लोक-गीतो की प्रमुखता है। ये लोक-गीत स्त्रियो को बहुत प्रिय हैं। होली, विवाह, वियोग सस्कार, वनडा, वाना बैठना, बडा विनायक, चाक पूजना, धार्मिक गीत, सती गीत, भावरे, विदाई आदि अवसरो पर स्त्रियाँ लोक-परम्परागत लोक-गीत गाती रहती हैं।

“लोक भाषाओ मे अनेक गीतो, वीर गाथाओं, प्रेमगाथाओ तथा लोकोक्तियो आदि की भी भरमार है। यह सामग्री अधिकाश मे अभी तक अप्रकाशित है। लाक कथा और लोक कथानको का साहित्य साधारण जनता के अन्तस्तर की अनुभूतियो का प्रत्यक्ष निदर्शन है।”<sup>1</sup>

लोक भाषा मे हमारी लोक-परम्परा दीर्घकाल से सुरक्षित है। सिद्ध लोगो ने उस समय लोक भाषा मे कविता प्रारम्भ की। जिस समय शताब्दियो से भारत के सभी धर्म वाले किसी न किसी शास्त्रीय भाषा द्वारा अपने धर्म का प्रचार कर रहे थे और इसी कारण उनके धर्म के जानने वाले बहुत थोडे हुआ करते थे। सिद्धो के ऐसा करने के कारण थे, वे आचार, धर्म-दर्शन आदि सभी विषयो मे एक क्रान्ति-कारी विचार रखते थे। वह सभी अच्छी-वुरी रूढियो को उखाड फेंकना चाहते थे।

“जैन विद्वानो ने लोक रचि और लोक-साहित्य की कभी उपेक्षा नही की। जन-साधारण के निकट तक पहुचने और उनमे अपने विचारो का प्रचार करने के

---

१. राहुल सांकृत्यायन : हिन्दी साहित्य का बृहद इतिहास, षोडश भाग पृ. ५, वि स २०१७।

लिए वे लोक भाषाओं का आश्रय लेने से भी कभी नहीं चूके। यही कारण है कि उन्होंने सभी प्रान्तों की भाषाओं को अपनी रचनाओं में समृद्ध किया है। अपभ्रंश भाषा द्रविड प्रान्तों और कर्नाटक को छोड़कर प्रायः सारे भारत में थोड़े बहुत हे-फेर के साथ समझी जाती थी, अतएव इस भाषा में भी जैन कवि विशाल साहित्य का निर्माण कर गये हैं।<sup>११</sup>

सिद्धों, जैनियों और नाथ गुरुओं ने वेद शास्त्र, तीर्थ सेवन, बाह्याचार एवं जन्मगत उच्चता के विरोध में जो तीव्र व्यंग किये हैं, लगभग इसी शैली और इसी तीव्रता के साथ आगे चलकर सत-कवियों ने किये।

अन्य सन्तों की भाँति कविवर बुधजन ने भी बाह्य-आडंबरों का खण्डन किया, सर्व-सुलभ भक्ति मार्ग का प्रचार किया। बाह्य कर्मकाण्ड की अपेक्षा वे भी आन्तरिक तन्मयता मूलक भावना को प्रश्रय देते थे। कवि की सबसे बड़ी विशेषता उनकी सर्वतोन्मुखी व्यापकता थी जिसमें धनी-निर्धन, सवर्ण-असवर्ण, गृहस्थ-विरक्त तथा ब्राह्मण से लेकर चाण्डाल तक का स्थान था। धर्म का द्वार, स्त्री-पुरुष सभी के लिए समान भाव से खुला हुआ था। किसी प्राचीन परम्परा के बन्धन में न बंधकर अपनी वैयक्तिक अनुभूति एवं स्वतन्त्र पद्धति से अपने समय की सामाजिक विकृतियों को सुधारने की चेष्टा करते रहे। उन्होंने बड़े विश्वस्त भाव से कहा— कि हमें आत्म-स्वरूप का अन्वेषण करने के लिए अन्यत्र जाने की आवश्यकता नहीं। सत्य के श्रेष्ठतम प्रतिष्ठान हमारी आत्मा में ही विद्यमान हैं। जैसे मृगनाभि में कस्तूरी है वैसे ही प्रयत्न पूर्वक खोज करने पर वह दुर्लभ वस्तु (आत्मा में ही) स्फुरित हो जाती है। उन्होंने स्वसंबन्ध ज्ञान को प्रधानता दी। उनकी आध्यात्मिक-चेतना, शास्त्रीयता से परे, जीवन के प्रति सहज, व्यापक और उदार-दृष्टिकोण से ओत-प्रोत है। वह न तो ग्रहण की पक्षपातिनी है और न त्याग की विरोधिनी।

जीवन के साधारण कार्य-व्यापारों के प्रति वह एक सुसगत, सतुलन खोजकर तद्वत् आचरण करने पर विशेष बल देती है। उन्होंने वह भूमिका तैयार की जो जन-सामान्य के आत्म-विकास का निर्माण करती है। प्रत्येक व्यक्ति में आध्यात्मिक तत्त्व का होना उन्हें स्वीकार है। व्यक्तिगत-चिंतन के द्वारा परमतत्त्व (आत्मा) के चरम सौंदर्य का साक्षात्कार होना उनकी दृष्टि से असम्भव नहीं है।

## ५. खड़ी बोली की परम्परा तथा विकास

कविवर बुधजन ने जिस ढूँढारी भाषा (लोक भाषा) का अपनी साहित्यिक रचनाओं में प्रयोग किया है वह हिन्दी भाषा के अत्यन्त निकट है। केवल उसके

क्रिया पदों में सामान्य-सा परिवर्तन करने की आवश्यकता है। इस सामान्य से परिवर्तन से वह खड़ी बोली का (हिन्दी का) शुद्ध रूप प्रतीत होने लगता है।

जिस हिन्दी भाषा का आज हम प्रयोग करते हैं उसका स्रोत अपभ्रंश भाषा है। अपभ्रंश भाषा के अध्ययन के बिना हम हिन्दी भाषा एवं तत्कालीन राज-नैतिक, सामाजिक एवं ऐतिहासिक विकास क्रम को समझ ही नहीं सकते। स्मरणीय है कि अधिकतर अपभ्रंश साहित्य जैन साहित्य है। जैन धर्मोपदेशों जन-जन तक धार्मिक विचारधारा को लोक भाषा में पहुँचाना चाहते थे। उस काल में अपभ्रंश भाषा लोक भाषा थी, अतः उन्होंने इस भाषा को धर्मोपदेश के लिए सर्वाधिक उपयुक्त माना।

अपभ्रंश भाषा के सम्बन्ध में डॉ. वासुदेव शरण अग्रवाल लिखते हैं —

“हिन्दी की काव्यधारा का मूल विकास सोलह आने अपभ्रंश काव्यधारा में अन्तर्निहित है, अतः हिन्दी साहित्य के ऐतिहासिक क्षेत्र में अपभ्रंश भाषा को सम्मिलित किये बिना हिन्दी का विकास समझ में आना असम्भव है। भाषा, भाव शैली तीनों दृष्टियों से अपभ्रंश भाषा का साहित्य हिन्दी भाषा का अभिन्न अंग समझा जाना चाहिये।”

दड़ी ने अपने काव्यादर्श में इस बात का उल्लेख किया है कि यह अपभ्रंश भाषा आभीर आदिकों की बोली है।

“आभीरादिक गिर काव्येष्वपभ्रंश इति स्मृता” इस उल्लेख से यह स्पष्ट हो जाता है कि यह अपभ्रंश भाषा आभीर आदिकों की बोली है और इसमें काव्य-रचना भी होती थी।

अपभ्रंश में काव्य-रचना लगभग ७वीं शताब्दी से प्रारम्भ हुई। ७वीं से ११वीं शताब्दी तक अपभ्रंश भाषा प्रचलित रही एवं उसमें साहित्य-रचना होती रही। जैन साहित्यकारों ने भारतीय प्रादेशिक भाषाओं में साहित्यिक रचनाएँ की हैं क्योंकि सामाजिक, राजनैतिक, धार्मिक और ऐतिहासिक परिवर्तन की प्रक्रिया को उन्होंने सदैव स्वीकार किया था। वगला, मराठी, गुजराती, तमिल, तेलुगु, मलयालम आदि प्रादेशिक भाषाओं में लिखा गया जैन साहित्य इस बात का प्रमाण है।

कविवर बुधजन की भाषा पर राजस्थानी का प्रभाव है। उनके पदों में राजस्थानी प्रवाह और प्रभाव दोनों ही विद्यमान हैं। एक उदाहरण देखिये —

“मैं देखा आतमरामा ॥ टेक ॥

रूप फरस रस गध तें न्यारा, दरस ज्ञान गुनघामा ।

नित्य निरजन जाके नाही, क्रोधलोभ मद कामा ॥”<sup>१</sup>

१ बुधजन . बुधजन विलास, पद्य क्रमांक ६१, जिनवाणी प्रचारक कार्या, १६१/१ हरीसन रोड, कलकत्ता ।

एक और उदाहरण देखिये —

“भजन विन यो ही जनम गमायो ॥ टेक ॥

पानी पेल्या पाल न वाघी, फिर पीछे पछतायो ।

रामा मोह भये दिन खोवत, आशा पाश बढायो ॥

जपतप सजम दान न दीनो, मानुष जनम हरायो ॥”<sup>1</sup>

तमिल भाषा के प्रमुख महाकाव्यों में से “चिंतामणि” तथा “सीलापदिकरम्” जैन लेखकों की कृतियाँ हैं। प्रसिद्ध “नलदियर” का मूल भी जैन है। कहाँकाँव राहुल साकृत्यायन की खोज के अनुसार भारत की राष्ट्रभाषा हिन्दी में प्राप्त सर्वप्रथम प्राचीन ग्रंथ “स्वयम्भू रामायण” है जो स्वयम्भू नामक जैन कवि की रचना है।

कविवर बनारसीदास जैन द्वारा विक्रम की १७वीं शताब्दी में लिखित छन्दोबद्ध “आत्मकथा” हिन्दी साहित्य की प्रथम आत्मकथा है, जो आज भी महत्त्वपूर्ण मानी जाती है।

हिन्दी में जैन लेखकों ने विविध छन्द व अलंकारयुक्त रचनाएँ करके साहित्य की समृद्धि में बड़ा योग दिया है। जैन धर्म में त्याग तथा आत्म-कल्याण का विशेष महत्त्व होने से उनकी रचनाओं में इन बातों का पर्याप्त प्रभाव दृष्टिगोचर होता है। यद्यपि कवियों एवं लेखकों ने धर्म प्रचारार्थ रचनाएँ की हैं, तथापि हिन्दी साहित्य के विकास में उनका महत्त्वपूर्ण योगदान है।

अप्रभ्रंश से हिन्दी का विकास होने से विकास की प्रथमावस्था में भी उसमें जैन सिद्धान्तों का समावेश हुआ। भाषा-विज्ञान की दृष्टि से एवं हिन्दी साहित्य के प्रारम्भिक विकास की दृष्टि से जैन साहित्य का बहुत महत्त्व है। प्राचीन हिन्दी का जो ऐतिहासिक रूप हमें उपलब्ध है, वह भी जैन विद्वानों की ही देन है। जैन विद्वानों ने लोक रुचि का समादर करते हुए कुछ ऐसी रचनाएँ मानव-समाज को दी हैं, जिनका सांस्कृतिक दृष्टि से बड़ा महत्त्व है।

हिन्दी जैन साहित्य में कुछ ऐसी सर्वोपयोगी साहित्यिक रचनाएँ हैं, जो ससार के साहित्य में बेजोड़ हैं और उनके कारण लोक-साहित्य में हिन्दी का मस्तक ऊँचा हुआ है।

सारांश यह है कि “जैन साहित्य के अध्ययन के बिना हिन्दी साहित्य का अध्ययन अपूर्ण रहेगा। काव्य के दोनों पक्षों में जैन कवियों ने अपनी काव्य प्रतिभा दिखाई है। जैन साहित्य संपूर्ण रूप से शान्त-रस में लिखा गया है। हिन्दी गद्य के निर्माण का आरम्भ भी इसी युग से माना जाता है। गद्य चिंतामणि तिलक-मजरी आदि सुन्दर गद्य रचनाएँ इस काल में लिखी गईं।”<sup>2</sup>

१ बुधजन बुधजन विलास, पद्य क्रमांक ६३, जिनवाणी प्रचारक कार्या,  
१६१/१ हरीसन रोड, कलकत्ता।

२ अहिंसावाणी : वर्ष ६ अंक ६, जून १९५६।

## ६. साहित्य-सर्जन

“ससार मे कवि और लेखक तो बहुत होते हैं पर वास्तव मे उन्ही का जीवन सफल है जिन्होने आध्यात्मिक रचनाए करके अपनी कवित्व शक्ति का उपयोग स्व-पर कल्याण के लिये किया। बुधजन ऐसे ही कवि थे, जिन्होने अपनी काव्य प्रतिभा का उपयोग स्व-पर कल्याण के लिए किया।”<sup>१</sup>

भारतीय साहित्य का मध्यकाल काव्य सृजन की दृष्टि से महत्त्व का माना गया है। इस युग मे जैन कवियों ने जो भी लिखा वह मात्र “कला के लिए कला” का आयोजन नहीं था, वरन् उसमे तत्कालीन जन-जीवन स्पष्ट था।

इन कवियों ने कवि दृष्टि के साथ-साथ सस्कृति, नीति और धर्म को भी अपने काव्य की प्रमुख भूमि बनायी और ऐसा साहित्य लिखा, जिसने जन-जीवन को ऊँचा उठाया और श्रमण सस्कृति की निर्मलताओं को उजागर किया।

हिन्दी के जैन कवियों की रचनाओं ने हमारे जीवन को प्रतिक्षण नया उत्थान दिया है। हमारे लोक जीवन को आध्यात्मिक ऊँचाई प्रदान की है। मानव को पशुता से मनुष्यता की ओर ले जाना ही उनका लक्ष्य रहा है।

हिन्दी के जैन कवियों ने अपनी रचनाओं मे वर्णिक व मात्रिक दोनों प्रकार के छन्दों का प्रयोग किया है। वर्णिक छन्दों का प्रयोग, अधिकांशतया सस्कृत की अनूदित कृतियों मे और मात्रिक छन्दों का प्रयोग मौलिक कृतियों मे किया जाता है। कवि की रचनाओं मे यथा स्थान मुहावरों एवं लोकोक्तियों के सुन्दर प्रयोग हुए हैं।

बुधजन की रचनाए प्रसाद गुण युक्त हैं। इस युग के सभी जैन कवियों ने खड़ी बोली का प्रयोग किया है। उनकी भाषा पर फारसी का स्पष्ट प्रभाव है। फारसी, ब्रज एवं राजस्थानी के शब्दों के तत्सम और तद्भव दोनों रूपों मे प्रयोग मिलते हैं।

बुधजन सद्यः जैन साहित्यकारों ने साहित्य-सर्जना करते समय जन-साधारण की भाषा प्राकृत अपभ्रंश, हिन्दी आदि को अपनाया क्योंकि उनका उद्देश्य चमत्कार एवं चातुर्य प्रदर्शन न होकर जन-मानस मे जीवन के प्रति धर्ममय लगन को जागृत करना था।

१ त एव कवयो धीरा त एव विचक्षणा ।

येषा धर्म कथागत्व, भारती प्रतिपद्यते ॥

आचार्य जिनसेन महापुराण, अध्याय-१ पद्य ६२-६३, पृ. ५, भारतीय ज्ञानपीठ प्रकाशन, वि. स. २००० ।



जैन साहित्य में मुख्यतः अहिंसा सिद्धान्त की अभिव्यक्ति हुई है। उसमें लोक-जीवन के स्वाभाविक चित्र अंकित हैं। उसमें सुन्दर आत्म-पीयूष-रस छल-छलाता है। धर्म विशेष का साहित्य होते हुए भी उदारता की कमी नहीं है। मानव स्वावलम्बी कैसे बने, इसका रहस्योद्घाटन इसमें किया गया है। तत्त्व-चिन्तन और जीवन-शोधन ये दो जैन साहित्य के मूलाधार हैं।

जीवन-शोधन (आत्म-शोधन) में सम्यक् श्रद्धा, सम्यक् ज्ञान तथा सदाचार का महत्त्वपूर्ण स्थान है। जैन सदाचार, अहिंसा, सत्य, अचीर्य, ब्रह्मचर्य और अपरिग्रह रूप हैं।

प्रत्येक आत्मा का स्वतन्त्र अस्तित्व है। प्रत्येक आत्मा राग-द्वेष एव कर्ममल से अशुद्ध है। वह पुरुषार्थ से शुद्ध हो सकती है। प्रत्येक आत्मा परमात्मा बनने की क्षमता रखती है। जैन दर्शन निवृत्ति प्रधान है। रत्नत्रय ही निवृत्ति मार्ग है। सात तत्त्वों की श्रद्धा ही सम्यग्दर्शन है। आत्मा की तीन अवस्थाएँ हैं—बहिरात्मा, अन्तरात्मा और परमात्मा। विचारों को अहिंसक बनाने के लिए अनेकान्त का आश्रय आवश्यक है।

हिन्दी भाषा का जो रूप गांधीजी चाहते थे, वह इन जैन कवियों की रचनाओं में उपलब्ध होता है। परन्तु साधु संप्रदाय में पहले इन कवियों की भाषा संस्कृत निष्ठ थी। जैन कवियों ने अनेकों महाकाव्य भी लिखे, मुक्तक काव्य भी लिखे। उनकी मुक्तक कृतियाँ उत्तम काव्य की निदर्शन हैं।

वि. स. १८००-१९०० तक जो भक्ति परक रचनाएँ हुई, उन पर रीति-काल का प्रभाव था। उनकी भाषा में भी अलंकारों की भरमार थी।

जैन कवियों की भाषा सरल और प्रवाहपूर्ण थी। उन्होंने अनेक नये छन्द, नई राग-रागिनियों में प्रयुक्त किये। अलंकारों के प्रयोग में वे मर्यादाशील बने रहे। भक्ति-काव्य का कोई अश-अलंकारों के कारण अपनी स्वाभाविकता न खो सका।

अनेक जैन कवि प्रकृति के प्राण में पहले और वही उनका साधना क्षेत्र बना। अतः वे प्रकृति चित्रण भी स्वाभाविक ढंग से कर सके।

साहित्य-सर्जन की दृष्टि से उत्तर भारत में इस काल में जैनो के प्रमुख केन्द्र गुजरात, दिल्ली और जयपुर थे। इन केन्द्रों पर संस्कृत, हिन्दी, गुजराती राजस्थानी आदि भाषाओं में साहित्य सृजन चलता रहा किन्तु उसमें गद्य एव पद्य के हिन्दी साहित्य की ही बहुलता रही। उसकी रचना में जयपुर केन्द्र सर्वाग्रणी रहा। यही राजस्थानी साहित्य प्रेरणा और शक्ति का साहित्य रहा है।

इस काल में लगभग ५०-६० जैन कवियों एव साहित्यकारों के नाम मिलते हैं, जिनमें निम्न लिखित साहित्यकार उल्लेखनीय हैं —

“दीलतराम, वुधजन, यशोविजय, जयचन्द छावडा, सदासुख, लालचन्द, देवदत्त, वृन्दाधन, देवचन्द, चन्द्रसागर, रगविजय, क्षमाकल्याण, नयनसुखदास आदि।”<sup>१</sup>

जैन साहित्य को प्रकाश में लाने का श्रेय पाश्चात्य विद्वान, डॉ. हर्मेन जैकोबी, डॉ. हीरालाल जैन, डॉ. ए. एन. उपाध्ये, प. जुगल किशोर मुस्तार, नाथूराम प्रेमी, डॉ. कामता प्रसाद जैन, डॉ. नेमीचन्द शास्त्री, प. परमानन्द शास्त्री, अग्ररचन्द नाहटा, प्रभृति विद्वानों एवं वर्तमान में डॉ. कस्तूरचन्द कासलीवाल, पं. कैलाश चन्द शास्त्री, डॉ. देवेन्द्र कुमार जैन प्रभृति विद्वानों को है, जिन्होंने जैन धर्म का अध्ययन कर उसके साहित्य को खोज निकाला।

यद्यपि जैन कवियों एवं लेखकों ने धर्म प्रचारार्थ ही लिखा है तथापि हिन्दी साहित्य के विकास में उनका महत्वपूर्ण योगदान है। जैन लेखकों ने साहित्य-निर्माण करते समय लोक भाषाओं को अपनाया। अपभ्रंश भाषाओं को भी जैन कवियों ने अपनाया क्योंकि जैन लेखकों ने साहित्य सर्जना करते समय जन-साधारण की भाषा का पूर्ण ध्यान रखा। यही कारण है कि अधिकांश जैन साहित्य अपभ्रंश भाषा में लिखा गया, क्योंकि उनका उद्देश्य चमत्कार एवं चातुर्य प्रदर्शन न होकर जन-मानस में जीवन के प्रति धर्ममय लगन को जागृत करना था।

अपभ्रंश से हिन्दी का विकास होने से हिन्दी विकास की प्रथमावस्था में भी उच्च कोटि के प्रवक्षकाव्यों की रचनाएँ हुईं। अतएव भाषा विज्ञान की दृष्टि से ही नहीं, वरन् हिन्दी साहित्य के प्रारम्भिक विकास की दृष्टि से भी जैन साहित्य का बहुत महत्त्व है।

प्राचीन हिन्दी का जो ऐतिहासिक रूप हमें उपलब्ध है वह जैन विद्वानों की ही देन है। उन्होंने लोक रुचि का समादर करते हुए कुछ ऐसी रचनाएँ मानव समाज को दी हैं, जिनका सांस्कृतिक दृष्टि से बड़ा महत्त्व है।

कविवर वुधजन ने साहित्य रचनाकर भारतीय सस्कृति को सुरक्षित रखने का प्रयास किया है। डॉ. देवेन्द्र कुमार शास्त्री लिखते हैं, “प्रत्येक देश और जाति के मूल सस्कार उसकी अपनी भाषा, साहित्य तथा सस्कृति में निहित रहते हैं। जातीय जीवन, लोक परम्परा एवं सामाजिक रीति-नीतियों के अध्ययन से हमें उनकी पूरी जानकारी मिलती है। अतएव भाषा और साहित्य का प्रत्येक अंग लोक-मानस की अभिव्यक्ति का ही लिपिवद्ध स्वर होता है।”<sup>२</sup> कवि का सम्पूर्ण साहित्य नैतिक मूल्यों की महत्ता का प्रतिपादक है। कही भी विषय आसक्ति को महत्त्व नहीं दिया है।

१. जैन, डॉ. ज्योति प्रसाद भारतीय इतिहास एक दृष्टि, पृष्ठ ५६२, द्वितीय संस्करण, भारतीय ज्ञानपीठ प्रकाशन।

२. डॉ. देवेन्द्र कुमार शास्त्री अपभ्रंश भाषा और साहित्य की शोध प्रवृत्तियाँ, पृ. १, भारतीय ज्ञान पीठ प्रकाशन।

## द्वितीय खण्ड

### १-जीवन-परिचय

कविवर बुधजन का पूरा नाम विरधीचन्द था। कुछ लोग प्रेमपूर्वक उन्हें वृद्धिचन्द या भदीचन्द भी कहते थे।<sup>१</sup> वे जयपुर (राजस्थान) के निवासी थे। खण्डेवाल जाति में उनका जन्म हुआ था। उनका गौत्र बज था।

काव्य-प्रतिभा उनमें बचपन से ही थी। वे गभीर प्रकृति के आध्यात्मिक पुरुष थे। संसार से उदास, निरभिमानी, विवेकी, अध्ययनशील, प्रतिभावान, दृढश्रद्धानी, आत्मानुभवी, श्रावकोचित नियमों के पालक, परोपकारी एवं सरल-स्वभावी सत-पुरुष थे। उनका जीवन आध्यात्मिक था। समकालीन विद्वान प दौलतराम ने अपनी प्रसिद्ध कृति "छहढाला" में उनका आदर पूर्वक स्मरण किया है।<sup>२</sup>

**जन्म तिथि :**

कविवर बुधजन की जन्मतिथि के बारे में कोई स्पष्ट उल्लेख नहीं मिलता तथापि उनकी अपनी कृतियों से तथा समकालीन विद्वानों के उल्लेख से कवि का जन्म सन् १८२० के आसपास निश्चित होता है।

**जन्म स्थान :**

कविवर बुधजन की जन्म तिथि के समान जन्म-स्थान के सम्बन्ध में भी कोई स्पष्ट उल्लेख नहीं मिलता, केवल इतना ही उल्लेख मिलता है कि कवि के

१ ठारा से पंतीस को साल चौथ शनिवार।

चैतजन्म जयमाल को, भदीचन्द हितकार ॥

बुधजन विलास (हस्तलिखित प्रति) की जयमाला शीर्षक रचना से।

२ इकनव बसु इक वर्ष की, तीज शुक्ल वैशाख।

करयो तत्त्व उपदेश यह, लखि बुधजन की भाख ॥

दौलतराम छहढाला अध्याय ६, पद्य संख्या १६, तेरहवां सस्करण, सरल जैन ग्रन्थ भण्डार, उदयपुर।

पूर्वज आमेर में रहते थे, जो जयपुर के पूर्व दू ड़ाड राज्य की राजधानी थी। वहा से वे सागानेर जा बसे, परन्तु जीवन-निर्वाह में कठिनाई का अनुभव होने से वे जयपुर जाकर रहने लगे, वही सबत् १८२० के आसपास उनका जन्म हुआ।

### मृत्यु तिथि

कविवर बुधजन की मृत्यु-तिथि का भी कहीं कोई उल्लेख प्राप्त नहीं हुआ। उनकी अंतिम रचनाएँ वर्धमान पुराण सूचनिका एवं योगसार भाषा हैं, जिनकी रचना वि.स. १८६५ में हुई। अतः यह निश्चित है कि कवि की मृत्यु वि.स. १८६५ के पश्चात् ही हुई होगी।

### साहित्य सेवा

उनका जीवन, चिन्तन और साहित्य-साधना के लिए समर्पित जीवन था। वे सभी प्रकार के भौतिक द्वन्द्वों से परे थे। सदैव आत्म-साधना व साहित्य-साधना में निरत रहते थे। राजनैतिक व सामाजिक विवादों से परे रहकर श्रावक धर्म का पालन करते थे। उनका कार्यक्षेत्र व अध्ययन क्षेत्र जयपुर था।

“साहित्य-प्रेम उन्हें बचपन से ही था। वे बचपन से ही कविताएँ किया करते थे। उन्होंने अपने उस साहित्य प्रेम को अपने जीवन के अन्तिम क्षणों तक निभाया। वे सदा साहित्य-चिन्तन में लीन रहा करते थे, पर आज हमें उनके जीवन की रूपरेखा भली-भाँति ज्ञात नहीं है।”<sup>1</sup>

कविवर बुधजन आध्यात्म-शैली के सदस्य थे। शैली गोष्ठी को कहते हैं, जो हिन्दी जैन साहित्य के निर्माण-केन्द्र थे। आगरा, अजमेर, ग्वालियर, जयपुर, दिल्ली आदि केन्द्रों पर १८वीं और १९वीं शताब्दी में हिन्दी-जैन-साहित्य के प्रमुख ग्रन्थों का प्रणयन उक्त केन्द्रों पर होता रहा है।

“बुधजन कवि के जीवन के २०० वर्ष पूर्व आगरा में एक गोष्ठी थी, जिसमें निरन्तर आध्यात्मिक चर्चाएँ होती थी। कविवर बनारसीदास जी उसके प्रमुख सदस्य थे। इस गोष्ठी के माध्यम से ही उन्होंने शिक्षा पाई तथा कवि व पंडित बने।”<sup>2</sup> इस मण्डली के अन्य प्रमुख विद्वान थे—“प. रूपचन्द पाडेय, जगजीवन, धर्मदास, कुवरपाल, कवि सालिवाहन, नदकवि, हीरानन्द, बुलाकीदास, मैया भगवतीदास, जगतराम, भूधरदास, नथमल विलाला आदि।”<sup>3</sup>

१. कवि बुधजन • बुधजन सतसई, प्रशस्ति पृष्ठ ५, संपादक नाथूरामजी प्रेमी हि.सा.का.स.इति हिन्दी ग्रन्थ रत्नाकर कार्यालय वम्बई प्रकाशन।
२. जैन डॉ. प्रेमसागर : हिन्दी जैन भक्तिकाव्य और कवि पृ. १७, प्र. संस्करण १९६४ भारतीय ज्ञान पीठ काशी प्रकाशन।
३. देखिये हीरानन्द कृत समवसरण विधान।

इसी प्रकार दिल्ली में भी एक गोष्ठी थी, जो सुखानन्द की सैली कहलाती थी। कविवर दानतरायजी ने इस गोष्ठी के माध्यम से अपनी काव्य-शक्ति बढ़ाई। जयपुर में तेरापथी सैली थी, जिसके पटोडरमलजी आदि अनेक सुप्रसिद्ध विद्वान सदस्य रहे थे। कविवर बुधजन ने इसी सैली के माध्यम से अपनी काव्य-प्रतिभा को विकसित किया और उच्चकोटि के सुकवि बन गये।

साहित्य-सृजन की दृष्टि से उत्तर भारत में उस काल में जैनो के प्रमुख केन्द्र गुजरात, दिल्ली, आगरा और जयपुर थे। संस्कृत, हिन्दी, गुजराती आदि भाषाओं में साहित्य-सृजन चलता रहा। किन्तु उसमें गद्य एवं पद्य के हिन्दी साहित्य की ही बहुलता रही और उसकी रचना में जयपुर केन्द्र सर्वाग्रणी रहा। इस डेढ़ सौ वर्ष के अराजकता काल में लगभग ५०-६० जैन कवियों एवं साहित्यकारों के नाम मिलते हैं, जिनमें लगभग एक दर्जन पर्याप्त महत्त्वपूर्ण हैं।

कविवर बुधजन के समय में आचार्यकल्प पटोडरमल की विशेष ख्याति थी। उनकी अपूर्व साहित्यिक सेवाओं के कारण जयपुर भारत का प्रसिद्ध साहित्यिक केन्द्र बन चुका था, अतः कविवर बुधजन भी स्वतः उधर मुड़ गये। यद्यपि कविवर बुधजन ने अपने विषय में विशेष कुछ नहीं लिखा है, किन्तु “बुधजन सतसई” की अंतिम प्रशस्ति से संकेत मिलता है कि “जिस प्रकार नायको के मध्य में सरपच्च होता है उसी प्रकार ढूँढार प्रदेश के मध्य में जयपुर नगर था। वहाँ का राजा जयसिंह था जो इन्द्र के समान था और वह प्रजा का हित करने वाला था।”<sup>१</sup>

राजस्थान राज्य का इतिहास देखने से ज्ञात होता है कि कविवर बुधजन ने अपनी प्रसिद्ध कृति “बुधजन सतसई” में जिस जयपुर के शासक सवाई जयसिंह का नामोल्लेख किया है वह सवाई जयसिंह तृतीय थे। उनका शासन काल १८७६ से १८९२ तक था कवि का जीवन काल भी वि.स. १८२० से १८९५ तक का रहा है। कवि की रचनाएँ भी वि.स. १८३५ से १८९५ तक की उपलब्ध हैं। अतः स्पष्ट है कि कवि ने सवाई जयसिंह की जो प्रशंसा की है वह सही है, क्योंकि कवि के समय में (सवाई जयसिंह) तृतीय जयपुर के शासक थे।

## २. अनुश्रुति एवं वंश परिचय

कविवर बुधजन के पूर्वज पहले ग्राम में रहते थे, जो जयपुर के पूर्व राजस्थान की राजधानी थी। वहाँ जब जीवन-निर्वाह में कठिनाई होने लगी, तो वे

१. मधिनारायण सरपच्च ‘ज्यो, जैपुर’ मधि ढूँढार।

नृप जयसिंह सुरिंद तह, पिरजा को हितकार ॥

कवि बुधजन : बुधजन सतसई : अंतिम प्रशस्ति पृ. ५२ संपादक प. नारायण-रामजी प्रेमी हिन्दी ग्रन्थ रत्नाकर कार्यालय, बम्बई।

मागानेर जा वसे, वहा भी जब जीवन-निर्वाह मे कठिनाई होने लगी, तो इनके वावा पूरनमलजी जयपुर आकर रहने लगे । इनके पिता का नाम निहालचन्द जी था । धार्मिक प्रवृत्तिमय दैनिक पट्कर्म आपकी नित्यचर्चा के विशेष अंग थे । वे पवित्र-जीवन निर्वाह करने मे दत्तचित्त रहते थे । इन्हीं के घर कवि ने सवत् १८२० के आस-पास जन्म लिया ।

“शैशवकाल व्यतीत होने पर, विद्याध्ययन के लिए आपने गुरुचरणों का आश्रय लिया । आपके विद्यागुरु प मागीलालजी ने आपको बड़ी ही तत्परता से पढाया ।”<sup>१</sup>

“बुधजन” प्रत्युत्पन्न मति थे । अत अल्प समय मे ही उन्होंने पर्याप्त ज्ञान प्राप्त कर लिया । उन दिनों आज जैसे विश्वविद्यालय नहीं थे । शिक्षा का विशेष प्रचार नहीं था । सैलियों के माध्यम से ही विद्याध्ययन करने की परम्परा थी । कविवर बुधजन का अविकाश जीवन ढूँढार प्रदेश मे बीता । पवित्र जीवन-निर्वाह के लिए दीवान अमरचन्दजी के यहा प्रधान मुनीम के पद पर कार्य करते थे । ये अपने पिता की तृतीय सतान थे ।

आजीविका संचालन हेतु उन्होंने और क्या किया इसका उल्लेख कही से भी प्राप्त नहीं हो सका । प टोडरमलजी ने जिस तेरापथ परम्परा को दृढ़ बनाया, बुधजन भी उसी परम्परा के प्रबल समर्थक थे ।

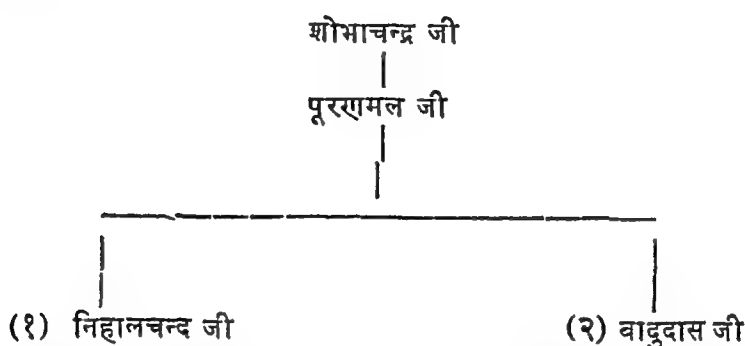
प्रयत्न करने पर भी कवि की जन्म व मृत्यु तिथि का प्रामाणिक परिचय प्राप्त न हो सका । उनके जन्म स्थान व वंश-परम्परा का भी यथेष्ट परिचय अप्राप्त ही रहा । सनान पक्ष एवं पारिवारिक जीवन के सम्बन्ध मे प्रयत्न करने पर भी विशेष जानकारी प्राप्त न हो सकी । कवि की रचनाएँ ही उनका वास्तविक परिचय है । उन्होंने अपनी रचनाओं मे माँ शारदा को अश्लील, भौतिक शृंगार की बातों से कभी कलंकित नहीं किया ।

सुना जाता है कि कवि के जीवनकाल मे जयपुर मे १०० जैन मन्दिर थे । उनमे एक शांति जिनेश का मन्दिर बड़े मंदिर के नाम से प्रसिद्ध था । वहा तेरापथ की अघ्यात्म-शैली चलती थी अर्थात् वहा प्रतिदिन गोष्ठी होती थी । उसमे अघ्यात्म-चर्चा और पठन-पाठन ही प्रमुख था । गोष्ठी मे नाटकत्रय सदैव पढे जाते थे । उनके अतिरिक्त और किसी ग्रंथ का पठन-पाठन नहीं होता था । नाटकत्रय आज भी अघ्यात्म के प्राण हैं । पठन-पाठन का यह क्रम प्रात और संध्या दोनों समय चरता था । परिणाम यह हुआ कि श्रोता तत्त्वज्ञान के जानकार हो गये ।<sup>२</sup>

१ कविवर बुधजन : तत्त्वार्थबोध की भूमिका प्रकाशन फन्हैयालाल गंगवाल, सराफा बाजार, लखर ।

२ अनेकात वर्ष १६, किरण ६, पृ० ३५३, फरवरी १६६७, बीर सेवा मंदिर, दरियागज, दिल्ली ।

“प नाथूराम जी प्रेमी के अनुसार कवि का वंश परिचय निम्न प्रकार है”<sup>१</sup> —



(१) गुलाबचन्द्रजी, (२) अमीचन्द्रजी, (३) भदीचन्द्रजी, (४) श्योजीरामजी, (५) गुमानोरामजी, (६) भगतरामजी ।

अमरचन्द्रजी  
 |  
 मोतीलालजी  
 |  
 सोनजी  
 |  
 फूलचन्द्रजी

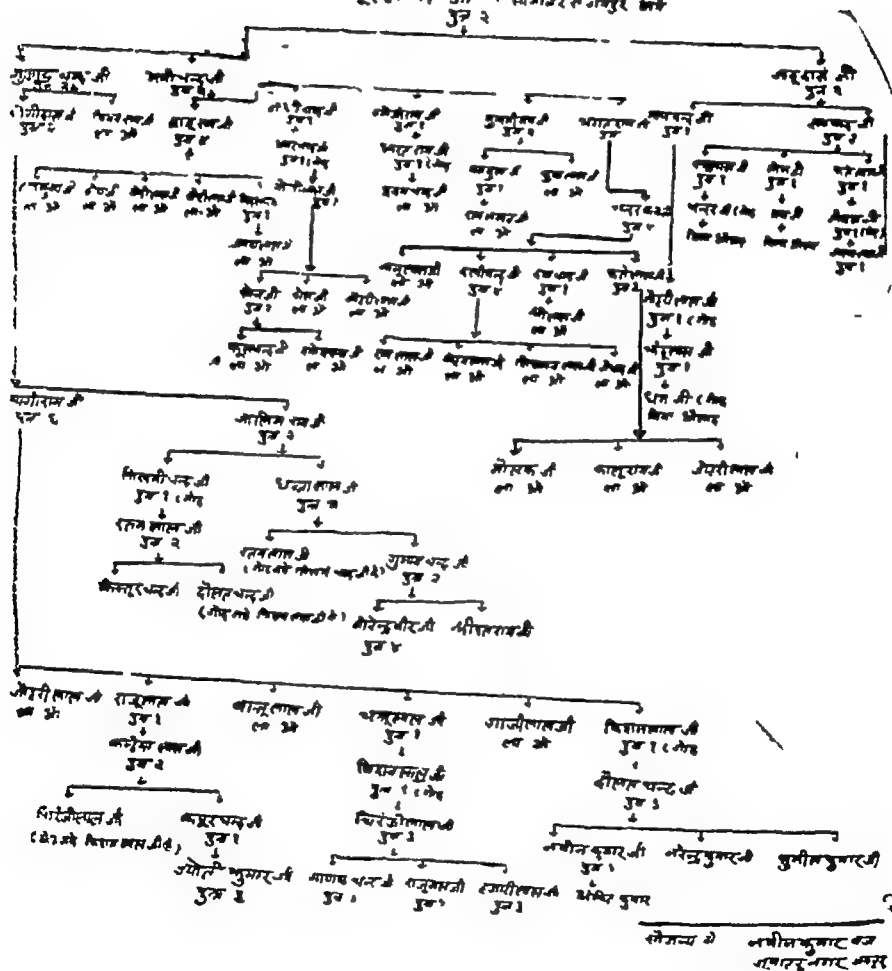
दीवान अमरचन्द्रजी की आज्ञा से आपने जयपुर में दो जिन मन्दिरों का निर्माण कराया था जो कवि की अमर-कीर्ति का गान कर रहे हैं। कवि की पवित्र विरागता उनके मन्दिरों की दीवार पर अंकित “मोहतोड” “विषयछोड”, समयपाय चेतभाई से जानी जा सकती है। उस समय जयपुर में छह हजार जैन तथा ६४ हजार अन्य जातियों के घर थे। कवि ने अपने जीवनकाल में जयपुर में महाराजा सवाई जयसिंहजी (तृतीय) एवं महाराजा रामसिंह का शासन काल देखा था।

कविवर बुधजन, जिस समय जयपुर में रह कर साहित्य-साधना कर रहे थे, उस समय जयपुर नगर “सवाई जयपुर” के नाम से प्रसिद्ध था। उसका दूसरा नाम “ढूढाहड” भी था। वास्तव में ढूढाहड एक देश था और जयपुर उसका मुख्य नगर। उसके एक भाग में “ढूढाहणी” भाषा चलती थी। जयपुर में उसके बोलने वालों की संख्या पर्याप्त थी। कुछ कवियों ने उस नगर को ही “ढूढाहड”

१ प्रेमी, नाथूराम (स०) बुधजन सतसई, प्रस्तावना हिन्दी ग्रंथ कार्यालय, बम्बई ।

ਸੋਹਿਤ ਗੁਣ ਜੀ ਲੋਕ, ਮਨੋਰਥ ਨ ਆਏ,

पूरण वन जी १ संजारेर १० मण्डुर कने  
पुन २







देश लिखा है। दूढ़ाहडी भाषा में अच्छे साहित्य की रचना हुई। प० टोडरमलजी की कृतियों में उसके निखरे हुए रूप के दर्शन होते हैं।<sup>१</sup>

### ३. कवि का सामाजिक जीवन

महाकवि बुधजन भारत के अग्रगण्य गायकों में से थे। उनके प्रशान्त हृदय-सागर से शान्ति का अमर-सन्देश लेकर जो धारा वह निकली, विश्व उसे देखकर मुग्ध हो गया। वे सासारिक मोह-माया के वातावरण में रहकर भी उससे अछूते रहे।

जयपुर में अनेक साहित्यज्ञ हुए हैं और इसके लिए वह अपना एक विशेष स्थान रखता है। उस समय देश का शासन-सूत्र "मोहम्मद शाह" के हाथों में था। बुधजन भी जयपुर के साहित्यज्ञ थे। साहित्य-प्रेम उन्हें वचन से ही था, उन्होंने अपने इस साहित्य प्रेम को अपने जीवन के अन्तिम क्षणों तक निभाया। वे साहित्य चिंतन में सदालीन रहने वाले लब्ध-प्रतिष्ठ कवि थे। उन्होंने जितना ही हमसे दूर रहने का प्रयत्न किया है, उनके अमर-काव्य ने उनको उतना ही अधिक हमारे संपर्क में ला दिया है।

"बुधजन" शान्ति के सच्चे उपासक थे और इसीलिए उन्होंने कविता भी की। उनकी कविता में न तो कोई प्रदर्शन है और न वाह्याडम्बर ही। वे चिर-शान्ति स्थापना के परिपोषक थे, उन्होंने शान्ति की रूपरेखा बड़ी विलक्षणता से अंकित की। प्राणिमात्र इससे सुरक्षित रह सकेगा। एक दूसरे के अधिकार को नष्ट नहीं कर सकेगा। वे चाहते थे कि प्रत्येक व्यक्ति अध्यात्म-रस का रसिक बने। वे स्वयं एक चिंतनशील व्यक्ति थे। सदा ही मनन और चिंतन करते रहते थे।

कविवर बुधजन के समय में हिन्दी साहित्य के पूर्ण वैभव का विकास हो रहा था। उनके जीवन का बहुभाग जयपुर में व्यतीत हुआ था। प सदासुखजी, प वस्तावरमलजी, प तनसुखलालजी, प वृन्दावनजी, काशी प भागचन्दजी हसागढ, प. वस्तावरमलजी, प. दीनारामजी द्वितीय आदि कवि के समकालीन विद्वान थे। निःसंदेह कवि का साहित्यिक, व्यक्तिगत व सामाजिक अनुभूति का क्षेत्र विपुल था। सरलता, सादगी व धार्मिक रुचि बुधजन की रचनाओं में प्रस्फुटित हुई। वे गृहस्थ थे, गृहस्थी में रहते हुए भी उनकी वृत्ति निरीह एवं सात्विकता की प्रतीक थी। कवि का संपूर्ण जीवन आध्यात्मिक था। पांडित्य प्रदर्शन से वे सर्वथा दूर थे। उन्होंने साहित्य-साधना में ही अपना सम्पूर्ण जीवन समर्पित कर

१ अनेकान्त वर्ष ११, किरण ६, पृ० २४३, वीर सेवा मन्दिर, दरियागज, दिल्ली।

दिया था । उनकी रचनाओं में जीवन में घटित दैहिक, दैविक, भौतिक विपत्तियों या अन्य किसी घटना का उल्लेख नहीं मिलता है ।

अनेक जैन कवि ऐसे हुए हैं जो एक श्रौर-संस्कृत, प्राकृत, अपभ्रंश एव हिन्दी के विशिष्ट विद्वान् थे, सिद्धान्त श्रौर-तर्कशास्त्र के पारगामी थे, तो दूसरी श्रौर-सहृदय भी कम न थे । उनका काव्य उनकी सहृदयता का प्रतीक है । बुधजन कवि की गणना भी ऐसे ही कवियों में की जाती है ।

बुधजन का सामाजिक एव व्यक्तिगत जीवन अन्य साहित्यकारों एव विद्वानों की भांति विवाद-ग्रस्त नहीं रहा, वे हिन्दी जैन साहित्य के निर्विवाद दृष्टा थे । उन्होंने जिस ठूठारी भाषा को अपनी रचनाओं का माध्यम बनाया, वह हिन्दी के अत्यन्त निकट है, केवल क्रियापदों में थोड़ा-सा परिवर्तन करने पर वह हिन्दी के अत्यन्त निकट ही है ।

कवि की रचनाओं में एव उनके व्यक्तित्व से यह स्पष्ट है कि वे प. बनारसी-दास एव टोडरमलजी के बाद अन्य जैन साहित्यकारों में अपना विशेष महत्त्वपूर्ण स्थान रखते हैं । कवि की कुछ रचनाएँ तो इतनी विस्तृत हैं कि उनपर स्वतन्त्र रूप से बहुत कुछ लिखा जा सकता है । उनके समय में हिन्दी साहित्य के पूर्ण वैभव का विकास हो रहा था । कवि के जीवन का बहुभाग जयपुर में व्यतीत हुआ, जयपुर उस समय अध्यात्म-विद्या का प्रमुख केन्द्र था, अतः स्वभावतः कवि के जीवन पर अध्यात्म विद्या की छाप थी ।

### ४. कवि की धार्मिक वृत्ति

वाम्त्व में जयपुर में अनेक साहित्यकार हुए हैं और इसके लिए जयपुर अपना एक विशेष स्थान रखता है । कविवर बुधजन वचन से ही अध्यात्म-रस की कविताएँ किया करते थे । वे सदा साहित्य-चिंतन में लीन रहा करते थे, पर आज हमें उनके जीवन की रूपरेखा भलीभांति ज्ञात नहीं है । संभव है “कविवर बुधजन” आत्म-परिचय लिखना नहीं चाहते हों । इसमें उन्हें अभिमान की गंध मालुम हुई हो, लेकिन इससे उनकी महानता में कोई कमी नहीं आती । वे एक लब्ध-प्रतिष्ठ कवि थे, उन्होंने जितना ही हमसे दूर रहने का प्रयत्न किया है, उनके अमर-काव्य ने उन्हें उतना ही अधिक हमारे सम्पर्क में ला दिया है । वे शांति के एक सच्चे उपासक थे और इसीलिए उन्होंने कविताएँ की । इसमें न तो आपका कोई प्रदर्शन है और न बाह्य आडम्बर ही । वे चिरशांति स्थापना के पोषक थे । उन्होंने शांति की रूपरेखा बड़ी ही विलक्षणता से अंकित की है ।

कविवर बुधजन चाहते थे कि प्रत्येक व्यक्ति अध्यात्म-रस का रसिक बने । कविवर चिंतनशील व्यक्ति थे और सदा मनन-चिंतन करते रहते थे । सत्यम् शिवम् सुन्दरम् का साक्षात्कार करने का उनका प्रयत्न था । उनमें अनुभूति की तीव्र व्यञ्जना थी । अनुभूति की तीव्र अभिव्यञ्जना ही कविता है ।

“बुधजन” ने आत्म-प्रेरणा से प्रेरित होकर ही काव्य की रचना की थी। प्रदर्शन के लोभ से एक भी पद नहीं रचा है। आपकी सर्वश्रेष्ठ रचना है “बुधजन सतसई”। इसमें आपने ससार के प्रत्येक पहलू की व्यजना बड़ी खूबी से की है।

जैन पद संग्रह भक्ति रस के गीतो से ओत-प्रोत एक सकलन मात्र है जिसे गाकर कवि ने शांति का अनुभव किया होगा। आपके शब्द नपे-तुले होते थे। उनका एक-एक शब्द शांति और त्रांति का ज्ञापन करने वाला होता था, लेकिन इस त्रांति से कविवर चिरशांति की स्थापना करना चाहते थे। वे एक कुशल गायक थे, उनके गीतो में शान्त-रस, प्रवाह और औज की त्रिधारा मिलती है। महाकवि बुधजन एक सफल कलाकार थे। हिन्दी आप जैसे कलाकारों को पाकर धन्य हुई और आप जैसे प्रशान्त गायक के अमरगीत इस सधर्षमय ससार में अपनी चिरशांति का आलाप सुना रहे हैं।

उनकी रचनाओं में भक्ति की ऊँची भावना, धार्मिक सजगता और आत्म-निवेदन विद्यमान है। आत्म परितोष के साथ लोक-हित सम्पन्न करना ही उनके काव्य का उद्देश्य है। भक्ति विव्हलता और विनम्र आत्म-समर्पण के कारण अभिव्यजना शक्ति प्रवल है।

कवि द्वारा रचित पदों में उनके जीवन और व्यक्तित्व के सम्बन्ध में अनेक जानकारी की बातें प्राप्त होती हैं। जिनभक्त होने के साथ कवि आत्म-साधक भी हैं। सासारिक भोगों को नि सार समझना, साहित्य-सेवा और सरस्वती आराधना को जीवन का प्रमुख तत्व मानना कवि की विशेषताओं के अन्तर्गत है।

कवि की रचनाओं का अध्ययन करने से एक बात यह भी स्पष्ट हो जाती है कि उन्होंने अपने अन्तर्जगत की अभिव्यक्ति अनूठे ढंग से की है। कवि की रचनाएँ अध्यात्म प्रधान हैं। उनके पदों में विराट कल्पना, अगाध दार्शनिकता और सूक्ष्म मनोवैज्ञानिक विशेषताएँ हैं।

## ५. रचनाकाल

कविवर बुधजन अध्यात्म के ज्ञाता थे। उनकी रचनाओं में उनके बहुमुखी व्यक्तित्व, कृतित्व एवं विषय चयन आदि दृष्टियों के दर्शन होते हैं। रचनाओं के अवलोकन से यह स्पष्ट है कि वे दार्शनिक विचारों को जन-जन तक पहुँचाना चाहते थे। इसीलिए उन्होंने अपनी सम्पूर्ण रचनाएँ जनभाषा में लिखीं। उनकी सम्पूर्ण रचनाओं में से कुछ रचनाएँ अनूदित हैं। अनूदित रचनाओं में भी कई विषयों पर कवि के मौलिक विचारों का परिचय मिलता है।

कविवर बुधजन की प्रथम मौलिक रचना है “छहढाला”। यह रचना वि० स० १८५६ की अक्षय तृतीया को पूर्ण हुई। जैसा कि कविवर अपनी इस रचना में स्वयं लिखते हैं —

“ठारा से पचास अधिक नव सवत् जाना ।

तीज शुक्ल वैशाख, डाल पट् शुभ उपजानो ॥<sup>1</sup>

कवि की द्वितीय बड़ी रचना है “बुधजन विलास” । इसमें विभिन्न राग-रागिनियों से युक्त पदो एवं भजनो का समावेश है । इसमें सैद्धान्तिक विषयों की प्रधानता है और इसी कारण इस रचना का नाम बुधजन विलास रखा गया है । वि. स. १८६० से १८७८ के मध्य लिखी हुई रचनाओं का इसमें सकलन है ।

कवि की तृतीय बड़ी रचना है “बुधजन सतसई” जिसका रचनाकाल वि. स. १८७६ है । ग्रंथ की प्रशस्ति में कविवर स्वयं लिखते हैं .—

सवत् ठारा सँ असी, एक बरसतें घाट ।

ज्येष्ठ कृष्ण रवि अष्टमी, हुवो सतसई पाठ ॥<sup>2</sup>

कवि की चतुर्थ बड़ी रचना है “तत्त्वार्थबोध” कवि ने इसे वि. स. १८७६ में पूर्ण किया था । कविवर इस ग्रंथ की प्रशस्ति में लिखते हैं —

सवत् ठारा से विपै, अधिक गुण्यासी वेश ।

कार्तिक सुदि पचमी, पूरन ग्रंथ असेस ॥<sup>3</sup>

कवि की पंचम बड़ी रचना है “पचास्तिकाय” । इस रचना की प्रशस्ति में कवि ने रचना काल का उल्लेख निम्न प्रकार किया है ।

रामसिंह नृप जयपुर वसै, सुदि आसीज गुरुदिन दसैं ।

उगरी से मे घटि हैं आठ, ता दिवस मे रच्यो पाठ ॥<sup>4</sup>

कवि की छठी रचना “वर्द्धमान पुराण सूचनिका है ।” यह भट्टारक सकल कीर्ति द्वारा रचित संस्कृत ग्रंथ के अनुकरण पर लिखी गई है । इसमें भगवान् महावीर के अनेक भवों का भावपूर्ण वर्णन है । रचनाकाल वि० सं० १८६५ अग्रहन कृष्ण तृतीया गुरुवार है । ग्रंथ की प्रशस्ति में कविवर लिखते हैं —

सकलकीर्ति मुनिरच्यो, वचनिका ताकी वाची ।

तवैछन्द को रचन बुद्धि, बुधजन की राची ॥

उगनीसी मे घाटि पाच सवत् वर अग्रहन ।

कृष्ण तृतीया हुवो ग्रंथ पूरन सुरगुरु दिन ॥<sup>5</sup>

१ बुधजन : छहडाला, पृ० ३६, सुषमा प्रेस, सतना प्रकाशन ।

२ बुधजन . बुधजन सतसई, पद्य क्रमांक ६६६, पृ० १४५, प्र० सं०, सनावद ।

३ बुधजन : तत्त्वार्थबोध, पृ० सं० २७७ ए० सं० ११४, प्रकाशन कन्हैयालाल नाथ वाला, लश्कर ।

४. बुधजन . पचास्तिकाय भाषा, हस्तलिखित प्रति, दि० जैन मन्दिर, जयपुर ।

५ बुधजन : वर्द्धमान पुराण सूचनिका: पद्य सं० ७७-७८ हस्तलिखित प्रति दि० जैन मन्दिर, जयपुर ।

कवि की अन्तिम रचना "योगसार भाषा" है। इसका रचना काल वि० स० १८६५ श्रावण शुक्ला तृतीया मंगलवार है। यह कवि की अन्तिम रचना प्रतीत होती है क्योंकि इसके बाद की कोई रचना उपलब्ध नहीं है। ग्रन्थ की प्रशस्ति में कवि ने रचना काल का उल्लेख इस प्रकार किया है —

ठारासो पिन्वानवे सवत् सावन मास।

तीज शुक्ल मंगल दिवस, भाषा हुई प्रकाश<sup>१</sup> ॥

डा० नेमीचन्द्र शास्त्री, ज्योतिषाचार्य आरा ने अपनी प्रसिद्ध पुस्तक "तीर्थंकर महावीर और उनकी आचार्य परम्परा" भाग-४ में बुधजन का साहित्यिक-जीवन वि० स० १८७१ से वि० स० १८६२ तक स्वीकार किया है। यह सभ्यत इसलिए कि डा० शास्त्री ने कवि की सम्पूर्ण रचनाओं के अवलोकन की कृपा नहीं की। उन्होंने कवि की केवल ६ रचनाओं का ही उल्लेख किया है, जबकि कवि की अब तक १७ रचनाएँ उपलब्ध हैं। कविवर की छहछाला की रचना वि० स० १८५६ में हो चुकी थी। इसके पूर्व ही वि० स० १८५० में विमल जिनेश्वर की विनती रची गई थी। स्वयं कविवर के शब्दों में —

ठारां सै पचास माह सुदि पूरन मासी।

बुधजन की अरदास, कोजें सुरपुरवासी ॥

यह विनती "बुधजन विलास" में सग्रहीत है।

वि० स० १८७१ में जिनोपकार स्मरण स्तोत्र (पाना २०)

वि० स० १८६६ में दोषवावनी (पाना २१)

इसके भी पूर्व वे वि० स० १८३५ में नन्दीश्वर जयमाला की कविवर रचना कर चुके थे।

उनकी एक रचना और उपलब्ध है, जिसका नाम "बदना जखडी" है। इसमें रचना काल का उल्लेख नहीं मिलता, तथापि इसका रचना काल वि० स० १८५५ अनुमानित है।

"इष्ट छत्तीसी" यह भी कवि की सुन्दर रचना है। इसमें पंच परमेष्ठी के गुणों का स्मरण किया गया है। इसमें रचना काल का उल्लेख नहीं है।

इस प्रकार कविवर बुधजन की १७ रचनाएँ उपलब्ध हैं। अतः कविवर बुधजन का साहित्यिक रचना काल वि० स० १८३५ से १८६५ तक रचनाओं के आधार पर निश्चित होता है।

१ बुधजन योगसार भाषा . गुटका संख्या २६६१ पृ० स० १७, आमेर शास्त्र भण्डार, जयपुर।

## ६. देहावसान एवं विशिष्ट व्यक्तित्व

“यदि हम किसी व्यक्ति के व्यक्तित्व का सर्वांगीण विश्लेषण करना चाहते हैं तो यह आवश्यक होगा कि उसकी कार्य-प्रवृत्तियों का हमें पूर्ण ज्ञान हो। क्योंकि व्यक्ति के विचार उसकी विभिन्न विषयों में लगने वाली प्रवृत्तियाँ एवं करने योग्य कार्यों का समूह ही व्यक्तित्व है। विचारों से हमें व्यक्ति के हृदय का ज्ञान होता है और प्रवृत्तियों से उसके चरित्र का बोध होता है। जैन विद्वानों ने जैन सस्कृति के संरक्षण में अभूतपूर्व योगदान दिया है और यह आवश्यक भी है क्योंकि सस्कृति के बिना कोई जाति जीवित नहीं रह सकती।”<sup>१</sup>

“कविवर बुधजन” के व्यक्तित्व का मानदण्ड है उनका आध्यात्मिक प्रेम, सहिष्णुता, उदारता एवं निर्माणात्मक कार्यों के सम्पादन की क्षमता। मैंने कवि के इन्हीं गुणों से प्रभावित होकर एवं स्वयं यह जानकर कि आपकी “देव दर्शन स्तुति” जिसका प्रारम्भ “प्रभु पतित पावन” से होता है, एक अत्यन्त भावपूर्ण स्तुति है। कवि की यह छोटी-सी स्तुति समग्र जैन समाज में अत्यधिक प्रसिद्ध है। इसकी लोक-प्रियता का सबसे बड़ा प्रमाण यह है कि यह समाज के आवाल वृद्ध के कंठ पर है। शायद ही ऐसा कोई जैन बालक या बालिका होगी जिसे “बुधजन” की यह स्तुति कंठस्थ न हो।

“कविवर बुधजन” की सफलता का कारण, उनकी नि स्वार्थ सेवा और परोपकारशीलता का भाव है—घन नहीं। वे परम नैष्ठिक और धर्मात्मी व्यक्ति थे। बड़ी ही दृढ़ता के साथ आचाराचार का पालन करते थे। वे अत्यन्त ही सादे किन्तु सबल व्यक्तित्व के धनी, बहु शास्त्रविद्, प्रतिभाशाली, विद्वान, गंभीर प्रकृति के गहन आध्यात्मिक विचारक, आत्मानुभवी और आत्म-निष्ठ के रूप में प्रतिष्ठित हुए हैं।

कविवर का देहावसान जयपुर नगर में वि० स १८९५ के बाद हुआ, क्योंकि १८९५ के बाद की उनकी कोई रचना उपलब्ध नहीं है। कृतियों के आधार पर कवि का साहित्यिक जीवन ६० वर्ष निश्चित होता है।

## २-बुधजन द्वारा निबद्ध कृतियां एवं उनका परिचय

कविवर बुधजन की कृतियां कालक्रमानुसार निम्न प्रकार उपलब्ध होती हैं—

१ नदीश्वर जयमाला	वि. स १८३५	इसका बुधजन विलास मे संग्रह किया गया है।
२. विमल जिनेश्वर स्तुति	” १८५०	
३ वंदना जखड़ी	” १८५५	
४ छहूँढाला (षटपाठ)	१८५६	
५ बुधजन सतसई	” १८७६	
६ तत्त्वार्थबोध	” १८७६	
७ पचास्तिकाय भाषा	” १८६२	
८ वर्धमान पुराण सूचनिका	” १८६५	बुधजन विलास मे संग्रहीत
९ योगसार भाषा	” १८६५	
१० बुधजन विलास	—	जीवन के प्रारम्भ से लेकर अन्तिम समय तक छन्दोबद्ध रचनाएं)
११ पद संग्रह	—	(संवत् १८०० से लेकर १८६१ तक)
१२ इष्ट छत्तीसी	—	
१३, सबोध पचामिका	—	
१४ मृत्युमहोत्सव	—	
१५ पचकल्याणक पूजा	—	
१६ पच परमेष्ठी पूजा	—	
१७ सम्मेदशिखर पूजा	—	



## १. नंदीश्वर जयमाला वि. सं. १८३५

जैन दर्शन के अनुसार

इस पृथ्वी पर असंख्यात द्वीप समुद्र हैं। ढाई द्वीप तक मनुष्यों का निवास है। उसके आगे मनुष्यों का गमन नहीं है। आठवें द्वीप का नाम नदीश्वर द्वीप है। यहां पर अकृत्रिम जिन चैत्यालय व उनमें अकृत्रिम जिन प्रतिमाएँ हैं। वहाँ पर अष्टान्हिका पर्व में धार्मिक प्रकृति के देव-देवियों जिनेन्द्र प्रतिमाओं की भक्तिभाव से पूजा करते हैं। चौसठ लाख, इत्यादि अनेक जाति के देव वहाँ जाकर पूजा करते हैं।

यह नदीश्वर द्वीप नदीश्वर समुद्र से वेष्टित है। इस द्वीप का विस्तार १६३८४००००० एक सौ त्रैसठ करोड़ चौरासी लाख योजन है। इस द्वीप की बाह्य परिधि दो हजार बहत्तर करोड़ तृतीस लाख चौवन हजार एक सौ नव्वे योजन है। इसकी पूर्व दिशा में अजनगिरि पर्वत है। एक अजनगिरि, चार दधिमुख, आठ रतिकर इन तेरह पर्वतों के शिखर पर उत्तम रत्नमय एक एक जिनेन्द्र भवन स्थित है। ये मन्दिर १०० योजन लम्बे, ४० योजन चौड़े, ७५ योजन ऊँचे हैं। इन जिन मंदिरों में देवतागण जल गन्ध, अक्षत, पुष्प आदि द्रव्यों से बड़ी भक्ति से पूजा, अर्चा, स्तुति आदि करते हैं। पूर्व दिशा की भाँति शेष तीन दिशाओं में स्थित पर्वतों पर भी इसी प्रकार अकृत्रिम जिन मंदिर हैं व उनमें अकृत्रिम जिन प्रतिमाएँ विराजमान हैं।

कविवर बुधजन भक्तिपूर्वक इन अकृत्रिम जिन चैत्यालयों की वदना करते हुए अपनी लघुता प्रगट करते हैं—

“मैं मदमति उन अकृत्रिम जिन चैत्यालयों की वदना करता हूँ मुझ में वह शक्ति नहीं है कि मैं उनका विस्तृत वर्णन कर सकूँ। मुझ में सुन्दर छन्द निर्माण

की योग्यता नहीं है। अतः विद्वान् पाठक मुझपर दया करें।<sup>१</sup>

रचना के अन्त में कविवर बुधजन रचनाकाल का उल्लेख करते हुए कहते हैं —

मैंने यह रचना वि० स० १८३५ चैत्र शुक्ला चतुर्थी, शनिवार को पूर्ण की<sup>२</sup>  
प्रस्तुत रचना बुधजन विलास में संग्रहीत है।

## २. विमल जिनेश्वर की स्तुति वि. सं. १८५०

कविवर बुधजन की यह एक अत्यन्त लघुकाय रचना है। जैन मान्यतानुसार धर्म के प्रबल प्रचारक चतुर्विंशति तीर्थंकर माने गये हैं। उनमें एक नाम विमलनाथ का है। अत्यन्त भाव-विभोर हो कवि विमल जिनेश्वर की स्तुति करते हुए कहते हैं —

हे विमल जिन ! मैं आपके चरणों का ध्यान करता हूँ। मैं आगम के अनुसार वर्णन करता हूँ। पर आपके गुणों का वर्णन तो बड़े-बड़े इन्द्र, नरेन्द्र, फणीन्द्र आदि भी करते हुए नहीं आघाते फिर मेरी तो सामर्थ्य ही क्या है ? हे प्रभु ! आप राजपुत्र हैं। पर युवावस्था को प्राप्त होते ही आपने दीक्षा धारण की। कुछ समय बाद आपको पूर्ण ज्ञान (केवलज्ञान) की प्राप्ति हुई। पश्चात् उत्कृष्ट ध्यान के बल पर आपने सम्मैद शिखर (पार्श्वनाथ-हिल) पर्वत से मुक्ति प्राप्त की। आपकी बहिरंग विभूति तो अपार थी पर आपका मन उसमें नहीं रमा व आपने ध्यान के बल पर अपनी अन्तरंग विभूति (अनन्त दर्शन, अनन्त ज्ञान, अनन्त सुख, अनन्त बल) प्रगट कर ली। घन्य है ! वह सम्मैद शिखर पर्वत जो आपके चरण स्पर्श से तीर्थ बन गया।

१. वन्दो भवि मविर जिन, वैन खीन मति भाणो दी।

वरण अरथ बल छंद हीन, दया धरो सुनि अघ करि छीन ॥

बुधजन., बुधजन विलास-नदीश्वर जयमाला, पद्य स १६, पृ. स २६  
हस्तलिखित प्रति से।

२. ठारासे पैतीस को साल चौथि शनिवार।

चैत जन्म जयमाल को, वधीचन्द हियवार ॥

बुधजन, बुधजन विलास, (नदीश्वर जयमाला) पद्य स २० पृ सख्या २६  
हस्तलिखित प्रति से।

“अपनी लघुता प्रकट करते हुए कवि लिखते हैं—हे प्रभु ! मैं आपके पवित्र चरणों में अपना मस्तक भुकाता हूँ । आप कृपया मेरी प्रार्थना सुन लीजिए । मेरी प्रार्थना यही है कि आप मुझे ऐसी शक्ति प्रदान करें जो मुझे स्वर्ग-मोक्ष के सुखों को प्राप्त करा दे । कवि ने रचना के अन्त में रचनाकाल वि० स० १८१० माह सुदी पूनम दिया है ।<sup>१</sup>

## ३. वन्दना जखड़ी वि. सं. १८५५

कविवर बुधजन की यह हस्तलिखित कृति श्री दि० जैन लूणकरण पाड़्या मंदिर, जयपुर से प्राप्त हुई थी । यह लघुकाय कृति कवि की मौलिक रचना है । इसमें कवि ने निर्वाण काण्ड के वर्णन की भांति अकृत्रिम जिन चैत्यालयों, भारत के समस्त जैन तीर्थ क्षेत्रों, उन तीर्थ क्षेत्रों से तप द्वारा निर्वाण प्राप्त करने वाले यतियों, जयधवल, समयसार, पचास्तिकाय गोम्मटसार, त्रिलोकसारदि ग्रन्थों की भक्ति पूर्वक वन्दना की है, तथा कमो की जकडन से छूटे अरहन्त, सिद्ध एव छूटने का प्रयास करने वाले आचार्य, उपाध्याय, साधु इन पंच परमेष्ठियों की भी वन्दना की है एव जहां जहां सिद्ध क्षेत्र व अतिशय क्षेत्र हैं, उनका भक्ति-भाव से नाम-स्मरण किया है ।

यह रचना अत्यन्त सरल भाषा में लिखी गई है । यह प्रतिदिन प्रातः काल पाठ करने योग्य है । कवि ने रचना का प्रारम्भ, चतुर्विंशति तीर्थंकरो एव विद्यमान वीस तीर्थंकरों की स्तुति से किया है ।<sup>२</sup> इस रचना में जहां जहां से जितने जीव सिद्ध पद को प्राप्त हुए हैं उनकी भी वन्दना की गई है । जैन भक्ति साहित्य में प्राचीनकाल

१. सुनिये विनती नाथ चरणं सोस नमाऊं ।

ठारासे पचास माह मुदि पूरनवासी ।

बुधजन की अरदास कीजें सुरपुर वासी ॥१७॥

बुधजनः बुधजन विलास (विमल जिनेश्वर की स्तुति) पाना १८ पृष्ठ सू १७-१८  
हस्तलिखित प्रति से ।

२. आदि तीर्थंकर प्रथमहि वन्दों, वद्धमान गुण गाऊं जी ।

अजितप्रादि पारस जिनवरलों, बीस दोय मन लाऊं जी ॥

सीमंधर आदिक तीर्थंकर, विवेह क्षेत्र के माहीं जी ।

सकल तीर्थंकर गुणगण गाऊं, विरहमान मन लाऊं जी ॥

बुधजन : वन्दना जखड़ी, पद्य सं १-२, हस्तलिखित प्रति, बि. जैन लूणकरण मंदिर, जयपुर ।

से जखडिया लिखी जाती रही हैं। बुधजन कृत प्रस्तुत जखडी में केवल छत्तीस पद्य हैं।

जखडी का अर्थ है, जकड़ा हुआ। जखडी एक प्रकार का सम्बोधन है। हिन्दी के अनेक जैन कवियों ने अपने-अपने ढंग से ससारी जीवों को संबोधित करने के लिए जखडियों की रचना की। जिनमें भूधरदास, दौलतराम, रूपचन्द जैसे कवियों के नाम उल्लेखनीय हैं।

“रचना के अन्त में कवि ने अपने नाम, स्थान व गुरु के नाम का उल्लेख किया है।<sup>१</sup>

## ४. छहढाला वि. सं. १८५६

यह रचना कवि की एक मौलिक-कृति है। यह छह ढालों में निबद्ध है। सामान्यतः ढाल शब्द काव्य के लिए रूढ अर्थ में प्रयोग किया जाता रहा है। जिस प्रकार साहित्य में फागु, चिलास, रास आदि शब्द प्रचलित रहे हैं, उसी प्रकार ढाल शब्द का भी प्रचलन रहा है। यह शब्द ध्वन्यर्थ रूप में रास काव्य की भांति गेय-रचना के लिए प्रयुक्त किया जाता रहा है। छहढाला के अतिरिक्त श्रीपाल ढाल, मृगावती ढाल आदि काव्य रचनाएं भी उल्लेखनीय हैं। इसके प्रत्येक छन्द को पढ़ते-समय एक विशेष प्रकार के प्रवाह का अनुभव होता है। इसको छन्द की गति या चाल या ढाल कहते हैं। छहढाला के छह प्रकरणों में से प्रत्येक प्रकरण की अलग-अलग छन्दों में रचना की गई है और पूर्ण रचना में छह प्रकार के छन्दों की ढाल (चाल) होने से इसको छहढाला कहा गया है।

कविवर बुधजन की यह रचना दौलतराम की छहढालों का प्रेरणा स्रोत है। ये वे दौलतराम नहीं हैं, जिनका उल्लेख आचार्य रामचन्द्र शुक्ल ने मद्मपुराण के निर्माता के रूप में किया है।<sup>२</sup> इनका ‘छहढाला’ नाम इतना लोकप्रिय हुआ कि

१ नगर भौरासैं जखडी कीनी, सकल भव्यमन भावैजो ।

वास बिहारी (बुधजन) विनती गायैं, नामलेत सुख पावै जो ॥

बुधजन : वदना जखडी, पद्य संख्या ३६, हस्तलिखित प्रति दि जैन लूणकरण पाइया मदिर, जयपुर ।

२ आचार्य रामचन्द्र शुक्ल, हिन्दी साहित्य का इतिहास, तृतीय संस्करण ।

पृ. संख्या ४११, काशी नागरी प्रचारिणी सभा, वाराणसी वि स २००३।

द्यानतराय की पचासिका और दौलतराम का तत्व-उपदेश भी छहढाला कहलाने लगे । सर्व प्रथम कविवर द्यानतराय ने वि स १७१८ कार्तिक मास की त्रयोदशी को इस प्रकार की छह भागो मे विभक्त साधारण उपदेशात्मक रचना की थी तथा कुल ५० छन्द होने से उसका नाम पचासिका रखा था, जैसा कि ग्रन्थ के अन्तिम छंदो से ज्ञात होता है ।<sup>१</sup> इसके बाद कविवर बुधजन ने बैसाख शुक्ल तृतीया (अक्षय-तृतीया) वि स १८५६ मे विषय के क्रमानुसार प्रकरण बद्ध करते हुए इस प्रकार की एक रचना की थी तथा उसका नाम 'छहढाला' रखा था । यह रचना प द्यानतराय की रचना से विषय-वर्णन मे अधिक विस्तृत है ।

इसके पश्चात् कवि दौलतराम ने 'कविवर बुधजन' की छहढाला से प्रेरणा प्राप्त कर शिल्प-कला के कौशल के साथ सर्वांगपूर्ण रचना प्रस्तुत की । उनकी इस रचना मे बुधजन की भाषा और भावो की छाया यत्र-तत्र दिखाई देती है । श्री दौलतराम ने स्वयं अपनी रचना के अन्तिम-छंद मे निर्देश भी किया है । उनके ही शब्दो मे —

मुझ प दौलतराम ने कवि बुधजन 'छहढाला' का आश्रय लेकर वि स १८६१ की अक्षय तृतीया को यह ग्रन्थ पूर्ण किया ।<sup>२</sup> सामान्यतः यह स्वीकार कर लिया गया है कि दौलतराम की 'छहढाला' के पूर्व कविवर बुधजन की छहढाला आदर्श-रूप मे थी ।<sup>३</sup> बुधजन की यह रचना सुन्दर और महत्वपूर्ण है । पहले सर्वत्र इसी का पठन-पाठन होता था । इस रचना ने अनेक व्यक्तियो पर प्रभाव डालकर उनके जीवन को बदलने और अध्यात्मिकता की ओर झुकाने मे बड़ा योग दिया है । कविवर बुधजन और कविवर दौलतराम, इन दोनो की छहढाला अध्यात्मिक जैन साहित्य की अनुपम निधि है । बड़े-बड़े ग्रन्थो का सार इनमे भर दिया गया है ।

कविवर बुधजन 'छहढाला' की पहली ढाल मे वर्णित वैराग्य बद्धिनी बारह-भावनाएँ, भाव और लय की मधुरता दोनो दृष्टियो से बढ़िया हैं । भाषा और भाव

१. क्षय उपशम बलसो कहे, द्यानत अक्षर सेह ।

देख सुबोध पचासिका, बुधजन शुद्ध करेहु ॥

कवि द्यानतराय . छहढाला, पद्य सख्या ४७, पृ. स १६, प्र संस्करण शान्तिवीर नगर, महावीरजी ।

३. इकनववसु इक वर्ष की, तीज शुक्ल बैसाख ।

कर्यो तत्व उपदेश यह, लखि बुधजन की भाष ॥

दौलतराम छहढाला, पद्य स १६, पृ स ५२, सरल जैन ग्रन्थ भंडार, जबलपुर प्रकाशन ।

४. हीरालाल सिद्धान्तशास्त्री : सन्मति सदेश. वर्ष १३, अंक ६

सितम्बर १९६८ ।

की दृष्टि से यह रचना अनुपम है। इसकी भाषा ब्रज-मिश्रित खड़ी बोली है। कहीं-कहीं राजस्थानी भाषा के शब्द भी आ गये हैं। भाषा-सरल, स्वाभाविक, मुहावरेदार और हृदय-स्पर्शी है। अध्यात्म जैसे विषयों को इतने सरल और रोचक ढंग से प्रस्तुत करना, कवि की बहुत बड़ी विशेषता है। इस पुस्तक में वैराग्य-चन्द्रक, शान्त रस ही प्रधान है तथा स्वाभाविक रूप से आए हुए उपमा, उत्प्रेक्षा, रूपक आदि अलंकार भी यत्र-तत्र पाये जाते हैं। इसमें चौपाई, नरेन्द्र छन्द, पद्विरिछन्द, सोरठा, बालछन्द, रालाछन्द इन छन्दों का प्रयोग किया गया है। इसकी विविध छन्द युक्त पदावली पढ़ने में बहुत रुचिकर लगती है तथा सरलता से अर्थ स्पष्ट रहने से बड़ा आनन्द आता है और शान्ति मिलती है। वास्तव में यह रचना सभी दृष्टियों से अनूठी है। कवि की यह रचना वि.सं. १८५६ की वैशाख शुक्ला तृतीया (अक्षय तृतीया) के दिन पूर्ण हुई। कविवर बुधजन की इस रचना के ठीक ३२ वर्ष बाद कवि दौलतराम (द्वितीय) ने छहढाला की रचना की थी।

हिन्दी जैन साहित्य के कवियों ने अध्यात्म-रस से भरपूर ऐसी अनको रचनाएँ की हैं। प. बनारसीदास, प. भागचन्द, दानतराय, बुधजन, दौलतराम आदि कवियों ने अपनी पद रचनाओं में अध्यात्म रस की मधुर-धारा बहाई है, उनमें से यह एक छहढाला है, जो सुगम शैली से वीतराग-विज्ञान का बोध कराने वाली है। बुधजन की छहढाला में एव परवर्ती हिन्दी के जैन कवि दौलतराम (द्वितीय) की छहढाला नामक रचना में क्या साम्य पाया जाता है; यह निम्न लिखित बातों से स्पष्ट है। यथा—

- १ - बुधजनकृत छहढाला का निर्माण वि.सं. १८५९ वैशाख शुक्ला तृतीया (अक्षय तृतीया) को हुआ था, जबकि दौलतरामकृत “छहढाला” का निर्माण उसके ठीक ३२ वर्ष बाद वि.सं. १८९१ वैशाख शुक्ला तृतीया (अक्षय तृतीया) को हुआ था।
- २ - दोनों रचनाओं की छहो ढालों में पर्याप्त साम्य है।
- ३ - दोनों का आधार द्वादशानुप्रेक्षा आदि प्राचीन ग्रन्थ हैं।
- ४ - दोनों रचनाओं में विषय-चयन का क्रम निम्न प्रकार है—

बुधजनकृत छहढाला की प्रथम ढाल में बारह भावनाओं का वर्णन है। द्वितीय-ढाल में जीवों के चतुर्गति में अमरण सम्बन्धी दुखों का वर्णन है। तृतीय ढाल में काल लब्धि और सम्यग्दृष्टि के भावों का वर्णन है। चतुर्थ ढाल में अष्टांग निरूपण है। पंचम ढाल में श्रावक-धर्म का वर्णन है। छठी ढाल में मुनि धर्म का वर्णन है और जगत् के जीवों को सम्बोधन है।

दौलतरामकृत “छहढाला” की प्रथम ढाल में जीवों के ससार परावर्तन के साथ चारों गतियों के दुखों का वर्णन है एव ससारी जनो की गुरु-की शिक्षा समझाई गई है। द्वितीय ढाल में ससार-अमरण के कारण भूत गृहीत, अगृही

मिथ्यादर्शन, मिथ्याज्ञान एव मिथ्याचारित्र के स्वरूप का वर्णन है। इन तीनों को छोड़ने एव सम्यग्दर्शन, सम्यग्ज्ञान, सम्यक्चारित्र को अपनाने की प्रेरणा है। तृतीय ढाल में आत्मा का सुख बतलाकर उसके उपाय रूप से सम्यग्दर्शन का सांगोपाग निरूपण है और इसे ही धर्म का मूल कहा है। चतुर्थ ढाल में—व्यवहार सम्यग्दर्शन, सम्यग्ज्ञान एव सम्यक् चारित्र का वर्णन है। इसमें मुख्यतः सम्यक्त्वी श्रावक के विश्वास का वर्णन है। पाचवी ढाल में जगत्-काय एव भोगों से विरक्त होने के लिए बारह भावनाओं का वर्णन एवं उनके चिंतन करने का उल्लेख है। इसमें अणुवृत्ती श्रावक की दैनिक चर्या तथा उसके वृत्तों व जीव मोक्ष-प्राप्ति की ओर किस प्रकार अप्रसर होता है—इनका वर्णन है। छठी ढाल में मुनि धर्म एव स्वरूपाचरण—चारित्र का वर्णन है एव जीवों को परम पद की प्राप्ति का उपाय बताया है। समय रहते अपना कल्याण कर लेना चाहिए ऐसी शिक्षा जीवों को दी गई है।

५— बुधजन कृत छहढाला की अपेक्षा दौलतराम कृत छहढाला का वर्णन क्रम अधिक व्यवस्थित है, क्योंकि इसमें पहले चतुर्गति के दुखों का वर्णन है तथा चतुर्गति में भ्रमण के कारण मिथ्यादर्शन, मिथ्याज्ञान, मिथ्याचारित्र का वर्णन है।

६— बुधजन कृत छहढाला में मोक्ष के कारण भूत रत्नत्रय का उल्लेख है। तथापि उसमें सम्यग्दर्शन व सम्यग्ज्ञान का संयुक्त रूप से एव सम्यक्चारित्र का पृथक् से वर्णन किया गया है।

७— दोनों कवियों की रचनाओं में केवल दो छन्दों को छोड़कर शेष में पूरा-पूरा साम्य है। छन्दों की तालिका निम्न प्रकार है—

बुधजन कृत छहढाला के छन्द

दौलतराम कृत छहढाला के छन्द

प्रथम ढाल में—चौपाई छन्द

प्रथम ढाल में—चौपाई छन्द

द्वितीय ढाल में—जोगीरासा छन्द

द्वितीय ढाल में—पद्मडि छन्द

तृतीय ढाल में—पद्मडि छन्द

तृतीय ढाल में—जोगीरासा

चतुर्थ ढाल में—सोरठा छन्द

चतुर्थ ढाल में—ढोला

पंचम ढाल में—चाल छन्द

पाचवी ढाल में—चाल छन्द

षष्ठ ढाल में—अहोजगत् गुरु की चाल

छठी ढाल में—हरिगीतिका

८— बुधजन कृत “छहढाला” में जैसा आत्म-उद्बोधन है, वैसा दौलतराम कृत “छहढाला” में नहीं मिलता। उदाहरण के लिए—

जब चितवत अपने माँहि आप, हू चिदिनिन्द नहि पुण्य-पाप ।  
मेरा नाही है राग-भाव, ये तो विविधवश उपजे विभाव<sup>१</sup> ॥

९- छठी ढाल का प्रारम्भ करते हुए “बुधजन” ने मुनि-दीक्षा लेने वाले व्यक्ति का जो सुन्दर चित्र खींचा है वह पढ़ने योग्य है। ग्रन्थ की समाप्ति करते हुए बुधजन ने भव्य-जीवों का ध्यान एक बार फिर सम्यक्त्व की ओर आकर्षित किया है ‘सम्यग्दर्शन सहित नकं मे रहना अच्छा है परन्तु सम्यग्दर्शन के बिना देव व राजा आदि की मनुष्य पर्याय भी बुरी है।<sup>२</sup>’ कितना भावपूर्ण संबोधन है। पहली ढाल में जो बारह-भावनाओं का वर्णन किया है। वह तो निश्चय और व्यवहार दोनों दृष्टियों से अनुपम है। आत्म-हितैषियों द्वारा मनन-पठन योग्य है।

१०- दोनों ही कवियों ने अपनी-अपनी छहढाला नामक रचनाओं में सम्पूर्ण जैन वाङ्मय का सार भरकर “गागर में सागर” भरने की उक्ति को चरितार्थ कर दिया है। इस दृष्टि से ये दोनों अनुपम कृतियाँ हैं। जो व्यक्ति और समाज दोनों को आजकर उनमें शक्ति के आध्यात्मिक स्रोत उन्मुक्त कर सकती है।

श्री दि जैन मन्दिर लूणकरण पाण्ड्या पचेवर का रास्ता, जयपुर के ग्रन्थ भंडार का अवलोकन करते समय धानतराय, बुधजन व दौलतराम के अतिरिक्त प काशीराम (किशन पंडित) की छहढाला भी हमारे देखने में आई थी। इस रचना का भली भाँति अवलोकन करने पर विदित हुआ कि साहित्यिक दृष्टि से यह रचना उत्तम कोटि की नहीं है। रचना अत्यन्त लघुकाय है। कवि ने रचनाकाल वि स १८५२ दिया है। ये बुधजन कवि के समकालीन ही हैं। जो भी हो इन चारों कवियों की कृतियों में सर्वाधिक ख्याति दौलतराम कृत छहढाला की है। दूसरे नम्बर पर “बुधजन” की छहढाला आती है। शेष दो रचनाएँ प्रसिद्धि को प्राप्त न हो सकीं। फिर भी यह निश्चित है कि ढाल के रूप में काव्य-रचना उस युग की एक विशेष काव्य-विद्या थी।

१- बुधजन : छहढाला, तृतीय ढाल, पृ सख्या २, सख्या पृ ३४, सुषमा प्रेस सतना प्रकाशन।

२- भला नरक का वास, सहित समकित जे-पाता।

अरे बने जे देव, नृपति, मिथ्यामत माता ॥

बुधजन : छहढाला, छठी ढाल, पद्य स. ८, पृ सं. ३८ सुषमा प्रेस सतना प्रकाशन।



कविवर बुधजन ने अपनी इस कृति की प्रत्येक ढाल के अन्त में अपने नाम का उल्लेख किया है। ग्रन्थ के अन्त में कवि ने अपने नाम व रचनाकाल का उल्लेख इस प्रकार किया है —

“हे बुधजन तू अपने चित्त में करोड़ों बातों की एक बात यह रखना कि मन, वचन, काय की शुद्धि पूर्वक सदा जिनमत की शरण ग्रहण करना ही प्रत्येक श्रावक का कर्तव्य है।”

तीनों छहढाला ग्रन्थों के मंगलाचरण की आश्चर्य कारिणी समानता इस बात की प्रतीक है कि तीनों ग्रन्थों के रचयिता एक ही परम-तत्त्व-वीतरागता के उपासक थे।

## ५-बुधजन विलास

“बुधजन विलास में कवि की स्फुट कविताओं एव पदों आदि का संकलन है। इन्हें पढ़कर प्रत्येक सहृदय व्यक्ति आत्मविभोर हो उठता है। इनका संकलन वि सं १८६२ में किया गया था। कृति के अवलोकन से विदित होता है कि कविता पर उनका असाधारण अधिकार था। उनकी काव्य कला हिन्दी साहित्य-ससार में निराली छटा को लिये हुए हैं।

कवि की रचना प्रायः वैराग्य रस से परिपूर्ण है और बड़ी ही रसली एव मन-मोहक हैं। इसको पढ़ते ही चित्त प्रसन्न हो उठता है और छोड़ने को जी नहीं चाहता। इसके अध्ययन और तदनुकूल प्रवृत्ति करने से मानव-जीवन बहुत कुछ ऊँचा उठ सकता है। वास्तव में कविवर बुधजन की काव्य-कला का विशुद्ध लक्ष्य आत्म-कल्याण के साथ-साथ लोक की सच्ची सेवा करना रहा है। जो अज्ञानी मानव पाप पक में निमग्न है, विषय-वासना के दास है, तथा आत्मपतन की ओर अग्रसर हो रहे हैं। उन्हें सम्बोधित करके सन्मार्ग पर लगाने का कवि ने भरसक प्रयत्न किया है। कविता के उच्चादर्श का पता बुधजन-विलास की कविताओं के अध्ययन से

1— कोटि बात की बात अरे बुधजन चित्त धरना ।

मन व तन शुद्ध होय गहो जिन मत का सरना ॥

ठारासे पचास अधिक नव संवत् जानो ।

तीज शुक्ल वैशाख ढालषट् शुभउपजानो ॥

बुधजनः छहढाला, छठीढाल, पद्य संख्या १०, पृ. सं. ३६ सुधमा प्रेस सतना प्रकाशन

सहज में ही चल जाता है। उनमें लोक-रजन या स्याति-लाभ-पूजादि को कोई स्थान नहीं है।

अलंकार तथा प्रसाद गुण से विशिष्ट होने के साथ-साथ उक्त रचना सरल, सरस एवं गम्भीर अर्थों को लिये हुए हैं। कविता में कहीं-कहीं उर्दू, गुजराती अपभ्रंश, राजस्थानी, अजिमादि भाषाओं के शब्दों का यथोचित समावेश किया गया है। इसमें भिन्न-भिन्न विषयों पर लिखी गई कविताओं का सुन्दर सङ्कलन है। इसमें निम्नलिखित रचनाएँ सम्मिलित हैं, जिनके शीर्षक इस प्रकार हैं—<sup>1</sup>

१	विचार पञ्चीसी	—	२५ पद
२	दर्शन पञ्चीसी	—	२५ पद
३	अरहत देव की स्तुति		
	देव दर्शन स्तुति	—	४ पद
४	दर्शनाष्टक	—	८ पद
५	ढाल त्रिशुवन गुरु स्वामी की	—	७ पद
६	पूजा के दो	—	६ पद
७	दर्शन के पद	—	८ पद
८	ढाल मंगल की	—	४ पद
९	विनती पद	—	१२ पद
१०	विबुध, छत्तीसी	—	३६ पद
११	द्वादशानुप्रेक्षा	—	१४ पद
१२	शुद्धात्मा-जखड़ी	—	८ पद
१३	सकयकत्व-भावना	—	१० पद (कवि रङ्ग की सम्मत्त भावना का हिन्दी पद्यानुवाद।)
१४	सरस्वती पूजा	—	१८ पद
१५	पूजाष्टक	—	६ पद
१६	शारदाष्टक	—	८ पद
१७	गुरु विनती	—	१४ पद
१८	चौबीस ठाण	—	५० पद
१९	स्फुट पद	—	१० पद
२०	जिनोपकार स्मरण स्तोत्र	—	२० पद

१— बुधजन. बुधजन विलास शास्त्र भण्डार, दि० जैन मन्दिर, सोनकच्छ म प्र वि० स. १९६६, हस्तलिखित प्रति।

२१, दोष बावनी (खोटी गति		
जाने की विनती	—	५२ पद
२२ उपदेश छत्तीसी	—	३६ पद
२३ वचन-वत्तीसा	—	३२ पद
२४ बोध-द्वादशी	—	१२ पद
२५ ज्ञान-पच्चीसी	—	२५ पद
२६ नदीश्वर-जयमाला भाषा	—	२१ पद
२७ विराग भावना	—	५२ पद
२८ पद	—	२३५ पद

बुधजन विलास में प्राप्त उपर्युक्त विषय श्री दि० जैन मन्दिर सोनकच्छ (म प्र) से प्राप्त हस्त-लिखित प्रति के आधार से उल्लिखित हैं। उक्त ग्रन्थ के लिपि कर्ता वृजलाल हैं। हस्तलिखित ग्रन्थ सन् १९६६ मगसिर सुदी दसवी को लिखकर पूर्ण हुआ था। बुधजन-विलास की ही एक हस्त-लिखित प्रति हुकुमचन्द जी एम. ए के सौजन्य से दि जैन मारवाड़ी मन्दिर ट्रस्ट, से प्राप्त हुई थी। इसमें उपर्युक्त विषयों के अतिरिक्त कुछ विषय और भी हैं वे हैं—<sup>1</sup>

- १ पूजन पहली पढ़ने के दोहा
- २ समकित जखड़ी
- ३ लघु श्रावकाचार, वत्तीसी

इस प्रकार कुल ३१ सख्यक सक्षिप्त रचनाओं का सुन्दर सकलन बुधजन विलास में दृष्टि गोचर होता है। इनमें कुछ रचनाएँ तो इतनी बड़ी हैं कि वे स्वयं एक स्वतन्त्र ग्रन्थ के रूप में सकलित की जा सकती हैं। बुधजन विलास की कविताएँ काव्य-कला की दृष्टि से सपूर्ण रीतियों, शब्दालंकार एवं अर्थालंकार से परिपूर्ण हैं। इसमें स्थान-स्थान पर अनुप्रास और यमक की झलक भी दिखाई देती है। छन्दों की दृष्टि से भी यह ग्रन्थ महत्वपूर्ण है। इसमें लगभग ५२ प्रकार के छन्दों का प्रयोग किया गया है, जिनके नाम इस प्रकार हैं -

(१) सोरठा (२) दोहा (३) ढाल त्रिभुवन गुरुस्वामी की (४) ढाल करुनाल्योजी की (५) त्रिभगी छन्द (६) ढाल मगल की (७) ढाल नोमग की (८) चौपाई (९) गीता छन्द (१०) पद्धहि छन्द (११) चौपाई छन्द (१२) मरहठी छन्द (१३) कुण्डलिया (१४) अडिल्ल (१५) सम्यकज जोगिता (१६) राग मैरू (१७) मैरू की वंचरी (१८) मैरवी (१९) षट्ताल तितालो (२०) रागपढा (२१) राग रामकली (२२) राग ललित (२३) विलावल कनडी (२४) अलहिया

1. कवि बुधजन- बुधजन विलास; हस्तलिखित-प्रति, दि जैन मारवाड़ी मन्दिर ट्रस्ट, इन्दौर।

विलावल (२५) आसावरी (२६) राग-सारंग (२७) राग लुहरी सारंग (२८) पूरवी ताल (२९) राग घनाक्षी (३०) राग गीरीताले (३१) राग ईमन (३२) राग दीपचन्दी (३३) काफ़ी कनडी (३४) कनडी जलद (३५) भक्नोटी (३६) राग जगला (३७) राग अहिग (३८) राग खभावत (३९) राग परज (४०) राग काहरो (४१) राग अभाणो (४२) राग केदारो (४३) सोरठा इक्तालो (४४) सोरठ जलद (४५) राग विहागडो (४६) राग विहग (४७) राग जे जैवती (४८) मालकोष (४९) राग कार्लिंगडो (५०) गजल रखना (५१) राग मल्हार (५२) मल्हार रूपक ।

भाषा-बुधजन विलास की भाषा ब्रज मिश्रित राजस्थानी है । कवि, राजस्थान के प्रमुख नगर जयपुर के निवासी थे । जयपुर उस समय हिन्दी जैन साहित्य का प्रमुख केन्द्र था । कारक रचना में ब्रज की विशेषता पाई जाती है । कवि की इस रचना में सयुक्त वर्णों को स्वर विभक्ति के द्वारा पृथक् करने की प्रवृत्ति परिलक्षित होती है । यथा-सरव (सर्व) जनम (जन्म) खेतर (क्षेत्र) सुभाव (स्वभाव) सबद (शब्द) परतीति (प्रतीति) आतमा (आत्मा) पदारथ (पदार्थ) दरस (दर्श) तत्वारथ (तत्त्वार्थ) सरधान (श्रद्धान) । इसी प्रकार—

सयुक्त वर्णों को सरल बनाने की पद्धति भी मिलती है । यथा स्तुति का (युति) स्वरूप का (सुरूप) युति का (दुति) जन्ममरण का (जामन-मरण) स्थान का थान इत्यादि ।

मुहावरो व लोकोक्तियों के प्रयोग में अन्यान्य हिन्दी कवियों की भाँति बुधजन ने भी भाषा के सौंदर्य का ध्यान रखते हुए उनके सफल प्रयोग किये हैं । यथा—

निंदक सहजे दुःख लई ।  
वन्दक लई कल्याण ।  
डूबत जलधि जहाज ।  
कहा कमाई करत है गुडी उड़ावन हार ।  
समता नीर बुझाय ।  
बैठे ज्ञान जहाज में त उतरै भवपार ।

बुधजन विलास उर्दू एवं फारसी के शब्द जैसे इलाज, ख्याल, सलाह, अरज, पीर, सिरताज, मतलब, दलगीर, दुनिया, जाहर, जहान, मजा इत्यादि मिलते हैं ।

छन्द विधान-बुधजन विलास में कवि ने मात्रिक व वर्णिक दोनों प्रकार के छन्दों के प्रयोग किये हैं । मात्रिक छन्दों में दोहा, सोरठा, चौपाई, सवैया आदि छन्द प्रमुख हैं । वर्णिक छन्दों में कवि ने अनेक छन्दों के सफल प्रयोग किये हैं, जो उपर्युक्त तालिका से स्पष्ट है । उपर्युक्त तालिका कवि के छन्द ज्ञान का स्पष्ट परिचय देती है ।

प्रस्तुत सग्रह मे स्थान-स्थान पर अनुप्रास और यमक की झलक भी दिखाई देती है। इस में यद्यपि सभी रचनाएं भाव, भाषा, छन्द, अलंकार आदि की दृष्टि से उत्तम हैं परन्तु उन सब में विवेचित रचनाएं बड़ी ही चिन्ताकर्षक जान पड़ती हैं। कवि अध्यात्म व भक्ति रस के कवि थे अतः उनके कतिपय भक्ति परक पद प्रस्तुत हैं —

पद—

उत्तम नरभव पायके मति भूले रे रामा ॥८॥

कीट पशु का तन जब पाया, तब तू रह्या निकोया ।

अब नरदेही पाय सयाने क्यों न भजे प्रभु नामा ॥१॥

सुरपति याकी चाह करत उर, कब पाके नर जामा ।

ऐसा रतन पायके भाई, क्यों खोवत विन कामा ॥२॥

धन जीवन तन सुन्दर पाया, मगन भयो लखि भामा ।

काल अचानक झटके खायगा, परे रह्यो ठामा ॥३॥

अपने स्वामी के पद-पंकज, करो हिये विसरामा ।

मेदि कपट भ्रम अपना बुधजन, ज्यो पावो शिवधामा<sup>1</sup> ॥४॥

इसी प्रकार के एक अन्य पद में कितनी प्रबोध पूर्ण वाणी में कवि कहता है—

ससार एक बाजार है और मनुष्य उसका एक व्यापारी है। व्यापारी बाजार में जाता है और सौदा खरीदता है। जो व्यापारी सौदे की पारखी होता है वह हमेशा ऐसा सौदा खरीदता है, जिसमें उसे अधिकाधिक लाभ हो। हानि पहुँचाने वाले सौदे का वह स्पर्श भी नहीं करता। परन्तु जिस व्यापारी को अच्छे-बुरे माल की परख नहीं होती वह खराब सौदा भी खरीद लेता है। फल यह होता है कि वह हानि उठाता है और कुशल व्यापारी अपनी व्यापारिक कुशलता के कारण दिन-प्रतिदिन प्रगति करता है और व्यापार में पूर्ण सफलता प्राप्त करता हुआ सुख और शान्ति का अनुभव करता है। कविवर बुधजन की दृष्टि में ससार एक बाजार है और उसका प्रत्येक मनुष्य एक व्यापारी है। इस ससार-बाजार में मानव-व्यापारी को सुकृत का सौदा करना है। ऐसा करने पर ही वह अपने जीवन में लाभ उठा सकेगा। जीवन का शाश्वत आनन्द ले सकेगा। इसके लिये मानव-व्यापारी को प्रति-क्षण अपनी विवेक-बुद्धि जागृत रखनी है। उसे अतीत के घाटे के सौदे पर, वर्तमान में सुकृत के सौदे पर और भावी जीवन को परमानन्दमय एवं पूर्ण निराकुल बनाने के लक्ष्य पर

1 - बुधजन: बुधजन विलास, पद्य संख्या 66, पृ संख्या 34, जिनवाणी प्रचारक कार्यालय, 161/1 हरीसन रोड, कलकत्ता प्रकाशन ।

सतर्कता से दृष्टि रखनी है। एक क्षण का प्रमाद उसे अनन्त घाटे का सौदा करा सकता है। कवि स्वयं को सम्बोधित करते हुए कहता है। हे आत्मन् ! तू इस ससार रूपी बाजार में परमार्थ के लिये, आत्म-कल्याण के लिये सुकृत का सौदा करले-सम्यक् आचार का पालन कर। तूने सौभाग्य से सर्वश्रेष्ठ संदृष्टस्थ के कुल में जन्म लिया है और इस पर भी तुझे वीतराग मार्ग पर चलने का सुअवसर मिला है। फिर भी रे मूढ़ आत्मन् ! तू इस सुयोग को क्यों क्षणिक एवं विनिश्चय भोग-विलास में बिताये दे रहा है ? हे आत्मन् ! मोहनिद्रा में पड़े-पड़े तुम्हें चिरकाल व्यतीत हो गया। तुम्हें पता नहीं है कि कर्मचक्र किस प्रकार तुम्हारे आत्म-गुण रत्नों की लूट कर रहा है। जागो, अब भी नहीं जाग रहे हो। जीवन व्यापार में लाभ उठाने के इच्छुक प्रत्येक मानवात्मा के लिये कविवर की यह पवित्र प्रेरणा न मालूम कब तक स्फूर्ति प्रदान करती रहेगी।<sup>1</sup>

कविवर बुधजन के पूर्ववर्ती व परवर्ती अनेक हिन्दी के कवियों ने विलास नाम से रचनाएँ की हैं। सच तो यह है कि १६वीं शताब्दी से १९वीं शताब्दी तक के कवियों में इस प्रकार की रचना करने की एक परम्परा ही चल पड़ी थी। विलास नामक रचनाओं की परम्परा सम्बन्धी संक्षिप्त-तालिका कालक्रमानुसार निम्न प्रकार है -

- १ करले हो जीव, सुकृत का सौदा करले ।  
परमार्थ कारज करले हो ॥
- उत्तम कुल को पायक, जिनमत-रतन लहाय ।  
भोग-भोग वे कारने, क्यों श्रेष्ठ देत गमाय ॥
- व्यापारी बन आइयो, नर-भव-हाट-मझार ।  
फलदायक व्यापार कर, नातर विपत्ति-तयार ॥
- भव अनन्त धरती फिरयो, चौरासी वन माहि ।  
अब नरदेही पायकें, अब खोवे क्यों नाहि ॥
- जिनमुनि आगम परखकें, पूजो करि सरधान ।  
कुगुरु, कुदेव के मानवे, फिर्यो चतुर्गति थान ।  
मोह-नींद-मा सोवता, डूबी काल अटूट ।  
“बुधजन” क्यों जागो नहीं, धर्म करत है लूट ॥
- सौदा करले, करले हो जीव । सुकृत का सौदा करले हो ॥

कवि बुधजन, बुधजन विलास, पद सख्या, २३५ जिनवाणी प्रचारक कार्यालय,  
१६१/१ हरीसन रोड, कलकत्ता ।

क्रमांक	प्रतिनिधि कवि	रचना का नाम	शताब्दी
१	सुन्दर दास	सुन्दर-विलास	१६ वीं
२	जगन्नाथ	भामिनी-विलास	१६ वीं
३	वनारसीदास	वनारसी-विलास	१७ वीं
४	द्यानतराय	द्यानत-विलास	"
५	जगताराम	आगम-विलास	"
६	जटमल विलास	प्रेम-विलास	१७ वीं
७	मुनि हर्ष समुद्र	भावना-विलास	"
८	यशोविजय	जस-विलास	"
९	लक्ष्मी वल्लभ	भावना-विलास	"
१०	खड्गसेन	आगम-विलास	१८ वीं
११	दौलतराम कासलीवाल	विवेक-विलास	"
१२	भूधरदास	भूधर-विलास	"
१३	बुधजन	बुधजन-विलास	"
१४	दौलतराम (द्वितीय)	दिलाराम-विलास	"
१५	मैया भगवतीदास	ब्रह्म-विलास	"
१६	विजय गच्छ	राज-विलास	"
१७	विनय विजय	विनय-विलास	"
१८	नथमल विलास	जिनगुण-विलास	"
१९	दीपचन्द शाह	अनुभव-विलास	"
२०	वृन्दावन लाल	वृन्दावन-विलास	१९ वीं
२१	ज्ञानानन्द	ज्ञानानन्द-विलास	"
२२	वृन्दकवि	वृन्द-विलास	"
२३	देवीदास	परमानन्द-विलास	"
२४	बखतराम	बुद्धि-विलास	"
२५	गुलावराय	शिखिर-विलास	"
२६	मनरगलाल	शिखिर-विलास	"
२७	लालचन्द	शिखिर-विलास	"
२८	परमानन्द जोहरी	चेतन-विलास	"
२९	पारसदास निगोत्या	पारस-विलास	"
३०	मोतीलाल	मरकत-विलास	"
३१	प लक्ष्मीचन्द	लक्ष्मी-विलास	"
३२	जोधराज कासलीवाल	सुख-विलास	"

इनके अतिरिक्त यम विलास, शील विलास, सुभा विलास, कारक विलास, वनेक विलास, नयन सुख विलास इत्यादि अनेक रचनाएँ विलास नाम से इन शताब्दियों में रची गईं। ये अधिकतर गेय रचनाएँ हैं।

“बुधजन विलास” की प्रायः सम्पूर्ण रचनाएँ गेय हैं। प्रायः सभी मुक्तक छन्द हैं। इन सभी रचनाओं को विषय की दृष्टि से मुख्यतः तीन भागों में विभक्त किया जा सकता है। (१) नीति प्रधान रचनाएँ (२) सैद्धान्तिक रचनाएँ (३) आध्यात्मिक रचनाएँ। (नीति प्रधान रचनाओं में बुधजन सतसई, पद सग्रह, बुधजन-विलास आदि। आध्यात्मिक रचनाओं में छहदाला, तत्त्वार्थ बोध, बद्धमान पुराणसूचनिका, योगसार भाषा आदि। आध्यात्मिक रचनाओं में पंचास्तिकाय भाषा आदि हैं। इनके अतिरिक्त भक्ति प्रधान रचनाएँ भी हैं, जिनके नाम हैं— नदीश्वर जयमाला, इष्ट छत्तीसी, विमल जितेश्वर स्तुति, वन्देना जखंडी आदि।)

बुधजन विलास की दो प्रमुख कृतियों का परिचय निम्न प्रकार है।

## ६-दोष बावनी (१८६६ वि. सं.)

कवि की यह एक लघु कृति है। इसमें कुल ५२ पद्य हैं। यह चौपाई छन्द में लिखी गई है। इस रचना के निर्माण में कवि का लक्ष्य यह रहा है कि मनुष्य पाप कार्यों से सदा बचता रहे क्योंकि पाप कार्यों का फल अन्ततः दुःख रूप ही होता है। इन्हीं पाप कार्यों के कारण जीवों को छोटी गतियों में जन्म लेना पड़ता है।

कवि ने बड़े ही सुन्दर ढंग से दुर्जन के लक्षण बताये हैं वे लिखते हैं—  
दुर्जन व्यक्ति कभी प्रभु का नाम लेना नहीं चाहता जबकि सज्जन पुरुष प्रभु का नाम सुनते ही प्रसन्न हो जाता है। सच्चे व भूटे देवी-देवताओं की परीक्षा न कर सकने के कारण दुर्जन पुरुष दुर्गति के पात्र होते हैं। दुर्जन पुरुष भक्ष्य, अभक्ष्य का, धर्म, अधर्म का। जाति कुजाति का अन्तर नहीं समझते। पाचो इन्द्रियों के विषय भोगों में दिन-रात लीन रहते हैं। रात-दिन छोटे घघों में व्यस्त रहते हैं। धर्म चर्चा में गूँगे बन जाते हैं। नाटक-सिनेमा, नाच-गाना आदि में उस लेते हैं। रातभर जागते हैं। कभी त्याग करते नहीं। कदाचित् दानादि देते भी हैं तो भोग बड़ाई के लिए देते हैं। श्रद्धालु धर्मों जनों की हसी उड़ाते हैं।

रचना के अन्त में कवि ने अपने नाम का तथा रचना काल का उल्लेख किया है जो इस प्रकार है—



## ७—जिनोपकार स्मरण स्तोत्र (१८७१ वि. सं.)

यह रचना एक प्रकार का स्तोत्र है। चौपाई, कुण्डलिया, सोरठा, छन्दों में लिखी गई है। भक्त जन अपने आराध्य के समक्ष अपने को दीन-हीन मानता है। वह अपने आराध्य में अनंत गुणों का समावेश देखता है। चौपाई छन्द में कवि कितनी महत्त्वपूर्ण बात कह रहा है.—

हे प्रभु ! जो लोग आपका भक्ति-भाव पूर्वक ध्यान करते हैं वे आपके समान बन जाते हैं। इसी कारण मैं आपका ध्यान करता हूँ। मैं आपके अनंत उपकारों को जानता हूँ।<sup>१</sup>

भक्त को इस बात का पूरा ज्ञान है कि स्त्री, पुत्र, आभूषण, धन, मकान ये सब वस्तुएँ क्षणिक हैं अतः इनके उपजने व नष्ट होने में वह हर्ष-विषाद नहीं मानता। बहिरात्मा (भौतिकवादी) पन का त्याग कर अन्तरात्मा (ज्ञानी) बनता है। देहादि के स्वभाव को वह भली भाँति जानता है कि ये देहादि क्षणिक हैं। वस्तुतः जीव मरता नहीं, पर प्राणों के वियोग को व्यवहार में मरण कहा जाता है। भक्त ज्ञानी जन जानते हैं कि मनुष्य, देव, मन्त्र तन्त्र औषधि आदि भी इस जीव को मरने से बचा नहीं सकते। वह अपनी ज्ञान निधि को ही सर्वश्रेष्ठ मानता है। वह अपने को ही सम्बोधित करते हुए कहता है। हे आत्मनू ! तू तो ज्ञानस्वरूपी है। तथापि अमवश जडवत् हो रहा हूँ। रागी-द्वेषी बन कर विपत्तियों में फसा हुआ है। इसमें तेरी ही भूल है। कवि एक सुन्दर दृष्टान्त देते हुए कहते हैं—यद्यपि दूध और पानी मिल जाते हैं तथापि वे दोनों अपनी अपनी सत्ता को नहीं छोड़ते। भिन्न-भिन्न ही रहते हैं। उसी प्रकार ज्ञान दृष्टि से विचार करने पर शरीर व आत्मा की भिन्नता भी स्पष्ट हो जाती है। क्योंकि शरीर जड है अचेतन है, नाशवान है, रूपी पदार्थ है जबकि आत्मा चेतन है, स्थायी है अरूपी है, ज्ञान, दर्शन शक्ति सम्पन्न है। अतः दोनों की एकता का कोई प्रश्न ही नहीं।

दोष बावनी पूरण भया, 'बुधजन' पढ़ियो रचिक दया ॥

कवि बुधजन : बुधजन विलास (दोष बावनी) पाना नं. २१ हस्तलिखित प्रति के आधार से।

२— तुम जिन ध्यान लोक जो करे, सो निश्चय तुम तुलित धरे।

ताते ध्यान करूँ हूँ तोय, तुम उपगार ज्ञान में जोय ॥

बुधजन : बुधजन विलास (जिनोपकार स्मरण स्तोत्र) पाना नं. १८-१९ हस्तलिखित प्रति से।

भक्त पुन कहता है—अनादिकाल से यह जीव कर्मों से सम्बन्ध होने के कारण मलिन है तथापि है जिनवाणी आपके प्रसाद से वह अत्यन्त निर्मल हो जाता है और पूर्ण ज्ञानमय हो जाता है ।

## ८-इष्ट छत्तीसी

जैन काव्यों में पच परमेष्ठी का महत्वपूर्ण स्थान है। पच परमेष्ठियों को ही पचपरमगुरु माना गया है। अरहन्त, सिद्ध, आचार्य, उपाध्याय और साधु (मुनि) ये पचपरमेष्ठी हैं। अरहन्त को जिन या जिनेन्द्र भी कहते हैं। उनका सौंदर्य प्रेरणा का अक्षय पुंज है। जैन धर्मानुयायी, सर्व प्रथम प्रातःकाल उठते ही पचपरमेष्ठी का स्मरण करते हैं। कविवर बुधजन ने इष्ट छत्तीसी ग्रन्थ में मंगलाचरण के रूप में अरहन्त की ही भक्ति की है। वे लिखते हैं—

“मैं श्री अरहन्त को प्रणाम करता हूँ। दयामय धर्म को नमस्कार करता हूँ तथा निरग्रन्थ (परिग्रह-रहित) गुरु (आचार्य, उपाध्याय साधु) को नमस्कार करता हूँ ।<sup>१</sup>

मंगलाचरण के पश्चात् अरहन्त परमेष्ठी के ४६ गुण, सिद्ध परमेष्ठी के ८ गुण, आचार्य परमेष्ठी के ३६, उपाध्याय परमेष्ठी के २५ गुण तथा साधु परमेष्ठी के २८ गुणों का विस्तार से विवेचन किया है।

ग्रन्थ के अन्त में कवि कहता है कि—

“मैंने यह इष्ट छत्तीसी ग्रन्थ साधर्मियों जनो के नित्य पठन-पाठन हेतु बनाया है। हित-मित शिवपुर, पथ प्रदाता पचपरमेष्ठी के गुणों का वर्णन मुझ अल्प मति (बुधजन) द्वारा किया जाता है ।<sup>१</sup>

यह रचना मुख्यतः सोरठा और दोहा छन्दों में लिखी गई है।

## ९-बुधजन सतसई (वि. सं. १८७६)

यह कविवर बुधजन की लोक प्रिय काव्य रचना है। कविवर बुधजन नीति-काव्य निर्माता के रूप में हिन्दी जैन साहित्य में ख्याति प्राप्त हैं। जैन रचनाएँ

१- प्रणमूँ श्री अरहन्त, दया कथित जिनधर्म को ।

गुरु निरग्रन्थ महन्त, और न मानूँ सर्वथा ॥

बुधजन : बुधजन विलास (इष्ट छत्तीसी) पाना १३, हस्तलिखित प्रति से ।

१- साधरमी भव पठन की, इष्ट छत्तीसी ग्रन्थ ।

शेष अगले पृष्ठ पर

भारतीय नीति काव्य की अक्षय राशि हैं। जैन धर्म की आचार प्रधानता के कारण जैन साहित्य में भी नीति उक्तियाँ प्रधान लक्ष्य बनकर आई हैं। मध्यकालीन हिन्दी काव्याकाश में तुलसी, विहारी, रहीम व वृन्द के समान बनारसी दास, घानतराय, भूधरदास, बुधजन आदि जैन कवि भी उन नक्षत्रों में से हैं जो अपने विवेक-आलोक से अज्ञानान्धकार से भूले बटोहियों का पथ प्रशस्त करते रहे हैं तथा आगे भी करते रहेगे।

कवि की नीति 'सम्बन्धी प्रसिद्ध रचना बुधजन सतसई' एवं अन्य रचनाओं का अध्ययन प्रस्तुत करने के पूर्व नीति शब्द की व्याख्या प्रस्तुत करना आवश्यक है। वह निम्न प्रकार होगी—

नीति—शब्द प्रापणावर्क धातु “नी” (णीञ्) <sup>1</sup> तथा भावार्थक प्रत्यय (क्तिन्) के सयोग से निष्पन्न होता है। इसका अर्थ है नयन (ले जाना) अथवा प्रापण (पहुँचाना) परन्तु आज कल यह प्रायः उक्ति अर्थ में प्रयुक्त होता है।

हिन्दी के कवियों ने नीति शब्द का प्रयोग सर्वत्र उक्ति अर्थ में ही किया है। हाल कवि ने प्राकृत भाषा में ‘गाथा सप्तशती’ की रचना ईसा की प्रथम द्वितीय शताब्दी के लगभग की थी। उसी के अनुकरण पर मुक्तक काव्य में सतसई की रचना हिन्दी में होने लगी। सर्वाधिक श्रेय ‘विहारी सतसई’ को प्राप्त हुआ। शृंगार की रचना होते-हुए भी यह इतनी लोक-प्रिय हुई कि इसके अनुकरण पर, विक्रम सतसई, मतिराम सतसई, वृन्दसतसई, वीर सतसई आदि अनेक सतसई ग्रन्थ लिखे गए हैं।<sup>2</sup>

प्रस्तुत रचना भी इन्हीं सतसई ग्रन्थों की पद्धति पर ७०२ दोहों में लिखी गई है। इस सरस नीति पूर्ण रचना में देवानुराग शतक, सुभाषित नीति उपदेशधिकार और विराग भावना ये चार प्रकरण हैं।

प्रथम—देवानुराग—शतक भक्ति प्रधान है। इस खंड में कवि ने १०० दोहे लिखे हैं। दास्य-भाव की भक्ति अपने आराध्य के प्रति प्रगट की गई है। अपनी आलोचना करना और जिनेन्द्र की महानता को व्यक्त करना ही कवि का लक्ष्य है

पिछले पृष्ठ का शेष

अल्प बुद्धि बुधजन रच्यो, हितमित्र शिवपुर पथ ॥

बुधजन, इष्ट छत्तीसी, पाना १४ हस्तलिखित प्रति से।

१— णीञ् प्रापणे, पाणिनि सिद्धान्त कौमुदी, पृ. सं. ४७० ई. सन् १६३८ निर्णय-सागर प्रेस, बम्बई।

२— ‘स्त्रियां क्तिन्’ पाणिनी, अष्टाध्यायी, ३-३-६४ निर्णय सागर प्रेस, बम्बई

३— शर्मा, राजनारायण एम. ए. मध्यकालीन कवि और उनका काव्य, पृष्ठ संख्या ?

अतः वह कहता है —

हे प्रभु । मेरे अवगुणों की ओर ध्यान मत दो क्योंकि मेरे अवगुणों की गिनती नहीं है, मैं अवगुणों का घाम हूँ । मैं पतित हूँ और आप पतितउद्धारक । अतः मुझ जैसे पतितों का काम बना दीजिये ।<sup>१</sup>

द्वितीय—सुभाषित खण्ड—में ३०० दोहे हैं । ये सभी दोहे नीति विषयक हैं । लोक मर्यादा के संरक्षण के लिए कवि ने अनेक हितोपदेश की बातें लिखी हैं । कबीर तुलसी, रहीम, और चन्द के दोहों से इस विभाग के दोहे समानता रखते हैं । इस विभाग के अनेक दोहे नीति के निर्देशन हैं । यथा—

“योग्य अवसर पर योग्य ही वचन बोलना चाहिये । जिस प्रकार पानी यदि सावन, भादो में बरसता है तो उससे सभी को शान्ति मिलती है । जो लोग योग्य अवसर के बिना बोलते हैं उनका मान घटता है, जैसे बादल यथि कार्तिक मास में बरसते हैं तो सभी उनको बुरा कहते हैं, कोई भी उनकी सराहना नहीं करता ।”<sup>२</sup>

इत्यादि—

तृतीया—उपदेशाधिकार, में २०० दोहे हैं । इस खंड में विविध विषयों का क्रमबद्ध वर्णन है । विद्या-प्रशंसा, मित्रता और सगति, जुझा-निषेध, शिकार-निन्दा, चोरी-निन्दा, परस्त्री-संग-निषेध शीर्षकों में यह खंड विभाजित है ।

चतुर्थ—विराग भावना-खण्ड में विरागवृद्धक २०२ दोहे हैं । नीतिकार्य की दृष्टि से सुभाषित नीति तथा उपदेशाधिकार ही विशेष महत्वपूर्ण हैं । इस खण्ड में ससार की असारता का बहुत ही सुन्दर और सजीव चित्रण किया गया है । इस खण्ड के सभी दोहे रोचक और मनोहर हैं । सुभाषित नीति में तो विविध-विषयों का प्रायः कोई विशेष क्रम लक्षित नहीं होता, परन्तु उपदेशाधिकार के दोहे विद्या प्रशंसा आदि शीर्षकों में विभाजित हैं । इसके एक-एक दोहे में जीवन को प्रगतिशील बनाने वाले अमूल्य सन्देश मरे हैं । कतिपय उदाहरण प्रस्तुत हैं ।<sup>३</sup> यथा—

४. मेरे ओगुन जिनगिनो, मैं ओगुन को घाम ।

पतित उद्धारक आप हो, करो पतित को काम ।

बुधजन. देवानुरागशतक शीर्षक, बुधजन सतसई, पद्य सं ७८, सनावद ।

१ ओसर लखिके बोलिये, अथाँ बोंगताँ बेन ।

सावन भादो बरसतें सब ही पावें बेन ॥११६॥

बोलिउठे ओसर बिना, ताकाँ रहे न मान ।

जैसे कार्तिक बरसतें, निन्दे सकल अहान ॥११७॥

बुधजन. बुधजन सतसई (सुभाषित नीति) पं. सं ११६-११७, सनावद ।

२ बुधजन. बुधजन सतसई, पद्य सं १०८, १२५, २२३ (सनावद)

एक चरन हू नित पढै, तो काटे अज्ञान ।

पनिहारी की लेज सौं, सहज कटे पापाण ॥ 108 ॥

महाराज महावृक्ष की, सुखदा शीतल छाया ।

सेवत फल मासे न तो, छाया तो रह जाय ॥ 125 ॥

पर उपदेश करन निपुन, ते तो लखे अनेक ।

करे समिक बोले समिक, ते हजार मे एक ॥ 223 ॥

इस खण्ड के कतिपय दोहे तो पंच तंत्र और हितोपदेश के श्लोको का अनुवाद प्रतीत होते हैं। तुलसी, कवीर और रहीम के दोहो से भी कवि अनुप्राणित प्रतीत होता है।

इन दोहो के मनन-चिंतन-स्मरण और पठन से आत्मा निर्मल होती है। हृदय पवित्र भावों से भर जाता है और जीवन में सुख-शान्ति का अनुभव होता है। दृष्टान्तों द्वारा ससार की वास्तविकता चित्रण करने में कवि को अपूर्व सफलता मिली है। वस्तु स्थिति का वास्तविक चित्र आँखों के सामने मूर्तिमान होकर उपस्थित हो जाता है। कतिपय दृष्टान्त प्रस्तुत हैं। यथा—

इस जीव का इस जगत् में वास्तव में कौन पुत्र है और कौन स्त्री ? किसका धन एवं परिवार है ? जिस प्रकार धर्मशाला में देश-विदेश के, विभिन्न जातियों के, विभिन्न धर्मों के लोग एकत्रित हो जाते हैं, परन्तु थोड़े ही समय के पश्चात् सब बिछुड़ जाते हैं। जिस सम्पत्ति के लिये यह मानव निरंतर कष्ट उठाता है, मरते समय वह भी साथ नहीं जाती, यही पड़ी रह जाती है। जिसे नाना प्रकार से खिलाया-पिलाया-सजाया-सवारा जाता है, वह देह भी यही पड़ी रह जाती है। इस संसार में जो भी आया है उसे एक न एक दिन अवश्य ही जाना होगा। अब राजा दशरथ, लक्ष्मण और राम जैसे बली एवं न्याय-नीति पूर्वक जीवन व्यतीत करने वाले पुरुष भी जीवित नहीं रह सके तो झूठ, कपट आदि करने वाला तू कैसे चिरकाल तक जीवित रह सकेगा ?<sup>1</sup>

कवि की चुभती हुई उक्तियाँ हृदय में प्रविष्ट हो जाती हैं तथा जीवन के आन्तरिक-सौंदर्य की अनुभूति होने लगती है। सतसई के एक-एक दोहे में कवि

१ को है सुत को है तिया, काको धन परिवार ।

आके मिले सराये में, बिछुरेंगे निरधार ॥५०३॥

परी रहेगी संपदा, घरी रहेगी काय ।

छलवलकर क्यों हूं ना बचै, काल भपट ले जाय ॥५१५॥

आया सो नाहीं रह्या, दशरथ लक्ष्मण राम ।

तू वैसे रह जायगा, झूठ कपट का धाम ॥५२३॥

बुधजनः बुधजन सतसई, पद्य स ५०३, ५१५, ५२३ प्र सत्स्करण, सनाबंद ।

ने जीवन को गतिशील बनाने वाले अमूल्य सदेश भरे हैं। इसमें भक्तिमार्ग, सुभाषित नीति, उपदेश, विद्याप्रशसा, वैराग्यभावना, आत्मानुभव के विषय में सात सौ दोहे लिखकर जिज्ञासुओं के लिए अपूर्व विज्ञान दिया है। इसमें बड़ी ही कला कुशलता के साथ अध्यात्म, वैराग्य और सदाचार की विधारा प्रवाहित की गई है। 'इसकी रचना वि० सवत् १८७६ में हुई थी।' <sup>1</sup>

सतसई की रचना का उद्देश्य मानव को असत् से सत् की ओर ले जाने का प्रतीत होता है। ग्रन्थ की प्रशस्ति में कवि स्वयं लिखते हैं—

‘भूख सहन करना पड़े तो कर लो। दरिद्रता सहन करना पड़े तो उसे भी सहन कर लो। लोकापवाद सहन करना पड़े तो उसे भी सहन कर लो, पर कभी भी निन्दनीय कार्य मत करो। इसी प्रकार एक और अन्य पद्य में कवि कहता है।’ <sup>2</sup>

‘मैंने यह रचना अपनी अन्त प्रेरणा से ही बनाई थी, अन्य कोई विशिष्ट उद्देश्य नहीं था। न किसी की प्रेरणा से, न किसी की आशा से मैंने यह रचना की है, किन्तु केवल अपनी बुद्धि को परिमार्जित करने के लिए ही मैंने यह (रचन) की है’ <sup>3</sup>।

देवानुराग शतक में कवि अपने आराध्य को अनन्तगुणों और रूपों वाला देखता है और अपने आपको उनका वर्णन करने में असमर्थ पाता है। चूँकि नर पर्याय बार-बार नहीं मिलती अतः वह इस अवसर को चूकना नहीं चाहता। वह अपनी प्रार्थना किसी के माध्यम से नहीं बरन स्वयं ही करना चाहता है। यथा

जो मैं कहाऊँ और तें, तो न मिटै उरभार।

मेरी तो तोपें बनी, तातें करो पुकार <sup>4</sup> ॥

१ सवत् ठारा से असी, एक बरसते घाट।

ज्येष्ठ कृष्ण रवि अष्टमी, हूवो सतसई पाठ ॥

बुधजन बुधजन सतसई, पद्य सं० ६६६, पृ० सं० १४५, प्र० संस्करण, सनावद।

२ भूख सहो दरिद्र सहो, सहो लोक अपकार।

निदकाम तुम मतिकरो, यहै ग्रन्थको सार ॥

बुधजन: बुधजन सतसई, तृ० आवृत्ति, पृ० सं० ७४।६६६, जैन ग्रन्थ रत्नाकर कार्यालय, बम्बई, प्रकाशन।

३ ना काहू की प्रेरणा, ना काहू की आस।

अपनी मति तीखी करन, बरन्यो बरन विलास ॥

बुधजन: बुधजन सतसई, तृ० आवृत्ति, पृ० सं० ७४/६६६, जैन ग्रन्थ रत्नाकर कार्यालय, बम्बई प्रकाशन।

४ बुधजन. बुधजन सतसई, पद्य सख्या १३ पृ० सं ३, प्र० संस्करण सनावद।

कवि अपने इष्ट को तनिक भी कष्ट देना नहीं चाहता, वह अपने कार्य को शीघ्र भी करना नहीं चाहता। वह तो यही चाहता है कि उसका कार्य सही रूप से हो जाये। रचना के अवलोकन से लगता है कि यह कवि की श्रेष्ठ रचना है। इसमें उत्तम कवियों की भाँति अनुभूतियों का तीव्र व्यञ्जन है। ससार के प्रत्येक पहलू की व्यञ्जना बड़ी ही खुशी के साथ की गई है। उन्होंने सूर, तुलसी और मीरा की भाँति अपने आराध्य को महान एव स्वयं को क्षुद्र बताया है। वे लिखते हैं -

हे प्रभु आप तो दीनानाथ हो और मे दीन एव अनाथ हूँ। मुझे आपका सत्संग प्राप्त हो गया है अतः अब मुझे सम्पन्न एव सनाथ करने में विलम्ब मत कीजिये।<sup>1</sup>

हे प्रभु ! जगत्-जन तो स्वार्थ में लिप्त हैं। केवल आप ही निःस्वार्थ दिखते हो। अन्य जन पाप-परम्परा की बुद्धि में सहायक हैं, जबकि आप पापों को नाश करने वाले हो<sup>2</sup>।

हे प्रभु ! आप मेरे अवगुणों पर ध्यान मत दीजिए क्योंकि वे अनत हैं। आप पतित उद्धारक हे, अतः मुझे जैसे पतितों का उद्धार कर दीजिए<sup>3</sup>।

हे प्रभु ! मेरी कोई भौतिक अभिलाषा नहीं है, मैं किसी प्रकार की कोई याचना ही करना चाहता हूँ। मैं तो केवल यही चाहता हूँ कि अपलक नेत्रों से केवल आपकी शान्त, वीतराग, नासाग्रदण्डित, मुद्रा को देखता रहूँ<sup>4</sup>।  
सच्ची आत्म सिद्धि की कितनी सरल, ललित व्यास्था इस पथ में है -

एक देखिए जानिये, गमि रहिये इक ठौर।

समल-विमल न विचारिये, यह सिद्धि नहि और<sup>5</sup> ॥

डा० रामस्वरूप शास्त्री के शब्दों में -

‘हिन्दी का नीतिकाव्य, यद्यपि रचनाओं की संख्या, परिणाम, विषयवैविध्य

१. तुम तो दीनानाथ हो मैं हूँ दीन अनाथ ।  
अब तो ढील न कीजिये, भलो मिल गयो साथ ॥
२. और सकल स्वारथ सगे, बिन स्वारथ हो आप ।  
पाप मिटावत आप हो, और बढावत पाप ॥
३. मेरे अवगुन जिन गिनौ, मैं आगुन को घाम ।  
पतित उद्धारक आप हो, करो पतित का काम ॥
४. एही वर मोहि दीजिये, जाचू नहि कुछ और ।  
अनिमिष हग निरखत रहूँ, शान्त छबि चित्त-चोर ॥

कवि बुधजन बुधजन सतसई, पथ सं ४२, ४८, ७८, ९५ प्र० सस्करण सनावद ।

५. वही

और उपयोगिता की दृष्टि से संस्कृत के नीति-काव्य से कम नहीं, तथापि यह मानना ही पड़ता है कि विशेष प्रतिभाशाली कवियों की कमी के कारण वह संस्कृत के नीति काव्यों के समान सरस, चमत्कारपूर्ण और प्रभूविष्णु नहीं बन सका, फिर भी पालि, प्राकृत और अपभ्रंश के नीति काव्यों से तो वह प्रत्येक दृष्टि से श्रेष्ठ ही है <sup>१</sup>

**बुधजन सतसई का भाषा वैज्ञानिक अध्ययन.—**

बुधजन सतसई की भाषा ब्रज मिश्रित राजस्थानी है, किन्तु उसका रूप साहित्यिक है। अतः इसमें आये हुए क्रिया पदों पर अध्ययन प्रस्तुत किया जाता है।  
क्रिया—

- (१) सतसई में प्रयुक्त अधिकांश क्रियाएँ कर्तरि प्रयोग में हैं।
- (२) कुछ क्रियाएँ कर्मणि प्रयोग में भी पाई जाती हैं, जिनके द्वारा क्रिया का कर्म स्पष्ट है, उनके कर्ता का उल्लेख नहीं मिलता।

**उदाहरण—**

- (क) वदत श्री महाराज <sup>३</sup>। पद्य संख्या २०
- (ख) एक ठौर राजत अवल <sup>३</sup>। पद्य संख्या २३
- (ग) भली बुरी निरखत रही <sup>४</sup>। पद्य संख्या २४
- (घ) अरज गरज की करत हू <sup>५</sup>। पद्य संख्या ३७

काल रचना—बुधजन सतसई में प्रयुक्त क्रियाओं में तीन अर्थ पाये जाते हैं, निश्चयार्थ, आज्ञार्थ तथा सम्भावनार्थ। निश्चयार्थ से भूत, वर्तमान तथा भविष्य तीनों में कार्य होने की सूचना मिलती है। आज्ञार्थ वर्तमान तथा भविष्य-इन दो कालों में मध्यम पुरुष में आज्ञा तथा अन्य पुरुषों में स्वीकार-सम्मति सूचित कर्ता है। सम्भावनार्थ उस क्रिया का घोटन करता है, जहाँ कार्य सम्पन्न नहीं हुआ रहता। इस प्रकार से प्रयुक्त से छह काल सामान्य काल कहे जा सकते हैं। ये निम्न प्रकार हैं —

- (१) वर्तमान निश्चयार्थक
- (२) भूत निश्चयार्थक
- (३) भविष्य निश्चयार्थक

१. डा० राम स्वरूप ऋषिवेशः हिन्दी में नीतिकाव्य का विकास, पृष्ठ ६४१ दिल्ली प्रकाशन, दिल्ली १९६२।
२. बुधजनः बुधजन सतसई, पद्य सं० २० पृ० सं० ५ प्र० संस्करण प्रकाशन
३. बुधजन बुधजन सतसई, पद्य सं० २३ पृ० सं० ५ प्र० संस्करण, सनावद प्रकाशन
४. बुधजनः बुधजन सतसई, पद्य सं० ६ प्र० संस्करण सनावद प्रकाशन
५. बुधजन. बुधजन सतसई पद्य सं० ३७ पृ० सं० ८ प्र० संस्करण प्रकाशन।



(४) वर्तमान आज्ञार्थक

(५) भविष्य आज्ञार्थक

(६) सम्भावनार्थक

इन छह कालो के अतिरिक्त सहायक क्रियाओ की सहायता से भी अन्य कालो की सृष्टि हुई है। इन्हे सयुक्त काल कह सकते हैं।

इस प्रकार विभिन्न कालो की दृष्टि में रखते हुए 'बुधजन-सतसई' में प्रयुक्त समस्त क्रियाओ को निम्न वर्गों में विभाजित करके उनकी विवेचना की गई है।

(१) सामान्य क्रियाएँ

(२) सहायक क्रियाएँ

(३) पूर्व कालिक क्रियाएँ

(४) सयुक्त क्रियाएँ तथा

(५) क्रियात्मक सज्ञा

सामान्य क्रियाओ के अन्तर्गत (क) वर्तमान कालिक क्रियाएँ (ख) आज्ञार्थक क्रियाएँ (ग) भूतकालिक क्रियाएँ (घ) भविष्य कालिक क्रियाएँ आती हैं।

उदाहरण—

धातु + अहि — जा + अहि — जाहि (६३)

ओ + अहि — होहि (५२२)

धातु + ए

लह + ए — लहे (४६)

मिल — ए — मिले (३२६)

लख + ए — लखे (१११)

धातु + ऐ

पीढ + ऐ — पीढे (५७७)

पूज + ऐ — पूजे (५२)

कर + ऐ — करें (१३४)

धातु + ओ

देख + ओ — देखो (४२४)

अज + ओ — अजो (४६७)

जास + ओ — जासो (४६६)

धातु + अत

आव + अत — आवत

दे + अत — देत

धातु + ई

ज्वार + ई—ज्वारी (४४६)

अमल + ई—अमली (४४६)

बार + ई—बारी (४४६)

घातु + ओ :

हर + ओ—हरो (५)

मेट + ओ—मेटो (७)

घातु + ओ—मिल्यो (१२)

राच + ओ—राच्यो (१५)

पर + ओ—पर्यो (१००)

इनके अतिरिक्त कृदन्त व तद्धित रूप भी पर्याप्त मात्र में पाये जाते हैं।

यथा—

कृदन्त रूप—

घातु + ऐन

दा + ऐन—देन (७६)

घातु + आय

लह + आय—लहाय (६३५)

वन + आय—वनाय (४४१)

ल + आय—लाय (३३२)

घातु + आइ-

छुड + आइ—छुडाइ (४४०)

घातु + सी-

जा + सी—जानी (२४०)

रह + सी—रहनी (२०३)

पाय + सी—पायनी (६३६)

तद्धित रूप—

शब्द + री-

रस + री—रसनी (५)

राव + री—रावरी (१६)

जैव + री—जैवरी (३३४)

शब्द + रे-

जग + रे—जगरे (३)

सब + रे—सबरे (३)

रज + रे-

रुह + रे—रुहरे (४३३)

बृष्ठ + तें—कण्टतें (५८१)

शब्द + आ (भाववाचक में)

दुरा + आ—दुरा (६६, ६८)

सुख + आ—सूखा (६५७)

नरक + आ—नरका (६६६)

इनके अतिरिक्त बुधजन सतसई में शब्दों को बदलने की प्रवृत्ति भी पाई जाती है। यथा—

स्थान का थान (१५, ११३)

सुस्थिर का सुथिर (३०, ६८)

सुस्थान का सुथान (४०६)

कहीं कहीं—ए के स्थाय पर स किया गया है। यथा—

विशुद्धता का विसुद्धता (२५)

अशक्त का असक्त (८७)

विषय का विसय (६१)

अशुचि का असुचि (४५७)

रचना में कहीं—कहीं ठेठ हिन्दी के शब्द भी पाये जाते हैं यथा—

कर्म ठिगोरे ८४, ठाठ ५१३, ठौर ५३६, कुठोर (६२)

दान का मक्षिप्तीकरण किया गया है। यथा—

दान का दो (४१५)

बुधजन सतसई में सज्ञाए तथा क्रियाए ओकारात हैं। इसमें का विभक्ति के स्थान पर को का प्रयोग देखा जाता है। यथा—

राजको (३६३) पढ़िबे को ४२८, ससारी को ५७५।

सक्षेप में इतना ही है कि—

भारतीय आर्य भाषा के मध्य एवं आधुनिक काल के सत्क्रांतिकाल में क्रियापद पर्याप्त रूप में विभ्लेषणावस्था की ओर अग्रसर हुए और सयुक्त क्रियाओं का व्यवहार बड़ा। आधुनिक काल में क्रिया पद प्रक्रिया तो और भी सरल हो गई। आधुनिक आर्य भाषाओं में तिङन्त रूप थोड़े हैं। इनमें कृदन्त रूपों को ही प्रधानता मिली है और सयुक्त क्रियाओं का प्रयोग बड़ा है।<sup>१</sup>

“बुधजन सतसई” की भाषा ब्रज मिश्रित दूधारी (राजस्थानी) है, किन्तु उसका रूप साहित्यिक है। अतः उसमें आये हुए क्रिया पदों पर अध्ययन प्रस्तुत

१ राजकुमारी मिश्र . हिन्दुस्तानी त्रैमासिक भाग २५, अंक १-४ जनवरी विसम्बर १९६४, हिन्दुस्तानी एकेडमी, इलाहाबाद, पृ० स० २१४।

किया गया है। इतना और ज्ञातव्य है कि (1) सतसई में प्रयुक्त अधिकांश क्रियाएँ कर्तरि प्रयोग में हैं।

(२) कुछ क्रियाएँ कर्मणि प्रयोग में भी पाई जाती हैं, जिनके द्वारा क्रियाओं का कर्म स्पष्ट है, उनके कर्ता का उल्लेख नहीं मिलता। इसमें फारसी आदि के तद्‌रूप भी प्राप्त होते हैं। यथा—

हुन्नर (२६७) माफिक (३६३) जिहाज (५६-६०) खुस्त्याल (२१२) वजार, हुकमी (२५८) (१४०)

कतिपय—राजस्थानी भाषा के शब्दों के प्रयोग में भी द्रष्टव्य हैं। यथा—  
मोसर (१२) अवार (१२) दुखा की खान (६६) मिनख (६४४) ओसर (१२) संमझसी (३३०) खोसिलेय (२३५) पायसी (६३६) अनेक देशज शब्दों के प्रयोग पाये जाते हैं। यथा—

नातरि (२२१) आछी (२२१) बुगला (२२१) परेवा (३१५) भोत (४०५) आदि हिन्दी के तद्‌भव रूपों के प्रयोग भी पाये जाते हैं। यथा—

औगुन (७८) तिया; जुर (६१) सरबस (४७०) आन (६) रतन (१५) चितामनि (१५) घरी (२०) परगट (३२) मारग (४६) चरन (५६) अलप (३०७) निरवाह (६३) इत्यादि

कतिपय अपभ्रंश भाषा के शब्द भी प्रयुक्त हुए हैं। यथा—

जुद्ध (१११) जुत्त (१४३) जदपि (२८६) इत्यादि।

कतिपय संस्कृत के शब्द भी द्रष्टव्य हैं। यथा—

विपदा (१४७) दीनानाथ (४२) पथ्यापथ्य (१४२) अतिथिदान (१७६) एक मात सुतभ्रात (१८०) विबुध (२६६) क्षुधा (२५) तुषा (२५) भवार्णव (७४) इत्यादि एकाग्रस्थलपर 'एवजुत' (एव + जुत) जैसे रूप भी मिलते हैं, जिनमें अरबी-हिन्दी का मिश्रण लक्षित होता है। भाषा में प्रायः छोटे-छोटे प्रचलित समस्त रूपों का ही प्रयोग किया गया है, परन्तु कहीं-कहीं अत्युग्रचित (१३६) दयाभिलाष (१३३) जैसे शब्दों के प्रयोग भी हैं, जो उनके संस्कृत ज्ञान को ससूचित करते हैं। कहावतों तथा मुहावरों के प्रयोग भी दिखाई देते हैं। यथा—तेता पाव पसारिये जेती लाबी सौर (२६१) ढील न कीजिए (४२) पर्यो रहूँ तुम चरनतट (४३) काटे पाप पहार (३३६) मेलो क्यों न कपूर में हीग न होय मुवांस (३४२) पोलो घट सूधो सदा (३४१) सपन दूध पिलाइये विप ही के दातार (३८१) जीने से मरना भला (४०३) इत्यादि।

अलंकार योजना—

सतसई में तीनों प्रकार के अलंकार दिखाई देते हैं। शब्दालंकारों में छेकानु-प्रास, वृत्यानुप्रास, वीप्सा, लाटानुप्रास आदि का तथा अर्थालंकारों में उपमा, दृष्टान्त,

अर्थान्तर न्यास, रूपक, यथा-सख्य, उल्लेख तुल्य योगिता आदि का और उभयालकार मे ससृष्टि का प्रयोग दृष्टिगोचर होता है ।

शब्दालकार

- (१) 'गिरि गिरि प्रति मानिक नही, वन-वन चदन नाहि ।' वीप्सा
- (२) 'सुधर सभा मे यो लखें, जैसे राजत मूप ।' पद्य सन्धा (२८६)  
छेकानुप्रास
- (३) 'धन सम कुल सम धरम सम समवय मीत वनाय ।' पद्य सन्धा (४४६)
- (४) 'दुराचारि तिय कलहिनी किकर कूर कठोर ।' पद्य स (२५१)  
वृत्त्यनुप्रास

अर्थालिकार—

- (५) 'वक वत हित उद्यम करै, जो हैं चतुर विसेखि ।' पद स (१५२) उपमा
- (६) 'सत्यदीप वाती क्षमा, सीलतेल सजोग ।' पद्य स (२००) रूपक
- (७) भला किये करि हे बुरा, दुरजन सहज सुभाय ।  
पय पायें विष देत हैं, फणी महा दुखदाय ॥ (१०४) दृष्टान्त
- (८) 'जैसी सगत कीजिये, तैसा हूँ परिनाम ।

तीर गहे ताके तुरत, माला ते ले नाम ॥ (३१६) अर्थान्तरन्याय

यह बात ध्यान देने की है कि उपमा, दृष्टान्त आदि अलंकारों से युक्त दोहे अधिकतर पूर्ववर्ती वाक्यों से प्रभावित हैं । मौलिक नहीं ।

उभयालकार—

१. नीतिवान नीति न तजें, सहे भूख तिस त्रास ।

ज्यो हम्रा मुक्ता विना, वनसर करे निवास ॥ पद्य स० (३२०)

(लाटानुप्रास, छेकानुप्रास, दृष्टान्त की ससृष्टि)

विधान-छन्द-शैली

समग्र रचना पुस्तक दोहों मे है और छन्द-शास्त्र की दृष्टि से दोहे प्राय निदोष है ।

गुण-दोष-प्रसाद और माधुर्य रचना के प्रधान गुण हैं । कहीं-कहीं अप्रयुक्त तत्व दोष भी दृष्टिगत होता है ।<sup>१</sup> निम्नांकित दोहे मे विचित्र का प्रयोग 'बुद्धिमान' के अर्थ मे किया गया है, परन्तु ये सब सामान्य स्कलन हैं, जिनसे सर्वथा मुक्त रहना कदाचित् किसी भी कवि के वश मे नहीं । मुख्यदोष तो नीरसता है, जिनके कारण विषय की दृष्टि से उत्तम होने पर भी रचना, वृन्द सतसई के समान लोक-प्रिय न हो सकी ।<sup>२</sup>

१ भयो यदा अपमान निज, भाषै नाहि विचित्र ।

२. डॉ० रामस्वरूप ऋषिकेश, हिन्दी मे नीतिकाव्य का विकास, पृ० ५५६ दिल्ली पुस्तक भंडार, दिल्ली ।

रचना मे यद्यपि विविधता है तथापि इस रचना का वृन्द सतसई आदि नीति ग्रन्थो के समान प्रचार-प्रसार न हो सका, यह परिताप का विषय है ।

**बुधजन सतसई : अनुशीलन**

सतसई के नीति-सम्बन्धी अंशो पर दृष्टिपात करने से विदित होता है कि कवि ने केवल उपदेशात्मक ही नहीं, सामान्य नीति की भी अनेक उपयोगी बातों का वर्णन किया है । मुख्यतः 'बुधजन सतसई' एक सुन्दर नीति ग्रन्थ है । इसमे पाच प्रकार की नीतियों का समावेश है । वे इस प्रकार हैं :—

(१) वैयक्तिक नीति (२) पारिवारिक नीति (३) सामाजिक नीति (४) आर्थिक नीति (५) इतर प्राणि-विषयक नीति ।

१ वैयक्तिक नीति—जैन रचनाओं मे प्रायः शारीरिक सुखो की उपेक्षा ही दिखाई गई है, परन्तु बुधजन ने दुःखो से छूटने की प्रेरणा ही नहीं दी, रोग-निवारण के उपायों का उल्लेख भी किया है । कतिपय वैयक्तिक नीति सम्बन्धी दोहे उद्धृत हैं—

पट पनही बहु खीर गो, ओषधि बीज अहार ।

ज्यों लामे त्यो लीजिये, कीजे दुःख परिहार<sup>१</sup> ॥

कोड मास, घृत जुर विषे, सूल द्विदल थो टार ।

हग रोगी मैथुन तजो, नवां वान अतिसार<sup>२</sup> ॥

असत् वैन नहि बोलिये, तातें होत विगार ।

वे असत्य नहि सत्य हैं, जाते है उपकार<sup>३</sup> ॥

पुस्तक गुरु थिरता लगन, मिले सुधान सहाय ।

तब विद्या पढिवा बने, मानुष गति परजाय<sup>४</sup> ॥

सींग पूछ बिन बैल है, मानुष विना विवेक ।

मख्य अभख्य समझे नहीं, भगिनी भामिनी एक<sup>५</sup> ॥

**पारिवारिक नीति**

कवि ने सुभाषित नीति मे अनेक उपयोगी बातों का उल्लेख किया है । माता-पिता की सेवा तथा पातिव्रत पर तो सभी नीति-कवियों ने थोड़ा बहुत लिखा है, परन्तु बुधजन ने भाई के प्रति पुत्र और पत्नी से भी अधिक प्रेम तथा भानजे के प्रति सावधानता का उल्लेख किया है कतिपय पारिवारिक नीति सम्बन्धी दोहे उद्धृत हैं—

१ बुधजन सतसई, पद्य सख्या २३८ प्रथम संस्करण, सनावद ।

२ वही, पद्य सख्या २७८

३ वही, पद्य सख्या ६७७

४ वही, पद्य सख्या ४२६

५ वही, पद्य सख्या ४३७ ।

निजभाई निरगुन भलो, पर गुनजुत किहि काम ।  
 आगन तरु निरफल जदपि, छाया राखे थाम<sup>१</sup> ॥१८१॥  
 विद्यादये कुशिव्य को, करे सुगुरु अपकार ।  
 लाख लडावो मानजा, खोसिलेथ अधिकार<sup>२</sup> ॥२३५॥

### सामाजिक नीति—

पातिव्रत पर तो प्राय सभी नीति-कवि बल देते हैं, परन्तु पत्नी व्रत पर विशेष बल जैन कवियों की विशेषता है । तदनुसार बुधजन ने भी सामाजिक यौन-पवित्रता की रक्षा के लिये परस्त्री सेवन एव वंश्या सेवन का निषेध किया है व इस विषय पर अनेक भावपूर्ण दोहे लिखे हैं । कतिपय सामाजिक नीति सम्बन्धी दोहे उद्धृत हैं—

अपनी परतख देखिके, जैसा अपने दर्द ।  
 तैसा ही परनारिका, दुखी होत है मर्द<sup>३</sup> ॥४६१॥  
 हीन-दीन मे लीन है, सेती अग मिलाय ।  
 लेती सरबस सपदा, देती रोग लगाय<sup>४</sup> ॥४७३॥

### आर्थिक नीति—

यद्यपि बुधजन ने धन-जन्य सम्मान, तथा दारिद्र्य-जन्य अपमान का अनेक दोहो मे सविस्तार उल्लेख किया है, तथापि उन्होने चोरी, अन्याय, जुआ आदि साधनो मे धन-संग्रह को बहुत बुरा कहा है । उनके मत मे नीति का परित्याग नितान्त अनुचित है । आर्थिक नीति सम्बन्धी पद्य उद्धृत हैं—

नीति तजे नहि सत्पुरुष, जो धन मिले करोर ।  
 कुलतिय बनै न कचनी, मुगते विपदा घोर<sup>१</sup> ॥३१८॥

### इतर प्राणि विषयक नीति

‘प्राणि सबको प्यारे होते हैं और अहिंसा जैनों का मुख्य सिद्धान्त है, इसलिये बुधजन ने मास-भक्षण तथा आखेट का प्रबल निषेध किया है । इसके अतिरिक्त मद्यपान के त्याग के ये हेतु प्रस्तुत किये हैं कि—उसके नशे मे मनुष्य गोपनीय बातें प्रकट कर देता है । सुधबुध भूल कर गलियों मे गिर कुत्तो से मुख चटवाता है मद्य—निर्माण मे होने वाली हिंसा के पाप का भागी होता है ।<sup>२</sup>

१ बुधजन सतसई, पद्य स १८१ ।

२ से ४ वही, पद्य स १८१, १२३५, ४६१, ४७३

५ बुधजन सतसई पद्य स. ३१८

६ वही ४८३

उपयुक्त नीतियों के अतिरिक्त अन्य नीतिया भी रचना में देखी जा सकती हैं। यथा-मिश्रित नीति आदि। उद्यम प्रशसनीय है परन्तु दैव के समक्ष उसकी दाल नहीं गलती। उसमें वह शक्ति नहीं कि उद्यमी को सुख, विद्या, आयु, धन आदि से प्रसन्न कर सके। पूर्व जन्म के कर्म इतने प्रबल हैं कि शिशु जब गर्भ में होता है तभी से उसके लिये ये वस्तुएँ निश्चित हो जाती हैं —

सुख दुःख विद्या आयु धन, कुल बल वित्त अधिकार।

साथ गर्भ में अवतरे, देहधरी जिहि वार<sup>१</sup> ॥२४६॥

## १०-तत्त्वार्थबोध--वि० सं० १८७६

कविवर बुधजन की एक अन्य रचना तत्त्वार्थबोध है जो एक पद्य ग्रन्थ है। इसमें गृद्धपिच्छाचार्य के तत्त्वार्थ सूत्र के सूत्र विषय का पल्लवित अनुवाद दिया हुआ है। इसके अतिरिक्त इस ग्रन्थ में निम्नलिखित विषयों का समावेश किया गया है —

(१) मंगलाचरण (२) चतुर्गति वर्णन (३) सप्ततत्त्व कथन (४) सम्यग्दर्शन, ज्ञान, चारित्र्य (५) मिथ्या दर्शन, ज्ञान, चारित्र्य, (६) नय, (७) निक्षेप, (८) सम्यग्गतत्व के २५ दोष, (९) अनेकात, (१०) जीव के नौ अधिकार, (११) समुद्रघात, (१२) षट्द्रव्य, (१३) पत्य का प्रमाण (१४) उर्ध्वलोक-मध्यलोक-अधोलोक वर्णन, (१५) द्रव्य-गुण-पर्याय, (१६) पञ्चीस क्रिया (१७) अष्टकर्म (१८) निर्देश (१९) स्वामित्व (२०) साधन (२१) अधिकरण (२२) विधान (२३) प्रकृति-प्रदेश-स्थिति-अनुभागबोध, (२४) १४ गुणस्थान (२५) पचपरमेष्ठी (२६) श्रावक की ग्यारह प्रतिमा (२७) मुनिधर्म कथन (२८) ध्यान का वर्णन इत्यादि।

“इनके अतिरिक्त अन्य कई विषयों का समावेश इस ग्रन्थ में है। पं० परमानन्द जी शास्त्री के अनुसार इसमें सम्यक्तत्त्व के सभी अंगों का विशद विवेचन, पत्य, सागर व राज्ञ के प्रमाण का वर्णन, मध्यलोक की व्याख्या, चौदह गुणस्थानों की चर्चा, श्रावकाचार की कथनी, १० धर्म और १२ तपो का वर्णन, शील के १८००० भेदों का वर्णन भी उपलब्ध होता है। इसमें गोमटसार जीवकांड के प्राय सभी विषयों पर प्रकाश डाला गया है<sup>२</sup>।”

इस ग्रंथ में आत्म-स्वातन्त्र्य प्राप्त करने के मार्ग का काव्यमय शैली में सुन्दरता के साथ प्रतिपादन किया गया है। परिणामो में वैराग्यभाव जगाने के लिये कवि एक ही पद्य में कितनी मार्मिक बात कहते हैं —

१. वही २४६

२. परमानन्द शास्त्री अनेकान्त, वर्ष ११, किरण ६, पृ २४६, वीर सेवा मंदिर प्रकाशन।



‘शरीर, धन और स्त्री का साहचर्य ही जगत् का मूल है, संसार-बधन का कारण है। अज्ञानी जीव इन्हे अपना इष्ट, अनुकूल एव प्रिय मानता है<sup>१</sup>।’ वे आगे सुखी होने का उपाय बताते हुए कहते हैं —

‘हे प्राणी ! यदि तू सुखी होना चाहता है तो सुखी होने का उपाय बताता हूँ उसे ध्यान पूर्वक सुन। जगत् के समस्त स्त्री, पुरुष सुख चाहते हैं, परन्तु वे सुख की प्राप्ति का ठीक साधन नहीं जानते। वे धन की प्राप्ति में सुख मानते हैं। परन्तु यह समझ ठीक नहीं है। धन सम्पन्न व्यक्ति प्रत्यक्ष में दुःखी देखे जाते हैं, उन्हें राजा, चोर, रोग, शोक, ग्लानि आदि के अनेक दुःख होते रहते हैं। वे धन की प्राप्ति हेतु नदी, पर्वत, तालाब, वन आदि भयानक स्थानों में जाते हैं तथा भोजन, पानी, निद्रा का भी परित्याग करते हैं। आवश्यकता पड़ने पर दूसरों के प्राणों को पीड़ा पहुँचाते हैं। इतने कष्ट उठाने के बाद भी यदि उन्हें धन की प्राप्ति नहीं होती तो बहुत अधिक दुःख का अनुभव करते हैं। कदाचित् पुण्य योग से धन की प्राप्ति हो भी जाती है परन्तु अस्वस्थता के कारण उसको भोगने में असमर्थ रहते हैं। कदाचित् सम्पूर्ण साधन मिल भी गये तो भोगों में आसक्त होकर जन्म, मरण, रोग आदि के दुःखों को भोगना पड़ता है<sup>२</sup>। भाव यह है कि मानव जीवन आदि से अन्त तक दुःख पूर्ण है, अतः जिनमत को धारण करो। इसके धारण किये बिना सुखों की प्राप्ति दुर्लभ है।

इसी ग्रन्थ में धन के विषय में कवि लिखते हैं —

“धन के कारण भाई-भाई परस्पर में लड़ते हैं। धन की अधिक प्राप्ति न होने से सेवक स्वामी का साथ छोड़ देते हैं। धन के कारण ही चारों का भय रहता है।

१. तन धन त्रिया जगत् का मूल, जीव रहे इनके अनुकूल।

सुनो अवस्था तिनकी अर्ब, कछी विरागता आर्ब तब ॥

बुधजन तत्त्वार्थबोध, पद्य संख्या १३, पृ. संख्या २, कन्हैयालाल गंगवाल, लखनऊ प्रकाशन।

२. सुखी हुवा चाहो जगमाहि, जल में घुत कहूँ निबसे नाहि।

चारु गति में फिरे अजान, ताको वरनू विविध विधान ॥

सुख चाहे नरनारी सबे, मानहि धनतेँ सो नहि पावे।

परतखि दुःखी लखे धनवान, भूप चोर रुज सोक गिलान ॥

नदी तडाग सैलवन फिरे, असन पान निद्रा परिहरै।

परकू, पीडै प्रापति लहै, बिन प्रापति दुख अधिका बहै ॥

करि नहि सके मिलै जो भोग, शक्ति हीन के होय वियोग।

जो भागन तेँ भोगे भोग, वाढे जन्म-मरण दुख रोग ॥

बुधजन तत्त्वार्थबोध, पद्य संख्या ६, १०, ११, १२, पृ० सं० २ लखनऊ प्रकाशन

शासक भी धन के कारण भयभीत करते रहते हैं। धन अधिक हो जाने पर मनुष्य मद्यपान, वेश्यागमन, परस्त्री सेवन, मास भक्षण, जुआ आदि दुर्व्यसनों का सेवन करने लग जाता है। धन की प्राप्ति होने पर रक्षण का भय और उसके विनष्ट हो जाने पर दुखो का अनुभव करता है। धन के लिये नाना प्रकार से क्रोध, छल आदि करता है। अत आदि, मध्य और अन्न कही भी-किसी भी दशा में धन सुख का कारण नहीं है। सुख तो परिणामो में समता भावो को धारण करने से प्राप्त होता है<sup>१</sup>।”

सम्यग्दर्शन के बाहरी कारणों का दिग्दर्शन कवि ने निम्न शब्दों में कराया है.—

भिन महिमा जिन छवि दरस, दुख वेदन सुर रिद्धि ।

भव सुमरण, आगम श्रवण, कारण बाह्य प्रसिद्धि<sup>२</sup> ॥

सम्यग्दर्शन के अन्तरंग कारणों का उल्लेख करते हुए कवि कहते हैं —

अन्तरंग सम्यक्त्व का, करन लब्धि है मूर ।

तातें वरनूँ लब्धि कू, जैसे भापी सूर<sup>३</sup> ॥

कवि ने निश्चय और व्यवहार दोनों नयों की उपादेयता और अनुपादेयता का बड़ा ही भावपूर्ण एवं तर्कसंगत वर्णन किया है। उसे कवि के ही शब्दों में —

“जिसमें पर की अपेक्षा नहीं है, जो अनुपम है, जिसका न आदि है और न अन्त। अपने ही गुण-पर्यायों में जो भेद ग्रहण नहीं करता तथा वस्तु के शुद्ध स्वरूप को ग्रहण करता है उसे निश्चय नय कहते हैं। असत्यार्थ नय को व्यवहारनय तथा सत्यार्थ नय को निश्चय-नय कहते हैं। निश्चय नय के आश्रय से सम्यग्दर्शन की प्राप्ति होती है। वह वच का कारण नहीं है। इस जीव ने व्यवहार नय से वस्तु के स्वरूप को अनतवार श्रद्धा में लिया और सुना परन्तु निश्चय नय के बिना ससार में भ्रमण ही किया। अत आपापर का भेद विज्ञान होने पर, स्वानुभव के द्वारा समस्त वेदों (लिङ्गों) का अथवा भव-भ्रमण का उच्छेद करना ही योग्य है<sup>४</sup>।”

“उपर्युक्त थोड़े से दोहों में जो अर्थ गाभीर्य है, उस पर से ही पाठक इस ग्रन्थ की उपयोगिता, महत्ता और विषय विवेचन की सरल एव मनोहर सरणि का

१ बुधजन : तत्त्वार्थबोध, पृष्ठ स. ६, १०, ११, १२, १३ लश्कर, प्रकाशन ।

२ वही, पृष्ठ स. ६३,

३ वही, पृष्ठ स. ६४ ।

४ बुधजन: तत्त्वार्थबोध, पृष्ठ सख्या ३६, ४४, पृ० १७, १८, १८ लश्कर

मूल्य आक सकेँगे और कवि के भावुक हृदय की गतिविधि को भी पहिचान सकेँगे<sup>१</sup> ।" इस प्रकार यह सारा ही ग्रन्थ सैद्धान्तिक विवेचन सुन्दर, सुगम एव ललित सूक्तियो, विविध अनुप्रासो आदि को लिये हुए हैं ।

तत्त्वार्थ बोध का भाषा वैज्ञानिक अध्ययन—

तत्त्वार्थबोध की भाषा ब्रज मिश्रित राजस्थानी है, किन्तु उसका रूप साहित्यिक है । अतः उसमें आये हुए क्रियापदों पर अध्ययन प्रस्तुत किया जाता है ।

विधान-छन्द-शैली—

समग्र रचना मुख्य रूप से मुक्तक दोहों में है और छन्द शास्त्र की दृष्टि से दोहे प्रायः निर्दोष हैं । विवेच्यरचना में कवि ने दोहा छन्द के अतिरिक्त सोरठा, चौपाई, छप्पय, अडिल्ल, कुण्डलिया, गाथा और गीता छन्दों के प्रयोग किये हैं । प्रसाद और माधुर्य गुण से रचना परिपूर्ण है ।

इस प्रकार के अध्ययन से विदित होता है कि कवि का भाषा पर अद्भुत अधिकार था । वे बड़े से बड़े गभीर भाव को एक पक्ति में स्पष्टता और पूर्णता के साथ व्यक्त कर सकते थे । 'इसमें गोम्मटमार जीवकाह के प्रायः सभी विषयों पर प्रकाश डाला गया है'<sup>२</sup> । 'इस ग्रन्थ को कविवर ने वि.स. १८७६ में राजा जयसिंह के शासनकाल में बनाकर पूर्ण किया'<sup>३</sup> ।

## ११-पद-संग्रह (स्फुटपद) १८८०-६१ वि०सं०

'कविवर बुधजन का पद संग्रह भी विभिन्न राग-रागिनियों से युक्त है । इस संग्रह में २४३ पद हैं । इन पदों में अनुभूतियों की तीव्रता, लयात्मक, सवेदनशीलता और समाहित भावना का पूरा अस्तित्व विद्यमान है । इनके पदों में स्वानुभूति एव अध्यात्म की तल-स्पर्शिनी छाया विद्यमान है । भाव और भाषा की दृष्टि से यह

१. परमानन्द शास्त्री : अनेकान्त वर्ष ११, किरण ६, सपा जुगलकिशोर मुख्तार, वीर सेवा मंदिर, सरसावा (सहारनपुर), वि०स २००६
  २. परमानन्द शास्त्री, वर्ष ११, किरण ६ पृ० २४६ ।
  ३. स वत् अठारा सँ विषं, अधिक गुण्यासी बेश ।  
कार्तिक सुदि शशि पचमी, पूरण ग्रन्थ अशेष ॥  
सुवस बस जयपुर तहा, नृप जयसिंह महाराज ।  
बुधजन कीनो ग्रन्थ तहा, निज पर के हित काज ॥
- बुधजनः तत्त्वार्थबोध, पद्य सख्या १३, १४ पृ.स २७७ प्रका० कन्हैयालाल गंगवाल, लखनऊ ।

रचना उच्च कोटि की है। इनके पदों का कवित्व पक्ष व गेय पक्ष दोनों ही परिपुष्ट हैं<sup>१</sup>।

दार्शनिक तत्वों को समझाने के लिये हमारे कवियों ने जो पद और भजनों का माध्यम अंगीकार किया है, उसके अनेक कारण हैं।

एक तो यह कि पद में कविता के साथ में गेय तत्व सम्मिलित रहता है। यह सगीत, पदों को राग-लय और तान की अपरिमित सभावनाएँ प्रदान करता है।

दूसरे यह कि पद का विस्तार सीमित होता है अतः संक्षेप में सब कुछ आ जाता है। तीसरे यह कि उपर्युक्त विशेषताओं के कारण पद आसानी से याद हो जाता है। अतः अध्यात्म-तत्त्व के चिंतन-मनन में सहायता मिलती है। एक बात और, इन पदों का दैनिक जीवन में एक महत्त्वपूर्ण स्थान है और इनका स्पष्ट प्रयोजन है।

हमारे आध्यात्मिक-जीवन की यह परंपरा रही है कि प्रायः प्रत्येक घर्म और पथ के व्यक्ति अपने-अपने घर्म स्थानों में प्रातः सायं एकत्रित होते थे, वहाँ शास्त्र प्रवचन सुनते थे और अन्त में स्तुति पदों का गान होता था।

घर्म का यह अत्यन्त सुन्दर, सरस और ग्राह्य रूप था। आज भी जिन मंदिरों में शास्त्र-समाएँ होती हैं, वहाँ ये पद या इसी प्रकार के अन्य पद गाये जाते हैं। इस प्रकार का भजन-गान गांधी जी की प्रार्थना सभाओं का मुख्य अंग था। हिन्दी जैन कवि 'दौलतराम' ने धार्मिक प्रवचन का एक ऐसा सुन्दर चित्र खींचा है कि मन मुग्ध हो जाता है। साधर्मि जन मिलते हैं, प्रवचन की अमृत रूपी झड़ी लगती है—ऐसी कि समग्र पावस-फीके पड़ जाय।

‘इन पदों की भावात्मक पृष्ठ भूमि, विचारों की सात्विकता आत्मनिष्ठ अनुभूतियों की गहराई, अभिव्यक्ति की सुघराई, सरलता, शालीनता और सरस गेयता सब भव्य है। इन सब तत्वों का समन्वय ही पाठक के मन में लोकोत्तर आनन्द की सृष्टि करता है। बुधजन के पदों में भावावेश, उन्मुक्त प्रवाह, आन्तरिक सगीत कल्पना की तूलिका द्वारा भाव-चित्रों की कमनीयता, आनन्द विव्धलता, रसानुभूति की गंभीरता एवं रमणीयता का पूरा समन्वय विद्यमान है। कवि ‘बुधजन’ द्वारा रचित पदों में उनके जीवन और व्यक्तित्व के सम्बन्ध में अनेक जानकारी की बातें प्राप्त होती हैं। इनके समस्त पद गेय हैं’<sup>२</sup>।

- १ डॉ० नेमिचन्द्र शास्त्री ज्योतिषाचार्यः तीर्थंकर महावीर और उनकी आचार्य परंपरा भाग-४, अ० भा० दि० जैन विद्वत् परिषद प्रकाशन, पृ० २९६।
२. जैन डॉ० राजकुमार : अध्यात्म पदावली, पृ० २१-२२, भारतीय ज्ञानपीठ प्रकाशन।

इनकी रचनाओं में रूपक अलंकार के दर्शन होते हैं। यथा—

निजपुर में आज मची होली, निज पुर में।

उमंगि चिदानन्द जी इत आये, उत आई समक्ति गोरी ॥१॥

लोकलाज कुल कानि गवाई, ज्ञान गुलाल भरी भोरी।

समक्ति केशर रंग बनायो, चारित की पिक छोरी ॥२॥

गावत अजपा गान मनोहर, अनहद भरसो वरस्योरी।

देखन आये “बुधजन” भीगे, निरख्यो ख्याल अनखोरी ॥३॥<sup>१</sup>

पद संग्रह भक्ति रस गीतो से ओतप्रोत एक सकलन मात्र है, जिसे गाकर कवि ने शान्ति का अनुभव किया होगा। जैन जगत में “बुधजन” के पदों का अत्यधिक प्रचार है। अब तक उनके २६५ पद प्राप्त हो चुके हैं। पदों के अध्ययन से पता चलता है कि वे उच्च श्रेणी के कवि थे। आत्मा-परमात्मा एवं ससार सम्बन्धी चिन्तन कई वर्षों तक करते रहे और उसी का परिशीलन भी किया करते थे। उन्होंने अन्य कवियों की भांति आत्म-दर्शन किये थे<sup>२</sup>। ‘जैन साहित्य में रूपको की छटा केवल “बुधजन” की रचनाओं में ही नहीं, उनके पूर्ववर्ती अपभ्रंश भाषा के कवियों की रचनाओं में प्रचुरता से मिलती है<sup>३</sup>। इन विचारों की रचना और आत्मानुभूति की प्रेरणा पाठकों के समक्ष ऐसा चित्र उपस्थित करती है, जिससे पाठक आत्मानुभूति में लीन हुए बिना नहीं रहता। ससार में मनुष्य अपनी अर्थशक्ति और जन शक्ति का बड़ा भरोसा रखता है, कि समय आने पर हमारा धन और माता-पिता, पुत्र-मित्र, स्त्री एवं परिजन वगैरह अवश्य ही हमारे काम आएंगे और विपत्ति में हमारा साथ देंगे। धनादि को वह अपनी निकटतम वस्तुएं मानता है, परन्तु समय आने पर वही मनुष्य देखता है कि उसका पैसा और उसके स्वजन-परिजन कोई भी उसकी विपत्ति के साथी नहीं हैं—एक भी ऐसा नहीं है जो उसकी विपत्ति को हलका कर सके। तब उसे मालूम पड़ जाता है कि जगत में जिस धन और स्वजन-परिजन को वह अपना-अपना कहकर उद्घोष करता था उनमें से एक भी उसका नहीं है। उस समय उसकी विपत्ति में यदि कोई सहायता करता है, उसे शान्ति-सुख और सतोष पहुँचाता है तो वह है उसकी आत्मा का भाव कर्म।

१ अध्यात्म होली का रंग शीर्षक से “अहिंसा वाणी” पत्रिका में प्रका० वर्ष १९, अंक २, फरवरी १९६६।

२ कासलीवाल डॉ० कस्तूरचंद, हिन्दी पद संग्रह, पृ० १९० दि० जैन अतिशय क्षेत्र श्री महावीरजी, महावीर भवन, जयपुर, मई १९६५।

३ जैन डॉ० देवेन्द्र कुमार, अपभ्रंश भाषा और साहित्य, पृ० सं० २७७ भारतीय ज्ञानपीठ काशी, प्रकाशन।

आत्म-परिणाम, शान्ति, सतोष और समता आदि ही अपने कहे जा सकते हैं क्योंकि ये भाव आत्मा के स्वभाव है जो निरंतर आत्मा के साथ रहने वाले हैं। धन-स्वजन-परिजन आत्मा से पृथक् हैं और नश्वर हैं। इसलिये जो वस्तु अपनी नहीं है उस पर प्रतीति रखना व्यर्थ है और अज्ञता की सूचक है।

कविवर बुधजन ने निम्न लिखित पद में इसी धर्मत्व के महत्त्व का दिग्दर्शन कराया है। पद कर्ता के शब्दों में देखिये वे कहते हैं कि “हमें धर्म पर ही सम्यक् प्रतीति और अपनत्व का भाव रखना चाहिये।”

‘धर्म विन कोई नहीं अपना ॥’

सुख-सपति-धन, थिर नहीं जग में जैसे रेन सपना ॥१॥

हे आत्मन् ! ससार में धर्म ही अपनी वस्तु है और इस पर ही भरोसा किया जा सकता है कि समय आने पर यह विपत्ति में सहायक होगा। जगत् की समस्त सुख-सामग्री और अर्थ का कुछ भी ठिकाना नहीं है। जिस प्रकार रात्रि का स्वप्न जागने पर मिथ्या निकल आता है, उसी प्रकार जगत् का यह वैभव भी क्षण नश्वर है और रात्रि के स्वप्न के समान न अपने में कुछ अर्थ रखता है और न इस आत्मा को समय पर कुछ सहायता पहुँचा सकता है। वास्तव में धर्म के बिना कोई अपना नहीं है। आगे “बुधजन” कहते हैं कि हमारा वर्तमान अतीत के धर्माचरण का फल है और भविष्य का निर्माण हमारे धर्माचरण पर निर्भर है। कितने स्पष्ट शब्दों में वह धर्माचरण की उपयोगिता पर प्रकाश डालते हैं :

आगे किया सो पाया भाई याही है निरना ।

अब जो करेगा सो पावेगा, तारें धर्म करना ॥

हे आत्मन् ! यह स्पष्ट है कि पूर्व जन्म में जो कुछ तुमने धर्म का पालन किया था उसके अनुसार ही तुम्हें वर्तमान में सुख सामग्री प्राप्त हुई है और वर्तमान में जैसा धर्माचरण करोगे तदनुसार ही भविष्य में साधन-सामग्री मिलेगी इसलिये पूर्ण शान्ति एवं सुख प्राप्त करने के लिये केवल धर्म का ही पालन करना चाहिये। कविवर बुधजन लोक दृष्टि से भी धर्माचरण की महत्ता पर प्रकाश डालते हुए कहते हैं कि :—

ऐसे सब ससार कहत है, धर्म किये तिरना ।

परपीडा विसना दिक सेयें, नरक विष परना ॥

समस्त ससार इस बात का समर्थन करता है कि जीव, धर्म के द्वारा ही ससार-सागर से पार होता है इसके विपरीत जो दूसरों को कष्ट पहुँचाता है और व्यसन आदि कर सेवन करता है वह नरक में जाता है और असीम दुःखों को उठाता हुआ ससार समुद्र में गोते लगाता रहता है। कविवर कहते हैं —

अशुभ कर्म का उदय राजा और रक किसी को भी नहीं छोड़ता है। देखिये :—

नृप के घर मारी मामघी ताके ज्वर तपना ।

धर्म शरिरी के हू ज्वर है पात उदय धपना ॥

राजा भी इस मगार में मुगी नहीं है और दरिद्र भी मुगी नहीं है । राजा के यहां यद्यपि मपूर्णं मुग्ध-ग्रामणी विद्यमान है फिर भी नृपणा के कारण वह सामग्री उसे दुःख और संताप ही पहुँचा रही है । दरिद्री तो अपने प्रज्जुभ कर्म के कारण अभाव में दुःखी है ही । कविवर बुधजन आगे कहते हैं :—

विपत्ति में कोई मगा मम्बन्धी भी नाथ नहीं देता । मगार स्वार्थी है उनसे महायता की प्राप्ति करना दुरासा मान्य है । ऐसे धन्यमरो पर धर्म का ही केवल भरोसा किया जा सकता है । उनके ही शब्दों में मुनिये —

“नाती गो स्वार्थ के मायी तोहि विपत्ति भरना ।

वन-शिरि-सरिता-धगनि जुद्ध में धर्म ही तज शरणा ॥

आत्मन् । तेरे जितने भी मम्बन्धि-जन हैं, जिन्हें तू धन्यता बतलाता है, सब न्याय के साथी हैं । अपना काम निपट जाने पर तुम्हारा कोई भी साथ देने वाला नहीं है । विपत्तियों का बोझ तुम्हें ही उठाना होगा । वन में, पर्वतों पर नदी और अग्निकाण्डों में तथा युद्ध जैसे धन्यमरों पर केवल धर्म ही तुम्हें शरण दे सकता है । कविवर के शब्दों में ही धर्म की मसिप्त रूप देगा देगिदे —

चित्त ‘बुधजन’ संतोष धारना, परनिता हरना ।

विपत्ति पड़े तो गमता रखना, परमात्म जपना ॥

आत्मन् । चित्त में सदैव संतोष धारण करना । दूसरों की आकुलता को दूर करना, विपत्ति काल में व्याकुल न होकर समता धारण करना और निरन्तर परमात्मा का पुण्य स्मरण करना यही धर्म है । जगत् में धर्म के सिवाय कोई अपना नहीं है ।

‘धर्म बिन कोई नहीं अपना’

इस प्रकार यह स्पष्ट है कि हिन्दी के जैन कवियों के भजन व पद सदियों से हमारी अमूल्य-निधि रहे हैं । उन्होंने हमारे जीवन को प्रति क्षण नया उत्थान दिया है । इसमें अपरंपार शास्त्रीय मयन सुपुष्ट पड़ा है । कविवर बुधजन समझना चाहते हैं कि मनुष्य पर्याय पाकर उसे विषय भोग में बिता देना बहुत बड़ी मूर्खता है । कंसा चुभता हुआ उदाहरण दिया है :—

यों भव पाय विषय सुख सेना गजचढ़ि ईधन डोना हो ।’

इस चित्र को आँखों के आगे खड़ा कीजिये । कंसा मूर्ख होगा वह पुरुष जो राजसी हाथी को ईधन डोने के काम में प्रयुक्त करे ।

आध्यात्मिक पद तो अन्य कवियों ने भी लिखे हैं, परन्तु “बुधजन” के भजन अपनी अलग विशेषता रखते हैं । दानतराय, दीनतराम, भागचन्द आदि के समान

“बुधजन” के भजन भी आनन्द-दायक हैं। कवि के आध्यात्मिक भजन उनकी वैराग्य भावना का मूर्तिमान प्रतिबिम्ब हैं। भजनों में कवि ने राग-रागिनियों के चुनाव का विशेष ध्यान रखा है। प्रत्येक पद आध्यात्मिक रस से ओत-प्रोत है और ध्यान से पढ़ने-सुनने वालों पर वैराग्य की अमिट छाप छोड़े बिना नहीं रहते सच तो यह है कि—कवि ने भजनों के बहाने जैन धर्म की आत्मा ही खोलकर रख दी है।

कविवर बुधजन के ये आध्यात्मिक भजन आज भी उतने ही उपयोगी एवं प्रेरणादायक हैं जितने पूर्वकाल में थे। ‘इस जड़वाद के युग में आज ऐसे भजनों की उतनी ही आवश्यकता है जितनी रेगिस्तान के प्रवासी को जल की आवश्यकता होती है। बुधजन कवि का साहित्य आध्यात्मिक रस से ओत-प्रोत है और ध्यान से पढ़ने-सुनने वालों पर वैराग्य की अमिट छाप छोड़े बिना नहीं रहता। बुधजन ने मुमुक्षु जगत् का महान उपकार किया है। साहित्य स्वयं एक कला है और उम कला को दूसरी कलाओं के अभाव में दबाया नहीं जा सकता। उत्तम साहित्य को पढ़कर हृदय में जो गुद गुदी और अनुभूति होती है, वह बुधजन के पद साहित्य में है।’

बुधजन ने मुख्यतः आध्यात्मिक पद लिखे हैं। इन पदों के निर्माण में कवि का एक मात्र लक्ष्य है—मानव का विवेक जागृत हो व वह अपना जीवन नीति पूर्वक व्यतीत करे। कवि के समस्त पद ज्ञान मूलक व उद्बोधनकारी हैं। इस विषय को स्पष्ट करते हुए जैन डॉ॰ राजकुमार लिखते हैं—‘कवि के ज्ञान मूलक उद्बोधनकारी पदों की एक विशेषता यह है कि उनमें वस्तुतत्त्व को प्रतिपादित करने के लिये जो उपमाएँ अलंकार और प्रतीक लिये गये हैं, उनमें व्यावहारिकता का पुट है। समस्त साहित्यिकता और सरसता को अक्षुण्ण बनाये रखकर भी कवि ने प्रयत्न किया है कि इन पदों की आध्यात्मिकता सर्व साधारण के लिये सुलभ हो, इसलिये इनकी शैली, अभिव्यञ्जना और उपमा बड़ी सीधी और हृदय ग्राही है। प्रायः प्रत्येक दार्शनिक स्थापना के समर्थन में व्यावहारिक हेतु और उदाहरण दृष्टान्त प्रस्तुत किये गये हैं।’<sup>१</sup>

उदाहरणों से यह भी स्पष्ट हो जाता है कि पदावली की भाषा में विशेषण और सजाएँ ओकारान्त हैं। इसमें भूतकालिक ओकारान्त क्रियाएँ, सर्वनाम और परसर्ग के अनेकानेक रूप मिलते हैं जो इनकी रचनाओं को स्पष्टतया व्रज भाषा से प्रभावित घोषित करते हैं किन्तु यह प्रभाव ही है। पदों की मूल भाषा निश्चय ही हिन्दी है।

१. डॉ॰ लाल बहादुर शास्त्री: अध्यात्म पद संग्रह की भूमिका, पृ० ५।

२. जैन डॉ॰ राजकुमार: अध्यात्म पदावली भाग-२, पृष्ठ १६, भारतीय ज्ञानपीठ काशी प्रकाशन, १९६४।



## १२-पंचास्तिकाय-भाषा (१८६२ वि०सं०)

७ पंचास्तिकाय भाषा (वि० स० १८६२)

जयपुर के तत्कालीन दीवान सधी अमरचन्द की प्रेरणा से कविवर बुधजन ने इस ग्रन्थ की रचना की थी। यह कवि की अनूदित कृति है। यह जैन दर्शन के सिद्धान्तों के प्रतिपादक प्राकृत भाषा के महान् ग्रन्थ 'पंचास्तिकाय' का हिन्दी पद्यानुवाद है। इस कृति में ५८२ पद्य हैं। यह एक दीर्घकाय रचना है।

यह आचार्य कुन्द कुन्द के पंचास्तिकाय (प्राकृत) का हिन्दी पद्यानुवाद तो है, पर इसमें कवि की अपनी मौलिकता के भी दर्शन होते हैं। इसमें जैन दर्शन के सिद्धान्तों में से मुख्यतः षट् द्रव्यों का वर्णन विस्तार से किया गया है। जीव, पुद्गल धर्मास्तिकाय, अधर्मास्तिकाय और अकाशास्तिकाय इन पाँच अस्तिकाय द्रव्यों को बहुप्रदेशी एव काल द्रव्य को एक प्रदेशी कहा गया है।

संपूर्ण ग्रन्थ दर्शनशास्त्र की गहन व्याख्या प्रस्तुत करता है। इसमें प्रतिपादित वस्तुतत्त्व का सार इस प्रकार है —

विश्व अर्थात् अनादि-अनन्त स्वयं सिद्ध सत् ऐसी अनन्तानन्त वस्तुओं का (छहों द्रव्य का) समुदाय। प्रत्येक वस्तु अनुत्पन्न एव अविनाशी है। प्रत्येक वस्तु में अनन्त शक्तियाँ अथवा गुण हैं जो त्रैकालिक नित्य हैं। प्रत्येक वस्तु प्रतिक्षण अपने कार्य करती है अर्थात् नवीन दशाएँ-अवस्थाएँ-पर्यायों धारण करती है तथापि वे पर्यायों ऐसी मर्यादा में रहकर होती हैं कि वस्तु अपनी जाति को नहीं छोड़ती अर्थात् उसकी शक्तियों में से एक भी कम अधिक नहीं होती। वस्तुओं की (द्रव्यों की) भिन्न-भिन्न शक्तियों की अपेक्षा से उनकी (द्रव्यों की) छह जातियाँ हैं—जीव द्रव्य, पुद्गल द्रव्य, धर्म द्रव्य, अधर्म द्रव्य, अकाश द्रव्य और काल द्रव्य जिसमें सदा ज्ञान, दर्शन, चारित्र्य, सुख आदि अनन्तगुण (शक्तियाँ) हो वह जीव द्रव्य है, जिसमें सदा वर्ण, गंध, रस, स्पर्श आदि अनन्त गुण हो, वह पुद्गल द्रव्य है शेष चार द्रव्यों के विशिष्ट गुण अनुक्रम से गति-हेतुत्व, स्थिति हेतुत्व, अवगाहन हेतुत्व तथा वर्तना हेतुत्व हैं। इन छह द्रव्यों में से प्रथम पाँचद्रव्य सत् होने से तथा शक्ति अथवा शक्ति अपेक्षा से विशाल क्षेत्र वाले होने से अस्तिकाय हैं, काल द्रव्य 'अस्ति' है किन्तु काय नहीं है।

यह सर्व द्रव्य-अनन्त जीवद्रव्य, अनन्तानन्त पुद्गलद्रव्य, एक धर्मद्रव्य, एक अधर्म द्रव्य, एक अकाश द्रव्य तथा असंख्य काल द्रव्य स्वयं परिपूर्ण हैं और अन्य द्रव्यों से विलकुल स्वतंत्र हैं, वे परमार्थतः कभी एक दूसरे से मिलते नहीं हैं, भिन्न ही रहते हैं। देव, मनुष्य, तिर्यन्च, नरक, एकेन्द्रिय, द्वीन्द्रिय, आदि जीवों में जीव पुद्गल मानो मिल गये हो ऐसा लगता है किन्तु वास्तव में ऐसा नहीं है, वे विलकुल पृथक् हैं। सर्व जीव अनन्तज्ञान-दर्शन, सुख, बल की निधि हैं तथापि, पर द्वारा उन्हें कुछ सुख-दुःख नहीं होता तथापि ससारी अज्ञानी जीव अनादि काल से स्वतः अज्ञान पर्याय रूप परिणामित होकर

अपने ज्ञानानन्द स्वभाव को, परिपूर्णता को, स्वातंत्र्य को एवं अस्तित्व को भी भूल रहा है और पर पदार्थों को सुख दुःख का कारण मानकर उनके प्रति राग-द्वेष करता रहता है, जीव के ऐसे भावों के निमित्त से पुद्गल स्वतः ज्ञानावरणादि कर्म पर्याय रूप परिणामित होकर जीव के साथ सयोग में आते हैं और इसलिये अनादि काल से जीव को पौद्गलिक देह का सयोग होता रहता है। परन्तु जीव और देह के सयोग में भी जीव और पुद्गल विलकुल पृथक् हैं तथा उनके कार्य भी एक दूसरे से विलकुल भिन्न एवं निरपेक्ष हैं। जीव केवल भ्रान्ति के कारण ही देह की दशा से तथा इष्ट अनिष्ट पर पदार्थों से अपने को सुखी दुःखी मानता है। वास्तव में अपने सुख-गुण की विकारी पर्याय रूप परिणामित होकर जीव के साथ सयोग में आते हैं और इसलिये अनादिकाल से जीव को पौद्गलिक देह का सयोग होता रहता है। परन्तु जीव और देह के सयोग से भी जीव और पुद्गल सर्वथा पृथक् हैं तथा उनके कार्य भी एक दूसरे से विलकुल भिन्न एवं निरपेक्ष हैं। जीव केवल भ्रान्ति के कारण ही देह की दशा तथा इष्ट अनिष्ट पर पदार्थों से अपने को सुखी दुःखी मानता है। वास्तव में अपने सुख गुण की विकारी पर्याय रूप परिणामित होकर वह अनादिकाल से दुःखी हो रहा है।

कवि ने विषय को स्पष्ट करते हुए लिखा है कि जब तक जीव वस्तु स्वरूप को नहीं समझ पाता तब तक अन्य लाखों प्रयत्नों से भी मोक्ष का उपाय उसके हाथ नहीं लगता। इसीलिये इस ग्रन्थ में सर्व प्रथम पञ्चास्तिकाय और नव पदार्थों का स्वरूप समझाया गया है कि जिससे जीव वस्तु तत्त्व को समझकर मोक्ष मार्ग के मूलभूत सम्यग्दर्शन को प्राप्त हो। अस्तिकायो और पदार्थों के निरूपण के पश्चात् इसमें मोक्ष मार्ग सूचक-चूलिका है। यह अन्तिम अधिकार शास्त्र रूपी मन्दिर पर रत्न कलश की भाँति शोभा देता है।

। सर्वप्रथम आचार्य कुन्दकुन्द ने अन्य जीवों की भलाई के लिये इस ग्रन्थ की रचना की और इसके रहस्य को जानकर आचार्य अमृतचन्द्र ने इसकी संस्कृत टीका की और उसकी हिन्दी वचनिका हेमराज ने लिखी। इन रचनाओं का मनन कर 'बुधजन' ने हिन्दी में इनका पद्यानुवाद किया। रचना का अध्ययन करने में मिथ्यात्व का नाश होकर सम्यक्त्व की प्राप्ति होती है और सम्यक्त्व की प्राप्ति से प्राणी ससार समुद्र से पार होते हैं।

ग्रन्थ की महानता कविवर बुधजन के शब्दों में—“इसकी महिमा का वर्णन नहीं किया जा सकता। मैं मन, वचन, काय से इसकी वदना करता हूँ।”<sup>1</sup> ग्रन्थ रचना के प्रेरक सधी-अमरचन्द्र दीवान का उपकार मानते हुए कवि कहता है—“सधी अमरचन्द्र दीवान ने दया पूर्वक इसके हिन्दी पद्यानुवाद की मुझे प्रेरणा दी। मैंने श्रद्धा पूर्वक इस रचना का हिन्दी पद्यानुवाद किया।” ग्रन्थ के अन्त में वे लघुता

प्रगट करते हुए लिखते हैं—यदि इसके हिन्दी पद्यानुवाद में त्रुटियाँ हो तो विज्ञान मूल ग्रन्थ का अवलोकन कर शुद्ध कर लें<sup>१</sup>।” “कवि के समय में जयपुर के शासक सवाई रामसिंह थे। कवि ने यह रचना आसोज सुदी दशमी गुरुवार वि० सं० १८६२ में पूर्ण की थी<sup>२</sup>।” जयपुर से प्रकाशित मासिक पत्रिका “हितैषी” से इस बात की पुष्टि हो जाती है कि “बुधजन” ने अपने जीवन काल में दो शासकों का शासन काल जयपुर में देखा था।

## १३. वर्द्धमान पुराण सूचनिका वि० सं० १८६५

८ वर्द्धमान पुराण सूचनिका [वि० सं० १८६५]

यह कवि की अन्तिम रचना है। इसमें तीर्थंकर महावीर के पूर्व भवों का वर्णन किया गया है। पुरवा भील की पर्याय से महावीर की पर्याय तक इस जीव ने जो-जो प्रमुख पर्यायों [३३] प्राप्त की उनका सप्रमाण क्रमबद्ध वर्णन है। इस लघु कृति में केवल ८० पद्य हैं। रचना के अन्त में कवि ने अपना नाम व रचना काल का उल्लेख किया है।

सकल कीर्ति मुनि ने संस्कृत भाषा में “वर्द्धमान पुराण सूचनिका” ग्रन्थ की रचना की थी। उसी की गद्यात्मक हिन्दी वचनिका पढ़कर तथा उसी से कम भाग लेकर मेरी बुद्धि उसे पद्यबद्ध करने की हुई इसे मैंने वि० सं० १८६५ में अग्रहन कृष्णा तृतीया गुरुवार को पूर्ण किया<sup>३</sup>।

टीकारची संस्कृत बानी, हेमराज वचनिका आनि ॥५७७॥

करें सम्यक्त्व मिथ्यात्व हरे, भगसागर लीला ते तरें ॥

महिमा मुख तें कही न जाय, ‘बुधजन’ वन्दे मनवचकाय ॥२७८॥

सांगही अमरचंद बीवान, मोकूँ कही दयावर आन ।

शब्द अर्थ यो मैं लहूँ, भाषा करन तवें उमगयो ॥५७९॥

कवि बुधजन : पचास्तिकाय भाषा, पद्य संख्या ५७७, ५७८, ५७९ ।

१. भक्तिप्रेरित रचना आनी, लिखो पढो बांचो भवि ज्ञानी ।

जो कछु यामे असुद्ध निहारो, मूल ग्रथलखि ताहि सुधारो ॥

कवि बुधजन : पचास्तिकाय भाषा, पद्य संख्या ५८० ।

२. रामसिंह नृप जयपुर बसे, सुदि आसोज गुरु दिन बसैं ।

उगरीसैं मे घटि हैं आठ, ता दिवस मे रच्यो पाठ ॥

कवि बुधजन : पचास्तिकाय भाषा, पद्य संख्या ॥५८१॥

३. सकल कीर्ति मुनिरच्यो, वचनिका ताकी बांचो ।

तवें छद को रचन, बुद्धि “बुधजन” की राची ॥

कवि ने ग्रन्थ के अन्त में लोक कल्याण की भावना से प्रेरित होकर लिखा है—

“राजा, देश, नगर, ग्राम, घर और प्रत्येक व्यक्ति का मंगल हो । नगर में सदा नृत्य, गान आदि मनोरंजन के कार्य चलते रहे । सबके घर धन-धान्य से परिपूर्ण हो, सब लोग धर्मी जनो की सगति करें, जिससे पापों का नाश हो व सब लोग प्रभु का गुण स्मरण करते रहें ।”

उपरोक्त कथन से यह स्पष्ट है कि कवि की यह अन्तिम रचना है । क्योंकि इसमें लोक मंगल की जिस भावना का उल्लेख कवि ने किया है उसे देखने से लगता है कि उन्होंने अपने अन्तिम क्षणों में इसकी रचना की होगी या वृद्धावस्था में इसकी रचना की होगी ।

दूसरी बात यह भी है कि इसके बाद की कोई रचना कवि की उपलब्ध नहीं है । अतः मेरी सम्मति में यह कवि की अन्तिम रचना है । “बुधजन” ने हिन्दी भाषा में अपने विचारों की अभिव्यक्ति कर वाङ्मय की वृद्धि की है । उन्होंने समाज कल्याण की प्रेरणा से ही काव्य की रचना की है । भोग-विलास और राग-द्वेष के प्रदर्शनात्मक शृंगार आदि रसों से कवि का कोई प्रयोजन नहीं ।

ग्रन्थ के अवलोकन से कविवर बुधजन की काव्य प्रतिभा और सिद्धान्त-ज्ञान की अच्छा परिचय मिलता है । वे चारों अनुयोगों (वेदों) के विद्वान् थे, कवि तो थे ही । रचना की भाषा से अवगत होता है कि उस समय हिन्दी की खड़ी बोली का आरम्भ हो गया था । कवि ने यह रचना अपने काल की हिन्दी की खड़ी बोली में की है । रचना सरस और सरल है ।

## १४. योगसार भाषा (वि० सं० १८६५)

### १. योगसार भाषा (वि सं १८६५)

आचार्य योगीन्द्रदेव द्वारा रचित अपभ्रंश रचना के आधार पर कविवर बुधजन ने इसका भाषानुवाद हिन्दी पद्यों में किया । यह रचना आत्म-सबोधन हेतु रची गयी है । इसका विषय आध्यात्मिक है । इसमें निश्चय और व्यवहार नय की सापेक्षता दिखाई गई है । निश्चयनय आत्मा के वास्तविक स्वरूप को बताने वाला है, पर व्यवहार नय के बिना निश्चय नय का वर्णन नहीं हो सकता, तथापि अपने

उगनीसी में घाटि, पाच सवत् घर अगहन ।

कृष्ण तृतीया हुवो ग्रंथ पूरन सुर गुरु दिन ॥

कवि बुधजन वर्द्धमान पुराण सूचनिका, पद्य सं० ७७-७८ हस्तलिखित प्रति, जयपुर

१ मंगल हो नृप देश नगर, ग्रामें जन-जन-घर ।

शुद्ध स्वरूप [परमात्मा] के सम्मुख होने के लिये व्यवहार नय की कोई उपयोगिता नहीं है<sup>१</sup> ।”

भाषा की दृष्टि से यह रचना उत्कृष्ट नहीं है, तथापि विषय आध्यात्मिक होने से उपादेय है । ग्रन्थ के अन्त में कवि अपनी लघुता प्रकट करते हुए कहते हैं —

“मैंने अपभ्रंश के ग्रन्थ योगसार के आधार से भव्यजनो के हितार्थ इसे हिन्दी भाषा में लिखा है । यदि इसमें किसी प्रकार की त्रुटि हो तो सज्जन-जन इसमें सुधार कर लें<sup>२</sup> ।”

इस रचना में कवि ने अपने नाम व रचनाकाल का उल्लेख भी किया है<sup>३</sup> जिसमें स्पष्ट है कि कवि ने इसे सावन शुक्ला तृतीया मंगलवार वि० सं० १८६५ को पूर्ण किया ।

इस प्रकार स्पष्ट है कि “वर्द्धमान पुराण सूचनिका” और “योगसार भाषा” दो कवि का अन्तिम रचनाएँ हैं ।

होय सदा नृतगान, धान-धन रहे कोषभर ॥

करो सुपात्रां दान, इष्ट प्रभु पूज रचावो ।

धर्मात्म सग करो, हरो अघ प्रभुगुन गावो ॥

कवि बुधजन . वर्द्धमान पुराण सूचनिका, पद्य सख्या ७६, ८० हस्तलिखित प्रति, जयपुर ।

१. निश्चय परमात्म दरस, विन व्योहार न होइ ।

परमात्म अनुभौसमय, नय व्योहार न कोइ ॥

बुधजन : योगसार भाषा, हस्तलिखित प्रति, पद्य सं १०६, दि जैन लूणकरण पाड्यां मंदिर, जयपुर ।

२. योगसार अनुसार यह, भाषा भवि हितकार,

दोहा बुधजन निज रचे, सज्जन लेहु सुधार ॥११०॥

३. वही

## तृतीय-खण्ड

### प्रथम अध्याय

#### १. कृतियों का भाषा विषयक एवं साहित्यिक अध्ययन

भारतीय भाषाओं के साहित्य में ऊपर से दिखाई देने वाली भिन्नता रूपगत है। सभी भाषाओं की अपनी-अपनी विशेषताएँ हैं। किन्तु उद्गम और विकास की दृष्टि से सामान्यतः सभी भारतीय आर्य भाषाओं में एकता लक्षित होती है क्योंकि उनका मूल स्रोत एक है। इसी प्रकार लगभग उन सभी आधुनिक भारतीय आर्यभाषाओं का उद्गम काल दसवीं शताब्दी के आस-पास कहा जाता है। इतना ही नहीं, सम्पूर्ण भारतीय साहित्य के विकास की पृष्ठभूमि में भी एक जैसी सांस्कृतिक और सामाजिक चेतना का स्वर सुनाई देता है। मध्य युगीन सतों की वाणी और भक्ति साहित्य आर्य भाषाओं की ही धरोहर नहीं हैं अपितु दक्षिण भारत की भाषाओं-तमिल, तेलुगु, कन्नड और मलयालम में भी उनकी रचना प्रचुर मात्रा में हुई है। रूढियों के प्रति विद्रोह, नई परम्पराओं के निर्माण तथा प्रेम और श्रृंगार के अंकन की प्रवृत्ति सम्पूर्ण भारतीय साहित्य की मूल धारा न रही है। भारतीय साहित्य को धर्म संप्रदाय और जाति के आधार पर विभक्त करना उचित नहीं है, क्योंकि भाषागत भिन्नता तथा जातीय संस्कारों के विद्यमान होने पर भी हमारे देश का साहित्य हमारे जीवन और संस्कृति का प्रतिबिम्ब है। भाषा और लिपि के ऊपरी आवरण को सहज उसके समग्र रूप को देखें, तो उसकी मूलभूत एकता का लक्ष्य बोध हो सकता है।

किसी देश की संस्कृति का अध्ययन, उस देश के निवासियों के मानसिक सामाजिक तथा आध्यात्मिक जीवन का समवेत आकलन उसके सम्पूर्ण रूप को समझने के लिए देश की आदि युगीन अवस्था से लेकर आधुनिक युग तक की अवस्था के क्रमिक विकास को विभिन्न युगों में प्रचलित प्रवृत्तियों तथा परम्पराओं के प्रकाश में देखने की तथा उसके अंगों पर दृष्टि रखने की आवश्यकता है। यद्यपि संस्कृति के अनेक अंग हो सकते हैं किन्तु सामान्यतः चार उपादान प्रमुख माने जाते हैं। संस्कृति के मुख्य चार अंग हैं —

(१) साहित्य और भाषा।

(२) धर्म और दर्शन।

(३) राजनीतिक तथा भौगोलिक परिस्थितिया ।

(४) सामाजिक परिस्थितिया ।

यहाँ साहित्य शब्द का अर्थ सकुचित न होकर व्यापक है । उसके अन्तर्गत केवल सृजनात्मक साहित्य ही नहीं, धार्मिक, दार्शनिक, सामाजिक और राजनैतिक सभी प्रकार का साहित्य है जो क्षणिक, सुस्ता मनोरजन न देकर शास्वत सत्य सत्यम्, शिवम्, सुन्दरम् का उद्घाटन करने में समर्थ होता है, वही सत्साहित्य है । “जैन साहित्य अध्यात्म-प्रधान साहित्य है । संस्कृत, प्राकृत, अपभ्रंश, प्रान्तीय भाषाएँ और हिन्दी में जो जैन साहित्य आज प्राप्त है, उसका मूल स्वर अध्यात्म है । धार्मिक-क्रान्तियाँ साहित्य की दिशा सदा से बदलती रही हैं और ऐसा जैन साहित्य में भी हुआ है<sup>१</sup> ।”

एक बात जो ध्यान देने की है, वह यह है कि प्रायः एक ग्रंथ को लेकर हम यह नहीं कह सकते कि उसमें केवल राजनैतिक या आध्यात्मिक स्थितियों का ही विश्लेषण है । उस ग्रंथ में अन्य प्रकार की स्थितियों तथा तत्त्वों का विवेचन होता है । अतः हम समस्त साहित्य का वर्गीकरण, राजनीतिक, सामाजिक, धार्मिक आदि रूप में न करके दूसरे प्रकार से करेंगे । यह वर्गीकरण समय तथा प्रवृत्ति दोनों के विचार से होगा ।

संस्कृति से सम्बन्धित समस्त साहित्य को हम निम्न वर्गों में बाँट सकते हैं ।

[१] वैदिक-साहित्य ।

[२] लौकिक-साहित्य ।

[३] पौराणिक-साहित्य ।

[४] स्तोत्र-साहित्य ।

[५] दर्शन-साहित्य ।

[६] पुरुषार्थ-साहित्य ।

[७] सृजनात्मक-साहित्य ।

जिस दिन हम प्राचीन भाषाओं में निबद्ध साहित्य को मूल पायेंगे, उसी दिन से हमारा पतन होने लगेगा । संस्कृति क्या है ? धर्म क्या है ? और उनका दैनंदिन के जीवन में कैसे उपयोग हो सकता है, इत्यादि बातों का बोध हमें प्राचीन साहित्य से ही होता है । इससे हमें मानसिक तृप्ति तो मिलती ही है, साथ ही शास्वत सुख और उसकी प्राप्ति के साधनों का बोध भी हमें इसी साहित्य से होता है ।

१. जैन डॉ० रवीन्द्रकुमार : कविवर बनारसीदास जीवनी और कृतित्व, पृष्ठ ४६, भारतीय ज्ञानपीठ काशी प्रकाशन ।

“यदि विचार कर देखा जाय तो धर्म एक है और उसे जीवन में उतारने का मार्ग भी एक ही है परन्तु विश्व में जो अनेक धर्म दिखाई देते हैं और उनमें परस्पर जो अन्तर है उसकी दार्शनिक पृष्ठ भूमि का ज्ञान हम इस साहित्य का गहन मथन किये बिना नहीं कर सकते<sup>१</sup> ।”

कविवर बुधजन ने जिस ढूढारी (राजस्थानी) भाषा में साहित्य रचना की, उसका इतिहास डॉ० जार्ज ए० प्रियसंन के अनुसार निम्न प्रकार है —

“इस प्रकार जयपुर की सीमा के निकट मारवाड क्षेत्र में बोली जाने वाली मारवाडी भाषा मारवाड प्रान्त में ढूढारी कहलाती है । यह जयपुरी भाषा का एक नाम है क्योंकि इस पर जयपुरी का गहरा प्रभाव है । वास्तव में यह मिश्रित भाषा है और जयपुर सीमा के निकट होने से मारवाडी की अपेक्षा संभवतः जयपुरी के अधिक निकट है । ढूढारी के भी दो भेद हैं । [१] चट्टानी पहाड़ियों की एक श्रेणी जो करीब-करीब सम्पूर्ण शेखावाटी (जयपुर प्रदेश) को दो भागों में विभाजित करती है । उत्तर पूर्वी दिशा में और उसी के पास पूर्वी दिशा में पहाड़ियों के पूर्व की ओर का भाग ढूढारी कहलाता है । यह एक ऐसा नाम है जो पहले-पहल राजपूताने के एक विशाल भाग के लिये प्रयुक्त था, जबकि पश्चिम की ओर बाजार नामधारी प्रदेश, जिसमें सम्पूर्ण शेखावाटी सम्मिलित है और सम्पूर्ण रेतीले प्रदेश को सम्मिलित कर लिया जाता है, जहाँ कि पानी बड़ी गहराई से प्राप्त होता है । जोधपुर रियासत के सुदूर उत्तर पूर्व में जहाँ वह प्रदेश, जयपुर का सीमा प्रदेश बनता है । वहाँ की बोली मारवाडी और जयपुरी का मिश्रण है अथवा बाद वाली भाषा को भी स्थानीय रूप से ढूढारी कहते हैं । इस पर जयपुरी का विशेष प्रभाव है । यहाँ वास्तव में भाषा मिश्रित है और जयपुर सीमा के पास है और संभवतः यह भाषा मारवाडी की अपेक्षा जयपुरी के अधिक निकट है ।

Thus the Marwari spoken in Marwar close to the Jaipur frontier is called in Marwar Dhoondhari on of the names of Jaipur, Because the Jaipuri influens, is very strong Here indeed the language is mixed one and near the Jaipur border is probably nearer Jaipury then Marwari

A Range of rocky hills inter sects nearly the whole shekhawati in the Jaipur state In a north eastern direction and close upon its eastern frontier, the country on the east side of the hills is called Dhoondhari ( A name which was formerly applied to a large part of Rajputana which that to the west is called

१. प० फूलचन्द सिद्धान्तशास्त्री : वर्णी स्मृति ग्रन्थ, खण्ड २, पृष्ठ ६८, अ० भा० दि० जैन विद्वत् परिषद्, सागर म० प्र० प्रकाशन ।



Rasar which includes nearly the whole shekhawati and is generally apply to sandy country where is water is only procarable to at a great depth

In the extreme North east of the Jodhpur state, where its borders and the Jaipur state the dialect is said to the mixture of Marwari and Jaipuri, or the letter is rocky called Dhoondhari

The language is a mixed on and near the Jaipur border is probably nearer Jaipuri then Marwari (1. Linguistic survey of India Zild 9 (vol ) part II page 71

दू डारी भाषा का एक उद्धरण देखिये, जिससे भाषा के सोण्ठव एवं माधुर्य का परिचय मिलता है। कहा है—‘एक जणा के दो टावर हा। वा मे सू छोट-क्यो आपका बापने क्यो के बाबा जी मारे पाती मे आवे जकी माल भनेषो। जघानी आपकी घर निकरी वाने वाट दीनी। थोडा सा दिना पछे छोटक्यो टावडो आपकी सगली पू जी मेलीकर परदेस गयो। वठे आपकी सारी पू जी कुफ डा मे उडादी। सगडी निवडिया पछे वी देस मे जवरो अकाल पडियो<sup>१</sup>।

कविवर बुधजन का अधिकांश जीवन दू डार प्रदेश मे ही बीता था। दू डार प्रदेश मे बोली जाने वाली भाषा दू डारी है, जिसका मूलधार ब्रजभाषा है। इस भाषा मे खड़ी बोली का पुट है। इसे हम मिश्रित हिन्दी (ब्रज भाषा और राजस्थानी) कह सकते हैं। अपने भाव-प्रकाशन मे कविवर को जिस भाषा का जो शब्द उपयुक्त लगा उसका खुलकर उपयोग किया है। भाव-प्रकाशन मे भाषा के सरल-प्रवाह का अत्यधिक ध्यान रखा गया है। कहीं भी भाषा की कठिनता के कारण भाव-दुरुहता नहीं आने पाई है। गभीरतम दार्शनिक विचारों की भी इतनी सरल भाषा में अभिव्यजना हुई है कि पाठक को उन्हें हृदयगम करने मे कोई विशेष प्रयास नहीं करना पडा है। शैली बहुधा व्यास प्रधान है। भाषा और भावों का इतना अनुपम सामंजस्य हिन्दी साहित्य की कम ही रचनाओं मे प्राप्त होता है।

डिगल, अवधी और ब्रज के समान ही दू डारी भाषा भी एक साहित्यिक भाषा है। इसका विस्तृत शब्द भंडार तथा व्याकरण है। कवि ने स्वच्छ, मधुर एवं प्रवाहपूर्ण ब्रज मिश्रित राजस्थानी भाषा का प्रयोग अपनी रचनाओं मे किया है। कवि की रचनाओं मे विदेशी भाषा के शब्दों का प्रयोग भी मिलता है, किन्तु ऐसे शब्द बहुत कम हैं।

“प्राचीन काव्यों की भाषा वैसे ही दुरूह होती है फिर उसका उद्धरण यदि सावधानी से न छपे तो अर्थ सगति विठाना और भी कठिन हो जाता है”<sup>१</sup>। राजस्थान के क्षेत्र विशिष्ट की साहित्यिक भाषा ढिंगल है। ढिंगल भाषा प्राकृत और अपभ्रंश से उत्पन्न मानी गई है।

‘प्राकृत और अपभ्रंश से उद्भूत ढिंगल भाषा, एक क्षेत्र विशेष की जनता और विशिष्ट वर्ग, दोनों के अभिव्यक्ति का माध्यम रही है। ढिंगल भाषा आदिकालीन (प्राचीन) भाषा है तथा इसमें प्रचुर सामग्री उपलब्ध है।<sup>२</sup> वस्तुतः प्रदेश की साहित्यिक धाराओं में हिन्दी, उर्दू, ब्रज, अवधी तथा मैथिली के अतिरिक्त ढिंगल साहित्य धारा भी अत्यन्त महत्त्वपूर्ण है। इसकी कई विशेषताएँ हैं। ढिंगल साहित्य की परंपरा का सम्बन्ध संस्कृत साहित्य से विशेष न होकर प्राकृत तथा अपभ्रंश साहित्य धाराओं से अधिक निकट का है, फिर यह केवल उच्च वर्ग से सम्बन्धित साहित्य नहीं है बल्कि जन-संपर्क में लिखा गया है। ढिंगल में पद्य साहित्य के साथ-साथ गद्य साहित्य भी प्रचुर-मात्रा में मिलता है। रस-बुधजन के साहित्य में यों तो सभी रस यथास्थान अभिव्यजित हुए हैं पर मुख्यता शान्तरस की है। सभी हिन्दी जैन साहित्यकारों ने अपने साहित्य में शान्त रस की धारा ही प्रमुख रूप से बहाई है। उनकी रचनाओं में स्वान्त सुखाय की दृष्टि विशेष रूप से परिलक्षित होती है। उन्होंने साहित्य को कभी भी आजीविका का साधन नहीं बनाया। उन्होंने हिन्दी-साहित्य के विकास में पर्याप्त योग दिया। उन्होंने जैन परंपरा के अन्तर्गत रहकर ही साहित्य-सेवा की। वे कवि भी थे और भक्त भी। भक्ति के प्रतिपादन को ही उन्होंने अपना साध्य बनाया। बुधजन सतसई में उनकी भक्ति की अनन्यता यत्र-तत्र दृष्टिगोचर होती है। यथा—

वारक वानर बाध अहि, अजन भील भडार ।

जाविधि प्रभु सुखिया किया, सो ही मेरी वार ॥३६॥

तुम तो दीनानाथ हो, मैं हूँ दीन अनाथ ।

अब तो ढील न कीजिये, भलो मिल गयो साथ ॥४२॥

१. वीरवाणी, वर्ष ७, अंक ६, पृष्ठ १२३-२४, जयपुर ।

२. विद्या भास्कर ढिंगल साहित्य प्रकाशकोय १९६०, डा० जगदीश प्रसाद एम०ए०, डी० फिल०, हिन्दुस्तानी एकेडेमी, उ०प्र० इलाहाबाद ।

“कवि को प्रभु के चरणों की शरण इतनी प्रिय है कि वे भव-भव में उसी की याचना करते हैं<sup>१</sup>।”

कविवर बुधजन जैन दर्शन और सिद्धान्त के पारंगत अनुभवी-विद्वान् थे। बुधजन की तरह वनारसीदास, भैया भगवतीदास, दानतराय, दीनतराय आदि ने भी आध्यात्मिक व नीति परक रचनाएँ की। बिहारी सतसई के कतिपय दोहे नीति सम्बन्धी हैं। वृन्दसतसई, गिरधर की कुण्डलिया, दीन दयाल गिरि की रचनाएँ भी नीति परक हैं। इस प्रकार हिन्दी में १६ वीं शताब्दी तक नीति परक रचनाएँ होती रही। बुधजन की रचनाएँ मुख्यतः तीन भागों में विभाजित की जा सकती हैं। (१) नीति प्रधान रचनाएँ (२) सैद्धान्तिक रचनाएँ (३) आध्यात्मिक रचनाएँ।

नीति परक रचनाएँ समास शैली में लिखी गई हैं। जैन कवियों ने अपने साहित्य सृजन के मूल में ही अध्यात्म को रखा है। प्रायः सभी हिन्दी जैन कवियों ने आत्म-जागरण प्रधान पदों की रचना की है। आज भी सभी लब्धप्रतिष्ठ कवि अपनी कविता का चरम लक्ष्य आत्मा की उन्नति ही मानते हैं। वास्तव में कविता वही है जो मानव की आत्म उन्नति का पथ प्रशस्त कर सके।

बुधजन ने अपनी रचनाओं में मुख्यतः दोहा, चौपाई, पद, कुण्डलिया, कवित्त, सवैया आदि छन्दों का प्रयोग किया है। इनके पद्यों में ब्रज और राजस्थानी (ढूढारी) के मिश्रण की स्पष्ट झलक है। ढूढारी में जैन साहित्य के बड़े-बड़े पुराणों का पद्यानुवाद भी उन्होंने किया है।

कवि की सैद्धान्तिक रचनाओं में विषय प्रधान वर्णन शैली है। उन्होंने सभी सिद्धान्तों का समावेश सरल-शैली में किया है। हिन्दी में उनके द्वारा लिखित अध्यात्म, भक्ति और रूपक काव्य सम्बन्धी भी है। उनकी सभी रचनाएँ हिन्दी भाषा में हैं। उनके समस्त पद भक्ति रस से परिपूर्ण हैं। कवि ने अपने आराध्य की भक्ति करते हुए उसके रूप लावण्य का विवेचन किया है उनकी समस्त रचनाएँ पद्य बद्ध हैं।

एक बात और विशेष ध्यान देने की है कि बुधजन के पदों की भाषा पर ब्रज का प्रभाव है। ब्रजभाषा की मूल प्रकृति ओकारान्त है। कवि के पदों में अनेक ओकारान्त शब्द मिलते हैं। यथा-मित्यो, कर्यो, मर्यो, गयो, गह्यो, भन्यो इत्यादि। यही

१ याचूँ नहीं सुरवास, पुनि नरराज परिजन साथ जी ।

बुध याचहूँ तुझ भक्ति भव-भव दीजिये शिवनाथ जी ॥

बुधजनः देवदर्शन स्तुति, ज्ञानपीठ पूजाजलि, पद्य ८, पृ० ४३४-३५ भारतीय ज्ञानपीठ काशी प्रकाशन ।

नही-सज्ञा, विशेषण और सर्वनाम भी ओकारान्त प्रयुक्त हुए हैं। सर्वनाम-साधित रूप यथा-जाको, वाको, ताको, काको इत्यादि।

शब्द कोष-पद संग्रह की शब्दावली बड़ी ही विलक्षण और महत्त्वपूर्ण है। बुधजन ने अपने समय की लोक भाषा को बड़े आदर के साथ अपने पदों में स्थान दिया है। परिणामतः अनेक देशी शब्दों का स्वाभाविक प्रयोग सर्वत्र दिखलाई पड़ता है। यथा-लेज (बु स प स १०८) सेती (४७३) नातरि (२२१) वुगला (२२१) परंवा (३१५) वायुका (१६२) लूग (६५) वाय (६६) विनज (६५) पदे (७) डोलना (४) इत्यादि।

कवि की रचनाओं में सर्वाधिक सख्या तद्भव शब्दों की है जो ध्वनि परिवर्तन के बाद बहुत ही श्रुति मधुर और आकर्षक रूप ग्रहण कर लेते हैं। वे संस्कृत के ज्ञाता थे। उनकी रचनाओं में संस्कृत के अनेक रूप प्राप्त होते हैं। यथा-चित्रकार (६६) वारि (६८) सुयश (६७) कलुपित (६६) निरतर (६६) परिवर्तन (६४) कर्माश्रव (६४) पल्लव (६१) इत्यादि।

(२) वस्तु पक्षीय विश्लेषण :—

भारतवर्ष अति प्राचीन काल से अध्यात्म-विद्या की लीला भूमि रहा है। अपनी आधि दैविक एवं आधि भौतिक समृद्धि के साथ उसके मनीषी साधकों ने अध्यात्म क्षेत्र में जिस चिरंतन सत्य का साक्षात्कार किया उसकी भास्वर रश्मि माला से विश्व का प्रत्येक भू-भाग आलोकित है। भारतीय साहित्य और इतिहास का अध्ययन इस बात का साक्षी है कि आध्यात्मिक गवेषणा और उसका सम्यक् आचरण ही उसके सत्य शोधी, पृथ्वी पुत्रों के जीवन का एक मात्र अभिलषित लक्ष्य रहा है। इसी लोक भगलकारिणी आध्यात्मिक उत्क्रान्ति के द्वारा भारत ने चिरकाल से विश्व का नेतृत्व किया और इसी की सजीवनी शक्ति से अनुप्राणित होकर आज भी उसकी वैदेशिक नीति विश्व को विस्मय-विमुग्ध करती हुई विजयिनी हो रही है<sup>१</sup>।

जैन परंपरा में अध्यात्म-विद्या की गरिमा का यथेष्ट गान जैन कवियों ने किया है। अध्यात्म में आत्म-विशुद्धि का प्रतिमान प्रस्तुत किया जाता है, क्योंकि मनुष्य जन्म का मिलना अत्यन्त दुर्लभ है। यह जीव अनन्त काल तक चौरासी लाख योनियों में जन्म-मरण करता है और बड़ी कठिनाई से मनुष्य जन्म का लाभ कर पाता है। इसके लिये उसे अविराम साधना करनी पड़ती है। वह अपने अन्तर्मल को स्वच्छ करता है और आत्म शुद्धि की एक श्रेणी में पहुँचकर मनुष्य भव को प्राप्त करता है। दूसरे शब्दों में मनुष्य-भव की प्राप्ति एक सीमा तक आत्म-विशुद्धि का

१. जैन, डा० राजकुमार अध्यात्म पदावली, पृ० सं० १ तृतीय संस्करण १९६५, भारतीय ज्ञानपीठ काशी प्रकाशन।

परिणाम है जो इस बात को सूचित करता है कि यह जीव अब ऐसी स्थिति में है कि प्रयत्न करने पर सर्वात्मना कर्मबन्धन से मुक्त होकर शाश्वत सुख प्राप्त कर सकता है, परन्तु ज्योंही इसे मनुष्य भव मिलता है वह इसे प्राप्त करने के लिये की गई अपनी गंभीर साधना को एकदम भूल जाता है और उन असंख्य योनियों में भोगे हुए अनंत पीड़ाओं के पुनः पुनः को । फल यह होता है कि यह जीव मनुष्य होकर भी अज्ञानी होकर भूल जाता है भ्रमवश अमानवीय कार्य करने लग जाता है और अपनी साधना से पतित होकर पुनः उसी पीड़ा पयोधि में गोते लगाना प्रारम्भ कर देता है ।

मनुष्य के लिये इससे अधिक लज्जा एवं करुणाजनक बात और क्या हो सकती है कि वह अपनी अनंत साधना से प्राप्त की गई चित्ताभिरुचि सदाशु दुर्लभ वस्तु को यों ही खो देता है और फिर दीन-हीन बनकर रोने-सिसकने लगता है । मनुष्य के पतन की यह चरम सीमा है । कविवर बुधजन ऐसे विवेक-विकल मानव को ही सम्बोधित करते हुए कहते हैं —

‘नर भव पाय फेरि दु ख भरना, ऐसा काज न करना हो ।’

हे आत्मन् ! तू ऐसा काम कभी न करना जिससे मनुष्य भव प्राप्त करके भी फिर से तुम्हें दुःख भोगना पड़े । कविवर बुधजन की दृष्टि में कर्मबन्धन ही ससार के दुःख जाल का कारण है, जो ममत्व भाव से और भी बढ होता जाता है, इसलिये वे कितने स्पष्ट एवं सरल शब्दों में मनुष्य को मतलब की बात बतला रहे हैं —

‘नाहक ममत ठानि पुद्गल सो, करम जाल क्यों परना हो ।’

आत्मन् ! तुम पुद्गल-परवस्तु से (जो अपनी नहीं है) ममत्व जोड़ कर व्यर्थ क्यों कर्म चक्र के बन्धन में पड़ते हो ? तुम ऐसा काम कभी न करना जिससे मनुष्य भव प्राप्त करके भी तुम्हें फिर से दुःख भोगना पड़े । कविवर आत्म-स्वभाव एवं परवस्तु के स्वरूप में अन्तर दिखलाते हुए कितने सुन्दर ढंग से जीव को भेद-विज्ञान की ओर प्रेरित करते हुए कर्त्तव्य मार्ग पर आरुढ़ रहने के लिये गुरु का उपदेश बता रहे हैं :—

यह तो जड़, तू ज्ञान अरूपी, तिल तुष ज्यों गुरु वरना हो ।

राग दोष तजि, भज समता को, कर्म साथ के हरना हो ॥

हे आत्मन् ! यह पुद्गल परवस्तु है । जड़ है, तुम अरूपी हो और ज्ञान-मय हो । तुम दोनों का तिल-तुष के समान सम्बन्ध है । जिस प्रकार तिलो से तुष को प्रथक् कर देने पर शुद्ध तेल मात्र अवशेष रह जाता है, उसी प्रकार कर्ममल से विमुक्त होने पर आत्मा भी शुद्ध स्वरूप में प्रदीप्त हो उठता है इसलिये आत्मन् ! तुम राग द्वेष को छोड़कर अपने कर्म बन्धन को तोड़ दो और अपने भीतर संपूर्ण समभाव को (भीह-राग-द्वेष रहित अवस्था) को जागृत करो ।

कविवर बुधजन सरलता के साथ आध्यात्मिक विषय का विवेचन करने में अत्यन्त निपुण हैं। उन्होंने सर्वत्र अल्पाक्षरो में भावगाम्भीर्य को समाहित किया है, किन्तु चलती हुई भाषा में कहीं भी क्लिष्टता का बोध नहीं होता। कहीं-कहीं तो उपमानों के प्रयोग से ही कवि ने काम चलाया है। यथा—

हे आत्मन् । इस मनुष्य भव को प्राप्त करके भी विषय-सुख में मग्न हो जाने का अर्थ है, हाथी पर सवारी करने के बाद सिर पर ईधन डोना। इसलिये आत्मन् । यदि तुम भवसागर से पार होना चाहते हो, ससार के दुःखों से छुटकारा चाहते हो तो तुम्हें समझदारी के साथ उन जिनेन्द्र भगवान के चरण कमलों की उपासना करनी चाहिये, जिन्होंने अपनी आत्मा को कर्मबन्धन से मुक्त कर लिया है। मनुष्य, मनुष्य का जन्म लेकर भी जब तक सदा के लिये दुःखों से छुटकारा पाने के मार्ग पर दृढ़ता एव निष्ठा से अग्रसर नहीं होता, कविवर बुधजन की वाणी उसे पुकार-पुकार कर, सम्बुद्ध करती रहेगी। 'नरभवपायफेरि दुःख भरना, ऐसा काज न करना हो'

कविवर बुधजन का एक पद्य देखिये—

‘बाबा में न काहू का’

मोह का यह सबसे बड़ा मद है। ससार का मानव आदि काल से उसके मद में उन्मत्त है। इसके कारण उसे एक क्षण के लिये भी शुद्ध आत्म-स्वरूप की भूलक मिल पाती। यह सोच ही नहीं पाता कि शरीर के अन्दर रहने वाला ‘मैं’ क्या है और उसके साथी शरीर तथा अन्य बाह्य वैभव-सामग्री का इस ‘मैं’ और इससे पृथक् अन्य वस्तुओं का क्या सम्बन्ध है। इस बात का यथार्थ विवेक न होने के कारण यह इन सब चीजों में अपनत्व मान बैठता है और ‘मैं’ के स्वरूप को भूलकर बाह्य वस्तुओं में ही ‘मैं’ के दर्शन करने लगता है। इसे ही पर्याय मूढता (पर वस्तु में अपने को मानना) कहते हैं।

मैं सुखी दुःखी मैं रक राव, मेरे धन गृह गोधन प्रभाव ।

मेरे सुततिय में सवल दीन, वे रूप सुभग मूरख प्रवीन<sup>१</sup> ॥

इत्यादि कल्पनाओं में मोह का प्रबल उद्रेक ही लक्षित होता है और इसी भाव के कारण समस्त वस्तुओं में इष्ट और अनिष्ट की कल्पना करके यह जीव चिरकाल से आकुल-व्याकुल हो रहा है। कालविघ्न आने पर तथा पुरुषार्थ जाग्रत होने पर इसे आत्म भान होता है—मैं तथा इससे सम्बन्धित समस्त वस्तुओं की ठीक-ठीक जानकारी होती है। मोह मद-मद हो जाता है। अतरात्मा स्वपर विवेक की उज्ज्वल ज्योति से आलोकित हो उठती और गुन गुनाने लगती है।

१ प० दौलतराम, छहदाला, द्वितीय ढाल, पद्य सख्या ४ पृष्ठ सख्या ११, सरल जैन ग्रन्थ भंडार, जवलपुर प्रकाशन ।

‘वावा मैं न काहू का, कोई नहीं मेरा रे ।

सुरनर नरक तिर्यंगति माही, मो को कर्मन घेरा रे ॥’

वावा मैं किसी का नहीं हूँ और कोई मेरा नहीं है । शुद्ध आत्म स्वभाव ही मेरी निधि है और उसकी संपूर्ण उपलब्धि ही मेरा लक्ष्य है । अन्य समस्त सासारिक वस्तुओं का इस आत्म-स्वभाव से कोई मेल नहीं है । ससार की इन चीजों में भी ‘स्व’ (आत्मा) की कल्पना करने से मुझे कर्मों ने नरक, तिर्यच, मनुष्य और देव गतियों में बुरी तरह रूला दिया ।

अन्तर्दृष्टि खुलते ही “मैं” से सम्बन्धित समस्त वस्तुओं की सम्यक्, प्रतीति होने लगती है और तब आत्मा बड़ी सरलता से अपने शुद्ध चैतन्य स्वरूप को पहिचान लेती है । देखिये .—

अन्तस् में किस प्रकार स्व-पर विवेक की ज्योति जागृत हो रही है—

‘मात-पिता-सुत-तिय-कुल-परिजन

मोह-गरल उरभेरा रे,

तन-धन-वसन-भवन-जड न्यारे

हू चिन्मूरति न्यारा रे ॥

माता, पिता, पुत्र, स्त्री, कुल और नौकर-चाकर यह सब मोह जाल में फसाने वाले हैं । इनमें राग और अपनत्व बुद्धि करके आज तक हम मोह-पाश में फसे रहे और दुःखों को उठाते रहे । वास्तव में शरीर, धन, वस्त्र और मकान का आत्मा से कोई सम्बन्ध नहीं है । ये समस्त वस्तुएँ जड हैं और आत्मा से पृथक् है । आत्मा का चैतन्य स्वभाव है और वह स्वयं इन सब चीजों से पृथक् अपना एक स्वतंत्र अस्तित्व रखता है ।

विभाव भावों को छोड़कर किस प्रकार कविवर आत्म-स्वरूप का साक्षात्कार कर रहे हैं —

‘मुझ विभाव जड कर्म रचित हैं, कर्मन हमको छोरा रे ।

विभाव चक्र तजि धारि सुभावा, अब आनन्द धन हेरा रे ॥

शुद्ध आत्म-स्वभाव को छोड़कर अन्य समस्त भाव एव कल्पनाएँ वैभाविक हैं, जो स्वयं आत्म-स्वरूप से पृथक् जड स्वरूप हैं और नवीन कर्म परंपरा की सृष्टि के कारण हैं और कर्म ही हमें ससार भ्रमण के द्वारा रूलाते हैं । अब हमने वैभाविक भावों को छोड़ दिया है और शुद्ध भावों को अपना लिया है । इस समय हम केवल शुद्ध चिदानन्दमय आत्म-स्वरूप का साक्षात्कार कर रहे हैं ।

कविवर ‘बुधजन’ सच्चिदानन्द के पान में इतने तन्मय हो रहे हैं कि इसके सामने उन्हें अन्य समस्त जप-तप केवल उसी साध्य को प्राप्त करने वाले साधन भर ही दिखलाई दे रहे हैं । कविवर के शब्दों में सुनिये .—

खरच खेद नहीं अनुभव करते, निरखि चिदानन्द तेरा रे ।

जप-तप-व्रत श्रुतसार यही है, बुधजन कर न अवेरा रे ॥

शुद्ध चैतन्यमय आत्म-स्वरूप को साक्षात्कार करने पर हमें त्याग करते समय खेद का अनुभव नहीं होता है क्योंकि हमने निश्चय कर लिया है कि हमारा सम्बन्ध और अपनत्व केवल शुद्ध आत्म-स्वभाव से है, इसलिये अन्य समस्त पर वस्तुओं के त्याग में हमें तनिक भी दुःख का अनुभव नहीं होता । जप-तप-व्रत और संपूर्ण शास्त्र ज्ञान का भी यही ध्येय है कि हमें अपने सच्चिदानन्द मय आत्म-स्वरूप के स्थिर दर्शन हो ।

आज लोक में अपने दायित्व को उपेक्षित कर कर्तव्य से जी चुराने वाले अनेक जन ऐसा कहते हुए पाये जाते हैं ।

‘बाबा मैं न काहूँ का, कोई नहीं मेरा रे ।’

जन्ताचार्यों ने प्राकृत के समान ही संस्कृत, अपभ्रंश एवं हिन्दी आदि विभिन्न भाषाओं में अपने विचारों की अभिव्यक्ति कर वाङ्मय की वृद्धि की है ।

गृहस्थावस्था में रहते हुए भी कवि ने सरस्वती की साधना द्वारा तीर्थंकर की वाणी को जन-जन तक पहुँचाया है ।

काव्य-साहित्य की आत्मा भोग-विलास और राग द्वेष के प्रदर्शनात्मक शृंगार और वीर रसों में नहीं है किन्तु समाज कल्याण की प्रेरणा ही काव्य साहित्य के मूल में निहित है ।

दर्शन, आचार, सिद्धान्त प्रभृति विषयों की उद्भावना के समान ही जन-कल्याण की भावना भी काव्य में समाहित रहती है । अतएव समाज के बीच रहने वाले कवि और लेखक गार्हस्थ्यिक जीवन व्यतीत करते हुए कष्ट भाव की उद्भावना सहज रूप में करते हैं ।

एक ओर जहाँ सासारिक सुख की उपलब्धि और उसके उपायों की प्रधानता है तो दूसरी ओर विरक्ति एवं जन-कल्याण के लिये आत्म-समर्पण का लक्ष्य भी सर्वोपरि स्थापित है ।

निश्चय ही बुधजन के साहित्य में अहिंसा सिद्धान्त की अभिव्यक्ति हुई है उसमें लोक-जीवन के स्वाभाविक चित्र अंकित हैं । उसमें सुन्दर आत्म-पीयूष रस छल छलाता है । धर्म विशेष का साहित्य होते हुए भी उदारता की कमी नहीं है । मानव स्वावलम्बी कैसे बने, इसका रहस्योद्घाटन किया गया है । तत्त्व-चिन्तन और जीवन शोधन ये कवि की रचनाओं के मूलाधार हैं ।

आत्म शोधन में सम्यक् श्रद्धा, सम्यक् ज्ञान तथा सम्यक् चारित्र्य का महत्वपूर्ण स्थान है । सम्यक् चारित्र्य, अहिंसा, सत्य, अचौर्य, ब्रह्मचर्य और अपरिग्रह की संपूर्णता है, जो वीतराग भाव में निहित है । प्रत्येक आत्मा का स्वतन्त्र अस्तित्व है । प्रत्येक



आत्मा राग द्वेष एव कर्ममल से अशुद्ध है, वह पुरुषार्थ से शुद्ध हो सकती है। प्रत्येक आत्मा में परमात्मा बनने की क्षमता है। 'जैन दर्शन निवृत्ति प्रधान है। रत्नत्रय ही निवृत्ति मार्ग है। सात तत्वों की श्रद्धा ही सम्यग्दर्शन है। विचारों को अहिंसक बनाने के लिये अनेकान्त का आश्रय आवश्यक है।' कवि की आध्यात्मिक रचनाओं का आधार ही आत्मा है। अतः आत्म-स्वरूप की यथार्थ जानकारी अत्यन्त आवश्यक है। आत्मा के सम्बन्ध में विभिन्न दार्शनिकों ने गहन-चिन्तन किये हैं और अपनी-अपनी स्वतन्त्र मान्यताएँ स्थिर की हैं, परन्तु वे सब एकान्त दर्शन पर आधारित हैं और यही कारण है कि वे अनन्त गुणात्मक आत्म-स्वरूप का स्पर्श नहीं कर पातीं। जैन-दर्शन में आत्म-स्वरूप का अनेकान्त दृष्टि से किया गया सर्वांगपूर्ण विवेचन उपबलघ होता है<sup>१</sup>। कहा भी है कि—

‘जीव उपयोगमय है, अमूर्त है, कर्त्ता है, स्वदेह प्रमाण है, भोक्ता है, ससारी है, सिद्ध है और स्वभाव से ऊर्ध्वगामी है<sup>२</sup>।’

जीव उपयोगमय है :—

जीव आत्मा का नामांतर है, उपयोग जीव का स्वरूप है। ज्ञान और दर्शन की उपयुक्त अवस्था को उपयोग कहते हैं। ज्ञान और दर्शन का अर्थ है—जानना और देखना। जीव को जानने की और देखने की क्रिया निरंतर बनी रहती है। एक क्षण के लिये भी उपयोगात्मक स्वभाव को नहीं छोड़ता है, इसलिये जीव उपयोगमय कहा जाता है।

जीव अमूर्त है —

जीव का दूसरा स्वरूप अमूर्त है। मूर्त का अर्थ है—जिसमें रूप, रस, ग्रन्थ और स्पर्श ये चार गुण प्राप्त होते हैं। इस व्याख्या के अनुसार पुद्गल द्रव्य ही मूर्तिक ठहरता है। जीव मूर्तिक नहीं है, क्योंकि उसमें रूप, रस गंध और स्पर्श नहीं पाये जाते हैं।

जीव कर्त्ता है :—

जैन दर्शन में जीव को कर्त्ता माना गया है। इसका अर्थ यह है कि जीव अपनी ससार और मुक्त दोनों दशाओं का स्वयं कर्त्ता है। सांख्य दर्शन आत्मा को कर्त्ता स्वीकार नहीं करता। उसकी मान्यता में वह सर्वथा अविकारी-कूटस्थनित्य एव सर्वव्यापक है। निष्क्रिय है और अकर्त्ता है। क्रियाशीलता केवल प्रकृति का धर्म

१ जीवो उवश्रोगमश्रो अमुक्तिकर्त्ता सदेह परिमाणो ।

भोक्ता स सारत्त्यो सिद्धोसौ विस्ससोडढगई ॥

जैनाचार्य नेमिचन्द्र. द्रव्य स ग्रह गाथा न० २, पृ० ४, जबलपुर प्रकाशन

है। इस दर्शन में आत्मा को पुरुष नाम से अभिहित किया गया है। सांख्य दर्शन में प्रकृति और पुरुष का निम्न लिखित लक्षण पाया जाता है<sup>१</sup>।

जो त्रिगुणमय, अविवेकी, विषय, सामान्य, अचेतन और प्रसवधर्मी है वह प्रकृति है और इससे विपरीत जो त्रिगुणातीत, विवेकी, विषयी, विशेष, चेतन तथा अप्रसवधर्मी है, वह पुरुष है।

जीव स्वदेह प्रमाण है

वेदान्त दर्शन में आत्मा को व्यापक और एक माना गया है। उसकी मान्यता है कि अखिल ब्रह्माण्ड में एव आत्मा का ही प्रसार है। आत्मा के सिवाय अन्य कुछ भी नहीं है। सांख्य, योग और मीमांसा दर्शन भी आत्मा को व्यापक मानते हैं। एक अन्य मान्यता आत्मा को अणुपरिमाण स्वीकार करती है, परन्तु जैन दर्शन उसे स्वदेह प्रमाण मानता है। लघु और महत् शरीर के आधार पर एक आत्म-द्रव्य के प्रदेशों में भी सकोच-विस्तार होता है। इस प्रकार प्रत्येक दशा में वह शरीर प्रमाण ही रहता है।

जीव भोक्ता है

जैन दर्शन में जहाँ प्रत्येक द्रव्य को अपने-अपने गुण-पर्यायों का कर्त्ता माना गया है वहाँ भोक्तृत्व योग्यता जीव में ही मानी गई है। जीव के सिवाय अन्य द्रव्य जड़ है, उनमें भोग करने की योग्यता नहीं है। जीव में यह भोक्तृत्व योग्यता भी स्वद्रव्य के भोग पर ही आधारित है। वह किसी भी स्थिति में पर पदार्थों का भोग नहीं करता। जहाँ भी पर पदार्थों में जीव के भोक्तृत्व की कल्पना की जाती है, वह मिथ्यात्व-विलास के अतिरिक्त अन्य कुछ नहीं है।

जीव सिद्ध है

अन्य द्रव्यों की भाँति जीव भी एक स्वतंत्र द्रव्य है। अनादि कालीन कर्म शरीर से बद्ध होने के कारण ही वह ससार दशा का भोग करता है, परन्तु ज्योंही कर्म-बन्धन से मुक्त होता है अपने शाश्वत सिद्धत्व को प्राप्त कर लेता है और सदा के लिये अपने इस विशुद्ध स्वभाव में रहता है। सिद्धत्व भी जीव का स्वभाव है।

जीव ऊर्ध्व गति है

यह एक गंभीर प्रश्न है कि कर्म-बन्धन से मुक्त होते ही जब यह जीव अपने विशुद्ध स्वभाव को प्राप्त कर लेता है तब यह जाता कहा है? समाधान यह है कि ज्यों ही यह जीव कर्म बन्धन से मुक्त होता है लोक के अन्त तक ऊपर चला जाता है<sup>२</sup>। नीचे तिरछे इसलिये नहीं जाता है कि वह स्वभावतः ऊर्ध्वगामी है। ऊर्ध्वगमन

१ त्रिगुणभवेकि विषय सामान्य भवेतन प्रसवधर्म।

व्यक्त तथा प्रधान तद्विपरीत स्तथा पुमान् ॥ सांख्य कारिका, ११।

२ 'तवनन्तरमूर्ध्व गच्छन्त्यालोकान्तात्। उमास्वामी तत्त्वार्थसूत्र, अ० १०, सूत्र ५।

करता हुआ लोक के अन्त में इसलिये ठहर जाता है कि लोक के बाहर गमन-निमित्तक धर्मद्रव्य का अभाव है <sup>१</sup>।

आत्म-स्वरूप की यथार्थ जानकारी सम्यग्दर्शन, सम्यग्ज्ञान एवम् सम्यक्-चारित्र्य द्वारा बतलाई गई है।

सम्यग्दर्शन-आत्म विकास की दृष्टि से किया गया, जीव, अजीव, आश्रय, वध, सवर, निर्जरा और मोक्ष स्वरूप तत्वों का यथार्थ दर्शन सम्यग्दर्शन है <sup>२</sup>।

इसकी दूसरी व्याख्या है—सच्चे देव, शास्त्र, गुरु का तीन मूढताओं और आठ मदों से रहित और आठ अंग सहित यथार्थ श्रदान करना सम्यग्दर्शन है <sup>३</sup>।

इसकी तीसरी व्याख्या के अनुसार स्वानुभूतिमयी श्रदा को सम्यग्दर्शन कहा है <sup>४</sup>।

सम्यग्दर्शन की उक्त तीनो व्याख्याओं में शाब्दिक अन्तर होते हुए भी अर्थतः कोई अन्तर नहीं है। आत्म-जागरण की वेला में साधक अपने आत्मा से सम्बद्ध अजीव तत्व की जानकारी करता है और इसके बाद उसके बन्ध के कारण तथा बन्धन मुक्ति के कारणों को हृदयगम कर अन्त में विशुद्ध आत्मानुभूति को ही उपादेय मानकर अपनी रुचि आत्म-स्वभाव में ही केन्द्रित कर लेता है। इस प्रकार सम्यग्दर्शन की तत्त्वार्थ श्रद्धान रूप प्रथम व्याख्या स्वानुभूतिमयी श्रद्धा से बाह्य नहीं ठहरती <sup>५</sup>।

संपूर्ण जैन साहित्य अध्यात्म प्रधान साहित्य है। संस्कृत, प्राकृत, अपभ्रंश, प्रान्तीय भाषाएँ और हिन्दी में जो कुछ भी जैन साहित्य आज प्राप्त है उस सबका मूल स्वर अध्यात्म है। इस तथ्य को ध्यान में रख कर ही हम जैन साहित्यकारों की परंपरा का अध्ययन संपूर्ण रूपेण कर सकेंगे।

१ धर्मास्तिकाया भावात् उमास्वामी : तत्त्वार्थसूत्र १०।८

२ तत्त्वार्थश्रद्धान सम्यग्दर्शनम् उमास्वामी तत्त्वार्थसूत्र १-२

३. श्रद्धान परमार्थानामाप्तानमतपो मृताम्।

त्रिमूढापोढमण्डागं, सम्यग्दर्शनमस्मयम्॥

आचार्य समन्तभद्र रत्नकरड श्रावकाचार, १-३, सरल जैन ग्रंथ भंडार, जवलपुर।

४ तस्माच्छ्रद्धादय सर्वे, सम्यक्त्वस्वानुभूति मत्।

ततो स्ति योगिकी रूढि, श्रद्धासम्यक्त्व लक्षणम्॥

अर्थादप्यविरुद्धस्यात् सूक्त स्वात्मानुभूति मत्॥

पंडित राजमल्ल : पचाध्यायी २, ४१६-४२३।

५ डॉ० राजकुमार . अध्यात्म पदावली, पृ० ५६, भारतीय ज्ञानपीठ प्रकाशन।

संपूर्ण जैन साहित्य विषय की दृष्टि से चार भागों में विभक्त है—प्रथमानुयोग, चरणानुयोग, करणानुयोग और द्रव्यानुयोग ।

प्रथमानुयोग में—महापुरुषों के जीवन-चरित्र और उन्हीं की लोकोपकारी घटनाएँ ।

चरणानुयोग में आधार और चरित्र सम्बन्धी चर्चाएँ । करणानुयोग में लोक और नरक आदि गतियों का वर्णन ।

द्रव्यानुयोग में—जीव, पुद्गल, धर्म, अधर्म, आकाश और काल इस षट् द्रव्यों का वर्णन ।

जैन कवियों या लेखकों का दृष्टिकोण धार्मिक होते हुए भी काव्य कौशल प्रदर्शित करने में वे किसी से पीछे नहीं हैं । ऐसे अनेक स्थल हैं जहाँ हमें एक अत्यन्त उच्चकोटि के सरल और सरस काव्य के दर्शन होते हैं । इनके काव्य में लोक रुचि के अनुकूल पर्याप्त सामग्री प्राप्त होती है । सरलता और सरमता को एक साथ प्रस्तुत करने का प्रयत्न प्रशंसनीय है ।

कविवर बुधजन ने श्रावक धर्म का विशद वर्णन किया है । उन्होंने श्रावक धर्म के ग्रहण की पात्रता बतलाकर ५ अणुव्रत, ३ गुणव्रत, ४ शिक्षा व्रत तथा सल्लेखना के आचरण को संपूर्ण सागार धर्म बतलाया है । उक्त १२ प्रकार के धर्मों को पाक्षिक श्रावक अभ्यास रूप से, नेष्टिक आचरण रूप से और साधक आत्मलीन होकर पालता है । आठ मूलगुणों का धारण, सप्त व्यसनों का त्याग, देव पूजा, गुरु उपासना, पात्रदान आदि क्रियाओं का आचरण करना पाक्षिक आचार है । धर्म का मूल अहिंसा और पाप का मूल हिंसा है । अहिंसा का पालन करने के लिये मद्य, मांस, मद्य और अभक्ष्य का त्याग अपेक्षित है । रात्रि भोजन त्याग भी अहिंसा के अन्तर्गत है । गृह-विरत श्रावक आरभी हिंसा का त्याग करता है और गृहस्थ श्रावक सकल्पी हिंसा का । सत्याणुव्रत आदि का धारण करना भी आवश्यक है । श्रावक गुणव्रत और शिक्षाव्रतों का पालन करता हुआ अपनी दिनचर्या को भी परिमार्जित करता है । वह एकादश प्रतिमाओं का पालन करता हुआ अन्त में सल्लेखना द्वारा प्राणों का विसर्जन कर सद्गति लाभ करता है । इस प्रकार कवि ने अपनी रचनाओं में श्रावक की चर्याओं का वर्णन किया है ।

कवि ने आत्मा के अस्तित्व आदि का कथन करते हुए आत्म देव दर्शन निर्गन्ध गुरु सेवा, जिनवाणी का स्वाध्याय इन्द्रिय-दमन आदि क्रियाओं को आत्म-स्वरूप की प्राप्ति का साधन बताया है । सम्यग्दृष्टि ही आस्तिक होता है और आस्तिक ही पूर्णज्ञानी और परमपद का स्वामी होता है । नास्तिक को ससार में ही भ्रमण करना पड़ता है । उन्होंने भगवान् महावीर के उस उपदेश का प्रतिपादन

किया जिसके लिये जाति, पद, भाषा, देश या धर्म की रेखाएँ बाधक नहीं थीं सब उनके उपदेश से लाभ उठाते थे ।

प्रत्येक धर्म की आचार और विचार ये दो शाखाएँ होती हैं । इन दोनों ही शाखाओं में जब तक रहता है, तभी तक धर्म की धारा अविच्छिन्न रूप से चलती है । आचार-चारित्र्य की दृढ़ता लाता है जिससे शिथिलाचार नहीं आ पाता और दर्शन की परिपक्वता (विचार पक्ष) उसे आडवर नहीं बनने देती ।

कविवर बुधजन ने इन दोनों पक्षों का अपनी रचनाओं में प्रतिपादन किया है । उन्होंने दोनों के सन्तुलन का पूर्ण ध्यान रखा है । अहिंसा, सत्य, अचौर्य, ब्रह्मचर्य, परिग्रह परिमार्ग या अपरिग्रह इन पांच अणुव्रतों को धर्म का आचार पक्ष कहा है । कवि में भावानुभूति भी है और अभिव्यक्ति भी । धर्म में आचार का महत्व है— (व्रत, उपवास, पूजन, तप आदि) परन्तु इस आचार में हमारी निष्ठा होना चाहिये । इस आचार का सम्बन्ध हृदय से होना चाहिये, प्रदर्शन के लिये नहीं ।

धर्म में वैराग्य एव अनासक्ति का विशेष महत्व है । अनासक्ति के अभाव में चित्त में निर्मलता नहीं आ सकती । चित्त की निर्मलता के बिना जीवन में सादगी, पवित्र-चित्तन एव तप में तल्लीनता असंभव है ।

बुधजन की सैद्धान्तिक रचनाओं में विषय-प्रधान वर्णन शैली है । कवि ने सभी सिद्धान्तों का समावेश सरल शैली में किया है । हिन्दी में इनके द्वारा लिखित ११ रचनाएँ विषय-प्रधान शैली में लिखी गई हैं । "बुधजन सतसई" नीति परक रचना है ।

### (३) प्रकृति-चित्रण

भारतीय साहित्य में प्रकृति-चित्रण की परंपरा प्राचीन काल से है । इसका कारण यह है कि भारतीय जीवन और संस्कृति मुख्यतः प्रकृति के प्रागण में ही विकसित हुई है । अतः प्रकृति के प्रति भारतीय जनता का प्रेम स्वाभाविक ही है । रामायण और महाभारत की रचना तपोवनवासी ऋषियों द्वारा हुई अतः उनकी रचनाओं में प्रकृति के अनेक चित्र दृष्टिगोचर होते हैं । अनेकों जैन कवियों ने त्यागी बनकर वन का मार्ग ग्रहण किया वहाँ वे आश्रम में रहे । उन्होंने प्रकृति के खुले वातावरण में रहकर प्रकृति का अवलोकन किया था ।

वाल्मीकि रामायण का एक चित्र देखिये—

राम पुष्पक विमान में सीता को ले जा रहे हैं । प्रकृति का रम्य रूप उनके सामने है अतः वे सीता जी से कहते हैं—हे सीते ! इस रमणीय तटवाली विचित्र मदाकिनी को देखो । जिसके तट पर हंस और सारस कल्लोल करते हैं और जो पुष्पित वृक्षों से घिरे हैं । पवन से प्रताडित शिखरों से जो नृत्य सा करता है, ऐसा पर्वत वृक्षों से नदी पर चारों ओर पुष्प और पत्र विकीर्ण करता है । हे भद्रे ! पवन के झोको से नदी के तट पर बिखरे हुए पुष्पों के ढेर को देखो और इन दूसरे पुष्पों, को देखो जो उड़कर जल में जा गिरे हैं । जैन मुनी प्रायः नदी, सरोवर के किनारों, पर्वतों के ऊपर या गुफाओं में तप करते थे । प्रकृति अपना रोप दिखलाती

नईसुपकरनीचाया सबपूलीपुरजायगुरनिउपचारवताया आवकसुनिकेवरतभेनिबिबहारसुनाया  
 करतकरतकर्मकरे प्रगटेनईसिधपरजाया ७१ दोहा अनेकातजिनमतगदत नैनिश्वेबिबहार  
 नैनिश्वेतौसाधिहै साधनदुजाधर ७२ कुंजलिया दुषदाईअपकोनिके असुनरागपरिहारगेही॥  
 मुनिछतःआदरैसहैपरीसैजार सहैपरीसैजार जयेसानेओहारी केतेनिश्वेमगनगोनरयैकयसा  
 री दोर्मप्रवदधिमेपरेशुआत्यतेदैविमुय जेमपस्तदोनयनमैसोमिन्नपावैहरयकुम ७३ आगे  
 श्रीकुदकुदाचारिजीप्रत्यसाकरीमैपचास्तिकायग्रथकरूगासोससेपकएतकरिसमाप्तकीया गा  
 धामगणजावण ६ पतयणजनिप्यचोदेदेणमया जणयपवयणसार पचधियसगहसुत्त १७३  
 उलथा मार्गप्रवावार्थ प्रवचनजक्तिप्रवादेतेनमया जणितप्रवत्तसार पंचास्तिकायसंगद  
 सूत्र १७३ दोहा प्रेम्माप्रवचनाजक्तिमेकुंदकुदसुनिराय मार्गप्रनावेनाकारजै रचीपचास्तिकाय  
 ७४ कालविनाप्रविपाचकरुअनसमूहलाय सूत्रअर्थगर्जितवाह परंपराकोपाय ७५ दोहाईपरा  
 करतकुंदकुदवधोनी ताकारहस्यअतवेदजानी हीकारचीसहसकतबानी हेमराजनवनकाओनी  
 ७६ करैसम्पत्तमिष्यातहरे जवसागरलीलातैतरे महिमासुवतैकदीनजाय बुधजनअर्थलदेत  
 मनवचकाय ७७ संगहीअमरचददीवान मोरुददीदयावरआन पचास्तिकायकीजाधारकोतैअ ३५  
 प्रहरीधर्मविस्तरो ७८ मनालालकुनिनेमीत्तद सहसकिरतग्यायकगुनदद सहअर्थमेमनसोलसो  
 जार्मकरनतवैउमसो ५७जक्तिप्ररतरचनाआनी लिबोपटो नोचोनविग्यानी जोकहुयामैअसुध  
 निहारो मूलगृथलघितादिसुधरो ५८भामसिदनूपजयपुरवसै सुदिआसोजहैगुरदिनदसैउग  
 लीजैमैघटिहैआव तासबतमैरबिदीपाव ५९ इतिश्रीपंचास्तिकायग्रंथमूलनाथासहि ५०  
 ना सहस अमरक कथा निधिदशी जयगुरमैससिध गारासैपिआगवै बुधजननिधिमुपार १

कविवर बुधजन द्वारा लिपि की गयी पचास्तिकाय -भाषा की पाडुलिपि  
 (संवत् १८६५ वैशाख सुदी ३) का अन्तिम पृष्ठ

अवधरपरनीमाहि अविआदिदुखनुमहो कोऊसाधीनाहि. २१७ तियतोमोचितावढै भवलाओ।  
 बलधाम बलपायेअकतिवढै तातेडुरगतिजाय ७९ सर्वत्यागबोझनहै भांतांआतमगंमद्या  
 नेस्वनाभाहरे बसैसिगलैधंम ८० तजिबोसननावनततो त्यागिअन्योयजसूर. हिंसाअंतुसतल  
 करी परतिसपुगदचर ८१ जसीसक्तिंतेसाकरो पांचकात्याग निजमरतीतअधाधरो आतमदेह  
 बिगाग ८२ अनतकालनवचोकिरल पाईनरगतिमार तातेगाफलमतिरहो करित्योदितनिर  
 भार ८३ अल्पअधिकमैमंदमति लिखोसुतोओसोधि लिखोपढोअतुरागधरि हरेअभुंन  
 ८४ सुवसवसैजैपुरतदां नृपजैसिंदुस्तएज बुधजनकीनौगुंथतह निजपरहित  
 ८५ संवतवारसैबिसै अघिकगुन्यासीबेस कांतीमुदिसिपिंचमी पुरनगुंथअ  
 ८६ सोरवा मंगलश्रीअरिहंत सिद्धमंगलदामकर्मदा मंगलसाधमहंत मंगलजिननुरधर्म  
 २९१ इतिश्रीतत्त्वार्थनोधगुंथसंग्रहं लिख्योबुधजननजमिती बसायमुदि ३ संनन १८५५  
 प्रतिगमसंधजीराजस्वाइजैपुरगेजोसुगोनी बाबोअर कदाचिअप्रमुधनेयनोसुधारिलीजो ॥ श्री ॥

कविवर बुधजन द्वारा लिपि कृत तत्त्वार्थ बोध की पाण्डुलिपि

(संवत् १८५५ वैशाख सुदी ३) का अन्तिम पृष्ठ

थी, किन्तु ये विचलित नहीं होते थे। सावन का महीना है और नेमीश्वर गिरनार पर्वत पर तप करने चले गये हैं इस पर राजमती कहती है—

पिया सावन मे व्रत लीजे नही, धनघोर घटा जु र आवेगी ।

चहु ओर तें मोर जु शोर करें, वन कोकिल कुहल सुनावेगी ॥

पिय रेन अवेरी मे सूझे नही, कछु दामिनि दमक डरावेगी ॥

उक्त उदाहरणों से यह बात स्पष्ट है कि भारतीय कवियों ने प्रकृति को अपनी खुली आँखों से देखा है और उसके प्रति उनका सहज अनुराग है। प्रकृति के किसी दृश्य को चमत्कार पूर्ण ढंग से कहने की प्रवृत्ति उनमें नहीं है। हिन्दी साहित्य के अध्ययन से यह स्पष्ट होता है कि भक्तिकाल में प्रकृति चित्रण तो हुआ है पर उस काल के सत्ता और भक्तों की वाणी उपदेश परक थी। उन्होंने अपने आध्यात्मिक अनुभवों को व्यक्त करने के लिये प्रकृति के प्रतीकों का सहारा लिया है अन्योक्ति के माध्यम से प्रकृति का आलवन लेकर उन्होंने अपने विचारों को व्यक्त किया है। तुलसी जैसे भक्त कवियों ने वर्षा और शरद का वर्णन किया है, परन्तु प्रकृति के विभिन्न क्रियाकलापों के माध्यम से उन्होंने उपदेश ही दिया है। उन्होंने प्रकृति का वर्णन आलवन के रूप में ही किया है।

रीतिकालीन कवियों ने इसके विपरीत प्रकृति का वर्णन उद्दीपन रूप में अधिक किया है। जायसी का वारहमासा वर्णन, बदलती हुई ऋतुओं में नागमती की विरह व्यथा को उद्दीप्त करता है। पद्म ऋतुओं का उपयोग भी उन्होंने उद्दीपन रूप में ही किया है। परन्तु जैन कवियों ने प्रकृति का वर्णन नीति व शिक्षा के रूप में किया है। कविवर बुधजन द्वारा जैन साहित्य में, बाह्य प्रकृति के नाना रूपों की अपेक्षा मानव-प्रकृति (स्वभाव) का सूक्ष्म विश्लेषण किया गया है। कविता करने की प्रेरणा उन्हें जीवन की नश्वरता और अपूर्णता के अनुभव से ही प्राप्त हुई है। उनकी सौंदर्य ग्राहिणी दृष्टि प्रकृति के बाह्य रूपों की ओर भी गई और उन्होंने प्रकृति के सुन्दर चित्र भी अंकित किये पर शान्त रस के उद्दीपन के रूप में ही।

प्रकृति के विभिन्न रूपों में सुन्दरी नर्तकी के दर्शन भी अनेक जैन कवियों ने किये हैं, किन्तु वह नर्तकी कुछ ही क्षणों में कुरूपा और वीरत्स सी प्रतीत होने लगती है। रमणी के केश-क्लाप, सलज्ज कपोल की लालिमा और साज-सज्जा के विभिन्न रूपों में विरक्ति की भावना का दर्शन करना जैन कवियों की अपनी विशेषता है। कविवर बुधजन ने होली का वर्णन किया है। वे लिखते हैं—

निजपुर मे आज मची होली निजपुर मे ।

उमगि चिदानन्द जी इतआये, उत आई सुमती गोरी ॥ निज० ॥

लोकलाज कुलकाणि गमाई, ज्ञान गुलाल भरी भोरी ॥ निज० ॥



समकित केसर रग वनायो, चारित पिचकारी छोरी ॥ निज० ॥

गावत अजपा गान मनोहर, अनहद भरसो वरस्योरी ॥ निज० ॥

देखन आये बुधजन भीगे, निरख्यो ख्याल अनखोरी ॥ निज० ॥

चेतन आत्मा अपने मे ही होरी का खेल मचा रहा है। एक ओर उमग मे भरे चिदानन्द जी हैं तो दूसरी ओर सुमति रूप गौरी है। इन दोनों ने लोक लाज का ख्याल न रखते हुए ज्ञान रूपी गुलाल से अपनी भोरी भर ली है। उसने सम्यक्त्व रूपी केशर का रंग बना लिया है और अब चिदानन्द जी चारित्र्य रूपी पिचकारी छोड़ेगे। इस प्रसंग पर मनोहर अजपा गान होने लगा और अनहद नाद होने लगा। इस प्रकार की होली को, बुधजन को भी देखने का अवसर मिला तो वे भी सुमति रानी के साथ होली खेलने लगे। इस प्रकार सपूर्ण वातावरण आनन्द से भर गया।

जैन धर्म व जीवन, जीव को परम निःश्रेयस् की ओर बढ़ाने का एक प्रयत्न है अतः यहाँ होली का मादक उन्माद भी समता-श्री वृद्धि का सहायक होता है। कवि की उपर्युक्त भावधारा मे मौलिक होली अध्यात्म प्रगति की होली बन गई है। आत्मा के घट मे वसन्त फूट पड़ा है और फिर मुमुक्षुओं के लिये शाम्भवत सुख केलि का कोई अन्त ही नहीं रहा है।

१८वीं शताब्दी के श्री 'वर्धमान पुराण' काव्य के प्रणेता श्री नवलराम ने अनेक होली पद लिखे हैं। यहाँ एक सक्षिप्त पद पर विचार किया जा रहा है। कवि का विमर्श है कि अश्लील मड रूप से होली खेलना उचित नहीं है। उसके अनुसार महाठग कुमति-रमणियों का साथ एकदम छोड़, सुज्ञानरूप रूपसियों का प्रसंग करना इष्ट है। होली का खेल तो कुछ इस प्रकार ही होना चाहिये। यथा—

ऐसे खेलि होरी को खेल रे।

कुमति ठगोरी को अब तजि करिके, साथ करो सुमती गोरी को ॥

कवि कह रहा है कि व्रत रूपी वन्दन लीजिये, तपरूपी सात्विक अरगजा (सुरमिन लेपन) लेकर समय रूपी जल छिड़किये, फिर देखिये क्या बहार आती है? ऐसा होली का खेल खेलिये।

कवि बुधजन अपनी 'बुधजन-विलास' रचना मे चेतन राजा को सावधान करते हुए कहते हैं कि 'हे चेतनराजा! यदि तुम्हें होली खेलना ही हो तो तुम सुमति-रानी के साथ ही होली खेलना। अन्य स्त्रियों की प्रीति तोड़कर सुमति रानी से सग जोड़ने से चेतन और सुमति की अच्छी जोड़ी बन गई है। यह डगर-डगर डोलती थी। परन्तु इस प्रकार डगर-डगर डोलना उचित नहीं है। हे चेतन! अपना आत्मानुभव रूपी रंग क्यों नहीं छिड़कते? तुम ने सुमति रानी का साथ किया है,

अतः उसके सहयोग से अपने मिथ्यात्व आदि पापों का त्याग कर आत्मानुभव रूपी गुलाल से अपनी भोरी भर ले, आत्मा को निर्मल बना ले। सुमति का सग न रहने से तू ने पहले अनेकानेक योनियों में भ्रमण किया और अनेक कष्ट उठाये। कवि बुधजन कहते हैं कि अपने वेश को सुधारो अर्थात् सम्यग्दृष्टि बनकर चारित्र्य धारण करो, जिससे मुक्तिरमा के सग आनन्द की प्राप्ति हो सके<sup>१</sup>।

इसी प्रकार की होली खेलने के लिये कवि ने चेतनराजा को प्रोत्साहित किया है तथा अन्य प्रकार की होली खेलने का निषेध किया है। उन्हीं का एक और पद दृष्टव्य है —

‘सुमति रूप नारी श्री जिनवर के दरवार में होली खेलना चाहती है। इसके लिये वह विभाव-भावों का परित्याग कर शुद्ध स्वरूप बनाना चाहती है। वह प्रतिज्ञा करती है कि मैं कभी भी कुमति नारी का सग नहीं करना चाहती। मैं मिथ्यात्व रूप रग की अपेक्षा सम्यक्त्व रूपी रग में डूबना उचित समझती हूँ। कवि बुधजन भी अपनी आत्मा के आनन्द रूपी रस में (रंग) खूब छूक गया है और अब उसे आनन्द ही आनन्द की प्राप्ति हो रही है। निरानन्द का कोई कारण ही नहीं रहा।’ कविवर बुधजन ने लोक मगल की कामना से प्रेरित होकर प्रकृति का चित्रण किया है यह कोई नई बात नहीं है। तुलसी, गिरधर आदि कवियों ने भी इस प्रकार लोक मगल की कामना से प्रेरित होकर प्रकृति का चित्रण किया है।

‘अनादि काल से प्रकृति मानव को सौंदर्य प्रदान करती आ रही है। वन, पर्वत, नदी, नाले, उषा, संध्या, रजनी, ऋतु आदि सदा से अन्वेषण के विषय रहे हैं। हिन्दी के जैन कवियों को कविता करने की प्रेरणा जीवन की नश्वरता और अपूर्णता के अनुभव से ही प्राप्त हुई है<sup>२</sup>।

मुख्य बात यह है कि भारतीय साहित्य में प्रायः सभी कवियों ने किसी न

१ बुधजन, बुधजन विलास, पाना सख्या ३१, पद्य स० ३३, हस्त लिखित प्रति।

चेतन खेलि सुमति सग होरी ॥ टेक ॥

तोरी आनकी प्रीति सयानी भली बनी या जोरी ॥१॥

डगर-डगर डोले है यो ही, आव पावनी पोरी।

निज रस फगुआ क्यों नहीं बाढो, नातर सुवारी तोरी ॥२॥

क्षार कषाय त्याग या गहिले, समक्ति केसर थोरी।

मिथ्यापाथर डारि धारिले, निज गुलाल की डोरी ॥३॥

छोटे भेष घरे डोलत हैं, दुख पावै बुधि मोरी।

“बुधजन” अपना भेष सुधारो, ज्यो विलसो सिव गोरी ॥४॥

२ डॉ० नेमिचन्द शास्त्री : संस्कृत काव्य के विकास में जैन कवियों का योगदान, पृष्ठ सख्या ५८५, भारतीय ज्ञानपीठ प्रकाशन।

किसी रूप में प्रकृति का आलवन, उद्दीपन रूप में चित्रण किया है। यह चित्रण जहाँ सौंदर्य को अभिव्यक्त करता है वहीं मानवीय पक्षों के चित्रण में भी सहायक माना जाता है किन्तु मानव की मूल प्रकृति का यथा तथ्य वर्णन करना विशिष्ट कवियों की प्रतिभा का ही कार्य प्रतीत होता है। प्रकृति के बाह्य रूपों का वर्णन करना सरल है, किन्तु बाह्य प्रकृति का आलवन लिये बिना प्रत्यक्ष रूप से मानव-प्रकृति का वर्णन करना असंभव नहीं तो क्लिष्ट अवश्य है। 'बुधजन' जैसे कवि ही इस प्रकार के प्रकृति चित्रण करने में समर्थ हैं। इतना ही नहीं 'अनेक जैन कवि प्रकृति के प्रागण में पले और वह ही उनका साधना क्षेत्र बना अतः वे प्रकृति-चित्रण भी स्वाभाविक ढंग से कर सके<sup>१</sup>।

उन्होंने प्रकृति के माध्यम से अनेक प्रकार की शिक्षा दी है। यथा—रात्रि का दीपक चन्द्रमा है। दिन का दीपक सूर्य है। सारे ससार का दीपक धर्म है और कुल का दीपक शूरवीर पुत्र है<sup>२</sup>।

शिक्षा देने पर भी जो श्रद्धा नहीं करता। रातदिन भगडा और फिसाद करता रहता है। ऐसा पूत पूत नहीं, भूत है। वह तो अपने घोर पापों का फल है<sup>३</sup>।

कवि ने विम्ब-प्रतिविम्ब रूप में भी प्रकृति का चित्रण किया है। यथा—

सपत्ति के सबही हितु, विपदा में सब दूर।

सूखोसर पखी तजे, सेवें जलते पूर<sup>४</sup> ॥१६८॥

यहाँ पखी—सरोवर का विम्ब

सपत्ति—पानी से भरा सरोवर

विपत्ति—सूखा सरोवर

- 
- १ डा० प्रेमसागर जैन : जैन भक्तिकाव्य और कवि, पृ० २० ज्ञानपीठ लोको-  
दय ग्रन्थमाला, ग्रन्थान्क १८६ प्र० स स्फुरण, १६६४
  - २ बुधजन : बुधजन सतसई पृ० स० १८१, पृष्ठ स० ३७
  - ३ बुधजन : बुधजन सतसई, पृ० स० १८२, पृष्ठ सख्या ३८
  - ४ बुधजन बुधजन सतसई, पद्य सख्या १६८, पृष्ठ सख्या ३५/सनाव

## द्वितीय-अध्याय

### १. भाव पक्षीय विश्लेषण —

कविवर बुधजन की रचनाओं में एक ओर भारतीय लोक-नीति—रीतिपरक भावाभिव्यजना प्रतिफलित हुई है, वही दूसरी ओर आत्मा को केन्द्र बिन्दु मानकर उमके अस्तित्व, रुचि व श्रद्धा, ज्ञान एवं ध्यान से सम्बन्धित भावों की स्पष्ट अभिव्यक्ति हुई है। भावों में विकल्पात्मक चिंतन तथा साहित्यिक अभिव्यजना मानवीय संवेदनाओं को सहेजे हुए स्पष्टतः लक्षित होती है। भावों में भले ही कथात्मक सहजता तथा मार्मिक प्रसंगों की योजना न मिलती हो, पर सरसता का गुण सर्वत्र है। मनुष्य का मानवीय पक्ष क्या है? जगत् और जीवन के साथ उसका क्या सम्बन्ध है? इन्हीं बातों का विचार करते हुए लेखक ने चिन्तनपूर्ण विवेचन किया है। उनकी रागात्मिका अनुभूति भावों के उद्गार में उतनी अधिक रमी नहीं है, जितनी कि भावों के विश्लेषण में सलील लक्षित होती है।

भावों के होने में चित्त की सहजवृत्ति तथा संस्कारों का प्रभाव विशेष रूप से क्रियाशील रहता है। इसलिये यदि कवि का भुकाव अनात्मीय पदार्थों से हट कर आत्मा-परमात्मा की ओर विशेष रूप से रहा है, तो यह सहज व स्वाभाविक है क्योंकि संसार की विषय वासनाओं से प्रसूत होने वाले राग-रग के भाव एक ओर हैं और धीतरागता को प्रकट करने वाले भाव दूसरी ओर हैं। यह समझना उचित प्रतीत नहीं होता कि साहित्य में शृंगारमूलक भाव ही मुख्य होते हैं। यदि ऐसा ही हो तो फिर शान्त रस के उज्ज्वल प्रकाशन में महाकवियों की वाणी को क्यों मौन-भग्न करना पड़ा। क्या शान्ति व वैराग्य प्राणी मात्र को इष्ट नहीं है? संसार का स्वभाव बताता हुआ कवि कहता है—मिथ्या विकल्पों (राग द्वेष के भाव) की रचना करके संसारी जीव चित्त को चित्ता के समान रच रहा है। इस तरह के भाव तो सदा उत्पन्न होते ही रहते हैं। एक भाव के उत्पन्न होते ही तत्क्षण दूसरा भाव उत्पन्न हो जाता है। इस प्रकार भावों का प्रवाह शाश्वत रूप से अनादि काल से प्रवहमान है। अतः प्राणी को सुख व शान्ति प्राप्त नहीं होती है।

कविवर ने लोक जीवन व लोक रीति की शिक्षा पर भी पर्याप्त ध्यान है। वास्तव में प्राणी ने जैसे जैसे भाव किये हैं, कर रहा है व करेगा प्राप्त कर चुका है, कर रहा है व करेगा। कोई किसी का भाग्य नष्ट

है। जो अपना भाग्य बनाता है, वही बदल सकता है। इसलिये अशुभ-भावों से हटकर शुभभाव करते रहना चाहिए और शुद्ध भावों की भावना मानी चाहिये। कविवर के भाव पक्षीय विश्लेषण में यही वृत्ति मुख्य रूप से लक्षित होती है। वे भूत, भविष्यत् की चिंता छोड़कर वर्तमान को सम्भालने का भाव करने की ही सीख देते हैं। उनकी दृष्टि में वर्तमान सबसे महत्त्वपूर्ण है। यदि इस समय हमारी रुचि सम्यक् नहीं बन पाई, भाव भी वैसे न हुए, तो हमारे जीवन में क्या लाभ ?

मूल भाव की दृष्टि से कविवर की रचनाओं में रहस्यानुभूति के दर्शन होते हैं। विविध रूपों के द्वारा उन्होंने आत्मा-परमात्मा की रहस्य व सुरति को चित्रित किया है। एक सन्त कवि व नीति-उपदेशक के रूप में उनके भाव स्पष्ट रूप से अभिव्यक्त हुए हैं।<sup>१</sup>

**मोह मदिरा—**

मोह मदिरा के नशे में विह्वल मनुष्य की दशा मद्य-पान करने वाले व्यक्तियों के सदा हो जाती है। यही दशा मोही जीवों की जानना चाहिये।

**स्वार्थी स सार —**

जीव एकाकी मा के गर्भ में आता है और नव मास पर्यंत अधोमुख होकर बिताता है, वहा से जब निर्गत होता है, उन दु खों को तो वही जानता है, अन्य कोई तो जान ही क्या सकेगा ? जो माता उसे उदर में धारण करती है, उसे भी उस बालक के दु खों का पता नहीं। जब निर्गत हुआ तब बाल्यावस्था में शक्ति व्यक्त न होने से, इच्छा के अनुकूल कार्य न होने से जो कष्ट उसे होते हैं, उनके वर्णन करने में अन्य किसी की सामर्थ्य नहीं। उसे तो भूख लगी है, दुग्धपान करना चाहता है, परन्तु मा अफीम पान कराकर सुलाने की चेष्टा करती है। वह सोना चाहता है, मा कहती है बेटा दुग्धपान कर लो। कहने का तात्पर्य यह कि सब तरह से प्रतिकूल कार्यों में ही बाल्यकाल को पूर्ण करना पड़ता है। जहा पांच वर्ष का हुआ, माता-पिता, बालक को पढ़ाने का प्रयत्न करते हैं। ऐसी विद्या का अर्जन कराते हैं, जिससे लौकिक उन्नति हो। यद्यपि लौकिक उन्नति में शान्ति नहीं मिलती तथापि माता-पिता को जैसी परंपरा से पद्धति चली आ रही है, तदनुकूल ही उनका, बालक के प्रति भाव रहेगा। जिस शिक्षा से आत्मा को शान्ति मिले, उस ओर लक्ष्य ही नहीं।

१ भूठे विकल्प रचि करे, चिता चत्त के माहि।

एक मिटै दूजी उठै, साता पावै नाहि॥

बुधजन बुधजन विलास, बैराग्य, दोहा सख्या १३, पाना स २७।

पालक गुरु से कहते हैं—जिसमें बालक खान-पान के योग्य द्रव्यार्जन कर सके—अर्थकरी विद्या की ही शिक्षा देना । जहां बालक २०—२२ वर्ष का हो गया माता-पिता ने दृष्टि बदली और यह सकल्प करने लगे कि कब बालक का विवाह हो जाय ? इसी चिन्ता में मग्न रहने लगे । अन्ततोगत्वा अपने तुल्य ही बालक को बनाकर, ससार वृद्धि का ही प्रयत्न करते हैं । इस तरह यह ससार चक्र चल रहा है । इसमें कोई विरला ही महानुभाव होगा जो अपने बालक को ब्रह्मचारी बनाकर स्व-पर के उपकार में आयु पूर्ण करे ।

आज से २००० वर्ष पूर्व श्रमण-संस्कृति थी । तब बालक गण मुनियों के पास रहकर विद्याध्ययन करते थे । कोई तो मुनिवेश में अध्ययन करते थे । कोई ब्रह्मचारी वेश में ही अध्ययन करते थे । कोई साधारण वेश में विद्या अध्ययन करते थे । स्नातक होने के अनन्तर कोई तो गृहस्थावस्था को त्यागकर मुनि हो जाते थे, कोई आजन्म ब्रह्मचारी रहते थे, कोई गृहस्थ बनकर ही अपना जीवन-निर्वाह करते थे, परन्तु अब तो गृहस्थावस्था छोड़कर कोई भी त्याग करना नहीं चाहता । सतत् गृहस्थ धर्म में रहकर जन्म गवाते हैं ।<sup>१</sup> कुछ लोग ज्ञान के क्षेत्र में विभिन्न मतों की सृष्टि करते हैं । आत्मा और ब्रह्म के सिद्धान्त का प्रतिपादन उपनिषदों में तथा अद्वैत वेदान्त के रूप में उपलब्ध होता है । वास्तव में आत्मवाद और ब्रह्मवाद ये दोनों ही स्वतंत्र सिद्धान्त हैं । किसी एक से दूसरे का विकास नहीं हो सकता । प्रथम सिद्धान्त के अनुसार अगणित आत्मा ससार में परिभ्रमण कर रहे हैं, और अगणित ही परमात्मा बन गये हैं । ये परमात्मा ससार की उत्पत्ति, स्थिति और लय में कोई भाग नहीं लेते । इसके विपरीत, ब्रह्मवाद के अनुसार प्रत्येक वस्तु ब्रह्म से ही उत्पन्न होती है और उसी में लय हो जाती है । विभिन्न आत्माएँ एक परब्रह्म के ही अंश हैं । जैन और साख्य मुख्यतया आत्मवाद के सिद्धान्त को मानते हैं, जबकि वैदिक परंपरानुयायी ब्रह्मवाद को । परन्तु उपनिषद् इन दोनों सिद्धान्तों को मिला देते हैं और आत्मा तथा ब्रह्म की एकता का समर्थन करते हैं ।<sup>२</sup>

वस्तुतः बुधजन जैसे जैन कवि काव्य के माध्यम से दर्शन, ज्ञान, चारित्र्य की अभिव्यक्ति करते रहे हैं । वे आत्मा का अमरत्व एवं जन्म-जन्मान्तरो के संस्कारों की अपरिहार्यता दिखलाने के पूर्व पर्वजन्म के आख्यानो का भी संयोजन करते रहे हैं । प्रसंगवश, चार्वाक, तत्त्वोपलववाद प्रभृति नास्तिकवादों का निरसन कर आत्मा का

१ वर्णावाणी, ३/२५४/२६०

२ डॉ० आ० ने० उपाध्ये, परमात्म प्रकाश तथा योगसार की प्रस्तावना, रायचन्द्र शास्त्रमाला बम्बई, सन् १९७१

अमरत्व और कर्म सस्कार का वैशिष्ट्य प्रतिपादन करते रहे ।<sup>१</sup>

कविवर बुधजन की समस्त रचनाओं का अध्ययन करने पर यह बात स्पष्ट हो जाती है कि उन्होंने अनादि कर्मबन्धनवद्ध जीवों को सन्मार्ग में प्रवृत्त कराने का प्रयत्न किया है । उन्होंने ससार भ्रमण की विभीषिका का बड़े ही मार्मिक शब्दों में वर्णन किया है । वे लिखते हैं

जगत् के प्राणी आत्म हित की खोज में उद्यमशील दृष्टिगोचर होते हैं परन्तु सदुपदेश के अभाव से मृगतृष्णा में जल-सकल्प-भ्रान्त मृगों की तरह इतस्ततः भटकते हुए अभीष्ट फल से वंचित ही रहते हैं । उन्हें जीव का वास्तविक हित क्या है और उस हित साधन की साक्षात् तथा परम्परा प्रणाली क्या है ? इसका ज्ञान न होने से खेद खिन्न होना पड़ता है ।

जीव के आनन्द रूप गुण विशेष को सुख कहते हैं । यह सुख गुण अनादि काल से ज्ञानावरणादि अष्ट कर्मों के निमित्त से वैभाविक परिणति रूप हो रहा है । सुख गुण की इस वैभाविक परिणति को ही दुःख कहते हैं ।<sup>२</sup> इस आकुलता रूप दुःख के दो भेद हैं—एक साता और दूसरा असाता । ससार में अनेक प्रकार के पदार्थ हैं, जो प्रति समय यथायोग्य निमित्त मिलने पर स्वाभाविक तथा वैभाविक पर्याय रूप परिणमन करते हैं । यदि परमार्थ दृष्टि से देखा जाय तो कोई भी पदार्थ न इष्ट है और न अनिष्ट है । यदि पदार्थों में ही इष्टानिष्टता होती तो एक पदार्थ जो एक मनुष्य को इष्ट है वह सबही को इष्ट होता और जो एक को अनिष्ट है वह सबही को अनिष्ट होता । परन्तु ससार में इससे विपरीत देखा जाता है । इससे सिद्ध होता है कि पदार्थों में इष्टानिष्टता नहीं है । किन्तु जीवों ने भ्रमवश किसी पदार्थ को इष्ट और किसी को अनिष्ट मान रखा है ।

मोहनीय कर्म के उदय से दुरभिवेश पूर्वक इष्टानिष्ट पदार्थों में यह जीव राग-द्वेष को प्राप्त होता है, जिससे निरतर ज्ञानावरणादिक कर्मों का बन्ध करके इस ससार में भ्रमण करता हुआ इष्टानिष्ट, सयोग-वियोग में अपने को सुखी-दुःखी मानता है । भ्रमवश इस जीव ने जिसको सुख मान रखा है वह वास्तव में आकुलतात्मक होने से दुःख ही है । ये सासारिक आकुलतात्मक सुख-दुःख आत्मा के स्वाभाविक सुख गुण का कर्मजन्य विकृत परिणाम है । कर्मों से मुक्त होने पर गुण की स्वाभाविक पर्याय को ही यथार्थ सुख अथवा वास्तविक आत्महित कहते हैं ।

१ जैन डॉ० नेमिचन्द्र ज्योतिषाचार्य . भगवान् महावीर और उनकी आचार्य परंपरा, भाग-४, पृष्ठ-२ ।

२ दौलतराम : छहृढाला, तृतीय ढाल, तेरहवां सस्करण, पद्य स० १ पृष्ठ स १७ सरल जैन ग्रन्थ भण्डार ४०७, जवाहरगज, जबलपुर ।

कवि ने आत्म हित के दो साधन बतलाये हैं। पहला मुनिधर्म और दूसरा गृहस्थ धर्म। उन्होंने मुनिधर्म को आत्महित का साक्षात् साधन कहा तथा गृहस्थ धर्म को परपरा मोक्ष का या आत्म-हित का साधन कहा। साक्षात् सुख के साधन को स्पष्ट करते हुए कवि ने लिखा है कि, आत्मा के सुख गुण को विस्तृत करने वाले ज्ञानावरणादि अष्ट कर्म हैं। जब तक ये कर्म आत्मा से जुड़े न होंगे तब तक इस जीव को यथार्थ सुख नहीं मिल सकता। न्याय का सिद्धान्त है कि जिस कारण से जिस कार्य की उत्पत्ति होती है उस कारण के अभाव से उक्त कार्य की उत्पत्ति का भी अभाव हो जाता है। उक्त न्याय के अनुसार यह बात सिद्ध होती है कि जिन कारणों से कर्म का सम्बन्ध होता है उन कारणों के अभाव से कर्म का वियोग अवश्य हो जायगा। मिथ्या ज्ञान पूर्वक राग-द्वेष से कर्म का बन्ध होता है, अतः सम्यग्ज्ञान पूर्वक राग-द्वेष की निवृत्ति से यह जीव कर्मों से मुक्त हो सकता है। एक देश ज्ञान की प्राप्ति तथा राग द्वेष की निवृत्ति यद्यपि गृहस्थाश्रम में ही हो सकती है परन्तु पूर्णतया ज्ञान की प्राप्ति तथा राग-द्वेष की निवृत्ति मुनि अवस्था में ही होती है। इसलिये आत्म-हित का साक्षात् साधन मुनिधर्म ही है। यह मुनिधर्म बारह भावनाओं के चितवन करने से ही प्रगट होता है।<sup>१</sup>

### अध्यात्म राग :

कवि ग अघ्यात्म शास्त्रों के कोरे पढित ही न थे किन्तु उन्होंने उन अध्यात्म शास्त्रों के अध्ययन-मनन एवं चिंतन से जो कुछ भी ज्ञान प्राप्त किया था, वे उसे दृढ़ श्रद्धा में परिणत करने के साथ-साथ आशिक रूप से अपने जीवन में तदनुकूल वर्तन करने का भी प्रयत्न करते थे। उनका जीवन अध्यात्म रस से सिंचित था तथापि वे इष्ट वस्तु का वियोग होने पर भी कायरों की भाँति दुःखी नहीं होते थे, किन्तु वस्तु स्थिति का बराबर चिंतन करते हुए कमजोरी से जो कुछ भी थोड़े से समय के लिये दुःख अथवा कष्ट का अनुभव होता था वे उसे अपनी कमजोरी समझते थे और उसे दूर करने के लिये वस्तु स्वरूप का चिंतन कर उससे मुक्त होने का प्रयत्न करते थे। इन्हीं सब विचारों से उनकी गुणज्ञता और विवेक का परिचय मिलता है। वे आत्म ध्यान में इतने तल्लीन हो जाते थे कि उन्हें बाहर की क्रियाओं का कुछ भी पता नहीं चलता था। किसी की निंदा और प्रशंसा में वे कभी भाग नहीं लेते थे। यदि देवयोग से ऐसा अवसर आ भी जाता तो बुद्धि पूर्वक उसमें प्रवृत्त नहीं होते थे और न अपनी शान्ति भंग करने का कोई उपक्रम ही करते थे। वे कर्मोदय

१. मुनि सकल व्रती बड़ भागी, भव भोगन तें वैरागी ।

वैराग्य उपाधन भाई, चिते अनुप्रेक्षा भाई ॥

दोलतराम छहदाला, पाचवीं ढाल, पद्य स० १ पृष्ठ संख्या ३७, सरल जैन ग्रन्थ भंडार, जबलपुर ।



जन्म क्रियाओं द्वारा होने वाले इष्ट-अनिष्ट पदार्थों के वियोग-संयोग को कर्मोदय का विपाक समझते थे। उसमें अपनी कर्तृत्व बुद्धि और अहं क्रिया रूप मिथ्या वासना को किसी प्रकार का कोई स्थान नहीं देते थे। इसी कारण वे व्यर्थ की अशान्ति से बच जाते थे। साथ ही अतत्त्व-परिणति और मोह-ममता से अपने को बचाये रखने में सदा सावधान रहते थे—कभी असावधान अथवा प्रमादी नहीं होते थे। वे स्वयं सोचते और विचारते थे कि हे आत्मन् ! जब तेरी अन्तर्दृष्टि जागृत हो जायगी उस समय काललब्धि, सत्संग, निर्विकल्पता और गुरु उपदेश सभी सुलभ हो जायेंगे। विषय-कषायों की ललक मुरझा जायगी, वह फिर तुझे अपनी ओर आकृष्ट करने में समर्थ हो सकेगी, मन की गति स्थिर हो जाने से परिणामो की स्थिरता हो जायगी। फिर विवेक रूपी अग्नि प्रज्वलित होगी और उसमें विभाव-भाव रूप ईधन नष्ट हो जायगा। तेरे अन्तर्घट में विवेक जागृत होते ही मन पर परणति में रागी नहीं होगा और तू सब तरह से समर्थ होकर अनुभव रूपी रंग में रंग जायगा। तभी तू स्वानुभव रूप आत्म-रस का अनुभव करने लगेगा जो सहज, स्वाभाविक सार पदार्थ है।

जिनेन्द्र भक्ति-कवि का जीवन जहां अध्यात्म शास्त्रों के अध्ययन में प्रवृत्त होता था, वहां वह भक्ति रस रूप वाग्गंगा की निष्काम विमल धारा के प्रवाह में डुबकिया लगाता रहता था। वे जिनेन्द्र भगवान के गुणों का चिन्तन एव भक्ति करते हुए इतने तन्मय अथवा आत्म-विभोर हो जाते थे कि उन्हें उस समय बाहर की प्रवृत्ति का कुछ भी ध्यान नहीं रहता था—भक्ति—रस के अपूर्व उद्रेक में वे अपना सब कुछ भूल जाते थे—भगवद् भक्ति करते हुए उनकी कोई भी भावना उसके द्वारा घनादि की प्राप्ति अथवा ऐहिक भोगोपभोगों की पूर्ति रूप मनोकामना को पूर्ण करने की नहीं होती थी, इसी से उनकी भक्ति निष्काम कही जाती थी। कवि की भक्ति का एक मात्र लक्ष्य सासारिक विकल्पों को मिटाने और आत्मगुणों की प्राप्ति का था। उनकी यह दृढ़ श्रद्धा थी कि उस वीतरागी जिनेन्द्र की दिव्य भूति का दर्शन करने से जन्म-जन्मान्तरो के अशुभ कर्मों का ऋण शीघ्र चुक जाता है—वह विनष्ट हो जाता है—और चित्त परम आनन्द से परिपूर्ण हो जाता है।

यद्यपि जिनेन्द्र का गुणानुवाद अत्यन्त गंभीर है, वह वचनों से नहीं कहा जा सकता और जिसके सुनने अवधारण करने अथवा श्रद्धा करने से यह जीवात्मा कर्मों के फन्द से छूट जाता है। वे स्वयं कहते हैं—हे प्रभो ! मैंने आज तक आपकी पहिचान नहीं की, यत्र तत्र भटकता रहा न जाने कौन कौन से रागी-द्वेषी देवों की उपासना करता रहा। यही कारण है कि भ्रमवश आत्मा के लिये अहितकारी पदार्थों को अपना हितकारी मानता रहा। मिथ्या मान्यता के कारण मैंने जो कर्मोपार्जन किये, उन्होंने मेरे संपूर्ण ज्ञान-धन को लूट लिया। ज्ञान-धन के लुट जाने से अपने कर्तव्य को भूलकर सन्मार्ग से अष्ट हो अनेक प्रकार की छोटी गतियों में भटकता रहा। हे प्रभो ! आज की घड़ी धन्य है, आज का दिवस धन्य है, और आज मेरा

यह मानव जीवन भी धन्य हो गया। आज मेरे सौभाग्य का उदय हुआ है, जो मैंने आपके दर्शन प्राप्त किये। आपकी विकार वजित नासाग्र दृष्टि, अष्ट प्रातिहार्य, नग्न मुद्रा, अनन्तगुण युक्त आपकी छवि को निरखकर आज मेरा जन्म-जन्मांतर से लगा मिथ्यात्वभाव या अज्ञान भाव नष्ट हो गया। आज मेरे आत्म स्वरूप की पहिचान कराने वाला सम्यक्त्व रूपी सूर्य का उदय हुआ है। हे प्रभो! आपके शुभ दर्शन प्राप्त कर मुझे अपार हर्ष हो रहा है। ऐसा हर्ष हो रहा है, जैसा किसी रक को मणि आदि रत्नों के प्राप्त होने पर होता है। हे प्रभो! मैं हाथ जोड़कर आपके पवित्र चरणों में नत मस्तक होता हूँ। हे प्रभो! आपके शुभ दर्शन कर मुझे किसी भी सासारिक पदार्थ की अभिलाषा नहीं है। मैं आपकी भक्ति के प्रताप से न स्वर्ग चाहता हूँ, न राजा बनना चाहता हूँ और न कुटुम्बियों का साथ चाहता हूँ। केवल एक ही प्रार्थना है कि मुझे जन्म-जन्मान्तर में आपकी पुनीत भक्ति प्राप्त होती रहे। कवि के निम्न पद इसी भावना के स्रोतक हैं<sup>१</sup> —

सरस्वती (जिनवाणी) की स्तुति जिनेन्द्रभक्ति के समान ही कवि द्वारा की गई है। जिनवाणी के प्रति कवि की आस्था अद्वितीय है। वे लिखते हैं—जिनेन्द्र के मुख रूपी कुड से वाणी रूपी गंगा निकलती है, उसने संसार के विषम सताप एवं

१. प्रभु पतित पावन मैं अपावन, चरण आयो शरण जी ।  
 यो विरद आप निहार स्वामी, मेदि जामन मरण जी ॥  
 तुम ना पिछान्यो अन्य मान्यो देव विविध प्रकार जी ।  
 या बुद्धि सेती निज न जान्यो, भ्रम गिन्यो हितकार जी ॥  
 भव-विकट वन में कर्म वेरी, ज्ञानघन मेरो हर्यो ।  
 तब इष्ट भूल्यो अष्ट होय, अनिष्ट गति घरतो फिर्यो ।  
 घन घड़ी यो घन-दिवस यो ही, घन जनम मेरो भो ।  
 अब भाग्य मेरो उदय आयो, दश प्रभुजी को लखि लयो ॥  
 छवि वीतरागी नग्न मुद्रा, दृष्टि नाशा पै धरे ।  
 वसु प्रातिहार्य अनन्त गुण युत कोटि रवि छवि को हरे ॥  
 मिट गयो तिमिर मिथ्यात्व मेरो उदय रवि आत्म भयो ।  
 मो हर हरष ऐसी भयो, मनो रक चित्तमणि लयो ॥  
 मैं हाथ जोड़ नवाऊ मस्तक, वीनऊ तुम चरण जी ।  
 सर्वोत्कृष्ट त्रिलोक पति जिन सुनहु तारण-तरण जी ॥  
 याचू नहीं सुरवास पुनि नरराज परिजन साथ जी ।  
 बुध याचहु तुम भक्ति भव-भव दीजिये शिव नाथ जी ॥

कवि बुधजन देवदर्शन स्तुति, ज्ञानपीठ पूजाञ्जलि, पृ० ५३४-३५ भारतीय ज्ञानपीठ काशी प्रकाशन ।

भ्रम को दूर कर दिया है। जो प्राणी जिनेन्द्र के वचन रूप जहाज में बैठ जाता है वह भव समुद्र से तिर जाता है। इसके सिवाय ससार समुद्र से पार होने का अन्य कोई इलाज नहीं है।<sup>१</sup>

जिनवाणी के प्रति कवि के अन्तःकरण में कैसी अटूट श्रद्धा है—अनन्य भावना है, यह देखते ही बनता है। यह रचना कवि की कवित्व-शक्ति की परिचायक है। कवि ने सरस्वती माता की अष्टद्रव्य से पूजा की है। वे लिखते हैं—हे माता ! मैं जो आपके पुनीत चरणों में जल, चन्दन, अक्षत, पुष्प, नैवेद्य, दीप धूप और फल रूप अष्ट विध सामग्री चढ़ाता हूँ वह तो आलवन मात्र है, वस्तुतः मैं तो अपने भावों की शुद्धि चाहता हूँ और वही मेरा लक्ष्य है। वे आगे कहते हैं—मैं अनादि काल से ससार में भ्रमण कर रहा हूँ। मिथ्याबुद्धि के कारण मैं आज तक आत्म-ज्ञान से सर्वथा अपरिचित रहा। मैं विषय-कषाय रूप अध-कूप में डूबा रहा। आज मैं भाग्य-शाली हूँ, जो मैंने आपका शरण प्राप्त किया। आप जिनेन्द्रदेव के मुख से प्रगट हुई हो, अनेकान्त स्वरूप हो। मुनिजन आपकी सदैव सेवा करते हैं। आप भ्रमरूप विष को दूर करने के लिये अमृत-तुल्य हो। ससार के विषम-सताप को दूर करने के लिये गंगा की धारा के समान हो। हे माता ! आप दया की कद हो, परोपकार करने में सदा तत्पर हो। आप चार अनुयोग रूप चार वेदों में विभक्त हो।<sup>२</sup>

प्रथमानुयोग रूप प्रथम वेद द्वारा प्राणी पुण्य-पाप के फल का विचार करते हैं। करणानुयोग रूप द्वितीय वेद के द्वारा प्राणी तीनों-लोको की रचना का ज्ञान करते हैं। चरणानुयोग रूप तृतीय-वेद के द्वारा मुनि और आचर्य के आचरण की प्रेरणा प्राप्त करते हैं और द्रव्यानुयोग रूप चतुर्थ वेद के द्वारा प्राणी जीवादि पद द्रव्यों के स्वरूप का ज्ञान प्राप्त करते हैं।

इस प्रकार चार वेद रूप चारों अनुयोगों का संक्षेप में वर्णन करते हुए कवि ने अंतिम पद्य में अपनी लघुता प्रकट करते हुए अपने नाम का भी उल्लेख किया है। वे लिखते हैं —

हे जिनवाणी ! आप अत्यन्त उदार हो, गुण रूप जल की धारा आप में

१ श्री जिन बेन जहाज, गहते ही भवि तरि गये ।

या बिन नाहि इलाज, जनम जलधि के तिरन को ॥

बुधजनः सरस्वती पूजा, शास्त्र-भण्डार दि० जैन मंदिर पाटोदी, जयपुर हस्तलिखित प्रति ।

२ तुम व्याकद उपगार धारि, जन-जन कहते, हो वेद चार ।

बुधजन सरस्वती पूजा, शास्त्र भण्डार दि० जैन मंदिर पाटोदी, जयपुर हस्तलिखित प्रति ।

प्रभावित होती है। आपके गुणों का कोई पार नहीं पा सकता। मैं केवल अपने मुख से आपका गुणानुवाद गाता हुआ आपके चरणों में मस्तक झुकाकर प्रार्थना करता हूँ कि आप मेरे (बुधजन के) संपूर्ण दोषों को दूर करें।<sup>1</sup>

इसके अतिरिक्त पूर्ववर्ती आचार्यों एवं कवियों की भाँति बुधजन ने भी वारह भावनाओं का सुन्दर वर्णन किया है। वारह भावनाओं के वर्णन की जैन साहित्य में एक लम्बी परंपरा प्राप्त होती है। प्रस्तुत प्रकरण में वारह भावनाओं के रचयिता आचार्यों एवं कवियों के नाम मात्र दे रहा हूँ। इन विद्वानों ने विभिन्न शताब्दियों में विभिन्न भाषाओं में इस प्रकार की सरल रचनाएँ की हैं —

सर्वप्रथम जैनाचार्य कुदकुद ने प्राकृत भाषा में 'वारस अणुवेक्खा' नाम से रचना की थी उनके पश्चात् स्वामी कार्तिकेय, जल्हसिंह रघू, भट्टारक सकल कीर्ति, प योगदेव, भट्टारक गुणचन्द्र, दीपचन्द शाह, बुधजन, मगतराय, प० लक्ष्मीचन्द, प० ब्रह्म साधारण, भूधरदास, जगसी, हेमराज, जयचन्द, दीपचन्द, दौलतराम, मंया भगवतीदास, शिवलाल, गिरधर शर्मा, ब्र० चुन्नीलाल देसाई, युगलजी कोटा, नथमल विलाला, क्षु० मनोहर वर्मा, नैनसुखदास, डॉ० ज्योतिप्रसाद बारेलाल आदि ने वारह भावनाएँ लिखीं।

कविवर बुधजन ने 12 भावनाओं में सासारिक जीवन की असरता को सरसता के साथ कहा है। इस ससार में राजा और रक सबको मरना है। मरने से उन्हें कोई रोक नहीं सकता। लोक में जन्म, जरा और मरण से आक्रान्त जीव की अशरण स्थिति का विचार करना अशरण भावना है। ससार के स्वरूप और उसके दुखों का विचार करना ससार अनुप्रेक्षा है। आत्मा अकेला जन्मता है और अकेला मरता है तथा अकेला ही अपने कर्मफल का अनुभव करता है। कोई किसी के सुख-दुख में साझी नहीं हो सकता। इस प्रकार चिंतन करना एकत्व भावना है। जीव का शरीर आदि से प्रथक् चिंतन करना अन्यत्व भावना है। शरीर की अपरिहार्य अशुचिता का विचार करते हुए उससे विरक्त होना अशुचि भावना है। कर्मों के आश्रय की प्रक्रिया का चिंतन करना और उसे अनन्त ससार बंध का कारण समझना आश्रय भावना है। सार के स्वरूप का चिंतन करना सार अनुप्रेक्षा है। कर्म की निर्जरा और उसके कारणों के सम्बन्ध में विचार करना निर्जरा भावना है। लोक के स्वभाव और आकार आदि का चिंतन करना लोक भावना है। सम्यक् दर्शन,

१. तुम परम उदार हो गुण धारा, पारावारा पारकरो ।

मुखतें गुणगाऊ, सीस नमाऊ, 'बुधजन' के सब दोष हरो ॥

कवि बुधजन सरस्वती पूजा, शास्त्र भंडार दि० जैन मंदिर, पाटोदी, जयपुर, हस्त-लिखित प्रति।

सम्यग्ज्ञान और सम्यक् चारित्र्य रूप बोधि की दुर्लभता का विचार करना बोधि दुर्लभ भावना है। धर्म के स्वरूप का विचार कर आत्मा को धर्ममय बनाने का विचार करना धर्म भावना है।<sup>१</sup>

कविवर बुधजन का कहना है कि इन बारह भावनाओं का चिंतन करने से भावो मे वैराग्य की जागृति होती है। इस विश्व के एव देह के वास्तविक स्वरूप का विचार करते-करते आत्मा विषय-भोगो से विरक्त हो, विलक्षण प्रकाश युक्त दिव्य-जीवन की ओर झुकता है। जैन कवि मगतराय कितने उद्बोधक शब्दो मे मानव आकृति धारी इस लोक और उसके द्रव्यो का विचार करता हुआ आत्मोन्मुख होने की प्रेरणा करता है।<sup>२</sup>

प्रत्येक ससारी जीव अपने-अपने भावो के अनुसार किस प्रकार और कौन-कौन से कर्मों का बंध करता है। बुधजन कवि के अनुसार उक्त सारणी मे दृष्टव्य है।

## गुणस्थान अपेक्षा प्रकृतियों के बंध

१ मिथ्यात्व	तीर्थंकर, आहारक शरीर, आहारक अगोपाग का बंध छूट जाता है।	१२०-६-११७
२. सासादन	मिथ्यात्व, हुडक सस्थान, नपु सक वेद, नरकगति नरकगत्यानुपूर्व, नरकायु, अस-प्राप्तासृपाटिका-सहनन, एकेन्द्रिय, दो इन्द्रिय, तीन इन्द्रिय, चार इन्द्रिय, स्थावर, आताप, सूक्ष्म, अपर्याप्त साधारण का बंध छूट जाता है।	११७-१६-१०१
३. मिश्र	अनतानुवधी जन्म २५ प्रकृतिया और मनुष्यायु देवायु का बंध नहीं होता है।	१०१-२७-७४
४ अविरत सम्यग्दृष्टि	तीर्थंकर, मनुष्यायु, देवायु का बंध होता है।	७३-३-७७
५. देश विरति	अप्रत्याख्यान-४, मनुष्यगति, मनुष्य-गत्यानुपूर्वी मनुष्यायु, देवायु, औदारिक	

१ जैन डॉ० राजकुमार : अध्यात्मपदावली, पृ० ५५, भा० ज्ञानपीठ प्रकाशन १९६४

२. लोक अलोक आकाश मांहि थिर, निराधार जाना।

पुरुष रूप करकटी भये, षट् द्रव्यनिसों मानो ॥

जैन कवि मगतराय : बारह भावना (लोक भावना), जिनवाणी संग्रह भारतीय ज्ञानपीठ काशी प्रकाशन।

	शरीर अगोपाग वज्रवृषभनाराचसहनन का वध छूट जाता है ।	७७-१०-६७
६ प्रमत्त	प्रत्याख्यान-४ का वध छूट जाता है ।	६७-४-६३
७. अप्रमत्त	अस्थिर, अशुभ, असातावेदनीय, अयश- कीर्ति अरति, शोक आदि ६ का वध छूट जाता है । आहारक शरीर, आहारक अगोपाग का बन्ध होता है ।	६३-६२-५६
८ अपूर्वकरण	देवायु का वध छूट जाता है ।	५६-१-५८
९ अनिवृत्तिकरण	निद्रा, प्रचला, तीर्थकर, निर्माण, प्रशस्त विहायोगति, ५ इन्द्रिय, तेजसशरीर, कार्माणशरीर, आहारक शरीर और अगोपाग, समचतुरस्रस्थान, वैक्रियक शरीर और अगोपाग, देवगति, देव- गत्यानुपूर्वी, देवायु स्पर्श, रस, गन्ध, वर्ण, अगुरुलघु, उपघात, परघात, उच्छ्वास, त्रस, वादर, पर्याप्त, प्रत्येक, स्थिर, शुभ, सुभग, सुस्वर, हास्य, आदेय, रति, जुगुप्सा भय ।	५८-३६-२८
१० सूक्ष्मसापराय	सज्जलन-क्रोध, मान, माया, लोभ, पुरुष वेद ये पांच प्रकृतियां छूट जाती हैं ।	२२-५-१७
११ उपशान्तमोह	ज्ञानावरणीय ५, दर्शनावरणीय ४, अतराय ५, यश कीर्ति, उच्चगोत्र का वध छूट जाता है ।	१७-१६-१
१२. क्षीणमोह	उपरोक्त अनुसार एक ही प्रकृति का वध होता है ।	- - १
१३. सयोगकेवली	सातावेदनीय का बन्ध उपचार से होता है ।	- - १
१४. अयोगकेवली	एक भी प्रकृति का वध नहीं होता है निर्वाण का किनारा है । <sup>१</sup>	

## ‘कविवर बुधजन के औषधिविज्ञान से सम्बन्धित उदाहरण’

- (१) अधिक खाने से बीमारी होती है। अधिक बोलने से मान घट जाता है। अधिक सोने से धन का विनाश हो जाता है। अतः किसी भी बात की अति नहीं करना चाहिये।<sup>१</sup>
- (२) वस्त्र, जूते, गाय का दूध, दवाई, बीज और भोजन इनसे जितना लाभ मिलता है, उतना लाभ अवश्य लेना चाहिये जिससे कि कष्टों का निवारण हो।<sup>२</sup>
- (३) उलटी या कं करने से कफ का नाश होता है। मालिश करने से वायु-विकार मिटता है। स्नान करने से पित्त शमन होता है और लघन करने से बुखार का नाश होता है।<sup>३</sup>
- (४) कोढ़ी व्यक्ति को मास, ज्वर के रोगी को घृत, शूल के रोगी को दो दानों वाला अन्न, नेत्र के रोगी को मैथुन सेवन नहीं करना चाहिये। अतिसार के रोगी को नया अन्न नहीं खाना चाहिये।<sup>४</sup>
- (५) अपथ्य-सेवन से, स्वाद का ध्यान रखने से, रोग दूर नहीं हो सकता अतः यदि रोग दूर करना हो तो कुटकी का चिरायता (कडवीदवा) पीने योग्य है और रुखा भोजन (सुपाच्य) करना योग्य है।<sup>५</sup>
- (६) भूख से कम खाना अमृत तत्त्व होता है और खूब अघाकर खा लेना विष के समान है। ऊनोदर भोजन शरीर को पुष्ट करता है और बल बढ़ाता

- १ अतिखाने से रोग है, अति बोले ज्या मान।  
अतिसोयें धनहानि है, अति मतिकरो सुजान ॥१२६॥
- २ पट पनही बहुखीर गो, औषधि बीज अहार।  
ज्यो लाभैं त्यो लीजिये, कीजे दुख परिहार ॥२३८॥
- ३ वमन करतें कफ मिटै, मरदन मेंटें वात।  
स्नान किये तें पित्त मिटै, लघन तेंजुर जात ॥२७७॥
- ४ कोढ़ मास घृत जुरविषै, शूल द्विदल छो टार।  
दुगरोगी मैथुन तजौ, नवौ घान अतिसार ॥२७८॥
- ५ स्वाद लखै रोग न मिटै, कीयै कुपथ अकाज।  
तातें कुटकी पीजिये, खाजें लूखा नाज ॥३२३॥

कवि बुधजन सतसई, पद्य सख्या १२६, २३८, २७७, २७८ ।

है परन्तु अधिक खाने से रोगो की वृद्धि होती है ।<sup>1</sup>

(७) भूख की दवा भोजन और ठंड की दवा वस्त्र है ।<sup>2</sup>

(८) खाना, पीना, सोना, लघुशका, दीर्घशका ये असाध्य रोग हैं ।<sup>3</sup>

(९) जीम की लोलुपता वश अनेको व्यक्तियों का विगाड होता है । अतः जीम की लोलुपता त्यागने पर ही सुख होता है । मछली, कबूतर, मगर, बन्दर ये जिन्हां के लोलुपी हैं अतः उन्हें हर कोई पकड लेता है । इनके प्राण सकटापन्न रहते हैं ।<sup>4</sup>

(१०) सत्य कहने से दोष मिट जाते हैं, परन्तु अन्यथा (असत्य) कहने से दोष नहीं मिटते । अपने रोग की यथावत् जानकारी देने वाले व्यक्ति की ही योग्य चिकित्सा सम्भव है ।<sup>5</sup>

(११) यदि किसी अनुचित कार्य को रोकने में हमारा वश नहीं चलता हो तो उसका समर्थन न करते हुए अबोल रहना ही ठीक है, क्योंकि बोलने से उपद्रव बढ़ता है, जैसे तूफानी समुद्र में हवा लगने से उपद्रव और बढ़ता है ।<sup>6</sup>

बीच-बीच में लोक प्रचलित एवं रचनाओं में समागत लोकोक्तियों का यथास्थान प्रयोग किया गया है । इनसे विषय की स्पष्टता के साथ-साथ शैली में भी गतिशीलता आई है । कुछ इस प्रकार है —

१. अमृत ऊनोदर असन, विषसम खान अधाम ।

रहै पृष्ठ तन बल करै, यातं रोग बढ़ाय ॥३२४॥

२. भूख रोग भेटन असन, बसन हरनकों सीत ॥३२५॥

३. खानां पीनां सोवना, फुनि लघु दीरघ व्याधि ॥३७६॥

रावरक के एकसी, ऐसी क्रिया असाधि ॥

४. जे बिगरेते स्वादतें, तजै स्वाद सुख होय ।

भोन परेवा मकर हरि, पकरिलेत हर कोय ॥३२२॥

५. सांच कहै दूषन मिटै, नातर दोष न जाय ।

ज्यो की त्यो रोगी कहै, ताको बनें उपाय ॥३३२॥

६. अनुचित हो है बसिबिना, तामै रहो अबोल ।

बोले तैं ज्यों बारिलगि, सायर उठै कलोल ॥४१३॥

बुधजन सतसई, पद्य सख्या ३२४, ३२५, ३७३, ३२२, तथा ४१३

बुधजन, सतसई, पद्य सख्या ११, १४, १५, ३७, ५४, ६४, १२२, १२३, ८४, ११४, ११५ तथा १६५ ।



- (१) पीजें तूषा समान<sup>२</sup> ।
- (२) हरषत है मनमोर<sup>३</sup> ।
- (३) रतन चितामणिपायके गहै काच को हाथ<sup>४</sup> ।
- (४) तारो गहकरि हाथ<sup>५</sup> ।
- (५) जैसा वनिनिरखेतिसा सीसामे दरसाय<sup>६</sup> ।
- (६) महाराज की सैव तजि सैव कौन कगाल<sup>७</sup> ।
- (७) अछूती आस विचारिके छूतीदैत छिटकाय<sup>८</sup> ।
- (८) सरधा त ससय सब जाय<sup>९</sup> ।
- (९) सीख दई सरघै नही, करै रैन दिन सोर<sup>१०</sup> ।
- (१०) पूत नही वह भूत है, महापापफल घोर ॥
- (११) कर्म ठिगारे ठिगत है<sup>११</sup> ।
- (१२) अवसरते बोलो इसो ज्यो आटे मे नौन<sup>१२</sup> ।
- (१३) मालनिढाके टोकरा, छूटे लखिके छैल<sup>१३</sup> ।
- (१४) अधिक सरलता सुखद नहि, देखो विपिन निहार<sup>१४</sup> ।

सीधे विरवा काटि गये, वाके खडे हजार<sup>१५</sup> ॥

जैन शास्त्रो का एक वर्गीकरण चार अनुपयोगो के रूप में भी कवि द्वारा किया गया है<sup>१</sup> —

- (१) प्रथमानुयोग
- (२) करणानुयोग
- (३) चरणानुयोग
- (४) द्रव्यानुयोग

अनुयोगो की कथन-शैली आदि का सामान्य वर्णन तो पूर्वाचार्यों के ग्रन्थो में मिलता है पर वह अति संक्षेप में है । कविवर बुधजन ने चारो अनुयोगो का सुन्दर एवं सूक्ष्म विश्लेषण किया है ।

अब हम प्रत्येक अनुयोग के सम्बन्ध में संक्षिप्त रूप में अनुशीलन प्रस्तुत करेंगे ।

#### प्रथमानुयोग

जिन ग्रन्थो में चारो पुरुषार्थों, किसी एक महापुरुष के चरित्र और अथवा शलाका पुरुषार्थों के चरित्र का वर्णन होता है उन कथा, चरित्र, और पुराण कहे जाने वाले ग्रन्थो को प्रथमानुयोग कहते हैं ।

प्रथमानुयोग के अध्ययन से श्रद्धा की वृद्धि होती है । प्रथमानुयोग-के

१ आचार्य समन्तभद्र रत्नकरण्डावकाचार, अध्याय-२, श्लोक ४२-४६ सरन जैन ग्रन्थ भंडार, जबलपुर ।

अध्ययन से पुण्यमय परिणाम होते हैं। प्रथमानुयोग के अध्ययन से एक गरीब ब्राह्मण को वैराग्य हो गया। प्रथमानुयोग के अध्ययन के पश्चात् अन्य अनुयोगों के अध्ययन से आत्मा का कल्याण हो जाता है। प्रथमानुयोग के अध्ययन से महापुरुषों के जीवन में कैसे उत्थान पतन होता है। ससार की दशा क्या है इस बात को स्पष्ट करते हुए बुधजन कहते हैं—ससार के सब नाते कच्चे धागे के समान हैं। सच्चा साथी एक मात्र धर्माचरण ही है।<sup>१</sup>

सामान्य श्रेणी में अव्युत्पन्न व्यक्ति अथवा मिथ्यादृष्टि के लिये प्रथमानुयोग का अभ्यास आरम्भ से आवश्यक है। प्रथमानुयोग की शब्दशः व्युत्पत्ति गोम्मटसार जीवकाण्ड में इस प्रकार प्राप्त होती है —

प्रथम अर्थात् मिथ्यादृष्टि, अन्नती अथवा अव्युत्पन्न विशेष ज्ञान रहित व्यक्ति का आश्रय लेकर प्रवृत्त हुआ जो अनुयोग अर्थात् अधिकार है वह प्रथमानुयोग है<sup>२</sup>। उसके अभ्यास से दुर्बल अन्तःकरण को अपार बल एवं प्रेरणा प्राप्त होती है। राष्ट्र के जीवन-निर्माण में उसके सत्पुरुषों का इतिहास जिस प्रकार उत्साह को जगाता हुआ नव चेतना प्रदान करता है, उसी प्रकार तीर्थंकर, चक्रवर्ती, कामदेव, आदि महापुरुषों की जीवन गाथा में अभ्यास से शीघ्र ही मन की मलिनता दूर होती है। हृदय का सताप दूर होता है। भावों में सन्तुलन वृत्ति के स्थान में विशुद्ध परिणति का आविर्भाव होता है। उससे यह तत्त्व प्रकाश में आता है कि महान् पतित परिणाम तथा अवस्था वाला जीव किस प्रकार धर्म की शरण ग्रहण कर क्रमशः उन्नति करता हुआ श्रेष्ठ अवस्था को प्राप्त करता है। प्रथमानुयोग में प्राप्त एक दृष्टान्त इस प्रकार है —

सुभग नाम के ग्वाले ने भयंकर शीतऋतु में देखा कि एक मुनि रात्रि भर जंगल में ध्यान करते रहे। उनकी यह तपस्या देखकर उसका मन बारबार उनका स्मरण करता रहा। प्रातःकाल सूर्योदय के होने पर 'णमो अरहताणम्' शब्द का उच्चारण कर वे मुनिराज चारण ऋद्धि के प्रताप से आकाश में गमन करते हुए अन्यत्र चले गये। उन मुनिराज के जीवन से गोपालक की बड़ी प्रेरणा मिली। उसने सदा 'णमो अरहताणम्' शब्द का उच्चारण करना-स्मरण करना अपना कर्तव्य बना लिया। मृत्यु के पश्चात् वह सुदर्शन सेठ हुआ और रत्नत्रय की आराधना के फलस्वरूप वह मोक्ष पदवी का स्वामी बन गया। प्रथमानुयोग में भगवान् महावीर के पूर्व भवों का वर्णन अत्यन्त रोचक ढंग से कथा के रूप में वर्णित है जो प्राणी मात्र को प्रेरणादायक है।

१ बुधजनः बुधजन विलास, पद सख्या ४४, पृष्ठ सख्या २३, प्रका० जिनवाणी प्रचारक कार्यालय, १६१।१ हरीसन रोड, कलकत्ता।

जनमाधारण की हितकारी सामग्री प्रथमानुयोग में प्राप्त होती है। इसमें जीवन को विणुद्धता प्रदान करने वाली विपुल सामग्री प्राप्त होती है। इससे बालक, स्त्री, ग्रामीण, जन साधारण का अकथनीय कल्याण होता है। सकट के समय धैर्य धारण, धर्म पालन में तत्पर आत्माओं का वर्णन पढ़कर दुःखी हृदय को सान्त्वना प्राप्त होती है। उस विपत्ति की दिशा में सत्पुरुषों की जीवनवार्ता चन्द्रिका के समान प्रकाश तथा शान्ति प्रदान करती है। महापुराण में लिखा है कि नर-कायु का बध होने पर व्यथित मन वाले श्रेणिक महाराज ने गौतम स्वामी से पुण्य कथा निरूपणार्थ प्रार्थना की थी उसने कहा था—

‘भगवान् ! कृपा कर प्रारम्भ से शलाका पुरुषों की जीवन कथा कहिये। मेरे दुष्ट कार्यों का निवारण पुण्यकथा-श्रवण द्वारा सम्पन्न होगा।’<sup>१</sup>

विपत्ति की वेला में तत्त्वज्ञान का शुष्क उपदेश मन पर उतना असर नहीं करता है जितना उन महापुरुषों का आख्यान, जिनने हसते-हसते विपत्ति के सागर को तिरा है। तत्त्वज्ञानी उपदेश देता है कि शरीर और आत्मा पृथक्-पृथक् हैं परन्तु उसका कथन शीघ्र समझ में नहीं आता। परन्तु जब हम प्रत्यक्ष देखते हैं कि आत्म ध्यान में निमग्न साधुराज सुकुमाल स्वामी के शरीर का भक्षण स्यालिनी ने किया परन्तु साधुराज सुकुमाल ध्यानस्थ रहे उनके इस चरित्र द्वारा उपरोक्त कथन कितना स्पष्ट होता है। इसीलिये स्वामी समन्तभद्र ने प्रथमानुयोग को बोधि अर्थात् रत्नत्रय की प्राप्ति का कारण कहा है तथा उसे समाधि का भंडार बताया है।<sup>२</sup>

अपने पूर्ववर्ती आचार्यों की परम्परा के अनुसार कविवर बुधजन ने भी चारों अनुयोगों को आगम कहा है और आगम प्रमाण माना है। प्रथमानुयोग का ज्ञान भी सम्यग्ज्ञान है क्योंकि वह आगम है।

इन पुराणों (प्रथमानुयोग के ग्रन्थों) के पढ़ने से तत्काल महान् पुण्य का सचय होता है और अशुभ कर्मों की निर्जरा हो जाती है। चूँकि ये भी जिनवचन

१ तत्प्रसीद विभो वक्तुमामूलात्पावना कथाम् ।

निष्क्रियो दुष्कृतस्यास्तु ममपुण्य कथा श्रुति ॥

आचार्य जिनसेन\* महापुराण, पर्व-२, श्लोक-२५, प्रथम भाग, १६४४, प्रथम संस्करण, भारतीय ज्ञानपीठ, काशी ।

२ प्रथमानुयोगमथाख्यानं चरितं पुराणमति पुण्यम् ।

बोधि समाधि निधानं बोधति बोध. समीचीन\* ॥

आचार्य समन्तभद्र रत्नकरण्ड आवाकाचार, द्वितीय परिच्छेद, श्लोक सख्या ४३ सरल जैन ग्रन्थ भंडार, जवल्पुर ।

हैं, बारहवें अंग के पांच भेदों (परिकर्म, सूत्रो, प्रथमानुयोग, पूर्वगत और चूलिका) में से यह प्रथमानुयोग तृतीय भेद रूप है, इसलिये द्वादशांग के अन्तर्गत ही है ।<sup>१</sup>

### करणानुयोग

जो श्रुतज्ञान लोक-अलोक के विभाग को, युग के परिवर्तन को और चारों गतियों के परिवर्तन को दर्पण के समान जानता है उसे करणानुयोग कहते हैं ।<sup>२</sup>

प टोडरमल लिखते हैं—जिसमें गुणस्थान मार्गणास्थान आदि रूप जीव का तथा कर्मों का और तीन लोक सम्बन्धी भूगोल का वर्णन होता है उसे करणानुयोग कहते हैं ।<sup>३</sup> करण शब्द के दो अर्थ हैं परिणाम और गणित के सूत्र अतः खगोल और भूगोल का वर्णन करने वाला तथा जीव और कर्म के सम्बन्ध आदि के निरूपक कर्म सिद्धान्त विषयक ग्रन्थ करणानुयोग में लिये जाते हैं ।

इसके अन्तर्गत द्वीप, समुद्र, पर्वत, नदिया, क्षेत्र एवं नगरादि के साथ सूर्य, चन्द्र, ग्रह, नक्षत्र, तारा आदि का भी वर्णन आता है । यह ऐसा लोक साहित्य है, जिसमें आधुनिक ज्योतिष, निमित्त, ग्रह-गणित और भूगोल का समावेश हो जाता है । इसमें अधोलोक, मध्यलोक, उर्ध्वलोक इन तीन लोकों का वर्णन रहता है । अधोलोक में ७ नरको तथा उनके ४६ पटलो का वर्णन रहता है । मध्यलोक में जबद्वीप तथा लवण-समुद्र आदि असंख्यात द्वीप समुद्रों का वर्णन रहता है । उर्ध्वलोक में कल्प और कल्पातीत विमानों को बतलाकर सोलह स्वर्गों में विमानों की सत्या इन्द्रक विमानों का प्रमाणादि, श्रेणिवद्ध विमानों का अवस्थान, दक्षिणेन्द्रो और उत्तरेन्द्रो का निवास, सामानिक आदि देवों की संख्या कल्पों में स्त्रियों के उत्पत्ति स्थान, प्रवीचार, विक्रिया अवधिज्ञान का विषय, जन्म मरण का अन्तरकाल, इन्द्रादिका उत्कृष्ट विरहकाल, आयु, लोकान्तिक देवों का स्वरूप, देवागनाओं की आयु, उच्छ्वासव आहार ग्रहण का काल, गति अगति आदि का कथन है ।

संस्थान विचय धर्माध्यान करणानुयोग के ग्रन्थों के अध्ययन से ही किया जाता है । कर्म प्रकृतियों के उदय आदि के समय विपाक विचय धर्माध्यान होता है अतः यह स्पष्ट है कि यह करणानुयोग सम्यक्त्व व समय का कारण है ।

१ लोकालोक विभवतेयुं ग परिवृतेश्चतुर्गतीना ।

आदर्शमिव तथा मतिरिवैति करणानुयोग च ।

आचार्य समन्तभद्र, रत्नकरड आवकाचार, पद्य स० ४४ पृ० स० ३३ सरल जैन ग्रन्थ भंडार जबलपुर ।

२ आधिका ज्ञानमती. प्रवचननिर्देशिका, पृ० स० १४३-४४ प्रका० दि० जैन त्रिलोक शोध संस्थान, हस्तिनापुर (मेरठ) १९७७ ।

३ प टोडरमल मोक्षमार्ग प्रकाशक पृ० स० ३६३, किशनगढ़

### चरणानुयोग

जो सम्यग्ज्ञान श्रावक और अनगार ( मुनि ) के चारित्र्य की उत्पत्ति वृद्धि और रक्षा का साधन है ऐसे शास्त्रों को आचार्य चरणानुयोग आगम कहते हैं ।<sup>1</sup>

गृहस्थ और मुनियों के आचरण नियमों का वर्णन चरणानुयोग के शास्त्रों में होता है ।<sup>2</sup>

द्वादशांग में भी आचारांग नामक अंग सबसे प्रथम अंग है जिसमें मुनियों के चारित्र्य का सांगोपांग वर्णन है । भगवान के समवशरण में भी वारह सभाओं में से भगवान के सम्मुख पहली सभा में मुनिगण ही विराजते हैं चू कि भगवान के उपदेश को साक्षात् ग्रहण करके मोक्ष की सिद्धि करने वाले मुनि ही हैं । चारित्र्य सभी के द्वारा और सदा पूज्य है । अतः चरणानुयोग से चारित्र्य का लक्षण जानकर उसे धारण करना चाहिये ।

### द्रव्यानुयोग

जो शास्त्र, जीव-अजीव तत्त्वों को, पुण्य-पाप को, बन्ध-मोक्ष को भाव श्रुत के अनुसार जानता है उसे द्रव्यानुयोग कहते हैं ।<sup>3</sup>

करणानुयोग विषयक साहित्य की तरह द्रव्यानुयोग विषयक जैन साहित्य भी बहुत महत्वपूर्ण है । भगवान महावीर उक्त तत्त्वों के प्रधान ज्ञाता एवं प्रवक्ता थे । द्रव्यानुयोग विषयक साहित्य का मूलश्रोत श्रुत का दृष्टिवाद अंग है । भगवान महावीर के पश्चात् आचार्य कुन्द कुन्द ने द्रव्यानुयोग सम्बन्धी साहित्य की रचना की । द्रव्यानुयोग के विषय को स्पष्ट रूप से समझाने के लिये सबल युक्तियों का प्रयोग आचार्य कुन्द कुन्द ने किया है । क्योंकि वे इस अनुयोग के विषयभूत पदार्थों का सच्चा श्रद्धान कराना चाहते थे । उन्होंने जीवादि छह द्रव्य व सात तत्त्वों की व्याख्या इतने सुन्दर ढंग से की है कि मध्यस्थ भाव धारण करने वाला व्यक्ति इसके अध्ययन से वीतरागता की प्रेरणा प्राप्त कर लेता है । वीतरागता की प्राप्ति करना ही उनका प्रयोजन था । भगवान महावीर एवं गौतम गणधर के पश्चात् कुदकुदाचार्य का स्मरण इस बात का प्रमाण है कि वे जैन सिद्धान्तों के प्रभावक प्रवक्ता एवं ज्ञाता रहे हैं ।<sup>4</sup>

इस द्रव्यानुयोग विषयक साहित्य को दो भागों में विभक्त किया गया है—

१ गृहभेध्यनगाराणा, चारित्र्योत्पत्ति वृद्धिरक्षागम् ।

चरणानुयोग समय, सम्यग्ज्ञान विज्ञानाति ॥

आचार्य समन्तभद्रः रत्नकरड श्रावकाचार, श्लोक स० ४५, पृ स. ३३

२ प टोडरमल मोक्षमार्ग प्रकाशक, पृ० स० ३६३, किशनगढ़ ।

३ जीवाजीवसुतत्वे, पुण्यापुण्ये च बन्ध मोक्षौ च ।

द्रव्यानुयोग दीप श्रुतविद्या लोकमातनुते ॥

आचार्य समन्तभद्रः रत्नकरड श्रावकाचार, श्लोक सख्या ४६, पृ० स० ३४

४ मगल भगवान् वीरो, मगल गौतमो गणी ।

मंगल कुन्दकुन्दाद्यो, जैन धर्मोस्तु मगलम् ॥ मंगलाचरण ।

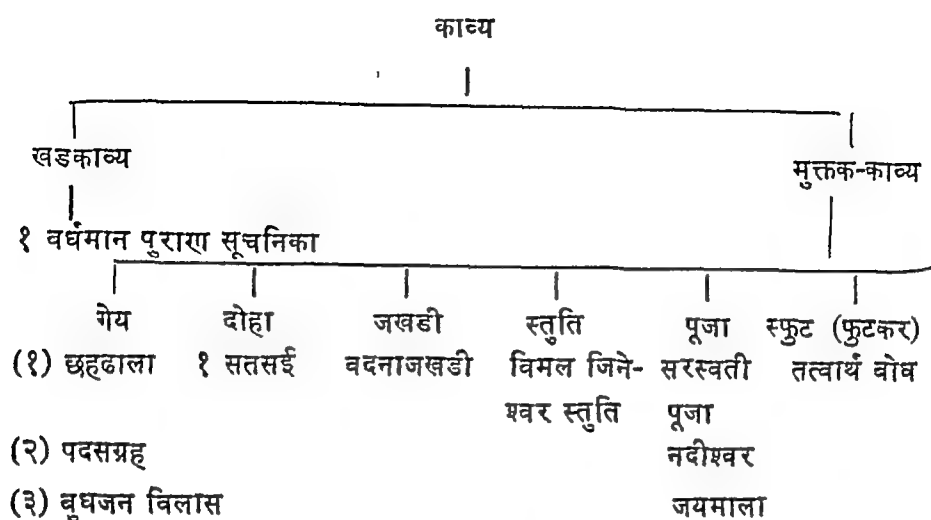
विषयक शान्त्रो के प्रणेता एव प्रवक्ता हैं। इनके द्वारा रचित प्रमुख ग्रन्थ हैं— समयसार, अष्ट पाहुड, इष्टोपदेश, परमात्म प्रकाश आदि जिनमें तत्वों का निर्णय विविध युक्तियों व प्रबल प्रमाणों द्वारा किया जाता है, वह तत्व ज्ञान विषयक शास्त्र हैं। पचास्तिकाय, प्रवचनसार, नियमसार, तत्त्वार्थसूत्र, सर्वार्थसिद्धि तत्त्वार्थवार्तिक, द्रव्यसंग्रह, तत्त्वार्थसार, बृहद्रव्यसंग्रह आदि ग्रन्थ तत्वज्ञान का प्रतिपादन करते हैं अतः इन्हें तत्वज्ञान विषयक शास्त्र कहा जाता है। दोनों ही प्रकार के द्रव्यानुयोग विषयक साहित्य का मुख्य प्रयोजन स्व-पर का भेद विज्ञान कराना है।

चारों ही अनुयोग वीतराग भावों की वृद्धि करने वाले हैं। अतः कोई एक अनुयोग विशेष अच्छा है ऐसा कहना ठीक नहीं।

**अनुयोगों का अध्ययन क्रम**

अनुयोगों के अध्ययन क्रम का कोई निश्चित नियम निर्धारित करना सम्भव नहीं, क्योंकि पात्र की योग्यता और रुचि भिन्न भिन्न प्रकार की होती है तथापि कतिपय ग्रन्थों में अनुयोगों के अध्ययन क्रम का वर्णन मिलता है। पूजन के बाद जो शांति पाठ जैन मंदिरों में पढ़ने की परंपरा है उसमें क्रम इस प्रकार है। प्रथम करण चरण द्रव्य नमः प्रथमानुयोग, करणानुयोग, चरणानुयोग और द्रव्यानुयोग को नमस्कार है।

संपूर्ण श्रुतज्ञान या द्वादशांग वारी को ११ अंग व चौदह पूर्व में गूथा गया है। उनमें सर्वप्रथम आचारांग का उल्लेख है क्योंकि आचारशास्त्र आबाल वृद्ध सभी के जीवन को सुखी बनाने वाले नियमों का निर्धारण कर वैयक्तिक और सामाजिक एव राष्ट्रीय जीवन को व्यवस्थित बनाता है। अशुभ परिणामों या अशुभ कार्यों से निवृत्त होना और शुभ परिणामों में या सत् कार्यों में प्रवृत्त होना ही आचारशास्त्र का विधान है। आचारशास्त्र जीव को सचेत करता है तथा विषय-सुखों में रत होने वाले जीव को विषय सुख से विरक्त करता है। विषय सुख को हेय बताकर उससे ग्लानि उत्पन्न कराता है। विषय सम्बन्धी मोह और तृष्णा को दूर करता है। मोह और तृष्णा के दूर होने से विषय विष के समान मालूम होने लगते हैं। सासारिक दुखों का मूल-कारण विषय वासना है। उसका परित्याग आचारांग बताता है। आचारांग यह भी बताता है कि हे जीव! यदि तुझे अलौकिक आत्म-रस का पान करना है तो विषय-वासनाओं का परित्याग कर आत्म सुख का विकास करो और मनुष्य पर्याय को सफल करो। जो आनन्द ज्ञान की चर्चा में है उससे अनन्त गुणा इस चरित्र में है। तैंतीस सागर तक ज्ञान चर्चा का अनुभव करके जो आनन्द प्राप्त नहीं हुआ उससे अनन्तगुणा आनन्द मुनिपद धारण करने में हुआ। इसलिये मानव-मात्र का कर्तव्य है कि वह अपनी अग्नि की शिक्षा के समान प्रज्वलित विषय-वासनाओं का त्याग करने के लिये प्रथम आचारांग का आश्रय ले। अध्यात्म विषयक और तत्वज्ञान विषयक। अभेद रत्नत्रय का जिसमें वर्णन हो वह अध्यात्म शास्त्र है। कुदकुद, अमृतचन्द्रसूरि, जयसेन आदि आचार्य अध्यात्म



## बुधजन विलास के विषय

बुधजन : विलास

गेयपद	छन्दोबद्ध मुक्तक
१ विनती (२) ढाल मगलकी	१ विचार पच्चीसी
३ ढाल त्रिभुवन गुरु स्वामी की	२ विबुध-छत्तीसी
४ विमल जिनेश्वर विनती	३ उपदेश छत्तीसी
५ अरे मूढ तू क्यों भरमाना (विनती)	४ बोध-द्वादसी
६ ऐसी है बाणी जिनवर की (विनती)	५ दर्शन-पच्चीसी
७ लगन मोहिलागी देखन की (विनती)	६ दोष बावनी
८ थैं तत्व विचारो जी (विनती)	७ वचन बत्तीसी
९ तुम जगत पिछान्याजी (विनती)	८ ज्ञान पच्चीसी
१० अरहत देव की स्तुति	९ वैराग्य भावना
११ समकित भावना	१० चौबीस ठाणा
१२ पूजाष्टक	११ इष्ट छत्तीसी
१३ गुरु विनती	१२ द्वादशानुप्रेक्षा
१४ जिनोपकार स्मरण स्तोत्र भाषा	१३ श्रावकाचार बत्तीसी
१५ शुद्धात्म जखडी	

१६ शारदाष्टक

१७ नदीश्वर जय माला

१८ जिनवाणी जय माला

१९ दर्शनाष्टक

कविवर बुधजन ने अपनी प्रसिद्ध रचना 'तत्त्वार्थ बोध' में विभिन्न विषयो पर विस्तृत प्रकाश डाला है। उन्होंने चित्त की एकाग्रता के लिये ध्यान को सर्वाधिक महत्त्व दिया है। उनके द्वारा प्रतिपादित ध्यान के प्रकार निम्न चार्ट द्वारा समझे जा सकते हैं।

ध्यान

आर्त ध्यान	रौद्र ध्यान	धर्म ध्यान	शुक्ल ध्यान
१ इष्ट वियोग	१ हिंसानन्द	१ आज्ञाविचय	१ पृथक्त्व वितर्क
२ अनिष्ट संयोग	२ मृषानन्द	२ उपायविचय	२ एकत्व वितर्क
३ पीडा चिंतन	३ स्तेयानन्द	३ विपाकविचय	३ सूक्ष्मक्रिया प्रतिपाती
४ निदानबोध	४ परिग्रहानन्द	४ सस्थानविचय	४ व्युपरत क्रिया निवर्ती

ध्यान की परिभाषा कविवर बुधजन के शब्दों में —

चित्त को एकाग्र करना अर्थात् आत्म गुणों की ओर लगाना तथा अन्य ससार सम्बन्धी संपूर्ण विकल्पो को हटाना या उनसे दूर रहना, उन्हें चित्त में न आने देना इसी का नाम ध्यान है। वह ध्यान चार प्रकार का है। १ आर्त, रौद्र, धर्म और शुक्ल। इनमें से प्रथम दो प्रकार का ध्यान (आर्त और रौद्र ध्यान) अशुभ ध्यान है। दूसरे दो ध्यान

१. चित्त एकाग्ररोकना, विकल्प आन निवार।

ध्यान कहत है तासका, भेद चार परकार ॥१२॥

आरत रुद्र कुध्यान दो, अशुभ कुगति दातार।

धर्म शुक्ल शुभ ध्यान जो सुरशिव सुख दातार ॥१३॥

क—विबुधजनः तत्त्वार्थबोध पृ० २५८ ध्यानरचना प्ररूपण, श्लो० १२-१३, पृ० स० २५८



(धर्म और शुक्ल) ये शुभ ध्यान है। ये दोनों ध्यान स्वर्ग व मोक्ष के साधक हैं। इससे यह बात भी स्पष्ट हो जाती है कि प्रारम्भ के दो ध्यान तरक व तिर्यक् गति के साधक हैं।

लोक की व्यवस्था के सम्बन्ध में कवि के विचार—

## लोक

जो समस्त द्रव्यो को अपने में आकाश देता है उसे आकाश द्रव्य कहते हैं। आकाश द्रव्य के दो भेद हैं। १ लोकाकाश, २ अलोकाकाश। आकाश द्रव्य के जितने भाग में धर्माधिक द्रव्य निवास पाते हैं उतने भाग को लोकाकाश और जहाँ अन्य कोई द्रव्य नहीं केवल आकाश ही आकाश है, उसे अलोकाकाश कहते हैं। यह संपूर्ण लोक धनोदधि वातवलय धनवातवलय और तनुवातवलय से वेष्टित है। तनुवातवलय आकाश के आश्रय है और आकाश अपने ही आश्रय है। उसको दूसरे आश्रय की आवश्यकता नहीं है क्योंकि आकाश सर्वव्यापी है। धनोदधि वातवलय का वर्ण मूंग के समान, धनवातवलय का वर्ण गोमूत्र के समान और तनुवातवलय का वर्ण अव्यक्त है।<sup>१</sup> इस लोक के विलकुल बीच में एक राजू चौड़ी, एक राजू लम्बी और चौदह राजू ऊँची बस नाडी है। इसका व्यास एक राजू है। बस जीवों की उत्पत्ति बस नाडी में होती है। बस नाडी के बाहर नहीं। यह क्षेत्र का प्रमाण स्वतः किसी के द्वारा किया हुआ नहीं है। इस स्वतः के प्रमाण में कमी-वशी नहीं होती।<sup>२</sup>

इस लोक के तीन भाग हैं, १ अधोलोक २ मध्यलोक ३. उर्ध्वलोक। मूल से सात राजू की ऊँचाई तक अधोलोक है। सुमेरु पर्वत की ऊँचाई (एक लाख चालीस योजन) के समान मध्य लोक है और सुमेरु पर्वत के ऊपर अर्थात् एक लाख चालीस योजन कम सात राजू प्रमाण उर्ध्वलोक है।

## अधोलोक

नीचे से लगाकर मेरु की जड़ पर्यन्त सात राजू ऊँचा अधोलोक है। जिस पृथ्वी पर अस्मदादिक निवास करते हैं उस पृथ्वी का नाम चित्रा पृथ्वी है। इसकी मोटाई एक हजार योजन है और यह पृथ्वी मध्यलोक में गिनी जाती है।

सुमेरु पर्वत की जड़ एक हजार योजन चित्रा पृथ्वी के भीतर है तथा नित्यानवे हजार योजन चित्रा पृथ्वी के भीतर है तथा नित्यानवे हजार योजन चित्रा पृथ्वी के ऊपर है और चालीस योजन की चूलिका है। सब मिलाकर एक लाख चालीस योजन ऊँचा मध्यलोक है। मेरु की जड़ के नीचे से अधोलोक का प्रारम्भ है।

१. बुधजन : तत्त्वार्थ बोध, पद्य स० २५, पृ० ४३

२. बुधजन : तत्त्वार्थ बोध पद्य स० २६-३०, पृ० ४४

सबसे पहले मेरू पर्वत की आधारभूत रत्नप्रभा पृथ्वी है। इस पृथ्वी का पूर्व पश्चिम और उत्तर-दक्षिण दिशा में लोक के अन्त पर्यन्त विस्तार है। इस ही प्रकार शेष छह पृथ्वियों का भी पूर्व, पश्चिम और उत्तर दक्षिण दिशाओं में लोक के अन्त पर्यन्त विस्तार है। मोटाई का प्रमाण सबका भिन्न-भिन्न है।

पाप के उदय से यह जीव नरक गति में उपजता है, जहाँ कि नाना प्रकार के भयानक तीव्र दुखों को भोगता है। पहली बार पृथ्वी तथा पाचवी के तृतीयांश नरकों में उष्णता की तीव्र वेदना है तथा नीचे के नरकों में शीत की तीव्र वेदना है। अन्य स्वकृत-परकृत नाना प्रकार के दुख हैं जिनका वर्णन असंभव है। इसलिए जो महाशय इन नरकों के घोर दुखों से भयभीत हुए हों, वे जुग्रा, चोरी, मद्य, मांस, वेश्या, पर स्त्री तथा शिकार आदिक महापापों को दूर ही से छोड़ देने।

## मध्यलोक

मध्यलोक का वर्णन कविवर बुधजन ने काफी विस्तार के साथ किया है। उन्होंने मध्यलोक पचासिका शीर्षक द्वारा ५० पद्यों में मध्यलोक का वर्णन किया है। प्रारंभ करते हुए कवि लिखते हैं— मैं सर्वज्ञ को मस्तक झुकाकर तथा आगम (जिनवाणी) का सार समझकर मध्यलोक पचासिका का वर्णन बहुत सोच विचार कर करता हूँ।

भूमि में जड़ है तथा निन्यानवे हजार योजन भूमि के ऊपर ऊँचाई है और चालीस योजन की चूलिका है। यह सुमेरू पर्वत गोलाकार भूमि पर दश हजार योजन चौड़ा है तथा ऊपर एक हजार योजन चौड़ा है। सुमेरू पर्वत के चारों तरफ भूमि पर भद्रशाल वन हैं। यह भद्रशाल वन पूर्व और पश्चिम दिशा में बाँचीस २ हजार योजन और उत्तर दक्षिण दिशा में ढाई-ढाई सौ योजन चौड़ा है। पृथ्वी से पाँच सौ योजन ऊँचा चलकर सुमेरू के चारों तरफ द्वितीय कटनी पर पाँच सौ योजन चौड़ा सोमनस वन है। सोमनस से छत्तीस हजार योजन ऊँचा चलकर सुमेरू के चारों तरफ तीसरी कटनी पर चार सौ चोरानवे योजन चौड़ा पाण्डुक वन है। मेरू की चारों विदिशाओं में चार गजदन्त पर्वत हैं। दक्षिण और उत्तर भद्रशाल तथा निषध और नील पर्वत के बीच में देवकुरु और उत्तरकुरु हैं। मेरू की पूर्व दिशा में पूर्व विदेह और पश्चिम दिशा में पश्चिम विदेह है। जम्बूद्वीप से द्वीप रचना घात की खड और पुष्करार्थ द्वीप में है। मनुष्य लोक के भीतर पन्द्रह कर्मभूमि और तीस भोग भूमि हैं।

१ सरवग कू सिरनायकै, लखिजिन आगम सार।

मध्यलोक पचासिका, वरनू विविध विचार ॥

बुधजन. तत्त्वार्थ बोध, पद्य सख्या ४४, पृ० ४५ लश्कर।

आठवें नदीश्वर द्वीप में अकृत्रिम जिन मंदिर तथा अकृत्रिम जिन प्रतिमाएँ हैं। “मानुषोत्तर पर्वत के बाहर जो जिन मंदिर हैं वहाँ की प्रतिमाओं के दर्शन देवगण ही कर सकते हैं तथा मानुषोत्तर पर्वत के अन्दर अर्थात् ढाई द्वीप में जो अकृत्रिम जिन मंदिरों में अकृत्रिम जिन प्रतिमाएँ हैं उनके दर्शन देव तथा विद्याधर कर सकते हैं। ढाई द्वीप के बाहर भूमि गोचरी जीव नहीं पहुँच सकते, केवल ऋद्धिधारी ही पहुँच सकते हैं। यह समस्त रचना अनादि अनिघन है। यहाँ कभी कोई परिवर्तन नहीं होता।<sup>१</sup>”

## ऊर्ध्वलोक

मेरु से ऊर्ध्वलोक के अन्त तक के क्षेत्र को ऊर्ध्वलोक कहते हैं। इस ऊर्ध्वलोक के दो भेद हैं, एक कल्प और दूसरा कल्पातीत। जहाँ इन्द्रादिक की ?

अधोलोक के ऊपर एक राजू लम्बा एक राजू चौड़ा और एक लाख चालीस योजन ऊँचा मध्यलोक है। इस मध्यलोक के विलकुल बीच में गोलाकार एक लक्ष योजन व्यास वाला जम्बूद्वीप को खाई की भाँति घेरे हुए गोलाकार लवण समुद्र है। इस लवण समुद्र की चौड़ाई सर्वत्र दो लक्ष योजन है। पुनः लवण समुद्र को चारों ओर से घेरे हुए गोलाकार घातकी खड्ग द्वीप है जिसकी चौड़ाई सर्वत्र चार लक्ष योजन है। घातकी खड्ग को चारों तरफ से घेरे हुए आठ लक्ष योजन चौड़ा कालोदधि समुद्र है तथा कालोदधि समुद्र को चारों तरफ से घेरे हुए सोलह लक्ष योजन चौड़ा पुष्कर द्वीप है। इस ही प्रकार से दूने दूने विस्तार को लिए परस्पर एक दूसरे को घेरे हुए असंख्यात द्वीप समुद्र हैं। अतः में स्वयंभू रमण समुद्र है। चारों कोनों में पृथ्वी है। पुष्कर द्वीप के बीचो बीच मानुषोत्तर पर्वत है जिससे पुष्कर द्वीप के दो भाग हो गये हैं। जम्बू द्वीप घातकी खड्ग द्वीप पुष्कराक्ष द्वीप इस प्रकार ढाई द्वीप में मनुष्य रहते हैं। ढाई द्वीप से बाहर मनुष्य नहीं है तथा तिर्यंच समस्त मध्यलोक में निवास करते हैं। स्थावर जीव समस्त लोक में भरे हुए हैं। जलचर जीव लवणोदधि, कालोदधि और स्वयंभू रमण इन तीन समुद्रों में ही होते हैं अन्य समुद्रों में नहीं।

जम्बूद्वीप एक लक्ष योजन चौड़ा गोलाकार है। इस जम्बूद्वीप में पूर्व और पश्चिम दिशा में लम्बायमान दोनों तरफ पूर्व और पश्चिम समुद्र को स्पर्श करते हुए हिमवन्, महाहिमवन् निषध, नील रुक्मि और शिखरी इस प्रकार छह कुलाचल (पर्वत) हैं। इन कुलाचलों के कारण सात भाग हो गये हैं। दक्षिण दिशा के प्रथम

१ मानुषोत्तर बाहर जिनधाम, तहाँ देव ही करें प्रणाम ।

ढाईद्वीप भीतर जिनगेह, सुर विद्याधर बदे तेह ॥

बुधजन तत्त्वार्थ बोध, पद्य सख्या ४५-४६, पृष्ठ सख्या ४६ लश्कर ।

भाग का नाम भरत क्षेत्र, द्वितीय भाग का नाम हेमवत और तृतीय भाग का नाम हरिक्षेत्र में। इस ही प्रकार उत्तरदिशा के प्रथम भाग का नाम ऐरावत, द्वितीय भाग का नाम हरिण्यवत और तृतीय भाग का नाम रम्यक क्षेत्र है। मध्यभाग का नाम विदेह क्षेत्र है।' भरतक्षेत्र की चौड़ाई ५२६  $\frac{1}{10}$  योजन है<sup>१</sup>। विदेह क्षेत्र के बीचो बीच सुमेरु पर्वत है। सुमेरु पर्वत की एक हजार योजन कल्पना होती है, उनको कल्प कहते हैं और जहाँ यह कल्पना नहीं है उसे कल्पातीत कहते हैं। कल्प में १६ स्वर्ग हैं—१ सौधर्म, २ ईशान, ३ सनत्कुमार, ४ महिन्द्र, ५ ब्रह्म, ६ ब्रह्मोत्तर ७ लावत, ८ कापिष्ठ, ९ शुक्र, १० महाशुक्र, ११ सतार, १२ सहसार, १३ आनत १४ प्राणत, १५ आरण, १६ अच्युत। इन सोलह स्वर्गों में से दो-दो स्वर्गों में संयुक्त राज्य है। इस कारण सौधर्म ईशान, सान्त कुमार-माहेन्द्र इत्यादि दो-दो स्वर्गों का एक-एक युगल है। उपरोक्त १६ स्वर्गों में १२ इन्द्र है। सोलह स्वर्गों के ऊपर कल्पातीत में तो अघो ग्रेवेयक, तीन मध्यम ग्रेवेयक और तीन उपरिम ग्रेवेयक इस प्रकार नव ग्रेवेयक है। नव ग्रेवेयक के ऊपर नव अनुदिश विमान तथा उनके ऊपर पंच अनुत्तर विमान हैं। इस प्रकार इस उर्ध्वलोक में वैमानिक देवों का निवास है।

मैरु की चूलिका से एक बाल के (केश के) अन्तर पर ऋजु विमान है। यहाँ से सौधर्म स्वर्ग का आरम्भ है। मैरु तल से लगाकर डेढ़ राजू की ऊँचाई पर सौधर्म-ईशान युगल का अन्त है। उसके ऊपर डेढ़ राजू में सानत्कुमार-माहेन्द्र युगल है। उससे ऊपर आधे-आधे राजू में छह युगल है। इस प्रकार छह राजू में आठ युगल हैं।

लोक के अन्त में एक राजू चौड़ी, सात राजू लम्बी और आठ योजन मोटी ईशत् प्राग्भार नामक आठवी पृथ्वी है। उस आठवी पृथ्वी के बीच में रूप्यमयी छत्राकार मनुष्यक्षेत्र समान गोल ४५ लक्ष योजन चौड़ी मध्य में आठ योजन मोटी (अतः तक मोटाई क्रम से घटती हुई है) सिद्ध शिला है। उस सिद्ध शिला के ऊपर तनुवाद में मुक्तजीव विराजमान हैं। उस शिवालय धाम (मोक्ष) में अनन्त सिद्धजीव हैं वे अनन्त ज्ञान अव्यावाध सुत आदि अनन्त गुणों से शोभायमान हैं कविवर बुधजन उनको सदा प्रणाम करते हैं<sup>१</sup>।

१ सिद्ध अनन्तान्तको, तथा शिवालयधाम।

राजे अव्यावाधसुख, तिनको सदा प्रणाम ॥

बुधजनः तत्त्वार्थबोध, पद्य सख्या ४२ पृष्ठ ४६ प्रका० कन्हैयालाल गंगवाल, लखनऊ

## (भाषा वैज्ञानिक अध्ययन)

### १. भाषा शिल्पसम्बन्धी विश्लेषण

कविवर बुधजन ने जिस भाषा का प्रयोग अपनी रचनाओं में किया है, उसके सम्बन्ध में गभीरता से विचार करने से यह तथ्य स्पष्ट हो जाता है कि उनकी मौलिक तथा अनुदित रचनाओं की भाषा में--न्युनाधिक अन्तर अवश्य रहा है। अतः यह कहा जा सकता है कि उनकी भाषा के दो रूप रहे हैं। कविवर बुधजन ने संस्कृत, प्राकृत भाषाओं में लिखे ग्रन्थों का देशी भाषा में रूपान्तरण किया। उन्होंने अनेक दार्शनिक एवं सैद्धान्तिक ग्रन्थों का हिन्दी में मूल-स्पर्शी अनुवाद किया। अनुवाद में मौलिकता की पूर्ण सुरक्षा है। उन्होंने देशी भाषा में दार्शनिक विचारों का प्रतिपादन कर जन-जन तक अध्यात्म धारा प्रवाहित करने का महान् कार्य किया।

प्राचीन काल में मगधी और अर्द्धमागधी भाषा में ग्रन्थ लिखे जाते थे। कालान्तर में जब उस भाषा में समझना कठिन हो गया, तब संस्कृत में शास्त्र रचना होने लगी। और जब संस्कृत भाषा व्याकरण के नियमों से अत्यधिक जकड़ दी गयी, तब उसमें भी समझना कठिन हो गया और तभी देशी भाषाओं में रचनाएँ होने लगीं। जन-साधारण को समझाने के निमित्त ही ऐसी रचनाओं का प्रणयन हुआ। कहा भी है—इस निकृष्ट समयविषे हम सारिख मद बुद्धीन तें भी हीन बुद्धि के घनी घनेजन अवलोकिये हैं। तिनको तिनपदनि का अर्थ ज्ञान होने के अर्थिधर्मानुराग के वशतें देश भाषामय ग्रन्थ करने की हमारे इच्छा भई, ताकारी हम यह ग्रन्थ बनावें हैं। सौ इन विषे भी अर्थ सहित तिन ही पदनि का प्रकाशन ही है। इतना तो विशेष है जैसे प्राकृत, संस्कृत पद लिखिये हैं, परन्तु अर्थविषे व्यभिचार किछु नाहीं<sup>१</sup>।

जैनाचार्यों एवं विद्वानों ने प्राकृत के समान ही संस्कृत, अपभ्रंश एवं हिन्दी आदि विभिन्न भाषाओं में समान रूप से अपने विचारों की अभिव्यक्ति करना चाहिये की वृद्धि की है। कविवर बुधजन ने भी उक्त पद्धति का अनुसरण कर वाङ्मय की वृद्धि की।

१. पं० टोडरमल : मोक्षमार्ग प्रकाशक, पृ० सख्या-२६, अनन्त कीर्ति ग्रन्थमाला, बबई

रज निधित डूहारी (राजस्थानी) भाषा कवि की कृतियों में स्पष्ट रूप से दृष्टि गीतर होती है। कविचर की रचनाओं में सामान्यतः यही भाषा प्रयुक्त है। राजस्थान प्रदेश की भाषा राजस्थानी है। यह राष्ट्रभाषा, मध्यभारत के पश्चिमी भाग, मध्यप्रदेश, मिर तथा पंजाब के निचले क्षेत्रों में बोली जाती है। मुख्य रूप से यह सम्पूर्ण की भाषा है। इस प्रियनन ने इसे चार भागों में विभक्त किया है —

(१) पारवादी (२) मध्यपूर्वीय समुदाय (जिसकी विविष्ट बोली जयपुरी है) (३) पश्चिमीय समुदाय (जिसकी विविष्ट बोली मेवाती है) और (४) मानवी। इनकी चारों राजस्थानी की चार मुख्य-विभाषाओं के रूप में स्वीकार किया गया है। डॉ० चटर्जी ने राजस्थानी बोलीयों को पश्चिमी और पूर्वी इन दो वर्गों में समझित किया है, किन्तु डॉ० निपाणी इनके चार वर्ग मानते हैं। यथा— (१) पश्चिमी राजस्थानी (मारवाड़ी) (२) पूर्वी राजस्थानी (जयपुरी, किशनगढ़ी, झरनेरी, हाटीरी) (३) दक्षिण पूर्वी राजस्थानी (मातवी) (४) पश्चिमी राजस्थानी (भीली-मोराष्ट्री) इनके अतिरिक्त प्रतिष्ठित रूप से बोलीया भी है। साहित्यिक दृष्टि से मारवाड़ी भाषा समुदाय है।

वास्तव में राजस्थानी का उद्गम आर्यभोजी प्रपञ्चन ने सौजा जाता है। उनका एक पश्चिमी रूप मध्य पहाड़ी या खोत भी है। दूसरी बात यह है कि हण, शक, गुजर आदि लोगों के सन्धान और प्रसार के इन क्षेत्रों को कुछ समानता प्रदान की है। राजस्थानी में अनेक द्वारों ने शब्द-प्रवेश हुआ है। यह व्यवस्था कवन राजस्थानी भाषा पर ही लागू नहीं होगी, अपितु प्रायः सभी बोलीयों और भाषाओं पर लागू होती है। राजस्थान एक प्रदेश है, जहाँ प्राचीन काल में अनेक जातियों का आगमन होता रहा है। उनके संपर्क से अनेक शब्द राजस्थानी में प्रविष्ट हुए। राजस्थानी का शब्द समूह अधोलिखित श्रोतों में सम्बन्धित है और उसका विभाजन इस प्रकार है।<sup>१</sup>

१ तत्सम शब्द

२ तद्भव शब्द

३ अनार्य भाषाओं के शब्द

४ आधुनिक बोलीयों से उधार लिये शब्द

५ देशज शब्द

३ विदेशी-शब्द

विभिन्न श्रोतों में प्राप्त इन शब्दों को राजस्थानी बोली में ध्वनि और रूपतत्त्व के अनुरूप इस प्रकार पचा लिया है कि वे अब उसी के बन गये हैं। संस्कृत अरबी, फारसी तथा अंग्रेजी शब्द इस प्रकार राजस्थानी की प्रकृति में ढले

मिलते हैं कि वे विदेशी प्रतीत ही नहीं होते। यहाँ तक कि कई संस्कृत शब्दों में ध्वन्यात्मक परिवर्तन ही नहीं हुए, वरन् उनमें अर्थ-परिवर्तन के भी मनोरंजक दृष्टान्त मिलते हैं। इसमें तत्सम शब्द की अपेक्षा तद्भव शब्द अधिक हैं। उन सबका विवरण प्रस्तुत करना संभव नहीं है। यहाँ कतिपय विशिष्ट शब्दों को ही लिया जा रहा है, जो इस प्रकार हैं —

तत्सम शब्द—सुरपति (१६) आनंदधन (१४) आताप (१४) भानुप्रताप (१८) वचनामृत (२२) दीनानाथ (४२) प्रतिविम्बित (८१) पापाण (१०८) साम्राज्य (८७) क्षुधा (१२८) अतिथिदान (१७६) सुगुरु (२३५) रिपुघात (२८७) वृथा (३५६) अग्न्याय (३६०) हितमित्र (४१०) उज्ज्वल (४६८) कोविद (५१४) ज्ञानामृत (५४४) अपवर्ग (५८६) तद्भव शब्द—पदार्थ (पदारथ) प०स० ८, तृपा (तस) ११, अगला (आगल) ग्रहक (गाहक) लवण (लोण) तत्त्वार्थ (तत्त्वारथ) त्रिया (तिया) ७८, ज्वर (जुर) ६१, सर्वम्ब (सरवस) ४७०, रत्न (रतन) १५, प्रगट (परगट) माग (मारग) ४६, अल्प (अलप) ३०७, निर्वाह (निरनाह) ६३, दर्शक (दरसक) ५२, इत्यादि।

देश शब्द—नातरि (२२१) आछी (२२१) बुगला (२२१) हुकमी (२५८) परेवा (३१५) मौत ४०५) इत्यादि।

विदेशी शब्द—

विदेशी शब्द—मुसलमानों और अंग्रेजों के प्रभाव से आये हैं। राजस्थान पर मुसलमानों का शासन नहीं रहा, पर दिल्ली दरबार से उनका संपर्क रहा है, जिसके फलस्वरूप अनेक अरबी, फारसी के शब्द राजस्थानी में प्रविष्ट हुए। इन्हें बोलने वाला ग्रामीण व्यक्ति यह अनुभव नहीं करता कि ये राजस्थानी के शब्द नहीं हैं। ये शब्द हिन्दी, उर्दू के माध्यम से, कुछ जनसंपर्क से और कुछ कचहरियों के माध्यम से राजस्थानी भाषा में घुलमिल गये हैं। यथा—

दरद (४६१) वकत (५८) मतलब (६२) मगरूर (११४) गाफिल (३८५) जल्दी (५१३) करार (इकरार) (उस्ताद) दरगा (दरगाह) जायदाद, तजुर्बा, दस्तखत, दुरुस्त, परवस, मतलब (६२) इत्यादि।

अंग्रेजी शब्द—टाइम, पेंसिल, फोटो, पेंसन, अफसर, साइस मिडिल, पुलिस मास्टर, मिनिट, अस्पताल, मीटिंग इत्यादि।

राजस्थानी शब्द—वनरी (५) वरजोरी (५) चडार (३६) अवार (१२) दुखा की खान (६६) खोसिलेय (२३५) कलाविना, पायसी (६३६) इत्यादि

ढूढारी का क्षेत्र विभाजन—

शेखावटी के अतिरिक्त पूरा जयपुर, किशनगढ़ तथा अलवर का अधिकांश भाग, अजमेर-मेरवाड़ा का उत्तर पूर्वी भाग।

कविवर बुधजन ने अपनी रचनाओं में प्रचलित लोकोक्तियों एवं मुहावरों के प्रयोग भी यथा स्थान किये हैं, जो अन्यत्र दृष्टव्य हैं। यथा—

(१) जिसो अन्न खावे, तिसो मन्न हुवे।

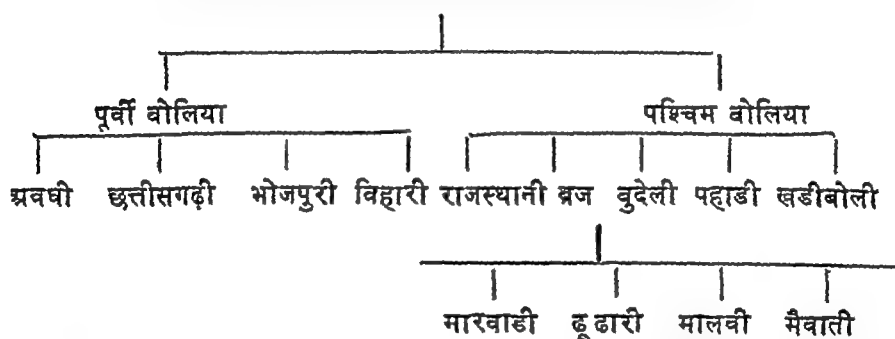
(२) कदं घी घणा, कदं मुट्ठी चणा ॥ इत्यादि

डा० धीरेन्द्र वर्मा ने अपने 'हिन्दी भाषा का इतिहास' में शौर-सेनी अपभ्रंश से राजस्थानी भाषा का विकास माना है। वास्तव में राजस्थानी भाषा में 'ड' वर्ण की बहुलता है। बहु वचन के अन्त में आ जाता है। यथा

तारा (तारो) रातां (रातो) वाता (वातो)। को के स्थान पर ने न इ, हम के लिये म्हे, चलसू (चलू गा) जासू (जाऊ गा) चलसी (चलेगा) इत्यादि।<sup>१</sup>

भाषाओं के सम्बन्ध में निम्न लिखित चार्ट से यह स्पष्ट हो जायेगा कि हिन्दी प्रदेश की भाषाएँ किस प्रकार एक दूसरे से सम्बद्ध हैं।

## हिन्दी प्रदेश की भाषाएं (मध्यदेश)



राजस्थानी पद-रचनात्मक सगठन में भी कुछ समानताएँ देखी जा सकती हैं। कर्त्ता में न, कर्म में कू, करण में से, संप्रदान में ताई, कू, अपादान में से, ते सम्बन्ध में को, का, की, रो, रा, री, अधिकरण में मा। पूर्वी राजस्थानी में तो 'न' (हिन्दी ने) कर्त्ता कर्म तथा संप्रदान तीनों में पाया जाता है इसमें सहायक क्रिया 'छे' पाई जाती है। भूतकालिक कृदन्त वाले रूप, राजस्थान में थो (ब० व० या) प्रत्यय वाले पाये जाते हैं। यथा-चल्यो, गयो।

बुधजन की रचनाओं में ब्रज भाषा व राजस्थानी का सम्मिश्र समावेश देखा जा सकता है। ब्रज भाषा का संक्षिप्त व्याकरण निम्न प्रकार दृष्टव्य है—

१ डॉ. जगदीश प्रसाद हिन्दी उद्भव विकास और रूप, पृ० स० ६३, प्रथम संस्करण, किताब महल, इलाहाबाद।



कर्त्ता कारक—तैं, मे ।

कर्मकारक—क-व सप्रदान कारक—कु, कू, को, कैं, के ।

करण व अपादान—सो, सूँ, तैं, ते ।

सम्बन्ध कारक—कौ, के (पुल्लिग), स्त्रीलिंग की ।

अधिकरण कारक—मे, मैं, पे, लौ ।

विशेषण प्रायः खड़ी बोली की भाँति ही होते हैं, किन्तु पुल्लिग अकारान्त शब्द यहाँ औकारान्त हो जाते हैं । इनके तिर्यक रूप एक वचन के रूप से अथवा ए और पुल्लिग बहुवचन के रूप ए, ऐ या एँ प्रत्यान्त होते हैं ।

क्रिया रूप—

वर्तमान—मे, हूँ । भूत—मे था या हूँ ।

एकवचन		बहुवचन
ही	—	हैं
है	—	हैं
है	—	हैं
एकवचन (पु०)		एकवचन (स्त्री०)
हो । हौ ।		ही
बहुवचन (पु०)		बहुवचन (स्त्री०)
हैं । है		ही

संक्षेप में, कविवर बुधजन ने जिस देश भाषा का अपनी रचनाओं में प्रयोग किया है, वह ठूढारी (जयपुरी) भाषा कही जाती है । यही उस प्रदेश की तत्कालीन लोक प्रचलित भाषा थी । इसमें व्याकरण के विशेष बन्धन नहीं थे । अतः जो लोग व्याकरणादि से अपरिचित थे, वे भी भली भाँति समझ सकते थे । कवि के साहित्य में तत्सम, और देशी भाषा के शब्द मिलते हैं । इतना ही नहीं, अन्य भाषाओं के देशी-विदेशी लोक-परंपरा के माध्यम से आवगत शब्द भी कविवर बुधजन की रचनाओं में भली-भाँति परिलक्षित होते हैं ।

जहाँ तक भाषा-शिल्प का प्रश्न है, कवि ने विभिन्न-धाराओं से समागत बोलचाल की शब्द सम्पत्ति से भरपूर सहज, स्वाभाविक-पदग्रामों की रचनाकर भाषा को एक विशिष्ट कलेवर प्रदान किया है ।

(२) ध्वनि ग्रामीय प्रक्रिया—

ध्वनि भाषा का मूल रूप है । हम जो भी उच्चारण करते हैं, वह सब

ध्वनिमय है। इमनिये भाषा की रचना वरुणों में नहीं ध्वनियों से होती है। मानव के लिये ध्वनि की शक्ति अपरिमित है। मन्त्र, तन्त्र, यन्त्र, सगीत, साहित्य तथा विज्ञान में ध्वनि की विशिष्ट शक्तियों का उल्लेख निहित है। सपूर्ण वायुमण्डल में ध्वनि अव्यक्त रूप में व्याप्त रहती है। अतः सामान्यतः ध्वनि शरीर व्यापार की वह क्रिया है जिसे स्वासोच्छ्वास लेने की क्रिया कहा जाता है। मसार की लगभग सभी भाषाओं में फेफड़े से निःसृत होने वाली वायुध्वनि का निर्माण करती है।

ध्वनि की कोई निश्चित परिभाषा नहीं की जा सकती क्योंकि ध्वनि विभिन्न प्रकारों के अनुसार भिन्न-भिन्न अर्थ की वाचक होती है। घटा या किसी वाद्य के ध्वनित होने के पूर्व उस पर ठोका या आघात किया जाना आवश्यक है। जिस स्थान से ध्वनि उत्पन्न होती है, यदि उसका स्पर्श किया जाए तो हम उसकी गति का अनुभव कर सकते हैं जिसे कपन कहते हैं। अतः कपनशील गति का नाम ही ध्वनि है। ध्वनियाँ कई प्रकार की हो सकती हैं, किन्तु हमारा यहाँ अभिप्राय भाषण-ध्वनि (Speech sound or plan) से है। यथार्थ में भाषण में परिलक्षित होने वाली कई ध्वनियाँ भाषा में नहीं मिलती। अतः ध्वनियाँ वे कपन हैं जो क्षिप्रता, तीव्रता तथा समय परिमाण से कर्णोन्द्रिय से टकराकर अपने गुणों के साथ श्रोत्र-ग्राह्य होते हैं। भाषण ध्वनि एक ध्वन्यात्मक इकाई है, किन्तु ध्वनिग्राम एक परिवार है जिसे वाग्ध्वनि भी कहा गया है।

पहले कहा जा चुका है कि भाषण-ध्वनि एक ध्वन्यात्मक इकाई है। इसमें किसी प्रकार का परिवर्तन संभव नहीं है। व्याकरणों के मत में ध्वनि स्फोट मूलक है। 'स्फोट' शब्द है, क्योंकि उससे अर्थ स्फुटित होता है और ध्वनि शब्द का गुण है। दोनों में व्यङ्ग्य-व्यञ्जक सम्बन्ध है। ध्वनि व्यञ्जक है और शब्द व्यङ्ग्य।

'ध्वनिग्राम' किसी भाषा की वह अर्थ भेदक ध्वन्यात्मक इकाई है जो भौतिक यथार्थ न होकर मानसिक यथार्थ होती है तथा जिसकी एकाधिक ऐसी सध्वनियाँ होती हैं, जो ध्वन्यात्मक दृष्टि से मिलती-जुलती अर्थ भेदकता में असमर्थ तथा आपस में या तो परिपूरक या मुक्त वितरण में होती हैं। भाषा विशेष के ध्वनिग्रामों में उस भाषा में अर्थ-भेद करने की क्षमता होती है। उदाहरण के लिये हिन्दी में काना और 'गाना' में अर्थ का अन्तर 'क' और 'ग' के कारण है अर्थात् 'क' 'ग' हिन्दी में अर्थ-भेदक हैं। ये ध्वनिग्राम हैं।<sup>1</sup>

जब तक ध्वनियों के विषय का सूक्ष्म-विवेचन नहीं किया जाता तब तक ध्वनि शब्द को तत्सम्बन्धी ध्वनि ग्राम कहते हैं, जैसे का, की, कू में मूल ध्वनि क है। वैज्ञानिक दृष्टि से इस 'क' को ध्वनिग्राम कहते हैं। ध्वनिग्राम दो प्रकार के होते हैं — खड्गध्वनि ग्राम तथा खड्गेतर ध्वनिग्राम। प्रथम का उच्चारण स्वतन्त्र रूप से हो सकता है। इसमें किसी भाषा के स्वर-ध्वनिग्राम तथा व्यञ्जन ध्वनिग्राम

आते हैं। खड्येतर-ध्वनिग्राम जिनका उच्चारण स्वतंत्र रूप से न हो सके, जो अपने उच्चारण के लिये खड्यध्वनि ग्राम पर ही आधारित हो। दीर्घता, अनुनासिकता, बलाघात, सुर, लहर, सगम या निवृत्ति खड्येतर ध्वनिग्राम के अन्तर्गत आते हैं।

हिन्दी में ध्वनिग्राम दो प्रकार के हैं —खड्य और खडेतर। खड्यध्वनि ग्राम के दो भेद हैं—

(१) स्वर ध्वनिग्राम

(२) व्यजन ध्वनिग्राम

खड्येतर ध्वनिग्राम के ५ भेद हैं—दीर्घता, अनुनासिकता, बलाघात, अनुमान और सगम। यथा ऑफिस में आ-आँ। बाल-बॉल। काफी-कॉफी। हाल का हॉल।

हिन्दी में सभी स्वरों के अनुनासिक रूप मिलते हैं यथा—हसना, दात सिंघाडा, सीचना, सोठ, भेंस इत्यादि।

इनके अतिरिक्त धातुओं के पीछे शब्द लगाकर अनेक कृदन्त रूप व धातुओं को छोड़कर शेष शब्दों के परे प्रत्यय लगाने से अनेक तद्धित शब्द बनते हैं। इसका स्पष्टीकरण निम्न प्रकार है।

कृदन्त				
१ कतृवाचक	२ कर्मवाचक	३ करण वाचक	४ भाववाचक	५ क्रियावाचक
१ जैसे गर्वया	२ गाया हुआ	३ जैसे-चलनी	४ जैसे-ठहराव	५ जैसे खाता हुआ।

तद्धित	
१ भाववाचक	२ गुण
	जैसे-दूधवाला ५ खटिया

हिन्दी में मुख्य केन्द्रीय ध्वनिग्राम ३५ हैं। इनमें से मुख्य स्वर ध्वनि-ग्राम १० हैं यथा—अ आ इ ई उ ऊ ए ऐ ओ औ इनमें भी ए ऐ ओ औ संयुक्त हैं व्यजनध्वनिग्राम-व्यजन ध्वनियों का वर्गीकरण मुख्य रूप से तीन प्रकार से किया जा सकता है—

(१) घोषत्व की दृष्टि से।

(२) उच्चारण प्रयत्न की दृष्टि से।

(३) उच्चारण स्थान की दृष्टि से।

व्यजनों में कुछ संयुक्त व्यजन हैं। यथा—अ अ झ। उदाहरण मित्र, विज्ञ, विद्यार्थी, वच्चा, क्षत्रिय इत्यादि। दो व्यजन वाले शब्द फँकड़ी, वक्तृत्व,

लक्ष्मी, ध्येयार्थ, तीक्ष्ण, सूक्ष्म । तीन व्यंजन वाले शब्द-स्वातन्त्र्य, वत्स्य इत्यादि ।

बलाघात—त्याग, बुद्धि परजाय कू ।

त्यागबुद्धि, परजाय कू ।

त्याग बुद्धि परजाय, कू ।

ये, मेरे गाढी गढी ।

ये 'मेरे', गाढी गढी ।

ये मेरे 'गाढी, गढी' ।

सुरलहर—करो नाहि कछुराग ।

करो नाहि कछु राग ?

करो नाहि कछु राग ।

संगम— तोरी, मोरी लाज ।

तोरीमोरी, लाज ।

रोको, मत जाने दो ।

रोकोमत, जाने दो ।

यहा तोरी शब्द मे चमत्कार है । हिन्दी की कुल ध्वनिया ५६ हैं । 'उ' और 'ल' स्वतंत्र ध्वनिया हैं । कवि की रचनाओं मे भी 'उ' और 'ल' स्वतंत्र ध्वनिया हैं । यद्यपि ये केवल स्वर, मध्य, तथा पदान्त मे ही पाई जाती हैं, पद के आदि मे नहीं । ठीक यही बात 'ए' ध्वनि के विषय मे भी कही जा सकती है । यह भी इन दोनों बोलियों मे परिनिष्ठित खड़ीबोली की तरह 'न' का ध्वन्यग नहीं है तथा यह ध्वनि कथ्य खड़ी बोली तक मे पाई जाती है ।

ध्वनि के विषय मे यह ध्यान देना आवश्यक है कि ध्वनि का अभिप्राय केवल भाषण-ध्वनि से है । यह भाषा की अत्यन्त सूक्ष्मधारा है । सवेदन-शील और अभ्यासगत है कि ध्वनि सयोगों के उच्चारों को सुनते ही उसका अर्थ होने लगता है । शब्द मे अर्थ कही से आता नहीं है अपितु उसी मे है ।

संक्षेप मे इतना ही कहना है कि ध्वनियों के परिवार को ध्वनिग्राम कहा जाता है । ये ध्वनिया किसी परिधि या परवेश तक उच्चारगत अर्थ की दृष्टि से भिन्न प्रतीत नहीं होती । इसलिये सुनने वाला परिचित ध्वनि के रूप मे ही उसे सुनता है । ध्वनिग्राम स्वन प्रकारों का समूह है जो ध्वन्यात्मक दृष्टि से समान तथा परिपूरक, वितरण या मुक्त परिवर्तन मे होते हैं ।<sup>१</sup>

## अर्थतत्त्व

- १ अर्थ परिवर्तन की दिशाएं
- २ अर्थ-विस्तार
- ३ अर्थ-संकोच
- ४ अर्थदिश
- ५ प्रत्यय
- ६ उपसर्ग
- ७ समास
- ८ पूर्व-सर्ग
- ९ परसर्ग
- १० ध्वनि-अर्थ
- ११ मुहावरे, लोकोक्तिया तथा अन्य प्रयोग

१ अर्थपरिवर्तन की दिशाएं — यथार्थ अर्थ परिवर्तन की दिशाएं पूर्ण रूप से नियत नहीं की जा सकती, क्योंकि अर्थ परिवर्तन का मुख्य कारण मानव-मस्तिष्क है। उच्चरित एक ही शब्द का मानव-मस्तिष्क विभिन्न अर्थ ग्रहण कर लेता है। इसका कारण यह है कि शब्द स्थूल होते हैं और अर्थ सूक्ष्म। अर्थ बौद्धिक होते हैं अतः उनमें सतत परिवर्तन होते रहते हैं। शब्दों की अपेक्षा अर्थ अधिक व्यापक होता है। कई बार शब्द-प्रयोग न होने पर भी सकेत मात्र ग्रहण किये जाते हैं।

‘ब्रील’ महोदय के अनुसार अर्थ परिवर्तन की तीन दिशाएं मानी जाती हैं —

- १ अर्थ-विस्तार
- २ अर्थ-संकोच
- ३ अर्थदिश

प्रायः प्रत्येक युग में शब्द और उनके अर्थ में कुछ न कुछ परिवर्तन होता रहता है। इसी प्रक्रिया में दरिया (नदी) शब्द गुजराती और हिन्दी में समुद्र का वाचक हो गया है। संस्कृत का ‘आम्र’ शब्द अपभ्रंश में आम अर्थ देने लगा और साहसिक (डाकू) शब्द, उर्दू-हिन्दी में साहसी (हिम्मती) अर्थ का वाचक हो गया अत्यन्त प्राचीन काल में संस्कृत में घृणा का अर्थ ‘पिघलना था’ बाद में दण्ड हो गया और अब वह नफरत का अर्थ देने लगा। इसी प्रकार ‘पाखंड’ शब्द पहले एक संप्रदाय था, बाद में उस शब्द में कुछ परिवर्तन हुआ तो पाप का खडन करने वाला अर्थ देने लगा और आज उसका अर्थ ढोंग या आडंबर है।<sup>1</sup>

### (१) अर्थ परिवर्तन

अर्थ परिवर्तन की प्रक्रिया से यद्यपि शब्द और अर्थ सदा किसी मदर्भ में परिस्थिति वश बदल जाते हैं, किन्तु वे अपने मूल अर्थ को नहीं छोड़ते इसलिये हजारों वर्षों के बाद भी उनका मूल खोज लिया जाता है और उनकी वास्तविक स्थिति का पता चल जाता है। इस प्रकार अर्थ परिवर्तन की पद्धति से शब्द के इतिहास की जानकारी मिलती है।

### (२) अर्थ विस्तार

जब सामान्य शब्द विशेष अर्थ में और विशिष्ट शब्द सामान्य अर्थ में प्रयुक्त होता है, तब अर्थ विस्तार हो जाता है। अर्थ के विस्तार के कारण अर्थ अपने शाब्दिक अर्थ से अधिक बढ़ जाता है। “भर्तृहरि” ने बहुत विस्तार के साथ इसका विचार किया है। उनका कथन है कि विशेष की अविवक्षा और सामान्य की विवक्षा से प्रायः अर्थ विस्तार हो जाता है। जैसे—तेल ‘शब्द’ तिल के द्रवित सार को कहते थे, परन्तु अब—सरसो, मूगफली, अलसी सोयाबीन यहाँ तक कि घासलेट को भी तेल कहने लगे। इसी प्रकार चाह अर्थ में चाय (४६८) जुआरी (४५५) चारि (४४६) ख्याल (४३२) लगन (४२६) गार (४१७) परत (४०४) भाटा (३८३) इत्यादि शब्दों के प्रयोग होने लगे। इस प्रकार मनुष्य जब काम करके बहुत थक जाता है, तब कहता है—आज तो मेरा तेल ही निकल गया।

### (३) अर्थ सकोच

‘ब्रील’ महोदय का कहना है कि जो राष्ट्र या जाति जितनी अधिक विकसित होगी, उसमें अर्थ-सकोच उतना ही अधिक होगा। यदि इस प्रकार से अर्थ का सकोच न हो तो सभी शब्द सभी अर्थों के वाचक हो जायेंगे। अर्थ के सकोच में सांस्कृतिक परिवर्तन विशेष महत्त्वपूर्ण माना जाता है।

### (४) अथादेश

एक अर्थ के स्थान पर दूसरा अर्थ हो जाना ही अथादेश है। कभी-कभी, ज्ञात-अज्ञात, रूप से विचारों के सम्पर्क के कारण गौण अर्थ से सम्बन्ध हो जाता है और वह अर्थ ही मुख्यार्थ बन जाता है। इस प्रकार एक अर्थ के स्थान पर दूसरा अर्थ हो जाता है। जैसे—गवार शब्द का मूल अर्थ ग्रामीण है, किन्तु आम जनता मूर्ख मनुष्य को गवार कहती है। इसी प्रकार ‘बुद्धू’ शब्द का अर्थ बुद्धिमान है, किन्तु लोक में बुद्धिहीन व्यक्ति को ‘बुद्धू’ कहा जाता है। इस प्रकार अथादेश में अर्थ अपने मूल से भिन्न हो जाता है। उपसर्ग के विविध प्रयोगों से भी अर्थ में परिवर्तन लक्षित होने लगता है। जैसे कि संस्कृत की ‘ह’ धातु से हर और हार शब्द निष्पन्न होते हैं। ‘हार’ के पहले ‘प्र’ उपसर्ग जोड़ देने से ‘प्रहार’ ‘वि’ जोड़ देने से ‘विहार’ ‘आ’ जोड़ देने से आहार ‘स’ जोड़ देने से सहार, ‘नी’ जोड़ देने से नीहार आदि विभिन्न अर्थ के वाचक शब्द बनते हैं।

इसी प्रकार विश्लेषण, लोक प्रसिद्धि, प्रत्ययो के प्रयोग से भी अर्थ परिवर्तन हो जाता है। चू कि अर्थ-परिवर्तन की दिशा कभी अच्छे और कभी बुरे अर्थ की ओर प्रवाहित होती रहती है। अतः इन्हे अलग से अर्थ-परिवर्तन की दिशाएँ मानना उचित नहीं है।

### प्रत्यय

ऐसे अधिकारी शब्द या शब्दांश जो धातु या मूल शब्द के पश्चात् जुटकर उनका अर्थ परिवर्तन कर देते हैं, प्रत्य कहलाती हैं। जैसे मिठाई शब्द में वाला प्रत्यय जोड़ देने से 'मिठाई वाला' बन जाता है। इस प्रकार मिठाई और मिठाई वाला शब्दों के अर्थों में परिवर्तन हो जाता है। इसी प्रकार पढ़ना से पढ़ाई शब्द में भी अर्थ बदल जाता है। प्रत्ययो का स्वतंत्र अर्थ और प्रयोग नहीं होता। केवल मूल शब्द से जुड़कर ही वे भिन्न अर्थ के प्रतिपादक होते हैं। प्रत्यय सभी प्रकार के शब्दों के साथ संयुक्त हो जाते हैं।

प्रत्ययो से निर्मित शब्दों के दो भेद होते हैं—कृदन्त और तद्धित। धातुओं के पीछे जो शब्द लगाये जाते हैं वे कृदन्त कहलाते हैं। जैसे—लिखना से लिखाई तथा धातुओं के अतिरिक्त सज्ञा, सर्वनाम, विश्लेषण शब्दों में जो प्रत्यय लगाये जाते हैं तथा उनके लगाने से जो शब्द बनते हैं उन्हें तद्धित कहते हैं। जैसे दशरथ से दाशरथि, प्यार से प्यारा इत्यादि।

### हिन्दी प्रत्यय (कृदन्त)

अ—यह प्रत्यय अकारान्त धातुओं से जोड़ा जाता है, जिससे भाव-वाचक सज्ञाएँ बनती हैं। जैसे लूटना से 'लूट' उछलना से 'उछलकूद' इत्यादि।

आ—इस प्रत्यय के योग से भाववाचक सज्ञाएँ बनती हैं जैसे घेरना से घेरा इत्यादि। इसी प्रकार आई, आऊ, आव, आप, आव आवह, आवना, आवा, आस, आहट, इयल, ई, इया, ऊ, एरा, ऐया आदि अनेक प्रत्यय हैं, जिनके संयोग से अनेक शब्दों में अर्थ-परिवर्तन होता है।

### हिन्दी प्रत्यय (तद्धित)

(१) भाववाचक (२) गुणवाचक (३) अपत्य वाचक (४) कर्तृवाचक (५) न्यूनवाचक इत्यादि अनेक प्रकार के तद्धित हैं, जिनके उदाहरण क्रमशः निम्न प्रकार हैं :—

(१) बुढ़ापा (२) रगीला (३) वासुदेव (४) दूधवाला (५) खटिया

जिन शब्दों या शब्दांशों का धातु के पूर्व प्रयोग होता है, उन्हें उपसर्ग कहते हैं। तथा जिन शब्द या शब्दांशों का प्रयोग धातु के अंत में होता है, वे प्रत्यय कहे जाते हैं। संस्कृत और हिन्दी में शब्द के साथ-प्रत्यय का संयोग प्रायः अंत में होता है। प्रकृति और प्रत्यय के योग से ही शब्द का निर्माण होता है।

## ६ उपसर्ग

ऐसे अविकारी शब्द या शब्दांश जो मूलशब्द के आदि या पूर्व में जुड़कर उनका अर्थ परिवर्तन कर देते हैं, उपसर्ग कहलाते हैं। जैसे कर्म शब्द के आगे सु जोड़ देने से 'सुकर्म' शब्द उपसर्ग से बना है जो, 'कर्म' शब्द का अर्थ बदल देता है।

## ७ समास

भाषा रचना में शब्द तथा शब्दांशों का योग किसी न किसी रूप में देखने को मिलता है। दो या दो से अधिक शब्दों के योग को समास कहा जाता है। जिस प्रकार शब्द एक इकाई है, उसी प्रकार एक इकाई के रूप में जब समस्त पद का प्रयोग किया जाता है, तब वह समास कहलाता है। समास एक प्रकार से शब्दों का संक्षेपीकरण करने हेतु प्रयुक्त होता है। समास का अर्थ ही संक्षेप है। हिन्दी की समास रचना पूर्णतः संस्कृत का अनुसरण नहीं करती। यही कारण है कि हिन्दी में न तो लम्बे समास मिलते हैं और न बन सकते हैं।

## ८-९ पूर्वसर्ग-परसर्ग

हिन्दी में सज्ञा शब्दों के रूप मिलते हैं जो सघटना के अनुसार निश्चित होते हैं। परसर्ग के पूर्व। लड़के। तथा अन्य लगभग सभी स्थानों पर। लड़का। प्रयुक्त होता है। कुछ परसर्ग सीधे सज्ञा शब्दों के पश्चात् प्रयुक्त होते हैं। अधिकतर परसर्गों की स्थिति कारक की है। जहाँ पर वे भिन्न स्थिति में लक्षित होते हैं वहाँ वे व्याकरणात्मक शब्द हैं।

## १० ध्वनि-अर्थ

पहले कहा जा चुका है कि ध्वनियाँ सार्थक होती हैं। समाज में भाषा का महत्त्व केवल अर्थ के कारण है। ध्वनियों के माध्यम से ही प्राणीमात्र भाव-प्रेषण करता है। ध्वनियों का सीधा सम्बन्ध अर्थतत्त्व से है। यदि वक्ता भाषा के ध्वनि संयोगों के रूप और अर्थ सादृश्य पर अवलंबित न रहे तो एक क्षण से दूसरे क्षण में भाव-प्रेषण असंभव हो जायगा।<sup>१</sup>

इसलिये भाषा—जगत् में केवल श्रोत्र-ग्राह्य ध्वनियों का ही विचार किया जाता है, जो भाषण ध्वनियों के अनुक्रम में अर्थ से सम्बद्ध होती हैं। ध्वनि और अर्थ सदा सश्लिष्ट रूप में रहते हैं, इसलिये भाषा में परिवर्तन इन्हीं दो रूपों में होता है।<sup>२</sup>

१ राबर्ट ए० हाल० :—इंट्रोडक्टरी लिन्विस्टिक्स, पृ० २२८।

२ डॉ० देवेन्द्रकुमार शास्त्री भाषा शास्त्र तथा हिन्दी भाषा की रूपरेखा, विश्वविद्यालय प्रकाशन, वाराणसी, पृ० १६७।



शब्द में अर्थ कही से आता नहीं है, बल्कि उसमें से ही उद्भाषित होता है। यथार्थ में शब्द की सत्ता अर्थ बोध में निहित है। 'गुनाव' शब्द कहने से केवल गुलाब के फूल का ही नहीं वरन् गुलाबी रंग का भी बोध होता है। यह अर्थ बोध स्वयं शब्द में निहित है। वाक् और अर्थ दोनों ही सप्रक्त हैं—एक दूसरे से अभिन्न। संस्कृत विद्वान् पाणिनि ने लिखा है—“सर्वशब्दा स्पेन भावेन भवति, स तेषामर्थ अर्थात् सभी शब्द अपने भाव में रहते हैं जो उनका अर्थ कहा जाता है। शब्द से, शब्द और अर्थ दोनों की प्रतीति होती है, परन्तु अर्थ पहले से ही मृष्टि में विद्यमान है। इसलिये शब्द अर्थ का उत्पादन न होकर जायक या प्रतीति कराने वाला है।

संक्षेप में—शब्द से अर्थ भिन्न नहीं है। जिस प्रकार शिव से शक्ति भिन्न नहीं है हमें अर्थ का पता शब्द से ही चलता है। शब्द से ही अर्थ समझ में आता है।<sup>१</sup>

### ११ मुहावरे और लोकोक्तियां

रचना को अधिक सजीव एवं प्राणवान् बनाने के लिये भाषा में लोकोक्तियों और मुहावरों का प्रयोग किया जाता है। साधारण वाक्यों की अपेक्षा मुहावरेदार वाक्यावली वाचको को अत्यधिक प्रभावित करती है। कभी-कभी तो एक ही लोकोक्ति हमें लम्बी-चौड़ी व्याख्या के श्रम से बचा लेती है। अतः इस कथन में किसी भी प्रकार की अतिशयोक्ति नहीं है कि लोकोक्तियों और मुहावरों में भाव को ओताओ के हृदय तल तक पहुँचाकर उन्हें गुदगुदा देने तथा प्रभावित करने की अद्भुत क्षमता होती है। अतः भाषा में अभिव्यजना-कौशल, प्रगट करने के लिये अधिक से अधिक लोकोक्तियों एवं मुहावरों का प्रयोग किया जाना चाहिए।

मुहावरा तथा लोकोक्ति में अन्तर —मुहावरा तथा लोकोक्ति दोनों में पर्याप्त अन्तर है। मुहावरा एक ऐसा वाक्यांश है, जिसके शब्दों का साधारण अर्थ (वाच्यार्थ) न लगाकर एक विशेष अर्थ (लक्ष्यार्थ) लगाया जाता है। जैसे—वह तो आस्तीन का साप है। यहाँ, 'आस्तीन का साप' आस्तीन में सात पालना नहीं है; किन्तु इस वाक्यांश का अर्थ है—एक ऐसा आदमी जो ऊपर से मित्र तथा भीतर से शत्रु हो। इस कथन में कितनी अधिक लाक्षणिकता है। यह लाक्षणिकता सीधे-सादे शब्दों से पैदा नहीं होती। यदि कथन में चमत्कार लाना है तो मुहावरों का प्रयोग अपेक्षित है, जो, भाषा को सजीव बना देते हैं।

- १ गिरा अरथ जल धोवि सम कहियत भिन्न न भिन्न। रामचरित मानस  
बालकांड, १८।  
वागर्थविव सपृत्तो, वागर्थ प्रतिपत्त्ये। जगत् कि त्रिरो वन्दे, पार्वती  
परमेश्वरी। रघुवंश, १, १।  
तुलसीदास रामचरित मानस, बालकांड, १८।

लोकोक्ति या कहावत एक पूरा वाक्य होता है और अपनी स्वतंत्र सत्ता रखता है। इसका प्रयोग किसी कथन की पूर्ति में उदाहरण स्वरूप किया जाता है। जैसे बनावटी परहेज के लिये कहा जाय कि 'गुडखाय गुलगुनो से परहेज' तो इस कथन में अधिक-चमत्कार आ जाता है।

#### ४. अलंकार योजना

अलंकार शब्द का अर्थ है शोभा बढ़ाने वाला। इसकी व्युत्पत्ति 'अलं करोति इति अलंकार' है, जो वस्तु को अल अर्थात् पर्याप्त सुन्दर बना दे, वह अलंकार है। जिस प्रकार भाति-भाति के अलंकार (आभूषण) पहनने से नारी-शरीर की शोभा बहुत बढ़ जाती है, उसी प्रकार कविता में प्रयुक्त होने वाले विशेष शब्द या उक्तिया उसके भाव को अत्यन्त आकर्षक बना देने हैं। आचार्यों ने काव्य की शोभा बढ़ाने वाले धर्मों को अलंकार कहा है—'काव्य शोभा करान् धर्मान् अलंकारान् प्रवक्षते' हिन्दी के प्रसिद्ध कवि आचार्य केशवदास को तो भूषण के बिना कविता वनिता (नारी) दोनों ही अच्छी नहीं लगती थी, चाहे वे कितनी ही उच्च क्यों न हों। परन्तु,

“जैन कवियों की कविताओं से प्रमाणित है कि उनमें अलंकारों का प्रयोग तो हुआ है, किन्तु उनको प्रमुखता कभी नहीं दी गई। वे सदैव मूलभाव की अभिव्यक्ति में सहायक भर प्रमाणित हुए हैं। जैन कवियों का अनुप्रासो पर एकाधिकार था<sup>१</sup>।”

हिन्दी के जैन काव्यों में अनेक अर्थालंकारों का प्रयोग हुआ है। उनमें भी उपमा, उत्प्रेक्षा, रूपक और श्लेष में सौंदर्य अधिक है। हिन्दी के जैन कवियों की रचनाओं में रूपक अलंकारों के सुन्दर प्रयोग हुए हैं। उन्होंने उपमेय में उपमान का आरोप कुशलता से किया है। देखिये—

‘मन सुआ है, और भगवान जिनेंद्र के पद पिंजड़ा। इस मन रूपी सुए ने ससार के अनेक वृक्षों के कड़वे फलों को तोड़-तोड़ कर चखा है किन्तु उनसे कुछ नहीं हुआ, फिर भी वह निश्चिन्त है। भगवान के चरण रूपी पिंजरे में नहीं बसता। काल रूपी वन—विलाव उसको ताक रहा है। वह अवसर पाते ही दाव लेगा फिर कोई न बचा सकेगा<sup>२</sup>।’

१ जैन डॉ० प्रेम सागर हिन्दी जैन भक्ति काव्य और कवि, प्रथम संस्करण १९६४, भारतीय ज्ञान पीठ प्रकाशन।

२ मेरे मन सुआ, जिनवर पींजरे बस, धार लाव न वार रे ॥

ससार में बलवृक्ष सेवत, गयो काल अपार रे ॥

विषयफल तिस तोड़ि बाखे, कहा देख्यो सार रे ॥

डॉ० प्रेमसागर जैन : हिन्दी जैन भक्ति काव्य और कवि, प्रथम संस्करण १९६४, भारतीय ज्ञानपीठ, प्रकाशन।

काव्य में अलंकार योजना का भी विशेष स्थान है। भावों की स्फुट अभिव्यक्ति और वस्तु के उत्कर्ष एवं प्रातीय मानचित्र या विम्व को अभिव्यजित करने के लिये अलंकार योजना आवश्यक ही नहीं अनिवार्य भी प्रतीत होती है। यदि कल्पना भावों को जगाती है तो अलंकार उसे रूप प्रदान करता है। इसलिये प्राचीन आचार्यों ने काव्य में अलंकार विधान की अनिवार्यता का निर्देश किया है।

वास्तव में सीधी सादी बात में आकर्षण कम दिखाई पड़ता है। अलंकार योजना से उसका चमत्कार बढ़ जाता है। इसीलिए काव्य में उसका महत्व है। अलंकारों को सीमा में नहीं बांधा जा सकता है। बात कहने के जितने ढंग होते हैं उतने ही अलंकार हो सकते हैं। अलंकारों में उपमा सबसे प्रधान अलंकार है और कदाचित् अलंकारों के विकास के मूल में यही अलंकार रहा होगा। भारतीय साहित्य में ऐसा कोई काव्य न होगा जिसमें उपमा अलंकार का प्रयोग न हुआ हो।

अलंकार—विधान में कविवर बुधजन वा पांडित्य स्पष्ट दृष्टि गोचर होता है। अलंकारों से तथा छन्दों की विविधता से समूचा काव्य भरा पड़ा है। उन्होंने तीनों ही प्रकार के अलंकारों का प्रयोग किया है।

शब्दालंकारों में कविवर बुधजन ने छेकानुप्रास, वृत्त्यनुप्रास, वीप्सा, लाटानुप्रास आदि का एवं अर्थालंकारों में उपमा, दृष्टान्त, अर्थान्तरन्यास, रूपक, यथासम्बन्ध, उल्लेख, तुल्योगिता आदि का एवं उभयालंकार में ससृष्टि का प्रयोग दृष्टिगत होता है।

इनके अतिरिक्त भी उनकी रचनाओं में अन्य अनेकों अलंकारों के सुन्दर प्रयोग पाये जाते हैं। इतने अधिक अलंकारों का प्रयोग होने पर भी उनके काव्य में रसात्मकता की कमी नहीं। कवि की यह आश्चर्य-जनक सफलता उनकी प्रौढ़ एवं असाधारण कला-कुशलता की परिचायक है। 'बुधजन', काव्य के स्वाभाविक स्वरूप के विकसित करने में विश्वास करते थे। काव्य को बाह्य उपकरणों द्वारा चमत्कृत करना कदाचित् वे अनावश्यक समझते थे।

'बुधजन', के काव्य में अलंकारों के प्रयोग देखिये.—

शब्दालंकार—

गिरिगिरि प्रति मानिक नहीं घन वन चदन नाहि<sup>१</sup> ॥ वीप्सा

सुधरसभा में यो लसै, जैसे राजत भूप<sup>२</sup> ॥ छेकानुप्रास

घनसम कुलसम घरमसम समवय मीत बनाय<sup>३</sup> ॥ लाटानुप्रास

१. बुधजन सतसई : पृष्ठ २८ । २६४ ।

२. बुधजन सतसई पृष्ठ ३१ । २८६ ।

३. बुधजन सतसई : पृष्ठ ४७ । ४४२ ।

दुराचारितिय कलहिनी, किंकर क्रूर कठोर<sup>१</sup> ॥ वृत्यनुप्रास

अर्थालंकार

वकवन् हित उद्यम करें, जे हैं चतुर विसेखि<sup>२</sup> ॥ उपमा

सत्यदीप बाती क्षमा, सील तेल सजोय<sup>३</sup> ॥ रूपक

भलाकिये करि है बुरा, दुर्जन सहज सुभाय ।

पय पाये विष देत हैं, फणी महा दुखदाय<sup>४</sup> ॥ दृष्टान्त

जैसी सगति कीजिये, तैसा हूँ परिनाम ।

तीर गहे ताकें तुरत, माला तैं ले नाम<sup>५</sup> ॥ अर्थान्तरन्यास

उभयालंकार

नीतिवान नीति न तजे, सहैं भूख तिसत्रास ।

ज्यो हसा मुक्ता बिना, वनसर करें निवास<sup>६</sup> ।

(लाटानुप्रास, छेकानुप्रास, दृष्टान्त की ससृष्टि)

५ छन्द-योजना

वि० सवत् १६०० से १९०० तक के हिन्दी-जैन कवियों ने वर्णिक एवम् मात्रिक दोनों ही प्रकार के छन्दों का प्रयोग किया है । अनूदित ग्रन्थों में वर्णिक का और मौलिक ग्रन्थों में मात्रिक छन्दों का प्रयोग है । दोहा, सवैया, चौपाई, कवित्त इन मात्रिक छन्दों का विशेष प्रयोग हुआ है । घनाक्षरी आदि का भी प्रयोग हुआ है ।

‘बुधजन विलास’ में कवि ने सर्वाधिक छन्दों का प्रयोग किया है, जिनका उल्लेख द्वितीय अध्याय में किया जा चुका है ।

विधान, छन्द, शैली

अपनी प्रसिद्ध पुस्तक ‘बुधजन सतसई’ में कवि ने मुक्तक दोहो का प्रयोग किया है । छन्दशास्त्र की दृष्टि से ये दोहे प्रायः निर्दोष हैं । सामान्यतः तथ्य-निरूपक शैली का प्रयोग प्रचुर मात्रा में हुआ है । उपदेशात्मक तथा शब्दावर्तक शैलियाँ दिखाई तो देती हैं, परन्तु बहुत कम हैं<sup>७</sup> ॥

१ बुधजन सतसई पृष्ठ ३४ । ३१६ ।

२ बुधजन सतसई पृष्ठ २७ । २५१ ।

३ बुधजन सतसई पृष्ठ २२ । २०० ।

४ बुधजन सतसई पृष्ठ १२ । १०४ ।

५ बुधजन सतसई : पृष्ठ ३४ । ३१६ ।

६ बुधजन सतसई : पृष्ठ ३५ । ३२० ।

७ जैन डॉ० प्रेमसागर : हिन्दी जैन भक्ति काव्य और कवि, पृष्ठ ४३५, प्रथम संस्करण, १९६४, भारतीय ज्ञानपीठ, प्रकाशन ।

जिस प्रकार संस्कृत में श्लोक को, प्राकृत भाषा में गद्या को, अपभ्रंश भाषा में दूहा को मुख्य छन्द माना गया है। उसी प्रकार हिन्दी में 'दोहा' छन्द को प्रमुखता दी गई है। जैन कवियों ने दोहा छन्द का प्रयोग अपनी आध्यात्मिक रचनाओं में किया है। १६वीं शताब्दी के पाण्डे रूपचन्द आदि ने, १७वीं शताब्दी के पाण्डे हेमराज आदि ने, १८ वीं शताब्दी के मनराम आदि ने, १९वीं शताब्दी के 'बुधजन' आदि कवियों ने इस छन्द का प्रयोग अपनी आध्यात्मिक एवं नीति—परक रचनाओं में किया है। आपने अपनी प्रसिद्ध पुस्तक 'बुधजन सतसई' में इस छन्द का इतना सफल प्रयोग किया है कि उस काल का अन्य कोई कवि अपनी सफलता से उसका प्रयोग नहीं कर सका। उन्होंने सम्पूर्ण ग्रन्थ ही दोहा छन्द में लिखा है। 'बुधजन सतसई' के अतिरिक्त अपनी अन्य रचनाओं में कवि ने चौपाई कवित्त, सर्वया, दोहा, छप्पय, धनाक्षरी, फागु पद आदि अनेकों छन्दों का सफल प्रयोग किया है। रचनाओं की भाषा सरल और प्रवाह पूर्ण है। अनेक नये-नये छन्द, नयी-नयी राग-रागिनियों में प्रयुक्त किये गये हैं। इस दिशा में कवि की मौलिकता प्रशंसनीय है।

---

# चतुर्थ खण्ड

## तुलनात्मक अध्ययन

(१) हिन्दी साहित्य के विकास में कविवर बुधजन का योग

अपभ्रंश तथा लोक साहित्य की विभिन्न विधाओं से सामान्यतः हिन्दी साहित्य प्रभावित हुआ। जैन कवि ब्रज और राजस्थानी में प्रबन्ध काव्य और मुक्तक काव्यों की रचना करने में सलग्न रहे। इतना ही नहीं वे मानव जीवन की विभिन्न समस्याओं का समाधान करते हुए काव्य रचना में प्रवृत्त रहे। जन-सामान्य के लिये यह साहित्य पूर्णतया उपयोगी है। इसमें सुन्दर आत्म-पीयूष-रस छल छलाता है और मानव की उन भावनाओं तथा अनुभूतियों को अभिव्यक्ति प्रदान की गई है— जो समाज के लिये सबल हैं और जिनके आधार पर ही समाज का सघटन, सशोधन तथा सस्करण होता है।

हिन्दी साहित्य के आदिकाल का यदि पुनः सर्वेक्षण हो तो वह जैन कवियों की रचनाओं के आधार पर ही किया जा सकता है। क्योंकि जैन कवियों ने गौतम-रासा, सप्तक्षेत्र रासा, यशोधर रासा, धनपाल रासा, सम्यक्तत्व रासा, नेमीश्वर रासा आदि अनेक रासा ग्रंथ उस काल में लिखे थे। भारतीय साहित्य के मध्यकाल पर यदि विचार करें, तो यह काल भी काव्य सृजन की दृष्टि से महत्त्वपूर्ण माना गया है। इस युग में भी जैन कवियों ने जो भी लिखा, वह मात्र 'कला के लिये कला' का आयोजन नहीं था वरन् उसमें तात्कालिक जन-जीवन भी स्पष्ट था।

इन कवियों ने कवि दृष्टि के साथ सस्कृति, नीति और धर्म को भी अपने काव्य की प्रमुख भूमि बनाया और साहित्य की रचना की जिसने जनजीवन को ऊँचा उठाया और श्रमण सस्कृति की निर्मलताओं को उजागर किया। लोक जीवन के जिस चारित्रिक धरातल पर जैन कवियों ने साहित्यिक रचनाएँ की, उनसे न केवल जैन समाज उपकृत हुआ वरन् सम्पूर्ण भारतीय समाज उपकृत हुआ। इन कवियों ने अपनी रचनाओं के द्वारा हमारे जीवन को उन्नत बनाया। मानव को पशुता से मनुष्यता की ओर ले जाना ही जैन कवियों का लक्ष्य रहा है। जैन कवियों ने साहित्य को कलावाजी कभी नहीं माना। उनका साहित्य गुण और परिमाण दोनों ही दृष्टियों से महान है। सस्कृत, प्राकृत, वज्ज, तमिल, गुजराती, मराठी,

राजस्थानी, ब्रजभाषा प्रभृति भारत की समस्त प्रादेशिक भाषाओं में जैनाचार्य और जैन कवियों ने साहित्य का सृजन किया। सम्पूर्ण जैन साहित्य अभी तक प्रकाश में नहीं आया है। जितने ग्रंथ प्रकाश में आये हैं, उनसे कही अधिक सख्या में जैन भाण्डागारों में अद्यावधि अप्रकाशित दशा में हैं।

हिन्दी जैन साहित्य के अवलोकन से यह स्पष्ट हो जाता है कि 'दि० जैन साहित्य में हिन्दी ग्रन्थों की सख्या भी बहुत अधिक है। विगत तीन सौ वर्षों में अधिकांश ग्रन्थ हिन्दी में ही रचे गये हैं। जैन-श्रावक के लिये त्वाध्याय करना आवश्यक है। अतः जन साधारण की भाषा में जिनवाणी को निबद्ध करने की चेष्टा प्रारम्भ से ही होती आई है। इसी से हिन्दी जैन साहित्य में गद्य-ग्रन्थ बहुतायत से पाये जाते हैं। लगभग सोलहवीं शताब्दी से लेकर हिन्दी गद्य-ग्रन्थ जैन साहित्य में उपलब्ध हैं और इसीलिए हिन्दी भाषा के क्रमिक विकास का अध्ययन करने वालों के लिये वे बड़े काम के हैं।<sup>१</sup>

शालोच्य काल में संस्कृत, और अपभ्रंश भाषा के ग्रंथों का हिन्दी गद्य में अनुवाद हुआ। अनुवाद का यह कार्य सर्व प्रथम जयपुर के विद्वानों ने ठहारी भाषा में प्रारम्भ किया था। आज भी उनके अनुवाद उसी रूप में पाये जाते हैं। जैन कवियों ने केवल अनुवाद ही नहीं किये, किन्तु स्वतन्त्र रूप से भी हिन्दी और पद्य दोनों में रचनाएँ कीं। गद्य साहित्य में पंडित प्रवरमल का 'मोक्षमार्ग प्रकाशक' पं० दौलतराम की पद्मपुराण की वचनिका आदि प्रसिद्ध ग्रंथ हैं। पद्य-साहित्य में पं० दौलतराम छहडाला, कविवर बुधजन की छहडाला व बुधजन सतसई, आदि जैन साहित्य की अमूल्य-निधि हैं। इनके अतिरिक्त पं० सदासुख, दानतराय, मैया भगवतीदास, पं० जयचन्द छावडा, भूधरदास आदि विद्वानों ने अपने समय की भाषा में गद्य एवं पद्य अथवा दोनों में पर्याप्त रचनाएँ कीं।

'बुधजन साहित्य में यों तो सभी रस यथास्थान अभिव्यजित हुए हैं, पर मुख्यता शान्त-रस की है। कवि की मूल भावना अव्यात्म-प्रधान है। वह ससार से विरक्ति और मुक्ति से अनुरक्ति की प्रेरणा देती है। शान्त रस का स्थायी भाव निर्वेद है। यही कारण है कि प्रत्येक काव्य का अन्त शान्त रसात्मक ही है। शृंगार रस सर्वथा नहीं है, ऐसी बात नहीं है'<sup>२</sup>

१ पं० कैलाशचन्द्र सिद्धान्त शास्त्री - जैन धर्म, पृ० सं० २५६, चतुर्थ संस्करण, १९६६, भा० दि० जैन सघ, बीरासी, मथुरा।

२. डॉ० नरेन्द्र भानावत - 'जिनवाणी' पत्रिका, वर्ष ३२, अंक ४-७, जयपुर।

गीतिकान्य के क्षेत्र में भी बुधजन का नाम विशेष रूप से उल्लेखनीय है। उनके सम्पूर्ण पद गेय हैं, जिनमें हृदय का मार्मिक स्पन्दन माधुर्य से अनुप्राणित है। उन्होंने भाषा को अपने प्रकृत रूप में ही प्रभावशाली बनाया। उनके साहित्य में आडंबरों के लिये आग्रह नहीं है। उनके साहित्य में मौलिक चेतना तरंगित होती है। गम्भीर-चिंतन, समुन्नत हादिक प्रसार, कवि की रचनाओं में उपलब्ध है।

वैसे तो हिन्दी साहित्य का निर्माण वि० स० ६६० से प्रारम्भ हुआ। एक जैन कवि ने इसका प्रारम्भ किया था। वह सतत चलता रहा। जैन कवि लिखते रहे। उन्होंने जो कुछ लिखा उनमें थोड़ा या बहुत भक्ति का अंश अवश्य था। अतः मध्यकाल में वि० स० १००० से १६०० तक हिन्दी साहित्य में भी जैन भक्ति धारा चलती रही<sup>१</sup>। इस काल में बनारसीदास, भूधरदास, आनन्दधन, दीनतराम आदि के समान बुधजन ने भी भक्ति-रस-पूर्ण रचनाएँ की हैं जो जैन जगत में अत्यधिक लोकप्रिय हैं। इस प्रकार की रचनाओं में “बुधजन” का एकमात्र लक्ष्य रहा है कि मनुष्य केवल लौकिक विषय-वासनाओं में आसक्त न रहे। किन्तु अपनी पहिचानकर, अपनी उन्नति का प्रयत्न करे। उन्होंने जितनी भी रचनाएँ की हैं उनके पीछे उनका कोई स्वार्थ नहीं रहा। वे साधारण गृहस्थ थे उन्होंने जो कुछ लिखा स्वान्तः सुखाय ही लिखा। रीतिकाल के कवि होते हुए भी उन्होंने नायिकाओं के नख शिख का वर्णन रचमात्र भी नहीं किया। यह उनकी बहुत बड़ी विशेषता कही जा सकती है।

‘मध्ययुग के साहित्यिक कवियों ने हिन्दी भाषा में जिस भावधारा का ऐश्वर्य विस्तार किया है उसमें असाधारण विशेषता पाई जाती है। यह विशेषता यह है कि उनकी रचनाओं में उच्च कोटि के साधक एवं कवियों का एकत्र सम्मिश्रण हुआ है। इस प्रकार का सम्मिलन दुर्लभ है।’<sup>२</sup>

जीवन-व्यापिनी साधना तथा साहित्य-साधना को हम भिन्न-भिन्न रूपों में लक्षित नहीं कर सकते हैं। क्योंकि मध्य-युगीन हिन्दी कवियों में अधिकतर ऐसे ही सन्त कवि हुए हैं, जिनकी वैयक्तिक साधना ने ही उनके साहित्यिक जीवन का निर्माण किया और साधना की जीवन्त-धारा ही साहित्य-वनकर स्फुटित हुई। अध्यात्म की एक ओर पूर्ण भुकाव होने के कारण बुधजन भी सन्त कवि के समान थे। वे एक सन्त-साधक थे और उनकी साधना ही उनके साहित्य की पीयूष धारा है।

‘इस प्रकार मध्ययुगीन साहित्य में स्वतः उद्भूत, बहुमुखी, साहित्यिक भावधाराएँ प्रसारित हुईं। जिनमें तात्कालिक जन-जीवन अत्यधिक प्रभावित हुआ। सासारिक नश्वर सुख-दुख की परिधि से उसका हृदय ऊपर उठा, उसने बड़े शान्त-

१ अनेकान्त वर्ष १६ : किरण ६, फरवरी १९६७, पृ० स० ३४६।

२ डॉ० हजारी प्रसाद द्विवेदी: हिन्दी साहित्य, पृ० ८७।



भाव से परिस्थितियों से समन्वय किया तथा भक्तिपरक जीवन की ओर अग्रसर हुआ ।<sup>1</sup>

कविवर बुधजन जयपुर के निवासी थे । अतः उनकी समस्त रचनाओं में दूधारी भाषा का प्राधान्य है । कवि की १४ रचनाएँ अभी तक उपलब्ध हो सकी हैं । उनकी सभी रचनाएँ भाव और भाषा की दृष्टि से उपादेय हैं । कवि बाह्य ससार से अनासक्त प्रतीत होते हैं । ऐसा लगता है साहित्य रचना करते समय कवि ने अन्तर्मन से अधिक प्रेरणा प्राप्त की है । चर्म-चक्षुओं की अपेक्षा कवि के मानस-चक्षु अधिक उद्वुद्ध प्रतीत होते हैं । आत्मानुभूति का परिचय ही विशेष रूप से दिखाई देता है । ऐसा लगता है कि कवि ने आत्म शान्ति की प्राप्ति के लिये ही रचनाएँ की हैं । कवि हिन्दी साहित्य में अध्यात्म स्रष्टा के रूप में प्रकट हुआ है । जहाँ हम अन्यान्य प्रकार की रचनाओं को महत्व देते हैं, वहाँ हमें इन अध्यात्म स्रष्टा कलाकारों की रचनाओं को भी महत्व प्रदान करना होगा ।

हमें यह स्वीकार करने में तनिक भी सकोच नहीं होता कि बुधजन जैसे जैन कवियों के साहित्य के अध्ययन और स्वाध्याय से कुछ समय के लिये सासारिक विषमताओं को भुलाया जा सकता है । पाठक के समक्ष आदर्श का ऐसा मनोरम चित्र उपस्थित होता है जिससे वह अपनी कुत्सित वृत्तियों से जीवन को परिष्कृत करने के लिये दृढ़ संकल्प कर लेता है । जीवन को परिष्कृत करने की जितनी क्षमता जैन साहित्य में है, उतनी लोकग्राही शक्ति भी विद्यमान है । साहित्य मानव मात्र की सौंदर्य पिपासा, चारित्रिक उत्थान एवं जीवन-निर्माण के करने में उपादेय है । जैन साहित्य स्रष्टाओं ने अखंड चैतन्य आनन्द रूप आत्मा का अपने अन्तस् में साक्षात्कार किया और साहित्य में उसी की अनुभूति को मूर्तरूप प्रदान कर सौंदर्य के शाश्वत प्रकाश की रेखाओं द्वारा वाणी का चित्र अंकित किया है । जिस जैन समाज पर ऐसे कवियों के साहित्य को प्रकाश में लाने का उत्तर-दायित्व है । वे इस ओर सचेष्ट प्रतीत नहीं होते । इससे भी अधिक परिताप का विषय यह है कि हिन्दी साहित्य के विकास में जिनका पर्याप्त योगदान रहा है । ऐसे कविवर बनारसीदास, दयानारायण, दौलतराम, भूधरदास, भागचन्द, बुधजन आदि के विषय में हिन्दी के साहित्यकार भी मौन हैं । इनमें से अधिकतर कवियों का हिन्दी साहित्य के इतिहास में नामोल्लेख तक नहीं है । बुधजन भी एक ऐसे कवि हैं, जिनका हिन्दी साहित्य के इतिहास में उल्लेख नहीं है । किन्तु इनकी “सतसई” एक अमर रचना है जो हिन्दी की दीर्घ परंपराओं को सहेजे हुए हैं । उसमें लोक की रीति-नीतियों का जो वर्णन किया गया है, वह अनुपम है । उसी को लक्ष्यकर संभवतः कहा गया है कि ‘जैन साहित्य की विशेषता

यह है कि विवेक उसका पथ-प्रदर्शन करता है और उसके भावों को अनुप्राणित करने वाली विश्वप्रेम पूरक अहिंसा है।<sup>१</sup> इनके ही समकालीन जैन कवियों में प. दीनतराम, चैनसुखदास, पारसदास, जवाहरलाल, जयचन्द, महाचन्द के नाम तो उल्लेखनीय हैं ही। इनके अतिरिक्त कवि नथमल बिलाला, नयनसुखदास, रूपचन्द पाडेय, जगजीवन, धर्मदाम, कु. वरपाल, सालिवाहन, नदकवि, हीरानन्द, बुलाकीदास और जगतराम आदि भी हैं। इन कवियों की संख्या डेढ़ सौ के लगभग बही जाती है। उन सबका उल्लेख करना यहां उचित नहीं।

## (२) बुधजन साहित्य में प्रतिपादित आध्यात्मिक एवं दार्शनिक तत्व

वस्तुतः जैनधर्म निवृत्ति-मूलक प्रवृत्ति मार्ग है। पर इसका यह अर्थ नहीं कि इसमें प्रवृत्ति के लिये यत्किंचित् भी स्थान नहीं। वस्तुतः प्रवृत्ति कथंचित् निवृत्ति की पूरक है। अशुभ और शुभ से निवृत्ति होकर जीव की शुद्ध आत्म-स्वरूप में प्रवृत्ति हो, यह इसका अंतिम लक्ष्य है। इसका अपना दर्शन है जो आत्मा की स्वतन्त्र सत्ता को स्वीकार करता है। आचार्य कु. दकु. द समयसार में पर से भिन्न आत्मा की पृथक् सत्ता का मनोरम चित्र उपस्थित करते हुए कहते हैं कि—

अहो आत्मन् ! ज्ञानदर्शन स्वरूप तू अपने आपको स्वतन्त्र और एकाकी अनुभव कर। विश्व में तेरे दायें-बायें, आगे-पीछे, ऊपर-नीचे पुद्गल की जो अनन्त राशि दिखलाई देती है उसमें अणुमात्र भी तेरा नहीं है। वह सब जड़ है और तू चेतन है वह सब अविनाशी पद का धारी है। उसके साथ सम्बन्ध स्थापित कर तूने खोया ही है, कुछ पाया नहीं। ससार खोने का मार्ग है। प्राप्त करने का मार्ग इससे भिन्न है, वह अध्यात्म का मार्ग है।

कविवर बुधजन ने अपने साहित्य में प्रतिपादित किया है कि जैन धर्म ने प्रत्येक आत्मा की स्वतन्त्र सत्ता को स्वीकार करके व्यक्ति स्वातन्त्र्य के आधार पर उसके बंधन से मुक्त होने का निर्देश किया है। उसने प्रत्येक आत्मा को स्वावलम्बी बनने का उपाय बताया है। स्वावलम्बी सुखी है और परावलम्बी दुःखी है। स्वावलम्बी बनने के लिये अपने शुद्ध स्वरूप को समझने की आवश्यकता है। आत्म-शक्तियों का परिचयज्ञान ही मनुष्य को स्वावलम्बी बनाता है। अनादि काल से यह जीव पर का अवलम्बन लेता रहा है। एक बार, स्वावलम्बन की भूलक भी इसने नहीं देखी। हा! यदि प्रयत्न करे, आत्म-शक्तियों को पहिचान ले तो स्वावलम्बी हो सकता है। जब तक यह जीव भौतिकवाद में भटकता रहेगा तब तक उसे सुख-शान्ति और सतोष की प्राप्ति नहीं हो सकती। कवि बुधजन, ग्रन्थों में यही प्रतिपादित करते हैं, कि भोगवादी

१ बाबू कामता प्रसाद हिन्दी जैन साहित्य का संक्षिप्त इतिहास, प्रथम संस्करण, १९७७ पृ.सं० १७, भारतीय ज्ञानपीठ प्रकाशन।

दृष्टिकोण सपन्न मानव सदा आकुलित रहता है और जब तक आकुलता है तब तक दुःख है। स्वावलंबी व्यक्ति केवल आत्म-गुणों का अवलंबन करता है। स्व का अवलंबन करना यानी आत्मगुणों का अवलंबन करना और इनसे भिन्न राग द्वेषादि, शरीरादि, धनादि का अवलंबन छोड़ना, यही सुखी होने की अव्यर्थ श्रौषधी है। जैन संस्कृति का लक्ष्य ही जीव को स्वावलंबी बनाना है।

मानव स्वावलंबी बने, इसका रहस्योद्घाटन इसमें विद्या गया है। तत्त्व-चिंतन और जीवन-शोधन ये दो जैन साहित्य के मूलाधार हैं। आत्म-शोधन में सम्यक् श्रद्धा, ज्ञान के साथ सदाचार का महत्त्वपूर्ण स्थान है। जैन धर्म सदाचार, अहिंसा, सत्य, अचौर्य, ब्रह्मचर्य और अपरिग्रह रूप है। प्रत्येक आत्मा का स्वतंत्र अस्तित्व है। प्रत्येक आत्मा-राग द्वेष एव कर्ममल से अशुद्ध है पर वह पुरुषार्थ से शुद्ध हो सकता है। प्रत्येक आत्मा परमात्मा बनने की क्षमता रखती है।

जैन दर्शन निवृत्ति प्रधान प्रवृत्ति में है। रत्नत्रय ही प्रवृत्ति मार्ग है। सात तत्वों की श्रद्धा ही सम्यग्दर्शन है। आत्मा की तीन अवस्थाएँ होती हैं, (१) बहिरात्मा (२) अन्तरात्मा (३) परमात्मा<sup>१</sup>। जो शरीर और आत्मा को एक मानता है वह मिथ्यावादी, अज्ञानी बहिरात्मा है। जिसने शरीर आदि से भिन्न आत्मा को जाना है ऐसा सम्यग्दृष्ट जीव अन्तरात्मा है। अन्तरात्मा के उत्तम, मध्यम, अधम्य ऐसे तीन भेद किये गये हैं। अरहत एव सिद्ध जीव परमात्मा कहलाते हैं। यह मानव जीवन बड़ा ही दुर्लभ है। मानव जीवन की दुर्लभता एव उसकी उपयोगिता के सम्बन्ध में कवि का निम्न पद देखिये —

नरभवपाय फेरि दुःख भरना, ऐसा काज न करना हो।

नाहक ममत ठानि पुद्गल सो, करम जाल क्यों परना हो ॥१॥

यह तो जड तू ज्ञान अरूपी, तिलतुषज्यो गुरु वरना हो।

रागद्वेष तजि, भज समता को, कर्म साथ के हरना हो ॥२॥

यो भवपाय विषय सुख सेना, गजचढि ईधन ढोना हो।

बुधजन समुक्ति सेय जिनवर पद, जो भव सागर तरना हो ॥३॥

नर भव पाय फेरि दुःख भरना, ऐसा काज न करना हो ॥

१. जिनवरदेवसिद्ध परमात्म। सम्यक्ती सो अन्तर आत्म।

बहिरात्म मिथ्या अज्ञानी। त्रिविध आत्मा कहे मुज्ञानी ॥८२॥

बुधजन तत्त्वार्थबोध, पृ० सख्या २२, पद्य सख्या ८२, प्रकाशक कन्हैयालाल गंगवाल, लखनऊ।

मानव जीवन का चरम लक्ष्य निर्वाण की प्राप्ति है। उसकी प्राप्ति पूर्ण अहिंसक बनने पर ही हो सकती है।

कविवर बुधजन ने अपने साहित्य में अनेक आध्यात्मिक एवं दार्शनिक सिद्धान्तों का सरल भाषा में वर्णन किया है। वे प्रमाण, नय और निक्षेप का अपने प्रसिद्ध ग्रन्थ तत्त्वार्थबोध एवं पञ्चारित्काय भाषा में बड़ी ही सूक्ष्मता एवं स्पष्टता के साथ वर्णन करते हैं —

नय—प्रमाण द्वारा जाने गये पदार्थों के एक अंश को जानने वाला ज्ञान नय है।

प्रमाण—वस्तु के समस्त अंशों को जानने वाला ज्ञान प्रमाण है<sup>१</sup>।

नय को विशेष रूप से समझाते हुए कवि ने विविध दृष्टान्तों का प्रयोग किया है। वे नय के मुख्य दो भेद करते हैं—द्रव्याधिक नय और पर्यायाधिक नय। द्रव्याधिक नय—द्रव्य को विषय करने वाला द्रव्याधिक एवं पर्याय माय को विषय करने वाला पर्यायाधिक नय है। द्रव्याधिक नय के १० भेद हैं—(१) पर उपाधि-निरपेक्ष शुद्ध द्रव्याधिक नय, जैसे—ससारी जीव सिद्ध के समान शुद्ध है (२) सत्ता-ग्राहक शुद्ध द्रव्याधिक नय, जैसे जीव नित्य है। (३) भेद कल्पना निरपेक्ष शुद्ध द्रव्याधिक नय, जैसे—द्रव्य अपने गुण पर्याय स्वरूप होने से अभिन्न है। (४) पर उपाधि सापेक्ष अशुद्ध द्रव्याधिक नय, जैसे—आत्मा कर्मादय से क्रोध, मान आदि भाव रूप है। (५) उत्पाद व्यय सापेक्ष अशुद्ध द्रव्याधिक नय, जैसे—एक ही समय में उत्पाद, व्यय, धीव्य रूप है। (६) भेद कल्पना सापेक्ष अशुद्ध द्रव्याधिक नय, जैसे—आत्मा के ज्ञान दर्शन आदि गुण हैं। (७) अन्वय द्रव्याधिक नय, जैसे—द्रव्य गुण-पर्याय-स्वभाव है। (८) स्वचतुष्टय ग्राहक द्रव्याधिक नय, जैसे—स्वद्रव्य, क्षेत्र, काल, भाव की अपेक्षा द्रव्य है। (९) परचतुष्टय ग्राहक द्रव्याधिक नय, जैसे पर द्रव्य, क्षेत्र, काल, भाव की अपेक्षा द्रव्य नहीं है (१०) परमभाव ग्राहक द्रव्याधिक नय, जैसे—आत्मा ज्ञान स्वरूप है।

इसी प्रकार पर्यायाधिक नय के ६ भेद बतलाये हैं १—अनादि नित्य पर्यायाधिक। जैसे सुमेरुपर्वत आदि पुद्गल पर्याय नित्य है। २—सादि नित्य पर्यायाधिक नय—जैसे सिद्ध पर्याय नित्य है। ३—उत्पादव्यय ग्राहक पर्यायाधिक नय। जैसे पर्याय क्षण क्षण में नष्ट होती है। ४—सत्ता सापेक्ष पर्यायाधिक नय। जैसे—पर्याय एक

१ सकलदेश परमाणु है। नय एक देश प्रमाण।

विन सापेक्षानय मिथ्या, सापेक्षा सत्तिमान।

बुधजन. तत्त्वार्थबोध, पृष्ठ सं० २० पृ० स. १५ प्रकाशक/कन्हैयालाल गंगवाल लश्कर, प्रकाशन।

ही समय मे उत्पाद व्यय ध्रौव्य रूप है । ५-पर उपाधि निरपेक्ष शुद्ध पर्यायाधिक नय-जैसे ससारी जीवो की पर्याय सिद्ध भगवान के समान शुद्ध है । ६-पर उपाधि सापेक्ष अशुद्ध पर्यायाधिक नय । जैसे-ससारी जीवो के जन्म मरण होते हैं ।

सकल्प मात्र से पदार्थ को जानने वाला नैगम नय है । उसके तीन भेद हैं—  
१-भूत, २-भावी, ३-वर्तमान ।

भूतकाल मे वर्तमान का आरोपण करना भूत नैगम नय है । जैसे दीपावली के दिन कहना कि-आज भगवान महावीर मुक्त हुए हैं । भविष्य का वर्तमान मे आरोपण करना भावी नैगम नय है । जैसे अ-हृत भगवान को सिद्ध कहना । प्रारभ किये हुए कार्य का सम्पन्न हुआ कहना वर्तमान नैगम नय है । जैसे-चूल्हे मे अग्नि जलाते समय यो कहना कि मैं चावल बना रहा हू ।

पदार्थों को सग्रहीत (इकट्ठे) रूप से जानने वाला सग्रहनय है । इसके दो भेद हैं-सामान्य सग्रह-जैसे समस्त पदार्थ द्रव्यत्व की अपेक्षा समान है । परस्पर अविरोधी हैं । २-विशेष सग्रह-जैसे समस्त जीव जीवत्व की अपेक्षा समान हैं । परस्पर अविरोधी हैं ।

सग्रह नय के द्वारा जाने गये विषय को विधि पूर्वक भेद करके जानना व्यवहार नय है । इसके दो भेद हैं-सामान्य व्यवहार जैसे पदार्थ दो प्रकार के हैं १ जीव २ अजीव । विशेष व्यवहार नय-जैसे जीव दो प्रकार के हैं । १ ससारी, २ मुक्त ।

वर्तमान काल को ग्रहण करने वाला ऋजुसूत्र नय है । इसके भी दो भेद हैं । १ सूक्ष्म ऋजु सूत्र । जैसे पर्याय एक समयवर्ती है । २ स्थूल ऋजु सूत्र । जैसे-मनुष्य आदि पर्याय को जन्म से मरण तक आयु भर जानना ।

सख्या, लिंग आदि का व्यभिचार दूर करके शब्द के द्वारा पदार्थ को ग्रहण करना । जैसे-अभिन्न लिंग वाची दार (पु०) भार्या (स्त्री०) कलत्र (न०) शब्दों के द्वारा स्त्री का ग्रहण होना । एक शब्द के अनेक अर्थ होने पर भी किसी प्रसिद्ध एक रूढ अर्थ को ही शब्द द्वारा ग्रहण करना । जैसे-गो शब्द के पृथ्वी वाणी, कटाक्ष, किरण, गाय आदि अनेक अर्थ हैं फिर भी गो शब्द को ही जानना ।

शब्द की व्युत्पत्ति के अनुसार उसी क्रिया मे परिणत पदार्थ को उस शब्द द्वारा ग्रहण करना एवभूत नय है । जैसे गच्छति इति गो (जो चलती हो सो गाय है) इस व्युत्पत्ति के अनुसार चलते समय ही गाय को गो शब्द से जानना एवभूत नय है ।

नय की शाखा को उपनय कहते हैं । उपनय के ३ भेद हैं-१ सद्भूत व्यवहारनय २ समद्भूत व्यवहारनय ३ उपचरित असद्भूत व्यवहारनय ।

सद्भूत व्यवहारनय के दो भेद हैं-१ शुद्ध सद्भूत व्यवहार नय-जो शुद्ध गुण गुणी, शुद्ध पर्याय पर्यायो का भेद कथन करे जैसे सिद्धो के केवल ज्ञान दर्शन आदि गुण हैं ।

२-अशुद्ध असद्भूत व्यवहारनय जो अशुद्ध गुण गुणी तथा अशुद्ध पर्याय पर्यायी का भेद वर्णन करे—जैसे ससारी आत्मा की मनुष्य आदि पर्याय है ।

असद्भूत व्यवहार नय के ३ भेद हैं—१ स्वजाति असद्भूत व्यवहारनय—परमाणु बहुप्रदेशी है । २ विजाति असद्भूत व्यवहारनय—जैसे मूर्ति । मतिज्ञान मूर्तिक पदार्थ से उत्पन्न होता है ऐसा कहना । ३ स्वजाति विजाति असद्भूत व्यवहारनय जैसे ज्ञेय (ज्ञान के विषयभूत) जीव अजीव में ज्ञान है क्योंकि वह ज्ञान का विषय है ऐसा कहना ।

उपचरित असद्भूत व्यवहारनय के भी ३ भेद हैं । १ स्वजाति उपचरित असद्भूत व्यवहार—जैसे पुत्र, स्त्रीआदि मेरे हैं । २ विजाति उपचरित असद्भूत व्यवहारनय—जैसे मकान, वस्त्र आदि पदार्थ मेरे हैं । ३ स्वजाति विजाति उपचरित असद्भूत व्यवहार—जैसे नगर-देश मेरा है । नगर में रहने वाले मनुष्य स्वजाति (चेतन) हैं । मकान वस्त्र आदि विजाति (अचेतन) हैं ।

नय के दो भेद और भी किये गये हैं—१ निश्चय २ व्यवहार । जो अभेदोपचार से पदार्थ को जानता है वह निश्चयनय है—जैसे आत्मा शुद्ध, बुद्ध, निरजन है । जो भेदोपचार से पदार्थ को जानता है वह व्यवहारनय है जैसे जीव के ज्ञान आदि गुण हैं ।

प्रकारान्तर से भी कवि ने इन दोनों नयों का स्वरूप बताया है ।

जो पदार्थ के शुद्ध अंश का प्रतिपादन करता है वह निश्चय नय है, जैसे जो अपने चेतन प्राण से सदा जीवित रहता है वह जीव है । जो पदार्थ के मिश्रित रूप का प्रतिपादन करता है वह व्यवहारनय है । जैसे—जिसमें इन्द्रिय ५, बल ३, आयु और श्वासोच्छ्वास ये यथायोग्य १० प्राण पाये जाते हैं, या जो इन प्राणों से जीना है वह जीव है ।

वस्तुतः नय आशिक ज्ञान रूप है अतः वे सभी सत्य होते हैं जबकि वे अन्य नयों की अपेक्षा रखते हैं । यदि वे अन्य नयों की अपेक्षा न रखें तो वे मिथ्या कहलाते हैं । कहा भी है “सापेक्ष्य नय सत्य होते हैं और निरपेक्ष नय मिथ्या होते हैं” ।<sup>1</sup>

प्रयोजन-दोनों नयों का प्रयोजन आत्मा को जानने का है जैसे शरीर में आत्मा, नाक, कान दो-दो है पर जिव्हा जिससे स्वाद लेते हैं वह एक ही है । आत्मानुभव के समय तत्वों का स्वाद लेने में दोनों नयों की अपेक्षा नहीं है । एक नय वस्तु स्वरूप को नहीं बताता । निश्चयनय केवल एक नय है और व्यवहार नय भी एक नय है अतः किसी भी नय के प्रति पक्षपात नहीं करना चाहिए । नय छोड़ना नहीं पड़ते, छूट जाते हैं । अतः नयों के विषय में पक्षपात करना या उन्हें विवाद का विषय बनाना उचित नहीं ।

सप्ततत्त्व एव षट्द्रव्य

सप्ततत्त्व-विवेचन मे अन्य दार्शनिकों की भांति कविवर बुधजन ने भी इनका सूक्ष्म एव विशद विवेचन किया है—कवि ने तत्त्वार्थबोध मे पृष्ठ सख्या २६ से पृष्ठ सख्या ५२ तक उपरोक्त विषय का ही स्पष्टीकरण किया है ।

‘जीव, अजीव, आश्रव, वध, सवर, निर्जरा, मोक्ष ये सात तत्व हैं । इनका अद्वान करने वाला सम्यग्दृष्टि हैं ।’<sup>१</sup>

इन तत्वों की यथार्थता के सम्बन्ध मे डॉ० नेमिचन्द्र शास्त्री लिखते हैं —‘यह यथार्थ है कि जैन दर्शन का विकास मात्र तत्वज्ञान की भूमि पर न होकर आचार की भूमि पर हुआ है । जीवन शोधन की व्यक्तिगत मुक्ति प्रक्रिया और समाज तथा विश्व मे शान्ति स्थापना की लोकेपणा का मूलमंत्र अहिंसा है अतः मुमुक्षु के दुःखों से निवृत्ति प्राप्त करने के लिये तत्वज्ञान की आवश्यकता है । प्रयोजनीभूत तत्व सात हैं —(१) जीव (२) अजीव (३) आश्रव (४) वध (५) सवर (६) निर्जरा (७) मोक्ष । पुण्य और पाप ये दोनों बन्धतत्व ही के अन्तर्गत होने के कारण प्रथक् तत्व रूप मे परिगणित नहीं हैं । इनको अलग मानने से नो पदार्थ हो जाते हैं<sup>२</sup> ।’ जीव तत्व-जो भूतकाल मे जीता था, वर्तमान मे जीता है और भविष्य काल में जीता रहेगा, जिसका कभी नाश नहीं होना । जैसे अग्नि मे उष्णता है उसी प्रकार जीव मे चेतना गुण है । वह चेतना गुण कवि बुधजन के विचार से तीन प्रकार का होता है— १ ज्ञान चेतना, २ कर्म चेतना, ३ कर्मफल चेतना ।

सिद्ध आत्माओं मे एव सम्यग्दृष्टि जीवों मे ज्ञान चेतना पाई जाती है । राग द्वेष की प्रधानता वाले अस जीव कर्म चेतना सम्बन्ध वाले है तथा स्थावर जीव कर्म-फल चेतना युक्त हैं । वह अमूर्तिक है । चेतनागुण सयुक्त है । कर्ता है, भोक्ता है, शरीर प्रमाण है, ऊर्ध्वगामी और उत्पाद व्यय तथा ध्रौव्य युक्त है । आत्मा (जीव) मे वीतरागता, चेतना, ज्ञान, दर्शन, सुख, वीर्य आदि गुण विद्यमान हैं । पर-संयोग से राग, द्वेष, तृष्णा, दुःख आदि विकार आत्मा मे निहित हैं । अतः आत्मा के यथार्थ स्वरूप द्वारा ही विकारी और पर संयोगी प्रवृत्ति को दूरकर उसे शुद्ध और निर्मल बनाया जा सकता है ।

डॉ० सुरेन्द्रनाथ दास गुप्त ने जीव तत्व का विश्लेषण करते हुए लिखा है— ‘यह स्मरणीय है कि जैनो के अनुसार आत्मा (जीव) जिस शरीर मे रहती है, उसे पूर्ण रूप से व्यापती है । परिणामतः मस्तक के बाल के अग्रभाग से पैर के नाखून

१ जीव अजीव आश्रवावध, सवर निर्जर मोक्ष समंध ।

साततत्व इनका सरधान, सो नर सम्यक् दर्शनवान ॥’

बुधजन तत्त्वार्थबोध पृ० सख्या २६ पद्य सख्या ११३

२ उमास्वामी : तत्त्वार्थसूत्र, प्र० अध्याय ।

तक जहा कही भी इन्द्रियक ज्ञान का कारण होता है, वह (आत्मा) उसका तुरन्त अनुभव कर लेती है<sup>१</sup> ।

मुख्य बात यह है कि जैन दर्शन में बहुजीववाद स्वीकार किया गया है तथा प्रत्येक जीव की स्वतन्त्र सत्ता स्वीकार की गई है ।

अजीव द्रव्य के पाच भेद हैं — पुद्गल, धर्म, अधर्म, आकाश और काल । जो रूप, रस, गन्ध, स्पर्श आदि गुणों से युक्त है वह पुद्गल है । यह स्कन्ध अवस्था में पूरण-गलन क्रिया रूप होता रहता है । समस्त दृश्य जगत् इसी का विस्तार है । शब्द, वध, सूक्ष्म, स्थूल, सस्थान, भेद, तम, छाया, उद्योत, आतप से सब पुद्गल द्रव्य की पर्यायें (दशाएँ) हैं<sup>२</sup> । पुद्गल परमाणु स्वभावतः क्रियाशील है । उसकी गति-तीव्र, मन्द, मध्यम, अनेक प्रकार की होती है । शरीर, इन्द्रिय, प्राण, अपान, श्वासोच्छ्वास आदि पुद्गल से ही निमित्त हैं । धर्मद्रव्य और अधर्मद्रव्य-जीव और पुद्गल के समान धर्म और अधर्मद्रव्य भी दो स्वतन्त्र द्रव्य हैं । इनका अर्थ पुण्य-पाप नहीं है । धर्मद्रव्य गतिरूप परिणामन करने वाले जीव और पुद्गलों को गमन में सहायक होता है और अधर्मद्रव्य ठहरते हुए पुद्गल और जीवों को ठहरने में सहायक हैं । ये दोनों द्रव्य लोकाकाश के बराबर हैं । रूप, रस, गन्ध, स्पर्श और शब्द से रहित होने के कारण अमूर्तिक और निष्क्रिय हैं । उत्पाद, व्यय और ध्रुव्य युक्त है । लोक और अलोक का विभाग इन दोनों द्रव्यों के सद्भाव का फल है ।

यह द्रव्य समस्त अजीवादि द्रव्यों को अवगाह स्थान देता है । अर्थात् जीव, पुद्गल धर्म, अधर्म, कालादि समस्त पदार्थ युगपत् जिसमें अवकाश प्राप्त करते हैं, वह आकाश है । यह निष्क्रिय और रूप, रस, गन्ध, स्पर्श एवं शब्दादि से रहित होने के कारण अमूर्तिक है । अवकाश दान ही इसका असाधारण गुण है । पुद्गल का एक परमाणु जितने आकाश को रोकता है, उसे प्रदेश कहते हैं । इस प्रमाण से

- 1 It is well remembrance that according to the Jain's the sound occupies the whole of the body in which it lives, so that from the tip of the hair to the nail of the foot, where ever there may be any cause of sensation, It can atonea feel it.

A history of Indian Philosophy Cambridge University press, 1938 P 189

- २ सद्बोधो सुहृमो, यूलो स ठाण भेदतम छाया ।

उज्जोदादव सहिया, पुगल दव्वस्स पज्जाया ॥

आचार्य नेमिचन्द्र, द्रव्यसंग्रह, गाथा क्रमांक १६, पृ०सं० १२ वि०स० २०३३ प्रका० हस्तिनापुर ।



आकाश अनन्त प्रदेशी है। इसके दो भेद हैं—लोकाकाश और अलोकाकाश। कुछ दार्शनिकों ने दिशा को स्वतन्त्र द्रव्य माना है परन्तु जैन दार्शनिकों ने दिक् द्रव्य का अन्तर्भाव आकाश द्रव्य में ही कर लिया है।

### काल द्रव्य

समस्त द्रव्यों के उत्पादादि रूप परिणामन में सहकारी कालद्रव्य होता है। इसका लक्षण वर्तना है। यह स्वयं परिवर्तन करते हुए अन्य द्रव्यों के परिवर्तन में सहकारी होता है और समस्त लोकाकाश में घड़ी, घटा, पल, दिन, रात आदि व्यवहार में निमित्त होता है। यह भी अन्य द्रव्यों के समान उत्पाद, व्यय और श्रौवा युक्त है, अमूर्तिक है। 'प्रत्येक लोकाकाश के प्रवेश पर एक-एक कालाणु अपनी स्वतन्त्र सत्ता बनाये हुए है। धर्म और अधर्म द्रव्य के समान यह लोकाकाश व्यापी एक द्रव्य नहीं है, क्योंकि प्रत्येक आकाश प्रदेश पर एक एक कालाणु अवस्थित है। कालद्रव्य के दो भेद हैं—निश्चयकाल और व्यवहारकाल<sup>१</sup>।'।

### (३) आश्रय तत्त्व

'कर्मों के आने के द्वार को आश्रय कहते हैं<sup>२</sup>।' जिस प्रकार द्वार से हम गृह में प्रवेश करते हैं उसी प्रकार जिस मार्ग में आत्मा में कर्मों का आगमन होता है उसे आश्रय कहते हैं। योग के निमित्त से (मन, वचन, काय) आत्मा में पुद्गलो का आगमन होता है। इसके दो भेद हैं। भावाश्रय और द्रव्याश्रय। जिन भावों से कर्मों का आश्रय होता है उन्हें भावाश्रय और कर्म का जाना द्रव्याश्रय कहलाता है।

(४) दो पदार्थों के विशिष्ट सम्बन्ध को बन्ध कहते हैं। बन्ध दो प्रकार का है—एक भाव बन्ध और दूसरा द्रव्य बन्ध। जिन राग द्वेष और मोह आदि विकारी भावों से कर्मों का बन्धन होता है, उन भावों को भावबन्ध कहते हैं और कर्मपुद्गलो का आत्म-प्रदेशों से सम्बन्ध होना द्रव्य बन्ध कहलाता है। आत्मा और कर्म के प्रदेशों का परस्पर मिलकर एक क्षेत्रावग्राह रूप होना बधतत्त्व है<sup>३</sup>।

### (५) सवरतत्त्व

जिन द्वारों से कर्मों का आश्रय होता था, उन द्वारों का निरोध करना सवर-तत्त्व है। आश्रय योग से (मन, वचन, काय की चंचलता) होता है, अतः योग को रोकना ही सवरतत्त्व है।

- १ लोयायास पदसे इक्केके जेठिया हु इक्केका  
रयराण रासीमिव ते कालाणू असंख दव्वाणि ।  
नेमिचन्द्र आचार्य : द्रव्यसंग्रह, गाथा साख्या २२ पृ० साख्या १६,  
हस्तिनापुर (मेरठ) प्रकाशन ।

२. पूज्यपाद आचार्य : सर्वार्थसिद्धि, प्र० अ० सूत्र १ ।

३. पूज्यपाद आचार्य : सर्वार्थसिद्धि अ० १, सूत्र १ ।

### (६) निर्जरातत्व

पूर्ववद्ध कर्मों को थोड़ा-थोड़ा नष्ट करना निर्जरा है। यह दो प्रकार की है—अविपाक और सविपाक। व्यक्ति अपने पुरुषार्थ से अपने सचित्त कर्मों को उदयावस्था को प्राप्त हुए बिना ही नष्ट कर सकता है। यह सवर पूर्वक होती है और सवर पूर्वक सम्पन्न होने वाली निर्जरा ही मुक्ति का कारण है। इसे अविपाक निर्जरा कहते हैं। कर्मों की स्थिति पूरी होने पर जब वे उदय में आते हैं और उनका फल भोग लिया जाता है तब वे निर्जरा हो जाते हैं, वह सविपाक निर्जरा है। ये दोनों भेद भाव निर्जरा और द्रव्य निर्जरा दोनों में ही अन्तर्भूत हो जाते हैं।

### (७) मोक्षतत्व

“समस्त कर्म बन्धनो का आत्मा से पृथक् हो जाना मोक्षतत्व है<sup>१</sup>।” आत्मा का जो परिणाम सभी कर्मों के क्षय में हेतु है, वह परिणाम भावमोक्ष कहलाता है और आत्मा से सर्व कर्मों का क्षय हो जाना द्रव्य मोक्ष है। इस प्रकार मोक्षतत्व के भावाश्रय एवं द्रव्याश्रय ऐसे दो भेद हैं।

## कर्म-सिद्धान्त

समस्त लोक में कर्मवर्गणा जाति के असंख्य सूक्ष्म परमाणु (Matter) भरे हुए हैं जिनमें फलदान करने की शक्ति है जीवात्मा का स्वभाव निश्चल और निष्कप रहने का है किन्तु जिस समय वह मन वचन काय के द्वारा अपने स्वभाव के विपरीत कुछ भी क्रिया करता है तो उसके आत्म-प्रदेशों में हलन-चलन की क्रिया होती है। जीवात्मा में होने वाले इस अस्थायी कर्म से लोक में भरे हुए कर्म प्रदेश उसी प्रकार आकर्षित होते हैं जिस प्रकार आग में तपा हुआ लोहे का गोला पानी में पड़ जाने पर पानी को शीघ्र अपनी ओर खींचता है। इस प्रकार कर्म वर्गणाएं आत्मा में आती तो हैं किन्तु यदि आत्मा में शोध, मान, माया, लोभ, कषाय रूप गोद विद्यमान होता है तब तो वे वहां आकर चिपक जाती हैं (एक क्षेत्रावगाही हो जाती है, अन्यथा वहां से निकलकर चली जाती है। कषाय तेज होगी तो कर्म-वर्गणाएं अधिक समय के लिये बचेगी।

इस प्रकार पुद्गल कर्म-वर्गणाओं द्वारा फल का दिया जाना, ईश्वर या यमराज या धर्मराज जैसी किसी शक्ति का फल से सम्बन्ध न बतलाकर कर्म सिद्धान्त को वैज्ञानिक रूप में उपस्थित करना कविवर बुधजन की बहुत बड़ी विशेषता थी।

कवि ने आत्मा के साथ बधने वाले कर्मों की स्थिति ४ प्रकार की बतलाई है। १ प्रकृतिवध, २ प्रदेशवध, ३ स्थितिबध और ४ अनुभागवध। बन्ध को प्राप्त

होने वाले कर्म परमाणुओं में अनेक प्रकार का स्वभाव पड़ना प्रकृतिवध है। उनकी सख्या का नियत होना प्रदेशवध है। उनमें काल की मर्यादा का पड़ना कि अमुक समय तक जीव के साथ वधे रहेंगे, स्थिति वध है और फल देने की शक्ति का उत्पन्न होना अनुभाग वन्ध है। कर्मों में अनेक प्रकार के स्वभाव का पड़ना तथा उनकी सख्या का हीनाधिक होना योग पर निर्भर है। इस तरह “प्रकृतिवध और प्रदेश वन्ध तो योग से होते हैं तथा स्थिति वन्ध अनुभाग वन्ध कषाय से <sup>१</sup>।”

“प्रकृतिवध के आठ भेद हैं<sup>२</sup>।” ज्ञानावरण, दर्शनावरण, वेदनीय, मोहनीय, आयु, नाम, गोत्र और अन्तराय। ज्ञानावरण कर्म जीव के ज्ञानगुण को घातता है। इसके कारण कोई अल्पज्ञानी और कोई विशेष ज्ञानी होता है। ज्ञानावरण के ५ भेद हैं मतिज्ञानावरण, श्रुतज्ञानावरण, अवधिज्ञानावरण, मन पर्यय ज्ञानावरण और केवल ज्ञानावरण। दर्शनावरण कर्म जीव के दर्शन गुण को आच्छादित करता है। दर्शनावरण के नौ भेद हैं। चक्षुदर्शनावरण, अचक्षुदर्शनावरण, अवधि दर्शनावरण, केवल दर्शनावरण, निद्रा, निद्रा-निद्रा, प्रचला, प्रचला-प्रचला और स्त्यानगृद्धि।

जीव को सुख दुःख का वेदन-अनुभव वेदनीय कर्म के उदय से होता है। वेदनीय कर्म के दो भेद हैं—सातावेदनीय और असातावेदनीय, “निजआत्मा में, पर आत्मा में या उभय आत्माओं में स्थित दुःख, शोक, ताप, आक्रन्दन, वध और परिवेदन ये असातावेदनीय कर्म के आश्रय हैं। प्राणि-अनुकृपा व्रति अनुकृपा दान, सराग-सयम आदि का उचित ध्यान रखना तथा शान्ति और शौच ये सातावेदनीय कर्म के आश्रय हैं<sup>३</sup>।” जीव को मोहित करने वाला कर्म मोहनीय कहलाता है। इसके दो भेद हैं—दर्शनमोहनीय और चारित्र्य मोहनीय। दर्शन मोहनीय जीव को सच्चे मार्ग पर चलने नहीं देता है। इसके २८ भेद हैं। कविवर बुधजन ने इन्हें अपने साहित्य में भली भाँति विवेचित किया है जिन्हें “तत्त्वार्थवोध,” “पचास्तिकाय” भाषा आदि ग्रंथों से भली भाँति जाना जा सकता है। “कषाय के उदय से होने वाला आत्म का तीव्र परिणाम-चारित्र्य मोहनीय कर्म का आश्रय है।<sup>४</sup>”

जो निश्चित समय तक जीव को नर नारकादि पर्यायों में रोके रखता है वह आयु कर्म है। इसके चार भेद हैं—नरकायु, तिर्यंचायु, मनुष्यायु और देवायु बहु

१. जोगापयडिपदेशा ठिदि अभागाणु कषायवो होति ।

नेमिचन्द्र आचार्य ब्रह्म सग्रह : गाथा सख्या ३३, पृ० सख्या २२ प्रकाशक दि० जैन त्रिलोक शोध संस्थान, हस्तिनापुर (मेरठ)

२. कवि वीरतनन्दि • चन्द्रप्रभ चरित्र : सर्ग १८, श्लोक ६८ ।

३. उमास्वामी तत्त्वार्थसूत्र ; अध्याय ६, सूत्र सं० १२

४. उमास्वामी तत्त्वार्थसूत्र ; अध्याय ६, सूत्र सं० १४

आरभ और परिग्रह का भाव नरकायु के आश्रय, माया तिर्यवायु के आश्रय, अल्प आरभ और अल्प परिग्रह का भाव मनुष्यायु के आश्रय, एव सराग-सयम, सयमा-सयम, अकाम निर्जरा और बालतप देवायु के आश्रय के हेतु हैं। जिसके कारण शरीर और अगोपाग आदि की रचना हो, वह नामकर्म है। नामकर्मके ४२ भेद हैं। जिसके निमित्त से जीव उच्च या नीच कुल में जन्म लेता है उसे गोत्र कर्म कहते हैं। इसके दो भेद हैं—उच्च गोत्र और नीच गोत्र। “परनिन्दा, आत्म-प्रशंसा, दूसरों के अच्छे गुणों का आच्छादन और उनके दुर्गुणों का उद्भावन नीच गोत्र के आश्रय के हेतु हैं एव पर प्रशंसा, आत्म-निन्दा, नम्रवृत्ति, और अभिमान का अभाव या कमी ये उच्च गोत्र के आश्रय के कारण हैं।”

इच्छित वस्तु की प्राप्ति में बाधा उत्पन्न करने वाला कर्म अन्तराय है इसके पांच भेद हैं—दानान्तराय, लाभान्तराय, भोगान्तराय और उपभोगान्तराय, और वीर्यान्तराय। दानादि में विघ्न उत्पन्न करना अन्तराय कर्म के आश्रय का हेतु है।

उपरोक्त आठों कर्मों की उत्कृष्ट एव जघन्य स्थिति का वर्णन भी कवि ने किया है। कर्मों के सिद्धान्त के विश्लेषण में कवि ने जैनाचार्य उमास्वामी के तत्त्वार्थसूत्र को अपना आधार बनाया है। जीव कर्मों को कब और कैसे बाधता है और उनका बटवारा कैसे होता है इत्यादि बातों पर भी कवि ने अपने प्रसिद्ध ग्रंथ “तत्त्वार्थबोध” में प्रकाश डाला है। वन्ध, उत्कर्षण, अपकर्षण, सत्ता, उदय, उदी-रणा, सक्रमण, उपशम, निधत्ति, और निकाचना कर्मों की इन मुख्य दस अवस्थाओं का वर्णन भी कवि ने किया है। इस प्रकार संक्षेप में कर्म सिद्धांत का निरूपण कविवर बुधजन ने अपने साहित्य में किया है।

जैन दर्शन के अन्यान्य विषय ज्ञान मीमांसा और स्याद्वाद के वर्णन भी अपनी रचनाओं में कवि ने किये हैं। आत्मोत्थान की भूमिका के रूप में चतुर्दश गुणस्थानों का भी उल्लेख कवि ने अपने साहित्य में किया है।

### (३) गीतिकाव्य के विकास में बुधजन का योग

भारतीय गीतिकाव्य का प्रारंभ वैदिक युग से माना जाता है। गीतिकाव्य में संगीत की प्रधानता होती है। इसीलिये विद्वानों ने लयात्मक ध्वनि को गीत कहा है। संगीत हृदय में रहने वाले सत्य का व्यस्त रूप है। वह अखंड होता है, बाहर से देखने में वह अनेक प्रकार का दिखाई देता है, परन्तु मूल में वह एक ही है। वह अन्तर का अव्यक्त सत्य ही गीतिकाव्य का प्रेरणास्रोत है। समस्त गीतिकार संभवतः उसी से प्रेरणा प्राप्त करते हैं।

गीतिकाव्यों में जो भिन्नता मिलती है, वह स्थूल जगत् के प्रभाव का परिणाम है। अन्तर में व्याप्त उस तत्त्व में अनेकता नहीं हो सकती। जैसे सस्कृति का

वाह्य रूप देणकाल और वातावरण के प्रभाव में विभिन्न प्रकार का दिखाई देता है उसी प्रकार भाषा तथा शैली आदि के कारण गीतिकाव्य के बाहरी रूप में भिन्नता दिखाई देती है। परन्तु वस्तुतः उसमें भिन्नता नहीं है। इसलिये यह आवश्यक है कि हम विभिन्न देश और काल तथा विभिन्न दार्शनिक विचारों से प्रभावित गीतिकारों के मौलिक तत्वों तथा उनकी कलात्मक विशेषताओं का तुलनात्मक विचार करें। गीतिकाव्य लोक काव्य है। उसे हम जनता का साहित्य भी कह सकते हैं। उसमें भावों की अभिव्यक्ति होती है तथा संगीत भी रहता है।

संस्कृति साहित्य की भाँति हिन्दी साहित्य में गीतिकाव्य का सर्वाधिक महत्वपूर्ण स्थान है। जैन कवियों ने संस्कृत, प्रकृत और अपभ्रंश भाषाओं में भी अनेक सरसगीत लिखे हैं। जिनमें प्रेम, विरह, विवाह, युद्ध और अध्यात्म-भावना की सुन्दर अभिव्यजना हुई है। इनमें संगीत है, रागात्मकता है और लय है और इसी दृष्टि से ये गीत रचे गये हैं।

“कविवर बुधजन” ने हिन्दी साहित्य को लावनी भजन और पद आदि के रूप में विपुल सामग्री प्रदान की है। विषय की दृष्टि से “बुधजन” के गीतों एवं पदों को अध्यात्म, नीति, आचार, वैराग्य, भक्ति स्वकर्तव्य निरूपण, आत्म-तत्त्व की प्रियता और शृंगार-भेदों में विभक्त किया जा सकता है। प्रायः सभी पदों में आत्मालोचन के साथ मन, शरीर और इन्द्रियों की स्वाभाविक प्रवृत्ति का निरूपण कर मानव को सावधान किया है।

गीतिकाव्य में निम्न चारों तत्वों का रहना आवश्यक है। ये सभी गुण बुधजन की रचनाओं में पाये जाते हैं।

(१) संगीतात्मकता (२) किसी एक भावना या अनुभूति की अभिव्यक्ति (३) आत्मदर्शन और आत्मविद्या (४) वैयक्तिक अनुभूति की गहराई के साथ गेयता।

कवि ने अपने अर्न्तमन से जो प्रेरणा प्राप्त की, उसी को अपने पदों में अभिव्यक्त किया है। आत्म-चेतना की जागृति उनके पदों का प्राण है। आत्मानुभूति को लयपूर्ण भाषा में व्यक्त करना ही उनका उद्देश्य है। कविवर बुधजन ने विलावल राग को धीमी ताल पर अत्यन्त सुन्दर ढंग से गाया है। उनके इस पद में केवल भाषा की तडक-भडक ही नहीं है, किन्तु छन्द और लय का सामञ्जस्य भी है। उन्होंने निम्नलिखित पद में गहरी आत्मानुभूति का परिचय दिया है। कवि का मन और प्राण शान्ति-प्राप्ति के लिये कितना छटपटा रहा है? देखिये—

“हो मनाजी थारी वानि बुरी छै दुखदाई।

निज कारज में नेकु न लागत, परमो प्रीति लगाई ॥१॥

या स्वभाव सो अतिदुख पायो, सो अब त्यागो भाई ॥२॥

“बुधजन” और सर भाग न पावे, सेवो श्री जिनराई ॥३॥

कवि ने आध्यात्मिक शान्ति प्राप्त करने के लिये कोमलकान्त पदावली में अपनी कमनीय अनुभूतियों की मार्मिक अभिव्यजना की है। कविवर बनारसीदास ने 'चेतन तू तिहु काल अकेला' कहकर पदों में अनुभूति की जैसी अभिव्यजना की है, वैसी ही "बुधजन" की गीतियों में उपलब्ध है। उनके पदों में अन्तर्दर्शन की प्रवृत्ति की प्रधानता है। शब्द-सौंदर्य और शब्द-संगीत भी सभी पदों में सुनाई पड़ता है। भजन और पद रचने में बुधजन का महत्वपूर्ण स्थान है। इनके पदों में अनुभूति की तीव्रता, लयात्मक सवेदन शीलता और समाहित भावना का पूरा अस्तित्व विद्यमान है। आत्म शोधन के प्रति जो जागरूकता उनमें है, वह कम कवियों में उपलब्ध होगी। कवि के विचारों की कल्पना और आत्मानुभूति की प्रेरणा पाठकों के समक्ष ऐसा चित्र उपस्थित करती है, जिससे पाठक अनुभूति में लीन हुए-बिना नहीं रह सकता।

तात्पर्य यह है कि उनकी अनुभूति में गहराई है, प्रवलवेग नहीं। अतः उनके पद पाठकों को डूबने का अवसर देते हैं, वहने का नहीं। समार रूपी मरुभूमि की वासना रूपी बालुका से तप्त कवि, शान्ति चाहता है, वह अनुभव करता है कि मृत्यु का सम्बन्ध जीवन के साथ है। जीवन की प्रकृति मृत्यु है। मृत्यु हमारे सिर पर सदा विद्यमान है। अतः प्रतिक्षण प्रत्येक व्यक्ति को सतर्क रहना चाहिये। इस विषय में कवि गुणगुनाता हुआ कहता है—

काल अचानक ही ले जायगा, गाफिल होकर सहना क्या रे ॥१॥

छिनहू तोकू नाहि बचावे, तो सुमरन का रखना क्या रे ॥२॥

रचक स्वाद करन के काजे, नरकन में दुख भरना क्या रे ॥३॥

कुल जन, पथिक जनन के काजे, नरकन में दुख भरना क्या रे ॥४॥

आत्म-दर्शन हो जाने पर कवि ने आत्मा का विश्लेषण एक भावुक के नाते बड़ा ही सरस और रमणीय किया है—

"मैं देखा आत्मरामा"

रूप-फरस-रस गध तैं न्यारा, दरस ज्ञान-गुन घामा ।

नित्य निरजन जाके नाही, क्रोध-लोभ-मद-कामा ॥१॥

भूख-प्यास, सुख-दुख नहि जाके, नाही वनपुर ग्रामा ।

नहि साहव नहि चाकर भाई, नहीं तात नहि भामा ॥२॥

भूल अनादि थकी जग भटकत, ले पुद्गल का जामा ।

१ बुधजन हिन्दी पद संग्रह, पृ० १६४, सपा० डॉ० कस्तूरचन्द कासलीवाल, महावीर भवन, जयपुर, प्र० संस्करण, मई १९६५।

‘बुधजन’ सगति की गुरु की तें, मैं पाया मुझ ठामा ॥३॥<sup>१</sup>

“बुधजन” के गीत्यात्मक पदों को दो भागों में विभक्त किया जा सकता है —

(१) भक्ति-परक या प्रार्थना-परक ।

(२) तथ्य निरूपक या दार्शनिक ।

भगवद् भक्ति के बिना जीवन विषय भोगों में ही व्यतीत हो जाता है । विषयी प्राणी तप, ध्यान, भक्ति, पूजा आदि में अपना चित्त नहीं लगाते । उन्हें पर-परराति ही श्रेयस्कर प्रतीत होती है । यदि वह भगवद् भक्ति में लग जाय तो उसके सम्पूर्ण दुःख दूर हो सकते हैं तथा आत्मज्ञान प्राप्त हो सकता है । विषयामक्त प्राणी यह सोचता है कि भक्ति या धर्म आदि कार्य तो वृद्धावस्था में करेंगे, परन्तु उसे यह ध्यान रखना चाहिये कि जब तक शरीर में शक्ति है तभी तक भगवद् भक्ति की जा सकती है । अतः शरीर के स्वस्थ रहते-हुए प्रभु-भजन अवश्य करना चाहिये । कवि इसी तथ्य को निम्न पद में अभिव्यक्त कर रहा है—

‘भजन बिन यो ही जनम गमायो ।

पानी पेल्या पाल न बाधी, फिर पीछे पछतायो ॥१॥

रामा मोहभये दिन खोवत. आशा-पाश बघायो ।

जप-तप-सजम, दान न दीना, मानुष जनम हरायो ॥२॥

देह-सीस जब कापन लागी, दसन चलाचल घायो ।

लागी आगि बुझावन कारन, चाहत कूप खुदायो ॥३॥

काल अनादि भ्रमायो, भ्रमता कवहु न थिर चित जायो ।

‘हरि’ विषय सुख, भरम भुलानो, मृग तृष्णा वश घायो<sup>२</sup> ॥४॥

कवि के पदों में संगीत और लय के साथ प्रवाह एव भाव भी विद्यमान है । कवि के समस्त पदों में भक्ति की उत्कटता और आत्म-समर्पण की भावना होने से अभिव्यजना शक्ति विद्यमान है जो उनके समस्त पदों को गीति-काव्य की परिधि में लाते हैं ।

कविवर बुधजन ने तथ्य-निरूपक या दार्शनिक पद भी लिखे हैं, पर उनमें दार्शनिक दुरूहता नहीं आने पाई है । नीति विषयक और दार्शनिक पदों में कवि ने जैनागम के सिद्धान्तों का प्रतिपादन किया है । वे दुरूहता से बचते रहे हैं । उनकी

१ बुधजन हिन्दी पद संग्रह पृ० २१० १६१, सापा० डॉ० कस्तूरचन्द कासली-वाल, महावीर भवन, जयपुर, प्र० सत्स्करण मई १९६५ ।

२ बुधजन. बुधजन विलास, पद्य साख्या २१, पृष्ठ सं० ११, जिनवाणी प्रचारक कार्यालय, १६१/१ हरीसन रोड, कलकत्ता ।

भाषा में भावानुकूल माधुर्य है और सरलता व सक्षिप्तता आदि गुण भी पर्याप्त मात्रा में विद्यमान हैं ।

कवि ने अपने पदों में कनडी, आसावरी, सारंग, भैरवी, रामकली, सोरठ, भुक्कोटी, विहाग, विलावल, मालकोष, केदारो, माढ, स्यालतमाशा, जगला, भैरु, चरवा, टोडी, उभाज, जोगी रासा, काफी होरी, दीपचदी, चोचालो, लावनी, होरी, दीपचदी, चर्चरी, वसत, कल्याण, मालकोष, ढाल होली, परज, वसत ।

विद्यापति, सूर, मीरा, घनानन्द आदि प्राचीन कवियों के गीतों के अवलोकन से यह बात स्पष्ट होती है कि हिन्दी में गीतों की परंपरा बहुत पुरानी है । बुधजन के गीत उनकी आन्तरिक जीवन की विभिन्न अवस्थाओं का उद्घाटन करते हैं । इनमें से विद्यापति हिन्दी गीतिकाव्य की परंपरा के विकास में अपना महत्वपूर्ण स्थान रखते हैं । इनके काव्य में गीतिकाव्य की सभी विशेषताएँ समाविष्ट हुई हैं । मानव-प्रणय की विभिन्न वैयक्तिक अनुभूतियों की सुन्दर व्यंजना इनके काव्य में हुई है । अतः विद्यापति हिन्दी के प्रथम गीतकार ठहरते हैं ।

#### (४) विद्यापति और बुधजन

विद्यापति वस्तुतः सक्रमण के प्रतिनिधि कवि हैं । वे दरवारी कवि होते हुए भी जन-कवि हैं । श्रृंगारिक होते हुए भी भक्त हैं । शैव, शाक्त या वैष्णव होते हुए भी श्रेष्ठ कवि हैं । जीवन के अन्त में वे मुक्त हो गये थे । उन्होंने कृष्ण भक्ति सम्बन्धी रचनाएँ की हैं । उन्होंने राधा-कृष्ण के प्रेम में सामान्य जनता के सुख-दुःख, मिलन-विरह को अंकित किया है । विद्यापति की दृष्टि में प्रेयसत्व ही काम्य है । उनके लिये मनुष्य से बड़ा अन्य कोई पदार्थ नहीं है । उन्होंने मानव-मन के उच्च घरातल को अभिव्यक्ति दी है । ऐसी रचनाओं में ही मानव-धर्म अभिव्यक्ति पाता है । कवि इस स्थिति में धर्मों के सकुचित घेरे को तोड़कर, देश-काल-निरपेक्ष साहित्य की सृष्टि करता है । ऐसे साहित्य में मानवीय-जीवन के अभ्युदय एवं निःश्रेयस् की बातें दिखाई पड़ती हैं । विद्यापति की कतिपय रचनाओं में मानव-धर्म की व्याख्या मिलती है । उनकी रचनाओं में भक्ति का निखरा हुआ रूप दिखाई पड़ता है, जहाँ भक्त एक ओर तो अपने आराध्यदेव के महत्व की ओर दूसरी ओर अपने लघुत्व की पूर्ण अनुभूति करने लगता है । यही वह स्थिति है, जिसमें उसकी आत्म-शुद्धि होती है ।

जब वह अपने उपास्य में अनंत शक्ति का सामर्थ्य देखता है, तब उसे अपनी दीनता और असमर्थता का ज्ञान होता है । उसके हृदय से अहंभाव दूर हो जाता है । वह आत्म-समर्पण करता है—अपने दोषों को अपने उपास्य के सामने खोल-खोल कर गिनाता है । उसे जितना आनन्द अपने उपास्य के महत्व वर्णन में आता है, उतना ही अपने दोषों के वर्णन में भी । इस आशय के पद विद्यापति की पदावली में अनेक पाये जाते हैं । निम्न पद दृष्टव्य हैं —



“हरि जनि विसरव मो ममिता ।

हम नर अधम परम पतिता ॥

तुअ सन अधम-उधार न दूसर ।

हम सन जग-नहि पतिता ॥

जम के द्वार जवाव कीन देव ।

जखन बुझत, निजगुनकर वतिया ॥

अर्थ—हे शंकर, मैं अत्यन्त नीच और परम पापी मनुष्य हूँ । अतः मेरे प्रति अपनी ममता मुला न देना । मुझ पर प्रेमभाव बनाये रखना । आपके समान पतित-उद्धारक, अन्य नहीं है और जगत् में मेरे समान अन्य कोई पापी नहीं है, जब मेरा मरण होगा, तब यमराज के द्वार पर जाकर क्या उत्तर दूँगा ? उस समय आप ही मेरी रक्षा करने में समर्थ हैं । आप अशरण को शरण देने वाले हैं । मैं आपके चरणों में मस्तक झुकाता हूँ । कृपया मुझ पर दया कीजिये ।

उपरोक्त पद्य में विद्यापति ने अपने हृदय की उत्कृष्ट भक्ति प्रकट की है । इसे भक्ति की परमावस्था कहते हैं । अपनी हीनता और अपने उपास्य की महानता का वर्णन करना ही श्रेष्ठ भक्ति है । सूर और तुलसी ने भी इसी प्रकार के विनय के पद लिखे हैं । इसी प्रकार का भक्ति का पद कविवर “बुधजन” का देखिये :—

प्रभु पतित पाव न मैं अपावन, चरण आयो शरण जी ।

यो विरद आप निहार स्वामी, मेठि जामन-मरण जी ॥

तुम ना-पिछान्यो, अन्य मान्यो, देव विविध प्रकार जी ॥

या बुद्धि सेती निज न जान्यो, भ्रम गिन्यो हितकार जी ॥

अर्थ—हे जितेन्द्र । आप पतितों को पवित्र करने वाले हैं, अतः मैं आपके चरणों की शरण में आया हूँ । प्रभु । आप अपने बड़प्पन का ध्यान रखते हुए मेरे जन्म-मरण के दुःख दूर कीजिये । मैंने आज तक आपकी पहिचान करने में भूल की है, इस अज्ञानता वश अन्यान्य देवों को उपासना करता रहा इस मिथ्याबुद्धि के कारण स्व की पहिचान नहीं की और भ्रमवश स्वहित में बाधक कारणों को अपना हित कारक माना ।

विद्यापति अपने आराध्य से यह याचना करते हैं कि “कृपया मुझ पर दया कीजिये” परन्तु बुधजन की निष्काम-भक्ति में यह भी नहीं है । वे तो केवल इतना ही कहते हैं —

“याचूँ नहीं सुरवास पुनि नर राज परिजन साथ जी ।

“बुध” याचहूँ तुक्त, भक्ति भव-भव, दीजिये शिवनाथ जी ॥”

अर्थ—हे प्रभु ! आपकी भक्ति करके मैं यह नहीं चाहता कि आप मुझे स्वर्गादि के सुख प्रदान करें, अथवा मैं नरेश बनूँ या परिजनो का साथ मुझे प्राप्त हो । मैं तो केवल यही चाहता हूँ कि भव-भव में अर्थात् जन्म-जन्मान्तरो में आपकी भक्ति होती रहे ।

ससार की वास्तविकता के सम्बन्ध में विद्यापति का एक अन्य पद देखिये—

“तातल सेवत वारि बिन्दुसम, सुतमित रमनि समाज ।

तोहे विसारि मून ताहूँ समर पिनु, अब मुझ हव कौन काज ॥

माधव हम परिनाम निरासा तुहु जग तारन दीन दयामय—

अर्थ हे माधव ! जिस प्रकार तप्त बालू पर पानी की बूंद पड़ते ही विलीन हो जाती है, वैसे ही इस ससार में पुत्र, मित्र, पत्नी आदि की स्थिति है । तुझे भुलाकर मैंने अपना मन इन क्षण-भंगुर-वस्तुओं को समर्पित कर दिया है, ऐसी स्थिति में अब मेरा कौन कार्य सिद्ध होगा ? हे प्रभु ! मैं जीवन भर आपको भुलाकर माया-मोह में फंसा रहा हूँ । अतः अब इसके परिणाम से बहुत निराश हो गया हूँ । आप ही इस ससार से पार उतारने वाले हो, दीनों पर दया करने वाले हो । अतएव तुम्हारा ही विश्वास है कि तुम मेरा उद्धार करोगे । आधा जीवन तो मैंने सोकर ही बिता दिया, वृद्धावस्था और बालपन के अनेक दिन बीत गये । युवावस्था युवतियों के साथ केलि-क्रीडाओं में बिता दी । इस प्रेम क्रीडा में मस्त रहने के कारण मैं तेरा स्मरण करता तो किस समय करता ? अर्थात् विलास वासना में फंसे होने के कारण तेरे भजन्-पूजन् का समय ही नहीं निकाल पाया । हे माधव ! आप आदि अनादि के नाथ कहलाते हैं, ऐसी स्थिति में इस भवसागर से पार उतारने का भार आप पर ही है<sup>१</sup> ।

इसी प्रकार का एक पद कविवर “बुधजन” का प्रस्तुत है—

“उत्तम नरभवं पाय के मति भूलै रे रामो ॥”

कीट पशु का तन जब पायो, तब तू रखा निकामा ।

अब नर देही पाय सयाने, क्यों न भेजे प्रभु नामा ॥

सुरपति याकी चाह करत उर, कब पाऊ नर जामा ।

ऐसा रतन पाय के भाई क्यों खोवत बिन कामा ॥

१ कवि बुधजनः देवदर्शन, स्तुति, ज्ञानपीठ पूजाजलि, पृ० २५— भारतीय ज्ञानपीठ प्रकाशन ।

२ आनन्द प्रसाद दीक्षित (संपादक) विद्यापति पदावली द्वितीय संस्करण १९७०, साहित्य प्रकाशन मंदिर, ग्वालियर ।

धन जीवन तन सुन्दर पाया मगन भया लखि मामा ।

काल अचानक भटकि खायगा, परे रहेगे ठामा ॥

अपने स्वामी के पद-पकज, करो हिये विसरामा<sup>१</sup> ॥

भेटि कपट भ्रम अपना 'बुधजन' ज्यो पावो शिवधामा ॥

अर्थ-इस श्रेष्ठ नर-जन्म को प्राप्त करके अपनी आत्मा को विस्मृत मतकर । तू स्वयं आत्मा है, अतः अपने आपको मत भूल, अपने पूर्व जन्मों का या भवों का स्मरण कर जब तू छोटा मोटा कीड़ा था, या जब तू पशु था, उस समय तुझे कोई ज्ञान न था अत्यन्त अल्पज्ञानी था या अपने हिता-हित का विवेक तुझे सर्वथा नहीं था । अब पुण्योदय से तूने मनुष्य-जन्म पाया है अतः तू प्रभु का भजन क्यों नहीं करता ? (क्योंकि अब तू विवेकवान् प्राणी है अपने हिताहित को समझना है) इस नर-तन को प्राप्त करने की इच्छा देवता भी करते हैं (क्योंकि इस अवस्था से प्रभु-स्मरण व मयमाचरण किया जा सकता है) हे भाई । यह मानव-जीवन एक प्रकार का रत्न है । अतः मूर्खों की भाँति इसे-कौड़ी के मोल में मत बेच या इसे विषय-भोगों में मत गवा । तुझे भाग्योदय से धन, जीवन, सुन्दर मानव-देह प्राप्त हुई है, सुन्दर स्त्री का सयोग मिला है । परन्तु तू इनमें लीन मत हो । यदि तू इन्हीं के चक्कर में पड़ा रहा तो काल तुझे शीघ्र नष्ट कर देगा । तब तेरे ये धनादि यही पड़े रह जायेंगे, तेरा साथ नहीं देंगे । अपने हृदय में अपने स्वामी के चरण-कमलों को विराजमान करो । अपने मन का भ्रम-जाल मिटाकर मुक्ति-लाभ करो ।

विद्यापति का भी एक स्तुति-परक पद दृष्टव्य है :—

इसमें वे अपने आराध्य के सामने अपने हृदय के भाव व्यक्त करते हुए कहते हैं :—

‘श्री कृष्ण के चरणों का आघार पाकर विद्यापति अपने आराध्य के सामने अपनी साधन-हीनता और दीनता रख देते हैं और तब तो विद्यापति की भक्ति की पराकाष्ठा हो जाती है, जब वह कहता है कि अपने कर्मों के कारण भले ही मैं, मनुष्य, पशु, पक्षी, कीट, पतंग वनू पर तुम्हारे कीर्तन में मति लगी रहे<sup>२</sup> ।’

१. बुधजन बुधजन विलास, पद सं० ६६, पृ० सख्या ३४, प्रका० जिनवाणी प्रचारक कार्यालय १६१/१, हरीसन रोड कलकत्ता ।

२. हे हरिवन्दो तुअ पद नाथ । तुअ पद परिहरि पाप पयोनिधि, पार तर कौन उपाय ?

कि ये मानुस पमुपखि भये जनमिए, अथवा कीट पतंग ।

करम-विपाक गतागत पुनपुन, मति रह तुअ पर सग ॥

## तुलनात्मक-अध्ययन

- १ विद्यापति पहले कवि थे और बाद में भक्त ।  
बुधजन भी पहले कवि थे और बाद में भक्त तथा दार्शनिक ।
- २ विद्यापति ने लोकभाषा मैथिली को काव्य का माध्यम बनाया ।  
बुधजन ने भी लोकभाषा ब्रज को काव्य का माध्यम बनाया ।
- ३ विद्यापति की रचनाओं में उनका व्यक्तित्व स्पष्ट झलकता है ।  
बुधजन की रचनाओं में भी उनके व्यक्तित्व की स्पष्ट छाप है ।
- ४ विद्यापति में भक्त कवियों की भाँति आत्म-निवेदन की भावना थी ।  
बुधजन में भी भक्त कवियों की भाँति आत्म-निवेदन की भावना थी ।
- ५ विद्यापति ने अनेक रचनाओं के अतिरिक्त अनेक पदों की रचना की । ये पद ही कवि की अक्षय-कीर्ति के आधार हैं ।  
बुधजन ने भी अनेक रचनाओं के अतिरिक्त अनेक पदों की रचना की । ये पद ही कवि की अक्षय-कीर्ति के आधार हैं ।
- ६ विद्यापति में आत्मानुभूति का प्रकाशन, स्व-संवेदन-गम्य, भाव-भूमि पर लक्षित होता है ।  
बुधजन में भी आत्मानुभूति का प्रकाशन, स्व-संवेदन-गम्य, भाव-भूमि पर लक्षित होता है ।
- ७ विद्यापति की भाषा में तरलता, सरलता और माधुर्य पूर्ण रूप से लक्षित होता है ।  
बुधजन की भाषा में भी तरलता, सरलता और माधुर्य पूर्ण रूप से लक्षित होता है ।

## ५ सूरदास और बुधजन

हिन्दी भाषा में कुछ रचनाएँ संगीत प्रधान हैं । कबीर, मीरा, सूरदास, तुलसीदास आदि प्रमुख भक्त कवियों ने भक्ति-परक अनेक पद लिखे हैं । इन्हें वे स्वयं विभिन्न राग-रागिनियों में गा-गाकर सुनाया करते थे । इनके पदों का हिन्दी साहित्य में अत्यधिक प्रचार हुआ ।

इस प्रकार के पद जैन कवियों ने भी पर्याप्त मात्रा में रचे हैं । शास्त्र-प्रवचन के बाद इन पदों को जैन मंदिरों में प्रतिदिन गाने की प्रथा है । जैन कवि धानतराय, भूधरदास, दौलतराम, महाचंद, भागचन्द, बुधजन आदि कवियों के पद

अनेक जैन व्यक्तियों को आज भी कठस्थ हैं। कवि बुधजन के पद राजस्थान में सर्वाधिक लोकप्रिय रहे।

पद रचयिता चाहे जैन धर्मानुयायी हो या इतर धर्मानुयायी, दोनों की पद-रचना में मौलिक अन्तर नहीं है। जो थोड़ा बहुत अन्तर दिखाई देता है, वह बाह्य जगत् के प्रभाव का परिणाम है। हिन्दी साहित्य में गीत और पद रचयिताओं में निर्गुण-सत कबीर, रविदास, दादू, मलूकदास आदि के नाम उल्लेखनीय हैं। इसी प्रकार सगुण संप्रदाय में सूर, तुलसी, मीरा आदि भक्त कवियों के नाम उल्लेखनीय हैं। इन सत और भक्तों ने अनेक गीत और पद रचकर हिन्दी साहित्य को परिपुष्ट किया। निर्गुण, सतो के तात्विक सिद्धान्त तथा जैनो के शुद्धात्म-वाद में पर्याप्त साम्य है।

॥ सन्त कबीर ने कहा है—सबके हृदय में परमात्मा का निवास है। उसे बाहर न ढूँढकर भीतर ही ढूँढना चाहिये। आत्मा ही परमात्मा है। दोनों में एकत्व भाव है। प्रत्येक जीव परमात्मा है। निर्गुण सतो ने अवतार-वाद का खंडन किया। भौतिक शरीर की दृष्टि से कोई भी व्यक्ति ईश्वर नहीं हो सकता है। आत्मा की दृष्टि से सभी आत्माएँ ब्रह्म हैं। अतएव सतों के मत में जन्म-मरण से रहित परब्रह्म ही परमात्मा है। उस पर ब्रह्म का नाम स्मरण, प्रेम और भक्ति करने से कल्याण होता है। प्रायः सभी सन्त कवियों ने इसी आध्यात्मिक दृष्टिकोण से पद रचना की। इनके पदों की जैन पदों के साथ तुलना की जा सकती है।

सगुण भक्ति धारा के कवियों के पदों के साथ भी जैन कवियों के पदों की तुलना की जा सकती है। प्रस्तुत लेख में सगुण भक्ति धारा के प्रसिद्ध कवि सूरदास के पदों के साथ बुधजन के पदों की तुलना की जा रही है।

उपासना के लिये उपास्य के विशिष्ट व्यक्तित्व की आवश्यकता समस्त सगुण भक्ति का आविर्भाव हुआ। सगुण उपासकों में कृष्ण भक्ति शाखा और राम भक्ति शाखा में श्रेष्ठ कलाकार हुए, जिन्होंने पद और गीतों की रचना कर हिन्दी के साहित्य भंडार की वृद्धि की। महाकवि सूरदास ने पद-साहित्य में नवीन उद्भावनाएँ—कोमल कल्पनाएँ और विदग्धता पूर्ण व्यञ्जनाएँ की। वस्तुतः सूर भाव जगत् के सम्राट् माने गये हैं। हृदय की जितनी चाह सूरदास ने ली, उतनी शायद ही अन्य कवि ने ली हो। सूरदास के पदों में पर्याप्त मौलिकता है। सूरदास की कृतियों में भाव पक्ष और कला पक्ष दोनों ही पक्ष परिपुष्ट हुए हैं।

जिस प्रकार सूरदास ने गौरी, सारंग, आसावरी, सोरठ, मँरवी, घनाश्री, ध्रुव, विलावल, मलार, जैतिश्री, विराग, भभोरी, सोहनी, कानूरा, कैदारा, ईमन आदि—राग-रागिनियों में पदों की रचना की है, उसी प्रकार बुधजन ने भी प्रभाती, विलावल, कनडी, रामवली अलहिया, आसावरी, जगिया, भाभ, टोडी, सारंग, पूरवी गौडी, काफी कनडी, ईमन, भभोरी, खभाच, अहिग, गारो, कान्हरो, विला-

षल, वरवा, सिंघडा, ध्रुपद आदि अनेक राग-रागिनियों में पदों की रचना की। संगीत का माधुर्य सूर के पदों के समान ही आलोच्य कवि में भी लक्षित होता है।

अन्तर्जगत् के चित्रण की दृष्टि से सूर के अनेक पद जैन पदों के समान भावपूर्ण हैं। वात्सल्य, शृंगार और शान्त इन तीनों रसों का जैसा परिपाक सूर के पदों में है, वैसा ही कविवर बुधजन के पदों में भी विद्यमान है। विनय के पदों के आरम्भ में अपने आराध्य कृष्ण की स्तुति करता हुआ कवि कहता है —

प्रभु मोरे अवगुन चित न धरो  
समदरसी है नाम तिहारो, चाहो तो पार करो  
अवकी वेर नाथ मोहि तारो नहि पन जात टरो ॥

यहां तुलना के लिये कविवर-बुधजन का एक पद उद्धृत किया जाता है। दृष्टव्य है कि दोनों के पदों में कितनी समानता है।

तुम चरन की सरन आय सुखपायो ।  
अवलो चिर भव वन में डोल्यो जनम जनम दुख पायो ॥१॥  
ऐसो सुख सुरपति के नाही सो सुख जात न गायो ।  
अब सब सपति मो उर आई आज परम पद लायो ॥२॥  
मन वच तन में दड करि राखो, कबहु न ज्या विसरायो ।  
बारवार बीनवे बुधजन, कीजे मन को भायो ॥३॥

सूरदास ने विषयो की ओर जाते हुए मन को रोका है और उसे नाना प्रकार से फटकारते हुए आत्मा की ओर उन्मुख किया है। नाना प्रकार की आकांक्षाएँ ही इस मन को आकृष्ट कर विषयो में सलग्न कर देती हैं जिससे भोला और असहाय मानव विषयेच्छाओं की अग्नि में जलता रहता है। सूरदास मानव के अज्ञान भ्रम को दूर करते हुए कहते हैं —

रे मन मूरख जन्म गमायो ।  
कर अभिमान विषय सग राच्यो, स्याम सरन नहि आयो ।  
यह ससार फूल सेमर को सुन्दर देखि मुलायो ।  
वरनन लाग्यो रुई गई उडि, हाथ कछु नहि आयो ॥  
कहा भयो अवके मन सोचे, पहले नाहि कमायो ।  
कहत सूर भगवन्त भजन विनु, सिर धुनि धुनि पछतायो ।

तथा —

जादिन मन पछी उडि जै है ।

तादिन तेरे तन तरुवर के, सर्वपात झरि जे हैं ॥१॥  
 घर के कहैं वेगि ही काढो, भूतभये कोई खे है ॥२॥  
 जा प्रीतम सौं प्रीति घनेरी, सोऊ देखि डरै है ॥३॥

तथा—

रे मन जन्म अकारथ जात ॥  
 बिद्युरे मिलन बहुरि कब है, ज्यो तरुवर के पात ॥१॥  
 सन्निपात कफ कठ विरोधी, रसना दूरी वात ॥२॥  
 प्राण लिये जमजात मूढमति, देखत जननी तात ॥३॥  
 उपरोक्त सूर के पदों के साथ 'बुधजन' के कतिपय पद तुलना योग्य है।

जैसे कि—

रेमन भूरख बावरे, मति ढील न लावे ॥  
 जप रे श्री अरहत कौं, यो श्रीसर जावे ॥  
 नर भव पाना कठिन है, यो सुरपरि चाहे ॥  
 को जाने मति काल की, यो अचानक आवे ॥  
 छूट गये अब छूटते, जो छूटा चावे ॥  
 सब छूटें या जाल तैं, यो आगम गावैं ॥  
 भोग रोग को करत है, इनको मत लावैं ॥  
 ममता तजि समता गहो, 'बुधजन' सुख पावैं ॥

एव

क्यो रे मन तिरपत नहि होय ॥  
 अनादि काल का विषयन राच्या, अपना सरवस खोय ॥  
 नेकु चाखि कै फिर न बाहुडे, अधिका लपटे जोय ॥  
 ज्यो ज्यो भोग मिले त्यो तृष्णा, अधिकी अधिकी होय ॥

तथा—

मन रे तेने जन्म अकारथ खोयो ॥  
 तू डोलत नित जगत घघ मे ले विषयन रस लूट्यो ॥

इस प्रकार कविवर बुधजन ने कविवर सूरदास के समान आशा-तृष्णा की खूब निंदा की है। वस्तुतः आशा इतनी प्रचंड अग्नि है कि इसमें जीवन का सर्वस्व स्वाहा हो जाता है। आशा नाम की साकल से वधा हुआ जीव निरंतर भागता फिरता है और इस शृंखला से छूटा हुआ जीव शान्त होकर बैठ जाता है। इस आश्चर्य को "बुधजन" ने अपने पदों में व्यक्त किया है उन्होंने मन की विविध दशाओं का भी सूरदास की भांति सूक्ष्म विवेचन किया है।

“समूचे हिन्दी साहित्य मे सूरदास का बाल बरुन प्रसिद्ध है। उन्होंने बालक कृष्ण की अनेक मनोदशाओं का चित्रण किया है। सच यह है कि वे इस क्षेत्र मे अकेले नहीं थे। मध्यकालीन जैन हिन्दी कवियों ने तीर्थंकरों के गर्भ और जन्म से सम्बन्धित अनेक मनोरम चित्रों का अंकन किया है। इन अवसरों पर होने वाले विविध उत्सवों की छटा का सूरदास छू भी न सके हैं। यह जैन कवियों की अपनी शैली थी, जो उन्हें पूर्व परम्परा से ही उपलब्ध हुई थी<sup>१</sup>। “आदीश्वरफागु” मे आदीश्वर प्रभु का जन्मोत्सव सम्बन्धी एक दृष्टान्त देखिये —

“आहे रतन जडित अति मोटाउ मोटाउ लीघउ कु भ ।

कीर समुद्र शकु पूरीय पूरीय आणीय अम ॥

आहे द्रुमि द्रुमि तब लीय वज्जइ घमि घमि मछलनाद ।

टणण टणण टकारव, भिरिण भिरिण भल्लर साद<sup>२</sup> ॥”

“आदीश्वरफागु” का एक और सुन्दर दृष्टान्त प्रस्तुत है। इसमे कवि ने बालक के निरन्तर बढ़ने का वर्णन किया है। “आदीश्वर दिन-दिन इस भाति बढ़ रहे हैं, जैसे द्वितीया का चन्द्र प्रतिदिन विकसित होता जाता है। उसमे शनै शनै ऋद्धि, बुद्धि और पवित्रता प्रस्फुटित होती जा रही है, जैसे समाधिलता पर कुन्द के फूल खिल रहे हो<sup>३</sup>।”

‘सूरदास हिन्दी भक्ति युग के सशक्त कवि हैं। उन्होंने भाव-विभोर होकर सगुण ब्रह्म के गीत गाये।’ ‘सूरसागर’ इसका प्रतीक है। उसमे सूर के निर्मित सहस्रो पदों का सकलन है। ये पद गेय हैं। राग रागिनियों से समन्वित हैं। उनका बाह्य सुन्दर है, तो अन्त सहज और पावन। सब कुछ भक्तिमय है<sup>४</sup>।”

इसी युग मे जैन कवियों ने भक्ति रस पूर्ण अधिकाधिक पदकाव्य का निर्माण किया। वह सब भक्त्यात्मक है। उसमे भी प्रसाद और लालित्य है। विविध राग-रागिनियों का नर्तन वहा भी है। दोनों में बहुत कुछ साम्य है। कही-कही तो तद्वत्

१ डॉ० प्रेमसागर जैन हिन्दी जैन भक्ति काव्य और कवि, पृ० सख्या ७५ भारतीय ज्ञानपीठ प्रकाशन।

२ भट्टारक ज्ञानभूषण आदीश्वरफागु पद स० २६२, आमेर शास्त्र भट्टार की हस्तलिखित प्रति।

३ आहे दिन दिन बालक बाघइ, बीजतणु जिन चन्द।

ऋद्धि विबुद्धि विशुद्धि समाधिलता कुल कुद ॥६२॥

भट्टारक ज्ञानभूषण आदीश्वरफागु, आमेर शास्त्र भट्टार की हस्तलिखित प्रति।

४ अनेकान्त मासिक पत्रिका, वर्ष १९६६, अंक ६, पृष्ठ ३५



है। बनारसीदास, दानतराय, भूधरदाम, बुधजन, मैया भगवतीदास, जगतराम और ब्रह्म आदि समर्थ जैन कवि थे, जिन्होंने सूर, तुलसी, मीरा आदि के समान आध्यात्मिक एवं भक्ति पूर्ण पदों की रचना की। इन कवियों की रचनाएँ कला और भाव दोनों दृष्टियों से सूर की रचनाओं के समकक्ष रखी जा सकती हैं। जैन कवियों की भक्ति रस पूर्ण रचनाओं के अवलोकन से एक विशेष बात भी दृष्टव्य है जो सूर की रचनाओं में नहीं मिलती।

सूर ने बालक कृष्ण का जितना मनोवैज्ञानिक वर्णन किया है, उतना राधा का नहीं। परन्तु जैन कवियों की रचनाओं में हम बालिकाओं का भी मनोवैज्ञानिक चित्रण पाते हैं। सीता, अजना और राजुल के मनोभावों का बड़ा ही मनोरम वर्णन जैन कवियों ने किया है जो अद्वितीय है।

जैन भक्त कवियों की एक और अद्वितीय विशेषता है। उन्होंने लौकिक शृंगार को कभी भी महत्व नहीं दिया। उन्होंने मुमति को ही राधा कहा और परमात्मा के विरह में उनकी बेचेनी हिन्दी काव्य की नई देन है।

सूर की भक्ति केवल ब्रह्म के सगुण रूप की भक्ति है। निर्गुण ब्रह्म पर उन्होंने कुछ भी नहीं लिखा, जबकि जैन कवियों ने ब्रह्म के सगुण-निगुण दोनों रूपों पर लिखा है। जैन परम्परा के अनुसार अरहत अवस्था को सगुण और सिद्ध अवस्था को निर्गुण माना गया है और यह भी प्रतिपादन किया गया है कि सगुण-निर्गुण हो सकता है। जो चार घातिया कर्मों के विनाशक हैं वे अरहत कहलाते हैं, जब वे ही अरहत, योग निरोध पूर्वक शेष बचे चार अघातिया कर्मों का नाश कर देते हैं, तब वे ही सिद्ध या निर्गुण बन जाते हैं।

कविवर "बुधजन" ने सूरदास की भाँति भगवान से याचनाएँ की हैं, पर वे याचनाएँ सासारिक सुख प्राप्ति के लिये नहीं हैं। वे तो यही याचना करते हैं कि "हे भगवन्! मुझे भव-भव में आपके चरणों की शरण प्राप्त होती रहे। इसके सिवाय कवि न स्वर्ग चाहता है न राजा बनना चाहता है न वह बहुत बड़े कुटुम्ब की ही याचना करता है<sup>१</sup>।"

भक्त कवि होने के कारण दोनों ही कवियों के पदों में अलंकारों की खींचतान नहीं है। उनकी गति सहज है। एक पद्य और प्रस्तुत है, जिसे देखने से "बुधजन" के पदों की "सूरदास" के पदों से भाव-भाषा, एवं विषय वस्तु की दृष्टि से समानता का बोध हो जाता है।

१. याचू नहीं सुरदास पुनि नरराज परिजन साथ जी।

बुध याचहू तुव भक्ति भव-भव दीजिये शिवनाथ जी॥

बुधजन: देवदर्शन स्तुति, ज्ञानपीठ पूजाजलि, पृ० सं० ५३४, ५३५ भारतीय ज्ञानपीठ प्रकाशन।

मेरे अवगुन जिन गिनो, मैं औगुन को घाम ।

पतित उद्धारक आप हो, करो पतित को काम ॥

(बुधजन)

प्रभु मेरे अवगुन चित न गिनो ।

समदर्शी है नाम तिहारो, चाहो तो पार करो ॥

(सूरदास)

अतः यह स्पष्ट है कि कविवर बुधजन सूरदास की ही भाति सहृदय थे, भक्त थे और जनके पद गेय थे । उन्होंने भी भाव-विभोर होकर सगुण निर्गुण के गीत गाये हैं । यद्यपि सूरदास व बुधजन दोनों ही कवियों ने दास्य-भाव की भक्ति की है तथापि दोनों के दास्य भाव में अन्तर है । सूरदास के आराध्य देव अपनी कृपा से भक्त को अपने समान बनाने वाले हैं । वे जब चाहेंगे तभी भक्त का उद्धार हो सकेगा । दूसरे शब्दों में सूर के प्रभु ही कर्ता हैं । वे ही भक्त को पार-लगाने वाले हैं, परन्तु कविवर बुधजन के प्रभु कर्ता-धर्ता नहीं हैं । उन्होंने भगवान की भक्ति करने की प्रेरणा तो केवल इसलिये दी है कि वीतराग के गुणों की स्वीकृति के साथ वीतराग बनने का लक्ष्य प्रशस्त हो । क्योंकि भक्त स्वयं सोऽह की अनुभूति करना चाहता है । अतएव व्यवहार से भक्ति के माध्यम से वह साध्य की प्राप्ति का लक्ष्य निर्धारित करता है । इस लक्ष्य निर्धारण में अपने अवगुण-दोषों का चिन्तन करना और वीतरागता स्वरूप वीतराग प्रभु का महात्म्य प्रकट करना स्वाभाविक है । अतएव लौकिक व्यवहार से यह कहा जाता है कि हे प्रभो ! आप पतितों के उद्धारक हैं । आप ही ससार रूपी समुद्र से मेरी जीवन-नौका को पार लगाने वाले हैं । यथार्थ में प्राणी ही अपने पु वार्थ से अपने ही भीतर विराजमान परमात्म शक्ति को व्यक्त कर परमात्मा बनता है, किन्तु भक्ति के आवेश में अपने आराध्य के महत्व को बढ़ा-चढ़ा कर कहता हुआ, उसे ही सर्वश्रेष्ठ बताता हुआ उपचार से इस प्रकार का वर्णन करता है ।

#### ६ सत काव्य परम्परा में बुधजन

“सत शब्द का प्रयोग अनेक अर्थों में अनेक विद्वानों ने किया है । कुछ लोग “सत” का अर्थ करते हैं—बुद्धिमान, पवित्रात्मा, सज्जन, परोपकारी, सदाचारी व्यक्ति । कुछ लोग सत शब्द को शान्त का रूपान्तर मानते हैं और उनकी निरुक्ति निम्न प्रकार करते हैं —

“श-मुख, ब्रह्मानन्दात्मक विद्यते यस्य” अर्थात् जिसे ब्रह्मानन्द की प्राप्ति हो गई है वह सत है । यह शब्द-मूलतः सन् शब्द का बहुवचन है । सन् शब्द अस् (भुवि) अस् (होना) धातु से बने हुए “सत्” का पुल्लिङ्ग रूप है जो शतृ प्रत्यय लगाकर प्रस्तुत किया गया है अतः इसका अर्थ हुआ होने वाला या रहने वाला ।

भाव यह है सत शब्द अपने मौलिक अर्थ में शुद्ध-अस्तित्व मात्र का बोधक है। शास्त्रों में इसका अर्थ उस परम-तत्त्व के लिये प्रयुक्त हुआ है जिसका कभी भी नाश नहीं होता। जो सदा एक रस तथा अविकारी है। उसी को सत्य के नाम से भी अभिहित किया गया है।

वैदिक साहित्य में भी इस शब्द का प्रयोग हुआ है। वहाँ इस शब्द का प्रयोग ब्रह्म यानी परमात्मा के अर्थ में हुआ है। कुछ महात्माओं ने सत एव परमात्मा को एक ही अर्थ में प्रयुक्त किया है।

उपरोक्त व्याख्या के आधार पर अन्य सतों की भाँति मैं “कविवर बुधजन” को आध्यात्मिक परम्परा का सत मानता हूँ क्योंकि वे मुख्यतः अध्यात्म रस के रसिक थे। आत्मा की चरमोन्नति के उद्घोषक थे हिन्दी साहित्य में निर्गुण धारा एव सगुण धारा के सतों ने जिस प्रकार ब्रह्म के निर्गुण-सगुण रूप की भक्ति की है उसी प्रकार “बुधजन” ने निर्गुण (सिद्ध) सगुण (अर्हन्त) इन दोनों रूपों की भक्ति की है। उनका भगवत् प्रेम सरसता का संचार करता है। इस विषय में डॉ० नेमिचन्द्र शास्त्री लिखते हैं —

जैन सतों का भगवत् प्रेम शुष्क सिद्धान्त नहीं “अपितु स्थायी प्रवृत्ति है। यह आत्मा की अशुभ प्रवृत्ति का निरोध कर शुभ प्रवृत्ति का उदय करता है, जिससे दया, क्षमा, शान्ति आदि श्रेयस्कर परिणाम उत्पन्न होते हैं। जैन सतों का वर्ण-विषय भक्ति और प्रार्थना के अतिरिक्त मन, शरीर, इन्द्रिय आदि की प्रवृत्तियों का अत्यन्त सूक्ष्मता और मार्मिकता के साथ विवेचन करना एव आध्यात्मिक भूमियों को स्पर्श करते हुए सहज समाधि को प्राप्त करना है<sup>१</sup>।”

व्यक्ति से समाज बनता है और समाज की भूमिका पर व्यक्ति का विकास होता है। हजारों वर्षों से सत और ज्ञानी तथा विचारक विचार करते आये हैं कि समाज की व्यवस्था ठीक रहने, लोगों में योग्य गुणों का विकास होने और सुख पूर्वक जीवन बिताने के लिये किन-किन नियमों या गुणों की आवश्यकता है। सत और ज्ञानी प्रायः सार्वकालिक और सार्वजनिक होता है। वह जो कुछ सोचता है सबके लिये सोचता है और हम उनके उपदेशों को सुनकर हित के मार्ग पर चलते हैं। अतः सन्त हमारे महान् उपकारी हैं।

कविवर “बुधजन” ने अपने साहित्य में प्रतिपादित किया—सुख प्राप्ति की पहली शर्त यह है कि आदमी अपने लिये कम से कम लेकर दूसरों को अधिक से अधिक सेवा दे। ऐसा आदमी जहा जाता है, आदर पाता है और सुख की वृद्धि होती है। उससे किसी को कष्ट नहीं होता। कुटुम्ब में रहकर वह अपने से बड़ों की सेवा करता है। छोटी पर प्रेम और वात्सल्य रखता है। समाज में भी वह

अप्रमत्त भाव से अपने कर्त्तव्य का पालन करता है। कुटुम्ब और समाज के लिये की गई उसकी सेवा देश के लिये पूरक ही होती है क्योंकि ऐसा आदमी अपनी मर्यादा को जानता है और किस क्षेत्र में कितनी सेवा करनी चाहिये यह विवेक उसे होता है। उसका ध्येय सब की भलाई होने से किसी एक की भलाई के लिये वह दूसरों को कष्ट नहीं देता। एक की सेवा के लिये दूसरों की कुसेवा नहीं करता इत्यादि।

कवि बुधजन के अनुसार सत में निम्न गुणों का होना आवश्यक है—  
(१) अहिंसा (२) सत्य (३) सयम (४) समन्वयदृष्टि (५) विवेक (६) पुरुषार्थ और अनासक्तभाव। कवि ने अपना साधना मय जीवन इसी विचारधारा को मूर्त रूप देने में लगाया। परमार्थ चिन्तन और लोक कल्याण में जो अपना समूचा जीवन बिताये वही सन्त है। वे सबका समान रूप से उदय चाहते थे। शास्त्रों की पुरानी लकीर पीटने में उनका विश्वास नहीं था वे शास्त्रों के आधार पर अपने जीवन में प्रयोग करते रहे। शास्त्रों में से उन्होंने ऐसे तत्वों को चुना जो व्यक्ति और समाज के लिये लाभदायक थे।

साधारणतया ऐसा समझा जाता है कि जो घर छोड़ दें वह सन्त है, परन्तु सत को वनवासी या साधु होना ही चाहिये यह कोई नियम नहीं है। गृहस्थी में रहकर भी वह अनासक्त भाव से रह सकता है। अपनी बुद्धि से निर्णीत कर्म में फल की आकांक्षा न रखते हुए लगे रहने वाला व्यक्ति ही सत है फिर चाहे वह गृहस्थ हो या वनवासी। गृहस्थ के अनासक्त भाव का वर्णन कविवर बनारसीदास ने इस प्रकार किया है।

“कमल रातदिन पक में ही रहता है और पकज कहलाता है परन्तु वह पक से सदा ही अलग रहता है। मन्त्रवादी सर्प को अपना शरीर पकड़ाता है परन्तु मन्त्र की शक्ति से विष के रहते हुए भी सर्प का डंक निर्विष रहता है। जीभ चिकनाई को ग्रहण करती है, परन्तु वह सदा ही रूखी रहती है। पानी में पड़ा हुआ सोना काँई से अलग रहता है। इसी प्रकार ज्ञानी जन (सतजन) ससार में अनेक क्रियाओं को करते हुए भी अपने को सभी क्रियाओं से भिन्न मानता है। उन क्रियाओं में मग्न नहीं होता। इसलिये सदैव ही निष्कलक रहता है<sup>१</sup>।”

१ जैसे निशिवासर कमल रहे पक ही में, पंकज कहावे पैन वाके ढिग पक है।  
जैसे मन्त्रवादी, विषधर सो गहावेगात, मन्त्र की शक्ति वाके विनाविष डक है।

जैसे जीभ गहे चिकनाई रहे रूखे अग, पानी में कनक जैसे काँई से अटक है।  
तैसे ज्ञानवान नाना भाति करतूत ठाने, किरिया तें भिन्न माने यातें निष्कलक है।

कविवर बनारसीदास प्राचीन हिन्दी जैन कवि, पृ० ६० भारत वर्षीय जैन साहित्य सम्मेलन, दमोह।

“ससार की जड़ मोह है। इसके अभाव में अनायाम ससार चला जाता है। आत्मा की विकार परणति का नाम ही तो ससार है। यद्यपि उस विकार परणति के उपादान कारण हम ही तो हैं। ज्ञेय पदार्थ विकारी नहीं। वह तो विभिन्न मात्र है। आत्मा का ज्ञान जो है वह ज्ञेय के निमित्त से कोई विकार को नहीं प्राप्त होता है<sup>१</sup>।”

सत तुलसी ने सतसग को राम भक्ति का अनिवार्य अंग माना है और यह भी लिखा है कि सती का सग हरिकृपा से ही मिलता है उन्होंने सत (साधु) सगति का ही दूसरा पक्ष असत (असाधु) से असहयोग करना बताया है। इसीलिये मत तुलसीदास अपने एक प्रसिद्ध पद में कहते हैं कि ऐसे व्यक्ति से सर्वथा असहयोग ही करना होगा जिसे सीताराम जैसे मत प्रिय नहीं है<sup>२</sup>।

तुलसी स्वयं स्वीकार करते हैं कि मुझे राम कथा सत ससर्ग से ही प्राप्त हुई है। इससे स्पष्ट है कि राम भक्ति का सबसे आवश्यक अंग सतसग ही है।

“रामचरित मानस का प्रारम्भ करते हुए गोस्वामी जी ने मगलाचरण और गुरु वदना के अनंतर सबसे प्रथम सत वदना की है। सत और भक्त का सबसे बड़ा लक्षण है परोपकार। वे मित्र हो या शत्रु। सभी का निष्प्रयोजन निरतर कल्याण करने में निरत रहते हैं<sup>३</sup>।”

सत तुलसी की भांति जैन कवि दौलतराम कहते हैं —

“अरि मित्र महल मसान कचन, काच निदन धुतिकरन।

अर्धावतारन असिप्रहारन मे सदा समता धरन॥”

“शत्रु और मित्र, महल और मसान, कचन और काच, निदा और स्तुति पूजा और असिप्रहार इन सभी अवस्थाओं में सत जैन सदा समता भाव धारण करते हैं<sup>४</sup>।”

सतकवीर के रहस्यवाद सम्बन्धी अनेक पद जैन कवियों के पदों से साम्य रखते हैं। कवीर ने माया को महठगनी कहा है। जैन कवि भूधरदास भी “सुनिठ-गिनीमाया तें सब जग ठगखाया” द्वारा माया को ठगिनी कह रहे हैं। अन्यान्य सत कवियों की भांति बुधजन ने भी अनेक सरस पदों की रचना की है। उन्होंने चित्त की शुद्धि व सम्यग्ज्ञान को तप और दान से अधिक महत्व दिया है। वे दूसरों की शुद्धि करने में विश्वास नहीं करते स्वयं शुद्ध होने में विश्वास करते हैं।

१ गणेशवर्णी अनेकान्त वर्ष ११, किरण ६, पृ० सा० २४१।

२ जाके प्रिय न राम वैदेही, सो छाडिये कोटि वैरीसम, जद्यपि परमसनेही।

३ डॉ० माताप्रसाद गुप्त तुलसी, पृ० स० १२०-१२१, सन् १९५२, हिन्दी परिषद्, प्रयाग विश्वविद्यालय।

४ दौलतराम छहडाला, छठोडाल, पद्य सं० ६, सरल जैन ग्रंथ भंडार, जबलपुर।

सन्त-जन आध्यात्मिकता के सूर्य हैं। जिनसे ज्ञान की किरणें समस्त जगत के ऊपर पड़ती हैं। जिन्होंने अश्रद्धा का आतपत्र नहीं धारण किया है। वे उनसे सजीवनी शक्ति खींच सकते हैं।

“सामान्य लोगो को चाहिये कि वे सत्सग किये जाय। रस्सी की रगड़ से पत्थर भी घिस जाता है अतः बहु कालीन सगति का असर हमारे ऊपर अवश्य पड़ता है। सत्सग के सम्बन्ध में दो बातें ध्यान देने योग्य हैं (१) मन लगाकर किया जाय (२) बहुत काल तक किया जाय। यदि मन लगाकर बहुत काल तक सत्सग किया जाय तो उसका असर होना और हमें लाभ पहुँचना अवश्यभावी है।”

रामचरित मानस में तुलसीदास जी ने इस बात की समीक्षा की है कि कवि लोग सत के हृदय को नवनीत के समान बताते हैं परन्तु सन्त हृदय के लिये नवनीत की उपमा योग्य नहीं है क्योंकि मक्खन तो स्वतः के ताप से पिघलता है जबकि सत का हृदय पर पीड़ा के कारण ही द्रवित हो जाता है।

“सतो और रामभक्तों के जो लक्षण गोस्वामी जी ने बताये हैं उनसे राम भक्ति का स्वरूप अत्यन्त स्पष्ट हो जाता है। उनकी राम भक्ति कोई लोक-वाह्य साधन नहीं है। वह परोपकार, लोककल्याण और सचराचर विश्व सेवा के रूप में प्रस्फुटित होती है। रामचरित मानस की भूमिका में जो सबसे बलशाली वदना है वह राम नाम की है<sup>१</sup>।

कवीरदास आदि निर्गुनिये सतो की भाँति ‘बुधजन’ ने गुरु की महत्ता समान रूप से स्वीकार की है। उन्होंने गुरु के प्रसाद को पाने की आकांक्षा की है। कवीर दास ने गुरु को ईश्वर से बड़ा बताया जबकि बुधजन ने ईश्वर को ही सबसे बड़ा गुरु माना है। बुधजन ने पंच परमेष्ठी को परम गुरु माना है। अर्हंत परमेष्ठी से प्रार्थना करते हुए कहते हैं —

“हे प्रभु ! श्रेष्ठ पदार्थ समझकर मैं आपके चरणों की पूजा करता हूँ। भक्ति पूर्वक पूजा करने वाला सेवक भी आपके समान बन जाता है अर्थात् वह भी परमात्मा बन जाता है<sup>२</sup>।”

“सत् संगति में रहने से जीवन सफल हो जाता है परन्तु जो खराब मार्ग से गुजरता है उसके जीवन में कलक (दोष) अवश्य लगता है<sup>३</sup>।” यह कहकर “बुधजन”

१. डॉ० नरेन्द्र भानावत, जिनवाणी पत्रिका, वर्ष ३३, अंक ४-७
२. डॉ० माताप्रसाद गुप्त तुलसी, पृ० स० १२०-१२२, सन् १९५२, हिन्दी परिषद् प्रयाग विश्वविद्यालय।
३. पूजूं तेरे पाय कूँ, परम पवारथ जान। तुम पूजेते होत है सेवक आप समान ॥ बुधजन बुधजन सतसई, पद्य स० ८ पृ० सं० २, सनावद।
४. सतसगति में बैठता, जनमत सफल ह जाय। बुधजनः सतसई पृ० ६० पृ० स० ४४५।

मतसग की महिमा बता रहे हैं। उनका लक्ष्य है कि मसार में मनुष्यों को जो आदर प्राप्त होता है वह सत् सगति के कारण ही प्राप्त होता है।

शिल्पी के कर स्पर्श से वज्रता हुआ मुरज क्या कुछ अपेक्षा करता है? अर्थात् नहीं। उसी प्रकार तीर्थंकर प्राणिमात्र के हित का उपदेश देते हैं। तीर्थंकर की दिव्यध्वनि का खिरना लोक मंगल हेतु है। उसी परम्परा को जैनाचार्यों एवम् जैन कवियों ने निभाया। बुधजन ने भी उसी परम्परा का निर्वाह किया है। पूर्व परम्परानुसार अपने ग्रन्थों के प्रारम्भ में अरहन्तो और सिद्धों की भक्ति की है। आज भी वही परंपरा प्रचलित है। आज भी जैन पाठ शालाओं में 'ऊ नम सिद्धेभ्य' का पाठ प्रारम्भ से पढ़ाया जाता है। यह सत् सगति ही है क्योंकि सत् का अर्थ होता है परमात्मा, इसलिये सत्सग का अर्थ हुआ ब्रह्म साक्षात्कार। सत् का दूसरा अर्थ है सज्जन, इसलिये सत्सग का अर्थ हुआ सज्जनों का सग। सत् का तीसरा अर्थ होता है सत्गुण वर्द्धक पदार्थ। इसलिये सत्सग का अर्थ हुआ ग्रन्थावलोकन, तीर्थ सेवा आदि सद्विषयों की ओर प्रवृत्ति। "बुधजन" का विचार है कि सज्जनों का प्रभाव हमारे हृदय में अवश्य ही श्रद्धा की वृद्धि करता है। इसके लिये दो बातों की बड़ी आवश्यकता है। एक तो विवेक की (वैराग्य के प्रधान आधार) दूसरे पुण्य पुंज की (धर्माचरण की)।

तुलसीदास जी भी कहते हैं कि पुण्यपुंज के बिना तो सत्तो का मिलना ही संभव नहीं और विवेक के बिना उनकी परख होना कठिन है।

इस प्रकार विभिन्न विद्वानों, सत्तो एव दार्शनिकों ने सत् रूपी परमतत्त्व के अनुभव करने वाले (सम्यग्दृष्टि) जीवों को सत् माना है और इसी कारण गृहस्थ होते हुए भी मैं कविवर बुधजन को सत्तो की श्रेणी में गिनता हूँ। अपनी इस मान्यता की पुष्टि में मैं आचार्य परशुराम चतुर्वेदी का कथन प्रस्तुत करता हूँ —

"अतएव" सत् शब्द, इस विचार से उस व्यक्ति की ओर संकेत करता है जिसने सत् रूपी परमतत्त्व का अनुभव कर लिया हो और जो, इस प्रकार अपने व्यक्तित्व से ऊपर उठकर उसके साथ तद्रूप हो गया हो। जो सत्य स्वरूप नित्य सिद्ध वस्तु का साक्षात्कार कर चुका है अथवा अपरोक्ष की उपलब्धि के फलस्वरूप अखंड सत्य में प्रतिष्ठित हो गया है, वही सत् है<sup>१</sup>।"

## ७ बुधजन का भक्तियोग

"आचार्य रामचन्द्र शुक्ल के अनुसार हिन्दी का भक्तिकाल वि० स० १४००

१ आचार्य परशुराम चतुर्वेदी : उत्तरी भारत की सत् परंपरा, पृ० सख्या ५, द्वितीय संस्करण, सन् २०२१, भारती भंडार, लोडर प्रेस, इलाहाबाद

से १७०० तक माना गया है<sup>१</sup>। परन्तु यदि हम जैन हिन्दी साहित्य का भली-भाँति ज्ञान करें तो हम पायेंगे कि हिन्दी की जैन भक्तिपरक प्रवृत्तियाँ वि० स० ६६० से १६०० तक चलती रही। हाँ ! इतना अवश्य है कि इसका विकास १४ वीं शताब्दी तो जैन भक्ति के पूर्ण यौवन का काल था। १५ वीं शताब्दी से १६ वीं शताब्दी तक के ४०० वर्षों के काल में जैन भक्त कवियों ने भक्ति सम्बन्धी रचनाएँ की जो पर्याप्त मात्रा में उपलब्ध हैं<sup>२</sup>। आचार्य शुक्ल ने इन जैन भक्ति की रचनाओं का अवलोकन करने की कृपा नहीं की होगी इसीलिये उन्होंने १४०० से १७०० तक के काल को भक्ति काल स्वीकार किया।

इस काल में भक्ति की धारा अत्यधिक पुष्ट हुई। जैन कवियों ने भक्ति विषयक रचनाएँ कर हिन्दी साहित्य की धारा को समृद्ध बनाया है। जैन कवियों ने अरहत एव सिद्ध दशा में स्थित आत्माओं को अपना आराध्य माना है। अरहत दशा को हम सगुण एव मुक्त या सिद्ध दशा को निर्गुण कह सकते हैं। अतः जैन साहित्य में सगुण व निर्गुण इन दोनों ही की भक्ति की गई है। इन्हीं को जैन कवियों ने अपना आराध्य माना है। इनकी आराधना करने से हमारी परिणति शुद्ध होती है। अतः इन्हीं को आलवन मानकर जैन कवियों ने भक्तिपरक अनेक रचनाएँ की क्योंकि उनका विश्वास था कि इन्हीं के गुणों से प्रेरणा पाकर यह जीव मिथ्यात्व भाव को दूर करने का प्रयत्न करता है। आत्मा की शुद्ध दशा का नाम ही परमात्मा है। प्रत्येक जीवात्मा कर्मबन्धन से विलग होने पर परमात्मा, बन जाता है। अतः अपने उत्थान और पतन का दायित्व स्वयं अपना है अपने विचारों एव कार्यों से जीव बधता है और अपने ही विचारों एव कार्यों से बन्धनमुक्त होता है। ईश्वर की उपासना करने से साधक की परिणति स्वतः शुद्ध हो जाती है।

जैन भक्त कवियों ने अपनी भक्ति-परक रचनाओं में अपने आराध्य को वीतराग माना है। उन्होंने अपने आराध्य से सासारिक पदार्थों की याचना कभी नहीं की। उनकी स्पष्ट मान्यता रही है कि निर्विकार होने से ईश्वर किसी को कुछ देता-लेता नहीं है। अपने किये कर्मों का फल प्रत्येक जीव को स्वयं भोगना पड़ता है क्योंकि कर्मों का कर्त्ता या भोक्ता जीव स्वयं है। इस प्रकार की भक्ति भावना से प्रेरित होकर ही जैन कवियों ने भावात्मक पदों की रचना की है। अवतारवाद जैन भक्त कवियों को स्वीकार नहीं।

१. रामचन्द्र शुक्ल . हिन्दी साहित्य का इतिहास पृ० काशी नागरी प्रचारिणी सभा, सवत् २००३ वि०
२. प्रेमसागर जैन हिन्दी जैन भक्तिकाल और कवि भूमि का पृ० १३ भारतीय ज्ञान पीठ प्रकाशन।



कविवर बुधजन ने अपने आराध्य को अनंत गुणों का भंडार माना है। जिससे कोई भी साधक अपनी गुप्त आत्मिक शक्तियों को प्रगट करने की प्रेरणा प्राप्त करता है। वस्तुतः, आराध्य के गुणों की प्रशंसा करना ही भक्ति है। भक्ति करने से चित्त निर्मल होता है। चित्त की निर्मलता से पुण्य का वध होता है, वहीं पुण्य उदय काल में सुख की सामग्री जुटाता है।

तथ्य यह है कि जैन भक्त कवियों ने जैन दर्शन के मिद्वान्तों के अनुसृत निष्काम भक्ति की प्रेरणा दी है। इस विषय में आचार्य काका कालेलकर के निम्न उद्गार दृष्टव्य हैं—

“सचमुच भक्ति ही जीवन है। नदी का सागर की तरफ बहना, जीव का शिव की ओर अखण्ड चलने वाला आरूपण “सीमा” का परिपुष्ट होकर “भूमा” में समाजाना, यही तो भक्ति है और भक्ति तो अखण्ड बढ़ने वाली रसमय प्रवृत्ति है। बहने वाली नदियाँ जिस समुद्र में जाकर मिलती हैं, उस समुद्र को न बढ़ना है, न घटना है, तो भी उसमें ज्वार भाटा की लोला चलती है और किसी भी नदी के प्रवाह की अपेक्षा स्वयं समुद्र के अन्तः प्रवाह अधिक वैगवान् और समर्थ होते हैं। भक्ति का क्षेत्र अत्यन्त विशाल है उसमें जाति-पाति का भेद नहीं होता। मुनि वादिराज का शरीर कोढ़ युक्त था प्रभु स्मरण से वह स्वर्ण जैसा चमक उठा। साप और मेढक जैसे जीवों को स्वर्ग की प्राप्ति हुई। धनजय का पुत्र प्रभु की भक्ति से जीवित हो गया। भक्ति के प्रताप से ससार के सुख मिलते हैं पर जैन भक्त ससार के सुखों की कामना से कभी भी भक्ति नहीं करता। वह तो आध्यात्मिक सुख को ही अपना लक्ष्य बनाता है। प्रभु स्मरण में मानतु ग के बन्धन टूट गये पर मानतु ग ने बन्धन मुक्त होने की कामना से प्रभु-स्मरण नहीं किया।

कविवर “बुधजन” की जिनेन्द्र भक्ति प्रसिद्ध है। ये जयपुर राज्य का दीवान अमरचन्द के यहाँ प्रधान मुनीम थे। दीवान ने उन्हें एक जिन मंदिर बनवाने की आज्ञा दी परन्तु कवि ने दो जिन मंदिर बनवाये। इसके पीछे उनकी भावना यही थी कि ये मंदिर आराधना के घर हैं। यहाँ आकर अधिक से अधिक लोग भक्ति करें। आपके भक्ति पूर्ण पद इस बात को द्योतित करते हैं कि आपकी भक्ति निष्काम थी। वे कभी-कभी भक्ति रस की सरस धारा में निमग्न हो इस बात का विचार किया करते थे कि हे बुधजन! तूने जिनेन्द्र के भजन अथवा आत्मदेव के आराधना बिना ही अपने मानव जीवन को यो ही गवा दिया और जो कुछ रहा है वह भी बीता जा रहा है। तूने पानी आने से पहले पाल न बांधी फिर पीछे पछनाने से क्या

लाभ ? जप-तप-सयम का कभी तूने आचरण नहीं किया । न किसी को दान ही दिया किन्तु धन और रामा की सार सभाल करते हुए, उन्हीं के आशा-जाल में बधकर तू ने इस मानव जीवन को हराया है । अब तू वृद्ध हो गया । शरीर और सिर कापने लगे । दात भी चलाचल हो रहे हैं । वे एक एक करके विदा लेते जा रहे हैं । चलना फिरना भी अब किसी लाठी के अवलंबन बिना नहीं हो सकता । आशा रूपी गड्ढा इतना विस्तृत हो गया कि अब उसका भरना असंभव सा हो गया है । शारीरिक और मानसिक अनन्त वेदनाएँ तुझे चैन नहीं लेने देती फिर भी तू अपने को सुखी समझने का यत्न करता है । यही तेरी अज्ञानता है । दूसरो को उपदेश देता फिरता है—हित की बातें सुझाता है, पर स्वयं अहित के मार्ग में चल रहा है । इस तरह तेरा कल्याण कैसे हो सकता है ? इसका स्वयं विचार कर और अपने हित के मार्ग में लग । इसी में तेरी भलाई है । जिनेन्द्र ही तारण-तरण हैं । इसी से मैंने अब उन्हीं की शरण ग्रहण की है । इस तरह मन में कुछ गुन गुनाते हुए कविवर एक दिन बोल उठे—

सरनगही मैं तेरी, जग जीवनि जिनराज

जगतपति तारन-तरन, करन पावन जग हरन करन भव फेरी ॥

दूढत फिरयो भरयो नाना दुख, कहूँ न मिली सुख सेवी

यातें तजी आन की सेवा, सेवा रावरी हेरी ॥

परमे मगन विसार्या आनम, घर्यो भरम जग केरी ।

ए मति तजू भजू परमात्म, सो बुधि कीजे मेरी ॥

एक दूसरे दिन जिनेन्द्र—श्रद्धा को और भी निर्मल बनाने हेतु अपनी आत्म कहानी कहते हुए तथा मोह रूपी फासी को काटकर अविचल सुख प्राप्त करने तथा केवल ज्ञानी बनने की अपनी भावना को व्यक्त करते हुए कविवर कहते हैं—

मेरी अरज कहानी सुनिये केवलज्ञानी ।

चेतन के सग जड पुद्गल मिल, मेरी बुधि वीरानी ॥१॥

भववन माही फेरत मौकू, लखि चौरासी थानी ।

को तू वरनू तुम सन जानो, जन्म-मरण दुख खानी ॥२॥

भाग भले तैं मिले “बुधजन” कू, तुम जिनवर सुखदानी ।

मोह फासि को काट प्रभू जी, कीजे केवलज्ञानी ॥३॥

हू तो “बुधजन” ज्ञाता दृष्टा, ज्ञाता तन जड सरधानी ।

वे ही अविचल सुखी रहेगे, होय मुक्तिवर प्रानी ॥४॥

यद्यपि मैं ज्ञाता दृष्टा हूँ फिर भी मोह की यह वासना अनन्त ससार का

कारण है। उस अनन्त ससार का छेदन करना ही आत्म-कर्तव्य है। इस प्रकार कवि आत्म-रस में विभोर हो शरीर को पुद्गल का जामा समझकर सुगुरु की सगति अथवा कृपा से अपनी निधि पा गये।

‘बुधजन’ जहाँ एक ओर कवि हैं वहाँ दूसरी ओर भक्त भी हैं। भक्ति का प्रतिपादन यदि बुधजन का साध्य है तो काव्य साधन है।

बुधजन की भक्ति पद्धति की निम्नलिखित विशेषताएँ हैं —

(१) अनन्य भावना

(२) आत्म-निवेदन परक भक्ति

बुधजन की अनन्य भावना—बुधजन में अनन्य भावना पूर्ण रूप में उपलब्ध होती है। वे अपने आराध्य के गुणों से पूर्णतया परिचित हैं और इसीलिए वे उन गुणों का आश्रय लेकर अपने उद्धार की बात करते हैं। वे अपने आराध्य के उद्धारक रूप का गुणगान करते हुए “बुधजन सतसई” में कहते हैं —

वारक वानर वाध अहि, अजन भील चडार ।

जाविधि प्रभु सुखिया किया, सोही मेरी बार ॥३६॥

तुम तो दीनानाथ हो, मैं हूँ दीन अनाथ ।

अब तो ढील न कीजिये, भलो मिल गयो साथ ॥४६॥

और नाहि जाचूँ प्रभु, ये वर दीजे मोहि ।

जीलो शिव पडूँ नही, तीलो सेऊ तोहि ॥४४॥

यहाँ “बुधजन” अपने दुर्गुणों का संकेत करके अपने उद्धार की बात करते हैं। उन्होंने वानर, व्याघ्र, सर्प, अजन चोर, भील और चाडाल जैसे पातकियों का उद्धार कर दिया। इतना ही नहीं कविवर की श्रद्धा व स्नेह अपने आराध्य देव के प्रति इतना अविच्छिन्न बन जाता है कि उसके बिना वे एक क्षण भी नहीं रह सकते। अपितु यह कहना चाहिए कि वे उसे एक क्षण के लिये भी छोड़ नहीं सकते। उन्हें प्रभु के चरणों की शरण इतनी प्रिय है कि वे जब तक मुक्ति लाभ न हो तब तक चरणों की शरण के सिवाय अन्य कुछ चाहते ही नहीं। वे कहते हैं —

याचूँ नही सुरवास पुनिनर राज परिजन साथ जी ।

“बुध” याचूँ तुम भक्ति भव-भव, दीजिये शिवनाथ जी ॥२॥

यही कारण है कि वे जिनैन्द्र देव को छोड़कर अन्य देव की उपासना करना हास्यास्पद मानते हैं।

इससे अधिक दृढ़ अनन्य भाव की उद्घोषणा और क्या हो सकती है —

“निन्दौ भावौ जसकरो, नाही कुछ परवाह ।

लगन लगी जात न तजी, कीजो तुम निरवाह ॥

तुम हेयागि और न भजू, सुनिये दीनदयाल ।

महाराज की सेवे तजि, सेवे कौन कगाल ॥१॥

परमात्म पद की प्राप्ति के लिये वीतराग और सर्वज्ञ की प्रतिमा का दर्शन, पूजन और स्मरण अत्यन्त आवश्यक है, यह हमारी भावना को शुद्ध करने का साधन है, इससे प्रभु कर्म छूटकर शुभ कर्मों का बल बढ़ता है । आत्मा के परिणाम निर्मल करने का यह सहज मार्ग है ।

वीतराग प्रतिमा के द्वारा हम वीतराग प्रभु की आराधना करते हैं । उनसे शान्ति एवम् सतोष आदि गुणों की अभिलाषा की जा सकती है । परधन आदि सासारिक कामनाओं की इच्छा करना मूल है । किसान का लक्ष्य अन्न-प्राप्ति के लिये खेती करना है । उसे गेहूँ चावल आदि के साथ भूसा प्राप्त हो ही जाता है । उसी प्रकार भक्त को परमात्म-दशा की प्राप्ति के लक्ष्य रखते हुए धर्मानुराग से अभ्युद पद स्वयमेव मिल जाता है । अतः प्रतिमा पूजा का लक्ष्य आत्म गुणों के विकास का ही रहना चाहिये ।

गृहस्थ के देवपूजा, गुरुपास्ति, स्वाध्याय, सयम, तप और दान इन षट् आवश्यक कर्मों में भी पूजा और दान प्रमुख हैं<sup>१</sup> ।

रयणसार में आचार्य कुन्दकुन्द ने गृहस्थ और मुनि धर्म के कर्तव्यों को बताते हुए लिखा है —

गृहस्थ धर्म में दान व पूजा ही मुख्य है । उसके बिना कोई श्रावक नहीं कहला सकता । मुनिमार्ग में ध्यान और अध्ययन (स्वाध्याय) मुख्य है । उनके बिना कोई मुनि नहीं कहला सकता ।<sup>२</sup>

पूजा-भक्ति, गुणानुराग को कहते हैं । जिन प्रतिमा में आत्मा के निर्विकार शुद्ध स्वरूप को देखता हुआ सम्यग्दर्शित अपने स्वरूप को वैसा ही बनाने की और प्रयत्नशील रहता है । उसके आचरण में प्रवृत्ति और निवृत्ति दोनों अंश दिखलाई पड़ते हैं, उसकी पूजा-भक्ति विलक्षणता को लिये हुए होती है । जिसमें प्रवृत्ति और निवृत्ति दोनों धाराएँ अभ्युदय और निश्चयेस् दोनों के फल को प्राप्त कराने में कारण होती हैं । वास्तव में भगवान की भक्ति से भगवान बन जाता है ।

**आत्म निवेदन परक भक्ति :—**

आत्म-निवेदन की भक्ति पद्धति में भक्त अपने अवगुणों का वखान करके अपने आराध्य से उन्हें निवारण करने के लिये प्रार्थना करता है —

१ प्राक्कथन प नाथूलाल जी शास्त्री इन्दौर, नित्य पूजन पाठ संग्रह प्रकाशक श्री गेंदालाल रतनलाल सेठी, खातेगाव (म० प्र०)

२. आचार्य कुन्दकुन्द रयणसार पद्य क्रमांक ११

दाएँ पूजा मुखल सावयधम्मे, न सावया तेण विना ।

आणाज्झयण मुखल, जइधम्मे ण तं विणा सोवि ॥

तुम तो दीनानाथ हो, मैं हूँ दीन अनाथ ।

अब तो ढील न कीजिये, भलो मिल गयो साथ ॥४२॥

अरज गरज की करत हो, तारन-तरन सु नाग्न ।

भव-सागर मे दुख सहूँ, तारो गहूँ करि हाथ ॥३७॥

वीती जितो न कहि सकूँ, सब भासत है तोय ।

याही तैं विनती करूँ, फेरि न वीते मोय ॥३८॥<sup>१</sup>

भक्त अपने आराध्य को दीनानाथ और अपने आपको दीन मानता है और प्रार्थना करता है कि आप जैसे दीनानाथ को पाकर निश्चय ही मेरा भला होगा । वह अपने दुखों को दूर करने के लिये अत्यधिक उत्सुक है । और प्रार्थना करता है कि हे प्रभु ! आप तरण-तारण हैं और मैं ससार समुद्र में पड़ा पड़ा दुख भोग रहा हूँ अतः कृपया मेरा हाथ पकड़कर मुझे उबार लीजिये मैंने आज तक जितने कष्ट सहन किये हैं उनका वर्णन नहीं कर सकता । आप सर्वज्ञ हैं । सब कुछ जानते हैं । अतः मेरी यही विनम्र प्रार्थना है कि मेरा उद्धार कर दीजिये ताकि अब मुझे ससार में भटकना न पड़े ।

# छह ढाला

## पहली ढाल

### मगलाचरण (सोरठा छन्द)

पद्य—सर्वं द्रव्य मे सार, आत्म को हितकार है ।

नमहु ताहि चितधार; नित्य निरजन जानके ॥

१-१-१

अर्थ—(त्रैकालिक) शुद्धात्मा समस्त द्रव्यों मे सार रूप और आत्मा के लिये परम हितकारी है, ऐसा जानकर मैं उसे मनोयोग पूर्वक नमस्कार करता हूँ ॥१॥

### अनित्य-भावना (चौपाई छन्द)

पद्य—आयु घटत तेरी दिनरात, होय निचीन रह्यो क्यो आत ।

जीवन धन-तन-किंकर-नारि, हैं सब जल बुदबुद उनहारि ॥

१-१-२

अर्थ—हे भाई ! तेरी आयु प्रतिसण घट रही है। तेरा यह यौवन, धन, सुन्दर शरीर, सेवक, स्त्री आदि सभी पदार्थ पानी के बभूले की भाँति क्षणिक है, ऐसी दशा मे तेरा निश्चिन्त रहना (प्रमाद भाव), आश्चर्यजनक है ॥२॥

### अशरण भावना

पद्य—पूरन आयु वधै रिवन नाहि, दये कोटि धन तीरथ माहि ।

इन्द्र चक्रपति हू कहा करें, आयु अन्त तैं वे हू मरे ॥

१-१-३

अर्थ—करोड़ों की सम्पदा तीर्थ स्थानों पर, खर्च करने पर भी आयु की पूर्णता होने पर तू एक क्षण भी जीवित नहीं रह सकता इन्द्र, चक्रवर्ती आदि भी तेरी सहायता करने मे सर्वथा असमर्थ है क्योंकि आयु के पूर्ण होने पर वे स्वयं भी मरण को प्राप्त करते हैं ॥३॥

### ससार-भावना

पद्य—यो ससार असार महान, सार आप मे “आपा” जान ।

सुख तैं दुख, दुख तैं सुख होय, समता चारो गति नहि होय ॥

१-१-४

अर्थ—यह ससार सर्वथा असार ही है। इसमे किंचित् भी सार नहीं है, निजात्मा ही उपादेय है ऐसा दृढ़ निश्चय करो। सुख के बाद दुख और दुख के बाद सुख

बाद सुख का क्रम निरन्तर चलता रहता है । चारो गतियों मे से किसी भी गति मे शान्ति नहीं है ॥४॥

### एकत्व-भावना

पद्य—अनतकाल गति-गति दु ख लह्यो, बाकीकाल अनतो कह्यो ।

सदा अकेलो “चेतन” एक, ते माही गुन बसत अनेक ॥ १-१-५

अर्थ—इस जीव ने चारो गतियों मे रहकर, अनन्तकाल तक दु ख भोगा । इसके अतिरिक्त निगोद-राशि मे अनतकाल ससार परिभ्रमण के लिये शेष है अत यही विचार करना चाहिये कि मैं सदा ही चैतन्य स्वरूप आत्मा हूँ, अकेला हूँ और जिनेन्द्रदेव ने चारो गतियों के अतिरिक्त निगोद पर्याय के काल को अनत ही बताया है परन्तु वास्तविकता यह है कि यह जीव अनत गुणयुक्त सदा से अकेला ही है ॥५॥

### अन्यत्व-भावना

पद्य—“तू” न किसी का, कोई नहीं तोय, तेरो सुख दु ख तो को होय ।

यातें “तोको” तू ऊरधार, पर द्रव्यनि तें मोह निवार ॥ १-१-६

अर्थ—तू किसी का नहीं और कोई तेरा नहीं । तू ही अपने शुभाशुभ कर्म के उदय से प्राप्त सुख दु ख का भोक्ता है । अत यह निश्चय कर कि तेरा हितकारक तू ही है । अत तू पर-द्रव्यो के प्रति ममत्व भाव का परित्याग कर ॥६॥

### अशुचि-भावना

पद्य—हाड मास तन लिपटीचाम, रुधिग् भूत मल पूरित घाम ।

सो हू थिर न रहे खय होय, याको तजें मिले शिवलोय ॥ १-१-७

अर्थ—यह तेरी मानव देह, हड्डी, मास, रक्त, मूत्र, मल, मेदा, वीर्य जैसी घृणास्पद सप्तधातुओ का घर है । इसके ऊपर चमड़ी लिपटी हुई है । ऐसी अपवित्र वस्तुओ का घर यह मानवदेह स्थिर भी नहीं है, नष्ट हो जाती है । जो पुरुष अपने आत्म पुरुषार्थ के द्वारा इसकी ममता को छोड देता है, वही मोक्ष की प्राप्ति कर सकता है ॥७॥

### आस्रव-भावना

पद्य—हित-अनहित-तनकुल-जनमाहि, खोटि वानि हरो क्यो नाहि ।

यातें पुद्गल-करमन जोग, प्रनव दायक सुख दु ख रोग ॥ १-१-८

अर्थ—शरीर, कुटुम्बीजन, तेरा हिताहित कर सकते हैं । ऐसी खोटी मान्यता को तू छोडता क्यो नहीं है । इसी मिथ्याबुद्धि का निमित्त पाकर पोद्गलिक कार्माण वर्गणाए कर्म रूप परिणामित हो जाती हैं जो कि सुख-दु ख रूप (रोग) का कारण बन जाती है ॥८॥

### सवर भावना

पद्य—पाचो इन्द्रिय के तज फैल, चित्त निरोधि लागि शिव गैल ।

“तो” मे तेरी तू कर सेल, कहा रह्यो, है कोलू बैल ॥ १-१-६

अर्थ—हे भाई ! तू पाचो इन्द्रियो के समस्त विषयो को त्याग कर, अपने मन को वश मे करके, मोक्ष मार्ग मे लग । तू अपने आत्म-स्वरूप मे विहार कर । तू कोलू के बैल की तरह अज्ञानी क्यों बन रहा है ॥६॥

### निर्जरा भावना

पद्य—तजि कषाय मन की चलचाल, घ्याओ अपने रूप रसाल ।

भरै करमबन्धन दुख-दान, बहुरि प्रकाश केवल ज्ञान ॥ १-१-१०

अर्थ—हे भाई ! तू विषय कषायो और अपने मन की चंचलता भरी आदत को त्यागकर अपने आनन्दमयी निज स्वरूप का ध्यान कर, जिससे तेरे दुःख दायक कर्मबन्ध की निर्जरा हो जाय और केवल ज्ञान का प्रकाश हो ॥१०॥

### लोक-भावना

पद्य—तेरो जनम हुचोनहि जहा, ऐसो खेतर नाही कहा ।

या ही जनम भूमिका रचो, चलो निकसि तौ विधि तै बचो ॥ १-१-११

अर्थ—ससार मे ऐसा कोई स्थान नहीं, जहा तू ने जन्म न लिया हो । अर्थात् द्रव्य, क्षेत्र, काल, भव और भाव इन पंच परावर्तन रूप ससार में तू सदा से भटक रहा है अतः अब बुद्धिमानी इस बात मे है कि इस मनुष्य जन्म मे ऐसी भूमिका तैयार करो कि जिससे पुन पुन शरीर धारण न करना पड़े और कर्मों के चक्कर से बच सको ॥११॥

### बोधि दुर्लभ-भावना

पद्य—सब व्योहार क्रिया का ज्ञान, भयो अनती वार प्रधान ।

निपट कठिन अपनी पहिचान, ताको पावत होत कल्याण ॥ १-१-१२

अर्थ—हे भाई ! तू ने व्यवहार चारित्र्य के ज्ञान को ही अनतवार प्रधानता दी परन्तु अपने शुद्धात्म स्वरूप के ज्ञान एवं पहिचान को प्रधानता नहीं दी जबकि कल्याण इसी की प्रधानता से होगा ॥१२॥

### धर्म-भावना

पद्य—धर्म स्वभाव आप सरधान, धर्म न शील, नन्हान न दान ।

“बुधजन” गुरु की सीख विचार, गहौ धाम आतम हितकार ॥ १-१-१३

अर्थ—आत्मा की यथार्थ श्रद्धा ही तेरा स्वाभाविक धर्म है । सयम, स्नान,



दानादि तेरे स्वाभाविक धर्म नहीं है । “बुधजन” कवि कहते हैं कि पूर्वाचार्यों की इस शिक्षा को हृदयगम करो और आत्म-हितकारी मोक्षमार्ग में लगे ॥१३॥

### दूसरी ढाल (जोगीरासा या नरेन्द्र छन्द)

पद्य—सुनरे जीव कहत हू तोको, तेरे हित के काजे ।

वहे निश्चल मन जब तू धारे, तब कछु इक तो लाजै ।

जो दुख तैं थावर तन पायो, वरन् सकू सौ नाही ।

ठारे बार मुवो अरु जीयो, एक सास के माही ॥

२-१-१४

अर्थ—हे प्राणी ! तू (मन लगाकर) सुन । मैं तेरी ही भलाई की बात कहता हू । जब तू एकाग्रचित्त हो इस बात को समझेगा तब तुझे अपने पूर्वकृत मिथ्यात्व रूप भावों के कारण स्वयं पर लज्जा आने लगेगी । तू ने एक श्वास में १८ बार-जन्म-मरण का जो दुख उठाया है उसका वर्णन नहीं हो सकता । ऐसे दुखों से निकलकर काललब्धि वश भूमि, जल, पावक, वायु और वनस्पति रूप स्थावर का प्रत्येक शरीर प्राप्त किया ॥१४॥

पद्य—काल अनतानत रह्यो यो, पुनि विकलत्रय हवो ।

बहुरि असैनी निपट अज्ञानी, छिन-छिन जीयो मूवो ॥

ऐसे जनम गयो करमन-वश, तेरो वश नहि चाल्यो ।

पुण्य-उदय सैनी पशु हवो, तब हू ज्ञान न माल्यो ॥

२-२-१५

अर्थ—हे प्राणी ! तू ने अनतकाल तो स्थावर पर्याय का शरीर धारण कर बिता दिया । फिर मद्-कर्षण-वश दो इन्द्रिय, तीन इन्द्रिय, चार इन्द्रिय (विकलत्रय) की पर्यायें प्राप्त की । फिर असैनी पचेन्द्रिय हुआ परन्तु वहा मन के न होने से निपट अज्ञानी रहा और कर्मोदय के अधीन रहने से तेरा कुछ भी वश नहीं चल सका अर्थात् तू पुरुषार्थ न कर सका अतः तेरा जीवन व्यर्थ ही गया । यदि कभी पुण्योदय से सैनी पचेन्द्रिय पशु बन गया तो वहा भी तुझे (सम्यक्) ज्ञान की प्राप्ति न हो सकी ॥१५॥

पद्य—जबर मिल्यो तिन तोहि सतायो, निबल मिल्यो तैं लायो ।

मात-तिया समभोगी पापी, तार्ते नरक सिधायो ॥

कोटिक बीछू काटत जैसे, ऐसी भूमि तहा है ।

रुधिर राव परवाह बहत है, दुर्गन्ध निपट जहा है ॥

२-३-१६

अर्थ—पशु पर्याय में तू अपने से अधिक बलवान के द्वारा सताया गया और कभी तू ने अपने से निर्बल प्राणी को सताया या मारकर खा गया । तू ने माता

को स्त्री समान सेवन कर पाप उपार्जन किया (उस पाप के उदय से) तू ने नरक पर्याय प्राप्त की। उन नरकों में भूमि का स्पर्श करने से इतना दुःख हुआ जितना करोड़ों बिच्छुओं के काटने पर होता है। उन नरकों में खून और पीव का प्रवाह बहता रहता है जहां दुर्गन्ध ही दुर्गन्ध है ॥१६॥

पद्य—घाव करत असि-पद्म अग मे, शीत-उष्ण तन गले ।

कोई काटे करवत कर गहि, कोई पावक जाले ॥

जथाजोग सागर-धिति भुगतै, दुःख को अन्त न आवै ।

कर्म-विपाक असा ही हवै तो, मानुष गति तब पावै ॥ २-४-१७

अर्थ—उन नरकों में (सेमर) के वृक्ष हैं जिनके पत्ते गिरकर तलवार की तरह शरीर पर घाव कर देते हैं। उन नरकों में कोई नारकी किसी दूसरे नारकी को अपने हाथ में करवत लेकर काट डालता है। कोई किसी को अग्नि में जला देता है परन्तु उनकी अकाल मृत्यु नहीं होती। अतः अपने कर्मोदय से प्राप्त सागरो की आयु पर्यन्त उन दुःखों को भोगता है। यदि कोई (पुण्य-सयोग) हुआ तो मनुष्य गति को प्राप्त करता है ॥१७॥

पद्य—मात उदर मे रहे गीद न्है, निकसत ही बिललावे ।

डम्मा-दात-गला-विस्फोटक, डाकिनि तै वच जावै ॥

तो जोवन मे भामिनि के सग, निशि-दिन भोग रचावै ।

अन्धा न्है धर्षे दिन खोवे, बूढा नार हलावै ॥ २-५-१८

अर्थ—(मनुष्य पर्याय में आने पर) प्रथम तो माता के उदर में गिड़ोले की भाँति (सिमटकर) रहता है। वहाँ से निकलते ही रोने लग जाता है। वचपन में डाढ़, दात, फोड़ा और डाकिनि से वच गया तो युवावस्था में पत्नी के साथ भोगों में रात-दिन लिप्त रहता है तथा अघे की भाँति व्यापार आदि में अपने जीवन के दिन व्यतीत करता है फिर वृद्धावस्था के आ जाने पर गर्दन हिलने लग जाती है अर्थात् प्रत्येक अवस्था में सदुपदेश से इकार करता है ॥१८॥

पद्य—जम पकरै तब जोर न चाले, सैना सैन बतावे ।

मन्दकषाय होय तो भाई, भवनत्रिक पद पावै ॥

पर की सम्पत्ति लखि अति भूरै, कै रतिकाल गमावै ।

आयु अन्त माला मुरभावै, तब लखि-लखि पछतावै ॥ २-६-१९

अर्थ—जब यमराज घर दबोचता है अर्थात् जब आयु के निषेक पूरे हो जाते हैं तब इस जीव का कोई वश नहीं चलता, वाणी के द्वारा कुछ कह नहीं पाता, संकेत द्वारा ही कुछ बताता है। यदि कभी मरण-काल में कषाय की मन्दता हुई

तो भवनवासी, व्यन्तर, ज्योतिषी देवो मे पैदा होता है, वहां पर भी दूसरे देवो की विभूति को देखकर झूठता रहता है या देवागनाओ के साथ काम क्रीडाओ मे अपना समय व्यर्थ ही गवा देता है फिर मरणकाल आने पर माला के मुरझाने से पश्चाताप की अग्नि मे जलता रहता है ॥१६॥

पद्य—चवै तहा तैं यावर होवें, रुलि है काल अनन्ता ।

या विधि पच परा वृत पूरत, दुख को नाही अन्ता ॥

काललब्धि जिन-गुरु-किरपा तैं, आप "आप" को जानैं ।

तब ही "बुधजन" भवदधि तरिकै, पहुच जाय शिव थानैं ॥ २-७-२०

अर्थ—इस मिथ्याभाव के कारण देव पर्याय से व्युत्पन्न होकर स्थावर अर्थात् एकेन्द्रिय के शरीर को धारण करता है और अनन्तकाल तक चलता रहता है । इस प्रकार यह जीव पचपरावर्तन रूप ससार मे भ्रमण करता हुआ अनन्त दुख भोगता है । यदि किसी पुण्य-सयोग से काललब्धि के पक जाने तथा जिनेन्द्र देव एव निर्ग्रन्थ गुरुओ की कृपा हुई तो आत्म-स्वरूप का भान होने से ससार समुद्र से पार होकर मोक्ष सुख को प्राप्त कर लेता है ॥२०॥

### तीसरी-ढाल (पद्धतिछन्द)

पद्य—या विधि भव-वन माहि जीव, बस-मोह महल सूते सदीव ।

उपदेश तथा सहजै प्रबोध, तब ही जागै ज्यो उठत जोध ॥ ३-१-२१

अर्थ—(मिथ्यादर्शन, ज्ञान और चारित्र्य के वशीभूत हो, स्व को भूल यह जीव सदैव ससार रूप वन मे गाढ निद्रा मे सोता रहता है । जब कभी पुण्योदय से इसे सद्गुरुओ (निर्ग्रन्थ गुरुओ) का उपदेश मिलता है तथा जब इसे अपनी आत्मा का सहज भान हो जाता है तभी यह जागृत होकर, सावधान हो जाता है । जैसे कोई योद्धा जागकर खड़ा हो जाता है ॥२१॥

पद्य—जब चितवत अपने माहि आप, हू चिदानन्द नहि पुण्य-पाप ।

मेरो नाही है रागभाव, ये तो विधिवश उपजे विभाव ॥ ३-२-२२

अर्थ—जब यह प्राणी अपने मे, अपना ही अवलोकन करता है और जब यह निर्णय करता है कि मैं तो चिदानन्द स्वभावी आत्मा हू, पुण्य-पाप रूप भाव मेरे नहीं हैं, राग-द्वेषादि भाव भी मेरे नहीं हैं क्योंकि ये तो कर्म-जनित वैभाविक-भाव हैं ॥२२॥

पद्य—हू नित्य-निरजन, सिद्धसमान, ज्ञानावरणी आच्छाद ज्ञान ।

निश्चेय शुद्ध इक, व्योहार भव, गुन-गुनी, अग-अगी अछेव ॥ ३-३-२३

अर्थ—मैं नित्य हू, निरजन हू और सिद्ध समान हू । ज्ञानावरणादि कर्मों

ते, मेरी ज्ञान-शक्ति को आच्छादित कर लिया है पर- (नष्ट नहीं किया है) । शुद्ध निश्चय-नय से मैं (मात्र ज्ञाता-दृष्टा ही हूँ, समय सार हूँ) और व्यवहार नय की अपेक्षा में अनेक भेद वाला हूँ । उन भेदों का कभी अन्त नहीं हो सकता ॥२३॥

पद्य—मानुष-सुर-नारक-पशु पर्याय, शिशु-युवा-वृद्ध-बहुरूप काय ।

घनवान-दरिद्री-दास-राव, ये तो विडबना मुझ न भाव ॥ ३-४-२४

अर्थ—मनुष्य, देव, नरक, तिर्यंच पर्यायों को प्राप्त, बाल्यकाल, युवाकाल और वृद्धकाल आदि शरीर सम्बन्धी अनेक पर्यायों की प्राप्ति तथा घनाढ्यता, दरिद्रता, सेवकपना, स्वामीपना ये समस्त पर्यायों एक प्रकार की विडबना है, पुद्गल कर्म जनित हैं और इनमें मेरी रुचि किंचित् भी नहीं है ॥२४॥

पद्य—रस फरस गध वरनादि नाम, मेरे नाही मैं ज्ञान-धाम ।

हूँ एक रूप नहीं होत और, मुझ में प्रतिविम्बित सकलठौर ॥ ३-५-२५

अर्थ—रस, स्पर्श, गन्ध, वरां आदि पुद्गल के हैं, मेरे नहीं हैं । मैं तो मात्र ज्ञान-शरीरी हूँ (ज्ञान का पुज) हूँ । मैं अखंड, एकरूप हूँ, अन्य रूप मैं नहीं हूँ । ससार के समस्त पदार्थ मेरे ज्ञान-स्वभाव में झलकते हैं ॥२५॥

पद्य—तन पुलकित, उर हर्षित सदीव, ज्यो भई रक घर रिधि अतीव ।

जब प्रवल अप्रत्याख्यान्धाय, तब चित परणति ऐसी उपाय ॥ ३-६-२६

अर्थ—(उपर्युक्त चितवन के फलस्वरूप) शरीर पुलकित हो जाता है और हृदय निरंतर हर्षमय हो उठता है जैसे कि जन्मत दरिद्र के घर में महाशुद्धि प्रगट हो गई हो । इस प्रकार सम्यग्दर्शन की प्राप्ति हो जाने पर भी जब अप्रत्याख्यानावरण कषाय का तीव्र उदय रहता है तब चित्त की परिणति नीचे लिखे अनुसार बनती है ॥२६॥

पद्य—सो सुनो भविक चित्तधारिकान, वरनत हूँ ताको विधि-विधान ।

सब करं काज घर माहि बास, ज्यो भिन्न कमल जल में निवास ॥ ३-७-२७

अर्थ—उस सम्यग्दृष्टि जीव की मनोदशा के विधि विधान का वर्णन कर रहा हूँ । हे भव्यजन ! (तुम उसे मन और कान लगाकर सुनो यद्यपि) (अविस्त सम्यग्दृष्टि जीव) गृहस्थी में रहता है, घर के सम्पूर्ण कार्य भी करता है तथापि उसकी परिणति जल से भिन्न कमल की भाँति (अलिप्त) हो रहती है ॥२७॥

पद्य—ज्यो सती अग माही सिंगार, अति करत प्यार ज्यों नगर नारि ।

ज्यो घाय लडावत आन वाल, त्यो भोग करत नाही खुशाल ॥ ३-८-२८

अर्थ—जिस प्रकार (पति की चिता पर आरुढ़ होने वाली) सती स्त्री अपने शरीर का श्रृंगार करती है परन्तु उस श्रृंगार में उसकी रुचि नहीं है, अथवा

## कविवर बुधजन : व्यक्तित्व एव कृतित्व

जिस प्रकार वेष्या अत्यधिक प्यार तो जतानी है परन्तु उसकी रुचि पुरुष विषेप में नहीं है अथवा जिस प्रकार धाय अन्य के बालक से लाड-प्यार तो करती है परन्तु उसे पराया ही नमस्कृती है उन्नी प्रकार अविरत सम्यग्दृष्टि जीव कर्मोदय वशात् भोग भोगते हुए भी उसमें आनन्दित नहीं होना ॥२८॥

पद्य—जह उदय मोह चेष्टित प्रभाव, नहि होय रचहू त्यागभाव ।

तह करै मद मोटी कपाय, घर में उदास न्है, अधिर ध्याय ॥ ३-६-२६

अर्थ—जब तक धारिय मोह के उदय का प्रभाव जीव पर बना रहता है तब तक उस जीव के त्याग किंचित् भी नहीं होता । वह केवल अनन्तानुबन्धी कपाय तथा मिथ्यात्व भाव को मन्द करता है, घर में भी उदाम भाव से रहता है और ससार के (नमस्त) पदार्थों को अस्थिर समझता है ॥२९॥

पद्य—सब की रक्षा युत न्यायनीति, जिन शासन गुरु की दृढ प्रतीति ।

यहूँले अर्द्ध-पुद्गल प्रमाण, अन्तर्मुहूर्त ले परम-धाम ॥ ३-१०-३०

अर्थ—उन अविरत सम्यग्दृष्टि जीव की परिणति, समस्त प्राणियों की रक्षा करने, न्याय नीति पर चलने, सच्चे देव, शास्त्र, गुरु की दृढ प्रतीति धारण करने रूप हो जाती है और तब उसे अधिक से अधिक अर्द्ध पुद्गल परावर्तनकाल तक ही नसार में परिभ्रमण करना पड़ता है । पुन वह (अपने ज्ञान और वैराग्य के बल से मुनिपद धारण करते ही) अन्तर्मुहूर्त में मोक्ष स्थान को प्राप्त कर लेता है ॥३०॥

पद्य—वे धन्य जीव, धनिभाग सोय, ताके ऐसी परतीति जोय ।

ताकी महिमा न्है स्वर्गलोय "बुधजन" भापेँ माँते न होय ॥ ३-११-३१

अर्थ—वे जीव धन्य हैं, उनका भाग्य भी धन्य है जिनकी, अपनी आत्मा की अखण्ड शक्ति पर ऐसी दृढ प्रतीति हो जाती है । ऐसे सम्यग्दृष्टि जीव की इस दृढ श्रद्धा की प्रशंसा (इन्द्र) स्वर्गों में करता है । कविवर "बुधजन" कहते हैं कि उस अविरत सम्यग्दृष्टि की महिमा का वर्णन मुझसे नहीं हो सकता ॥३१॥

### चौथी ढाल (सोरठा छंद)

पद्य—ऊग्यो आतम सूर, दूर भयो मिथ्यात-तम ।

अव प्रगटे गुनभूर, तिनमें कछु इफ कहत हू ॥

४-१-३२

अर्थ—(सम्यग्दृष्टि के आत्मा रूपी) सूर्य का उदय होने पर मिथ्यात्व रूपी अन्धकार का नाश हो गया है और अनेक गुण प्रगट हो गये हैं । उन गुणों में से कुछ गुणों का वर्णन करता हू ॥३२॥

निः शक्ति व निःकाक्षित अंग

पद्य—शकामन में नाहि, तत्त्वारथ सरधान में ।

निरवाछा चितमाहि, परमारथ में रत रहे ॥

४-२-३३

अर्थ—सम्यग्दृष्टि के मन मे तत्त्वार्थ के श्रद्धान मे किसी भी प्रकार की शका नही रहती है । वह ससार के विषय भोगो मे किसी भी प्रकार की वाछा नही रखता तथा उसका मन धर्म मे लीन रहता है ॥३३॥

### निर्विचिकित्सा व अमूढ़दृष्टि अंग

पद्य—नेक न करत गिलान, बाह्य मलिन मुनि-तन लखे ।

नाहीं होत अजान, तत्व-कुतत्व विचार मे ॥

४-३-३४

अर्थ—सम्यग्दृष्टि के मन मे बाह्य से अपवित्र तथा रत्नत्रय से पवित्र मुनिजनों के शरीर को देखकर (किंचित् भी) घृणा का भाव पैदा नहीं होता । वह तत्व-कुतत्व अथवा हेय-उपादेय के निर्णय करने मे किसी भी प्रकार की भूल नहीं करता ॥३४॥

उपगूहन एव स्थितिकरण अंग

पद्य—उर मे दया विशेष, गुन प्रगटे, औगुन ढके ।

शिथिल धर्म मे देख, जैसे-तैसे ढढ करे ॥

४-४-३५

अर्थ—उसके हृदय मे विशेष रूप से करुणा का भाव जागृत हो जाता है अतः उसमें दया का सागर लहराता है । वह दूसरों के गुणों को प्रगट करता और अवगुणों को ढाकता है । यदि कोई साधर्मी बन्धु दरिद्रता आदि कारणों से धर्म से विचलित होता है तो जैसे बने तैसे (यथा समव सहायता देकर) धर्म मे दृढ करता है ॥३५॥

पद्य—साधर्मी पहिचान, धरै हेत गौ वत्स लो ।

महिमा होत महान, धर्म काज ऐसे करै ॥

४-५-३६

अर्थ—जिस प्रकार गाय अपने बछड़े पर निष्काम प्रेम करती है, उसी प्रकार वह साधर्मी बन्धुओं के प्रति “यह हमारा साधर्मी बन्धु है” इतना ज्ञान होते ही नि स्वार्थ प्रेम करता है । वह सम्यग्दृष्टि जीव रत्नत्रय के तेज से अपनी आत्मा की प्रभावना करता है और दान, तप, जिनेन्द्रअर्चा, ज्ञान की अधिकता आदि के द्वारा पवित्र जैन धर्म की प्रभावना करता है ॥३६॥

### आठ मद जो सम्यग्दृष्टि जीव मे नहीं होते

पद्य—मद नहि जो नृप तात, मद नहि भूपति माम को ।

मद नहि विभौ लहात, मद नहि सुन्दर रूप को ॥

मद नहि जो विद्वान, मद नहि तन मे जो मदन ।

मद नहि जो परधान, मद नहि संपति क्रोध को ॥

४-६-३७

अर्थ—सम्यग्दृष्टि जीव निम्नलिखित आठ प्रकार के मद नहीं करता—

- (1) यदि पिता राजा हो तो कुल का मद नहीं करता ।
- (2) यदि मामा राजा हो तो जाति का मद नहीं करता ।
- (3) यदि ऐश्वर्यवान हो तो अधिकार का मद नहीं करता ।
- (4) यदि सुन्दर रूप वाला हो तो रूप का मद नहीं करता ।

- (५) यदि स्वयं विद्वान् हो तो ज्ञान का मद नहीं करता ।  
 (६) यदि शरीर में बल हो तो बल का मद नहीं करता ।  
 (७) यदि प्रभुता प्राप्त हुई हो तो प्रभुता का मद नहीं करता ।  
 (८) यदि अत्यधिक सम्पन्नता हो तो धन का मद नहीं करता । ३७।

पद्य—हूँ तो आत्म-ज्ञान, तजि रागादि विभाव पर ।

ताके वृह क्यो मान, जात्यादिक वसु अधिर को ॥

४-७-३८

अर्थ—(जिसे अपनी आत्मा के भानपूर्वक) सम्यग्ज्ञान की प्राप्ति हुई है और जिसने राग-द्वेषादि को विभाव भाव जानकर छोड़ दिया है ऐसे जीव को आठ मद (कुलजाति आदि) कैसे हो सकते हैं ? ॥३८॥

### ३ मूढता

पद्य—वन्दत है अरहत, जिन-मुनि, जिन-सिद्धान्त को ।

न मैं न देख महत, कुगुरुकुदेव, कुग्र थ को ॥

४-८-३९

अर्थ—उस सम्यग्दृष्टि जीव की श्रद्धा इतनी दृढ़ होती है कि वह (अरहतदेव) (सच्चेदेव) निर्ग्रन्थमुनि (सच्चेगुरु) जिनवाणी (सच्चे शास्त्र) को ही नमस्कार करता है । वह इनके विपरीत कुगुरु, कुदेव, कुशास्त्री को (भय से, आशा से, स्नेह से, लोभ से) भी कभी नमस्कार नहीं करता चाहे वे कितने ही महिमा शास्त्री क्यो न हो ? अतः वह ३ मूढता से रहित होता है ॥३९॥

### छह अनायत

पद्य—कुत्सित आगम देव, कुत्सित गुरु पुनि सेवका ।

परशसा षट्मेव, करे न समकित वान वृह ॥

४-९-४०

अर्थ—वह सम्यग्दृष्टि जीव छोटे शास्त्र, छोटे देव और छोटे गुरुओं की तथा उनके सेवकों (प्रशसकों) की प्रशंसा कदापि नहीं करता अतः वह छह अनायतन का भी न्यागी होता है ॥४०॥

पद्य—प्रगटा इसा सुभाव, करा अभाव मिथ्यात का ।

वन्दे ताके पाव, “बुधजन” मन-वच-काय तै ।

४-१०-४१

अर्थ—“बुधजन” कवि कहते हैं कि मिथ्यात्व के अभाव होने से जिसका ऐसा स्वभाव प्रगट हुआ है । मैं ऐसे वीतराग-स्वभावी सम्यग्दृष्टि जीव की मन, वचन, काय से वदना करता हूँ ॥४१॥

### पांचवीं ढाल (छन्द चाल)

पद्य—तिरजत मनुष्य दोऊ गति मे, व्रत-धारक, सरधाचित में ।

सो अगलित नीर न पीवै, निशि-भोजन तजत सदीव ॥

५-१-४२

अर्थ—तिर्यक् और मनुष्य इन दोनों गतियों में, श्रद्धावान, व्रतधारक (जैन गृहस्थ) बिना छना जल नहीं पीता है और सदा के लिये रात्रि-भोजन का त्यागी होता है ॥४२॥

पद्य—मुख अभव वस्तु नहि लावै, जिन भक्ति त्रिकाल रचावै ।

मन-वच-तन कपट निवारै कृत-कारित-मोद सवारै ॥ ५-२-४३

अर्थ—(व्रती गृहस्थ कभी भी अज्ञानफल आदि २२ प्रकार के अभक्ष्य पदार्थों का) भक्षण नहीं करता । प्रातः मध्याह्न और सायंकाल (त्रिकाल) जिनेन्द्रदेव की भक्ति करता है । अपने मन, वचन काय से तथा कृत-कारित-अनुमोदना से (किसी के साथ किसी भी प्रकार का) कपट का व्यवहार नहीं करता ॥४३॥

पद्य—जैसी उपशमित कषाया, तैसा तिन त्याग बनाया ।

कोरु सात-व्यसन को त्यागै, कोरु अणुव्रत मे मन पागै ॥ ५-३-४४

अर्थ—(इसके आगे) जैसा-जैसा कषाय का उपशम होता जाता है अर्थात् कषाय घटती जाती है, वैसी ही वैसी वह त्यागवृत्ति को धारण करता जाता है । कोई तो सप्त-व्यसनों का त्यागकरता है और कोई पाँच अणुव्रतों के पालन में अपना मन लगाता है । इस प्रकार वह अणुव्रत का पालन करता है ॥४४॥

### अहिंसा व सत्याणुव्रत

पद्य—असजीव कमू नहि मारै, बिरया थावर न सहारै ।

पर-हित-बिन भूठ न बोलै, मुख साच बिना नहि खोलै ॥ ५-४-४५

अर्थ—(वह सम्यग्दृष्टि गृहस्थ अहिंसा अणुव्रत के पालनार्थ) अस जीवों की हिंसा का सर्वथा त्यागी होता है और यद्यपि स्थावर जीवों की हिंसा का त्यागी नहीं है तथापि उनकी (निष्प्रयोजन) विराधना नहीं करता । यह उसका अहिंसा-अणुव्रत है ॥

सत्याणुव्रत की रक्षार्थ दूसरों की प्राण—रक्षा-हेतु ही असत्य बोलता है अन्यथा नहीं । वह अपने प्राणों की रक्षार्थ कभी भी असत्य नहीं बोलता । वह जब बोलेगा तब सत्य ही बोलेगा ॥४५॥

### अचौर्य व ब्रह्मचर्य अणुव्रत

पद्य—जल मृत्तिका बिन, धन सबहू, बिनदियो लेय नहि कवहूँ ।

ब्याही वनिता बिननारी, लघु बहिन, बडी महतारी ॥ ५-५-४६

अर्थ—जल और मिट्टी के सिवाय अन्य किसी भी प्रकार की वस्तु बिना दिये कभी भी ग्रहण नहीं करता अतः वह अचौर्य-अणुव्रत पालता है । विवाहिता पत्नी के सिवाय, अपने से छोटी उम्र की स्त्रियों को बहिन के समान और अपने से बड़ी स्त्रियों को माता के समान समझता है अतः वह ब्रह्मचर्य अणुव्रत पालता है ॥४६॥

### परिग्रह परिमाण-अणुव्रत और विग्रह का स्वरूप

पद्य—तिसना का जोर सकोचै, ज्यादा परिग्रह को मोचै ।

दिस की मरजादा लावै, बाहर नहि पाव हिलावै ।

५-६-४७



अर्थ—(वह जैन गृहस्थ) तृष्णा भाव को कम करके परिग्रह का परिमाण करता है। इस प्रकार पाच अणुव्रतों का पालन करता है। दसों दिशाओं में जाने-आने का जीवन-पर्यन्त के लिये त्याग कर, एक कदम भी उस सीमा से बाहर नहीं बढ़ाता अतः वह दिग्व्रत का पालन करता है ॥४७॥

#### देशव्रत और अनर्थ दण्डव्रत का स्वरूप

पद्य—ताहू में पुर, सुर, सरिता, नित राखत, अथ तैं डरता ।

सब अनर्थ दण्ड न करिहै, छिन-छिन निजधर्म सुमरि है ॥ ५-७-४८

अर्थ—दिग्व्रत में जीवन पर्यन्त के लिये की गई मर्यादा को सकुचित करने के लिये नगर, तालाब, नदी आदि तक जाने-आने की मर्यादा करके देशव्रत का पालन करता है और नित्य ही पापों से डरता है। यह उसका देशव्रत है। वह पापोपदेश, हिंसादान, अप्रवृत्ति, दुश्चुति और प्रमादचर्या इन पांच प्रकार के अनर्थ दण्डों का त्यागकर अनर्थ दण्ड व्रत का पालन करता है और प्रतिक्षण अपने आरंभ धर्म का स्मरण करता रहता है। इस प्रकार ३ गुणव्रतों का पालन करता है ॥४८॥

#### सामायिक शिक्षाव्रत

पद्य—दवं, घान, काल सुध भावैं, समता मामायिक ध्यावैं ।

यो वह एकाकी ही है, निष्किचन मुनि ज्यो सोहै ॥ ५-८-४९

अर्थ—द्रव्य, क्षेत्र, काल, भाव की मर्यादा पूर्वक, मन में समताभाव धारण कर सामायिक करता है। सामायिक के समय अपने आप को एकाकी अनुभव करता है तथा अकिचन-भाव, धारण कर उपचार से मुनिवत् शोभित होता है ॥४९॥

#### भोगोपभोग परिमाण और अतिथि सविभाग शिक्षाव्रत

पद्य—परिग्रह परिमाण विचारैं, नितनेम भोग का धारैं ।

मुनि आवन विरिया जोवैं, तब जोग असन मुख लावैं । ५-९-५०

अर्थ—(वह सम्यग्दृष्टि गृहस्थ) परिग्रह परिमाण व्रत का ध्यान रखते हुए प्रतिदिन भोगोपभोग की सामग्री का नियम करता है अतः वह भोगोपभोग परिमाण व्रत का पालन करता है ।

घर, पर, मुनि, आर्थिका आदि उत्तम पात्रों के आने की प्रतीक्षा करता है। द्वारापेक्षण क्रिया के बाद ही योग्य भोजन लेता है अतः वह अतिथि सविभाग व्रत का पालन करता है ॥५०॥

#### सल्लेखना

पद्य—ये उत्तम किरिया करता, नित रहै पाप तैं डरता ।

जब निकट मृत्यु निज जानैं, तब ही सब ममता भाजैं ॥ ५-१०-५१ ।

अर्थ—इस प्रकार की उत्तम क्रिया (५ अणुव्रत, ३ गुणव्रत, सामायिक, भोगोपभोग परिमाण और अतिथि-सविभाग) को पालता हुआ (वह गृहस्थ) सदैव पापों से भयभीत

रहता है और जब मरण-काल समीप आता जानता है तब सब प्रकार से ममत्व भाव को दूर करता है और सावधान चित्त हो समाधिमरण धारण करता है ॥५१॥

पद्य—ऐसे पुरुषोत्तम केरा, “बुधजन” चरनन काँचेरा ।

वे निश्चय सुरपद पावें, थोरे दिन मे शिव, जावें ॥ ५-११-५२

अर्थ—कविवर “बुधजन” कहते हैं कि जो इस प्रकार के पुरुषार्थ को प्रगट करता है अर्थात् गृहस्थोचित, व्रतो का निरतिचार पालन करता है और अतः समय मे सल्लेखना धारण करता है । उस सम्यग्दृष्टि व्रती श्रावक के चरणों का दास हूँ । ऐसा जीवनिश्चय ही कल्पवासी देव होता है तथा वहा से चलकर मनुष्य भव धारण करके, मुनिपद धारण करके (३भव में ही) मोक्ष को प्राप्त कर लेता है ॥५२॥

सूचना—कवि ने १२ व्रतो के उल्लेख मे “प्रोषधोपवास” नामक शिक्षाव्रत का उल्लेख न करते हुए “सल्लेखना” की परिगणना करके १२ व्रतों की सख्या गिनाई है । ऐसा ---

उमास्वामी आदि आचार्यों एवं प० दीलतरामजी आदि विद्वानों ने सल्लेखना को १२ व्रतों के अतिरिक्त लिया है और यह ठीक भी है क्योंकि सल्लेखना केवल मरणकाल मे ही धारण की जाती है, जबकि १२ व्रतों का पालन सपूर्ण व्रत-काल मे किया जाता है ।

### छठी-ढाल (रोलाछन्द)

पद्य—अधिर ध्याय परजाय, भोगतें होय उदासी ।

नित्य-निरजन-ज्योति, आतमा घट मे भासी ॥

६-१-५३

अर्थ—जो यह निराण्य कर लेता है कि (प्रत्येक द्रव्य की) समस्त पर्यायें अस्थिर हैं, वह भोगों के प्रति उदासीन भाव धारण कर लेता है तथा नित्य-निरजन-ज्योति स्वरूप आत्मा मेरे ही घट मे हैं उसे ऐसा विश्वास उत्पन्न हो जाता है ॥५३॥

पद्य—सुत-दारादि बुलाय, सबनितें मोह निवारा ।

त्यागि शहर-धन-धाम, वास वन-बीच विचारा ॥

६-२-५४

अर्थ—जिसे ससार की अस्थिरता का आभास हो गया है वह अपने पुत्र, स्त्री आदि को बुलाकर (उनसे क्षमा का आदान-प्रदान करके) मोह-रहित हो जाता है तथा शहर, धन-सम्पत्ति, गृहवास आदि के मोह को छोड़, वन मे रहने का दृढ सकल्प कर लेता है ॥५४॥

पद्य—भूषण-वसन-उतारि, नगन व्हे आत्म चीन्हा ।

गुरु ढिग दीक्षा धारि, सीस कचलोच जु कीना ॥

६-३-५५

अर्थ—(जिसे अपनी आत्मा की पहिचान हो गई है वह) समस्त प्रकार के वस्त्राभूषणों का परित्याग कर, गुरु के समीप जा, दीक्षा धारण कर लेता है (निर्ग्रन्थ हो जाता है) तथा (अपने हाथ से) केश लुचन क्रिया सम्पन्न करता है ॥५५॥

**अहिंसा, सत्य, अशौर्य महाव्रत**

पद्य—अस थावर का घात त्याग, मन-वच-तन लीना ।

भूठ वचन परिहार, गहैनहि जल विन दीना ॥

६-४-५६

अर्थ—वह (भयजीव) मन-वचन-काय से छह काय के जीवों की हिंसा का परित्याग कर अहिंसा महाव्रत का पालन करता है । निर्दोष वचन बोलने से सत्य महाव्रत का पालन करता है । जल, मिट्टी आदि भी बिना दिये नहीं लेने से अशौर्य महाव्रत का पालन करता है ॥५६॥

**ब्रह्मचर्य और अपरिग्रह महाव्रत**

पद्य—चेतन-जड-तिय भोग, तज्या गति-गति दुःखकारा ।

अहि-कचुकि ज्योजान, चित्त ते परिग्रह डारा ॥

६-५-५७

अर्थ—वह (मुनि) चेतन और अचेतन समस्त प्रकार की स्त्रियों के सेवन को चारों गतियों के दुःख का कारण जान, छोड़ देता है अतः ब्रह्मचर्य महाव्रत का पालन करता है ।

जिस प्रकार साप, केंचुली त्यागकर सुन्दरता को प्राप्त होते हैं उसी प्रकार मुनि का मन अन्तरंग एव बहिरंग परिग्रह का त्याग होने से अत्यन्त निर्मल हो जाता है । यह मुनि का परिग्रह (मूच्छा) त्याग महाव्रत है ॥५७॥

**५ समिति ३ गुप्ति एव परीषहजय**

पद्य—गुप्ति पालने काज, कपट मन-वच-तन नाहीं ।

पांचो समिति सवारि, परीषह सहि हैं आही ॥

६-६-५८

अर्थ—अपने स्वरूप में गुप्त रहने हेतु वह जटिलता को रहने ही नहीं देते अतः ३ गुप्तियों (मनगुप्ति, वचनगुप्ति, कायगुप्ति) को पालते हैं । ईर्ष्या, भाषा, एषणा, आदान-निक्षेपण और प्रतिष्ठापन इन पांच समितियों का पालन (सावधानी-पूर्वक) करते हैं ।

(अकस्मात्, आये हुए परीषहों (कष्टों) को समता-भान पूर्वक सहन करते हैं । यह उनका परीषह-जय है ॥५८॥

पद्य—छाडि सकल जजाल, आपकरि आप "आप" मे ।

अपने हित को आप, करौ न्है शुद्ध जाय मे ॥

६-७-५९

अर्थ—वह सासारिक समस्त प्रकार के विकल्प जालों को जजाल समझकर छोड़ देता है तथा आत्म-हित के लिये स्वयं आत्मा में लीन हो जाता है और ध्यानान्नि में तपकर शुद्ध हो जाता है ॥५९॥

पद्य—ऐसी निश्चल काय, ध्यान मे मुनि-जन केरी ।

मानो पाथर रची, किषी चित्राम उकेरी ॥

६-८-६०

अर्थ—ध्यान मे स्थित मुनि-जनो की निश्चल काया को देखकर ऐसा लगता है मानो यह पाषाण-प्रतिमा हो अथवा किसी (चित्रकार) ने किसी पत्थर पर चित्र ही उकेर दिया हो ॥६०॥

पद्य—चार घातिय नाशि, ज्ञान मे लोक निहारा ।

देजिन-मत आदेश, भविक को दुखते टारा ॥

६-९-६१

अर्थ—जिन्होंने शुद्धात्म-ध्यान के बल से चारो घातिया कर्मों का नाश कर दिया है, जिनकी केवल ज्ञान-ज्योति मे जगत के अनन्त पदार्थ तथा उनकी अनन्त पर्यायों प्रतिभासित हो रही हैं, जिन्होंने भव्य जीवो के लिये कल्याण-कारक जैन-मत का उपदेश दिया है तथा उनको ससार के दुख से छुड़ाया है ॥६१॥

पद्य—बहुरि अघाती तोरि, समय मे शिवपद पाया ।

अलख अखडित ज्योति, शुद्ध चेतन ठहराया ॥

६-१०-६२

अर्थ—पुन शेष चार अघातिया कर्मों का नाश कर एक समय मे मोक्षपद प्राप्त कर लिया तथा अपनी शुद्धात्मा को अखड ज्योति-स्वरूप बना लिया है और शुद्ध चेतना स्वरूप हो गये हैं ॥६२॥

पद्य—काल अनतानत, जैसे के तैसे रहि हैं ।

अविनाशी अविकार, अचल अनुपमसुख लहि हैं ॥

६-११-६३

अर्थ—वे मुक्तात्मा अब अनतानत काल पर्यन्त, यथावत् रहेंगे और विनाश-रहित, विकार रहित, चंचलता रहित, उपमा रहित (आत्मिक) सुख को प्राप्त करेंगे ॥६३॥

पद्य—ऐसी भावन भाय, ऐसे जे कारज करि हैं ।

ते ऐसे ही होय, दुष्ट करमन को हरि हैं ॥

६-१२-६४

अर्थ—जो नित्य-प्रति ऐसी भावना करते रहेंगे तथा उसी के अनुसार आचरण करेंगे वे वैसे ही बन जायेंगे अर्थात् सिद्धपद प्राप्त करेंगे ॥६४॥

पद्य—जिनके डर विश्वास, वचन-जिन शासन नाही ।

ते भोगातुर होय, सहै दुख नरकन माही ॥

६-१३-६५

अर्थ—जिनके हृदय मे जिनेन्द्र-कथित बातों पर विश्वास नहीं है वे विषय भोगों से व्याकुल होकर नरकादि के दुखों को सहन करेंगे ॥६५॥

पद्य—सुख-दुख पूर्व विपाक, अरे मत कल्प जीया ।

कठिन-कठिन तैं मीत, जन्म मानुष तैं लीया ॥

६-१४-६६

अर्थ—हे जीव ! इस ससार के सुख-दुख तो पूर्वोपाजित कर्मों का फल हैं

अतः तू इनके चितवन में अपना अनमोल समय मत बिता-क्योंकि हे मित्र ! तूने बड़ी ही कठिनाई से यह मनुष्य-जन्म पाया है ॥६६॥

पद्य—सो विरथा मन सोय, जोय आषा पर भाई ।

गई न लामै फेरि, उदधि मे डूबी राई ॥

६-१५-६७

अर्थ—हे भाई ! इस दुर्लभ नर-तन को विषयासक्त होकर व्यर्थ मत गवा और स्व-पर भेद-विज्ञान को प्रगट कर । जिस प्रकार राई का दाना समुद्र में डूब जाय तो उसका प्राप्त करना भी अत्यन्त कठिन है ॥६७॥

पद्य—भला नरक का वास, सहित समकित जे पाता ।

बुरे बने जे देव, नृपति विध्यामत माता ॥

६-१६-६८

अर्थ—सम्यक्त्व सहित, नरकवास कही अधिक अच्छा है अपेक्षाकृत मिथ्यात्व सहित देव या राजा की पर्याय को धारण करने से ॥६८॥

## बुधजन सतसई

देवानुरागशतक—

सनमतिपद सनमतिकरन, बन्दी मगलकार ।

बरनै बुधजन सतसई, निजपर हितकरतार ॥१॥

परमधरमकरतार है, भविजन सुखकरतार ।

नित वदन करता रहू, मेरा गहि करतार ॥२॥

परू पगतरे आपके, पाप पगतरे दैन ।

हरी कर्मको सबतरै, करी सब तरै चैन ॥३॥

सबलायक, ज्ञायक प्रभू, धायक कर्मकलेस ।

लायक जानिर नमत हैं, पायक भये सुरेस ॥४॥

नमू तोहि कर जोरिके, सिव वनरी कर जोरी ।

वरजोरी विधिकौ हरी, तीन लोक के तात ॥५॥

तीन कालकी खबरि तुम, तीन लोक के तात ।

त्रिविधसुद्ध वदन करू, त्रिविध ताप मिटि जात ॥६॥

तीन लोक के पति प्रभु, परमात्म परमेस ।

मन-वच-तन ते नमत हूँ, मेटी कठिन कलेस ॥७॥

पूजू तेरे पायकू, परम पदारथ जान ।

तुम पूजेते होत हैं सेवक आप समान ॥८॥

तुम समान कोउ आन नहीं, तमू जाय कर नाय ।

सुरपति, नरपति, नागपति, आय परे तुम पाय ॥९॥

तुम अनतगुन मुखथकी, कैसे गाये जात ।  
 इ द मुनिद फनिदहू, गान करत थकि जात ॥१०॥  
 तुम अनत महिमा अतुल, क्यो मुख करिहूँ गान ।  
 सगर जल पीत न बने, पीजै तृषा समान ॥११॥  
 बह्या बिना कैसे रहू, औसर मिल्यो अबार ।  
 ऐसी विरिया टरि गया, कैसे बनत सुघार ॥१२॥  
 जो हू कहाऊ ओरतें, तो न मिटे उरभार ।  
 मेरी तो तोसे बनी तातें करू पुकार ॥१३॥  
 आनदधन तुम निरखिकै हरषत है मन मोर ।  
 दूर भयो आताप सब, सुनिकै मुख की घोर ॥१४॥  
 आन थान अब ना रुचै, मन राच्यो तुम नाथ ।  
 रतन चिंतामनि पायके, गहै काच को हाथ ॥१५॥  
 चचल रहत सदैव चित्त, थक्यो न काहू ठौर ।  
 अचल भयो इकटक अबे, लग्यो रावरी और ॥१६॥  
 मन मोह्यो मेरो प्रभु, सुन्दर रूप अपार ।  
 इन्द्र सारिखे थकी रहै, करि करि नैन हजार ॥१७॥  
 जैसे भानुप्रतापतें, तम नासे सब और ।  
 जैसे तुम निरखत नस्यो, सशय विभ्रम मोर ॥१८॥  
 धन्य नैन तुम दरस लखि, धनि मस्तक लखि पाय ।  
 अवन धन्य वानी सुनै, रसना धनि गुन गाय ॥१९॥  
 धन्य दिवस धनि या धरि, धन्य भाग मुझ आज ।  
 जनम सफल अब ही भयो, वदत श्री महाराज ॥२०॥  
 लखि तुम छवि चितचोर को, चकित थकित चितचोर ।  
 आनन्द पूरन भरि गयो, नाहि चाहि रहि और ॥२१॥  
 चित चातक आतुर लखे, आनदधन तुम और ।  
 वचनामृत पी तृप्त हैं, तृषा रही नही और ॥२२॥  
 जैसो धीरज आपमे तैसो न कहू और ।  
 एक ठोर राजत अचल, व्याप रहै सब ठौर ॥२३॥  
 यो अदभुत ज्ञातापनो, लख्यो आपकी जाग ।  
 भली बुरी निरखत रहो, करो नाहि कहू राग ॥२४॥  
 धरि विसुद्धता भाव निज, दई असाता खोय ।  
 क्षुधा तृषा तुम परिहरी, जैसैं करिये मोय ॥२५॥

त्यागि बुद्धि परजायकू, लखैसर्व सम भाय  
 राग दोष ततखिन टरयो, राचे सहज सुभाय ॥२६॥  
 मो ममता वमना मया, समता आतमराम ।  
 अमर अजन्मा होय सिव, जाय लह्यो दिसराम ॥२७॥  
 हेत प्रीति सवसो तज्या, मगन निजातप माहि ।  
 रोग सोग अब क्यों वने, खाना पीना नाहि ॥२८॥  
 जागि रहे निज ध्यान मे, धरि धीरज बलवान ।  
 आवै किमि निद्रा जरा, निरखेदक भगवान ॥२९॥  
 जातजीवतै अधिक बल, सुधिर सुखी निज माहि ।  
 वस्तु चराचर लखि लई, भय विसमे यो नाहि ॥३०॥  
 तत्त्वार्थसरधान करि, दीना मोह विनास ।  
 मान हान कीना प्रगट, केवलज्ञान प्रकास ॥३१॥  
 अतुल सक्ति परगट भई, राजत है स्वयमेव ।  
 स्वेद खेद विन थिर भये, सब देवन के देव ॥३२॥  
 परिपूरम हो सब तरह, करना रह्या न काज ।  
 आरत चिन्ता तैं रहित, राजत हो महाराज ॥३३॥  
 वीर्य अनता धरि रहे, सुख अनत परमान ।  
 दरस अनत प्रमान जुत, भया अनताज्ञान ॥३४॥  
 अजर अमर अक्षय अनत, अपरस अवरन वान ।  
 कहत थके सुरगुर गुनी, मोमन मे किम जाय ॥३५॥  
 कहत थके सुरगुर गुनी, मोमन मे किम माय ।  
 ये उर मे जितने भरे, तितने कहै न जाय ॥३६॥  
 अरज गरज की करत हू, तारन तरन सु नाथ ।  
 भव सागर मे दुख सहू, तारो गह करि हाथ ॥३७॥  
 बीती जिती न कहि सकूं, सब भासत है तोय ।  
 याही तैं विनती करू, फेरि बीते मोय ॥३८॥  
 वारण वानर बाध अहि, अजन भील चडार ।  
 जाविधि प्रभु सुखिया किया, सो ही मेरी बार ॥३९॥  
 हू अजान जाने बिना, फिर्यो चतुर गति थान ।  
 अब चरना सरना लिया, करो कृपा भगवान ॥४०॥  
 जग जन की विनती सुनो, अहो जगतगुरुदेव ।  
 जालो हू जग मे रहूँ, तोलों पाऊ सेव ॥४१॥

तुम तो दीनानाथ हो, मैं हूँ दीन अनाथ ।  
 अब तो ढील न कीजिये, भलौ मिल गयो साथ ॥४२॥  
 बार बार विनती करूँ, मन वच तन तैं तोहि ।  
 परयो रहूँ तुम चरन तट, सो बुधि दीजे मोहि ॥४३॥  
 और नाहि जाचूँ प्रभु ये वर दीजे मोहि ।  
 जोलीं सिव पहुँचूँ नही, तोलीं सेऊँ तोहि ॥४४॥  
 या ससार असार मे, तुम ही देखे सार ।  
 और सकल राखें पकरि, आप निकासन हार ॥४५॥  
 या भववन अति सघन मे, मारग दीखे नाहि ।  
 तुम किरपा ऐसी करी, भास गयो मन माहि ॥४६॥  
 जे तुम मारग में लगे, सुखी भये ते जीव ।  
 जिन मारग लीया नही, तीन दुख लीन सदीव ॥४७॥  
 और सकल स्वार्थ-सगे, बिना स्वार्थ ही आप ।  
 पाप मिटावत आप हो, और बढ़ावत पाप ॥४८॥  
 या अद्भुत समता प्रगट, आप माहि भगवान ।  
 निदक सहजै दुख लहै, बदक लहै कल्याण ॥४९॥  
 तुम वानी जानी जिका, प्राणी जानी होय ।  
 सुर अरचैं सचैं सुभग, कलमप काटे घोय ॥५०॥  
 तुम ध्यानी प्राणी भये, सबमे मानी होय ।  
 फुलि जानी ऐसा बने, निरख लेत सब लोय ॥५१॥  
 तुम दरसक देखे सकल, पूजक पूजैं लोग ।  
 सेवैं तिहि सेवैं अमर, मिले सुरग के भोग ॥५२॥  
 ज्यो पारसतैं मिलत ही, करि ले आप समान ।  
 त्यो तुम अपने भक्त कों, करि हो आप प्रमान ॥५३॥  
 जैसा भाव करे तिसा, तुम तैं फल मिलि जाय ।  
 तैसा बनि निरखैं जिसा, सीसा मे दरसाय ॥५४॥  
 जब अग्यान जाने नही, तब दुख लखो अतीव ।  
 अब जाने माने हिये, सुखी भयो लखि जीव ॥५५॥  
 ऐसे तो कहत न बने, मो उर निवसो आय ।  
 तातैं मोकूँ चरन तट, लीजे आप बसाय ॥५६॥



तो सो और न ना मिल्यो, घाय थक्यो चहु ओर ।  
 ये मेरे गाढी गढी, तुम ही हो चित्तचोर ॥५७॥  
 बहुत बकत डरवत रहू, थोरी कही सुने न ।  
 तरफत दुखिया दीन लखि, ढीले रहें वनै न ॥५८॥  
 रदू रावरो सुजस सुनि, तारन तरन जिहाज ।  
 भव बौरत राखे रहे, तोरी मोरी लाज ॥५९॥  
 दूबत जलधि जिहाज गिरि, तार्यो नृप श्रीपाल ।  
 वाही किरपा कीजिये, वाही मेरो हाल ॥६०॥  
 बिन मतलब बहुते अधम, तारि दये स्वयमेव ।  
 त्यो मेरो कारज सुगम, कर देवन के देव ॥६१॥  
 बिन मतलब बहुते अधम तारि दये स्वयमेव ।  
 त्यो मेरो कारज सुगम कर देवन के देव ॥६२॥  
 निंदो भावी जस करौ नाही कछु परवाह ।  
 लगन लगी जात न तजी, की जो तुम निरवाह ॥६३॥  
 तुमे त्याग और न भजू, सुनिये दीनदयाल ।  
 महाराज की सेव तजि, सेवे कौन कगाल ॥६४॥  
 जाछिन तुम मन आ बसे, आनन्दघन भगवान ।  
 दुख दावानल मिट गयो, कीनो अमृतपान ॥६५॥  
 तो लखि उर हरषत रहू, नाहि आन की चाह ।  
 दीखत सर्व समान से, नीच पुरुष नर नाह ॥६६॥  
 तुम मे मुझ मे भेद यो, और भेद कछु नाहि ।  
 तुम तन तजि परब्रह्म भये, हम दुखिया तन माहि ॥६७॥  
 जो तुम लखि निज को लखे, लच्छन एक समान ।  
 सुधिर बने त्यागे कुबुधि, सो न्है हे भगवान ॥६८॥  
 जो तुमतें नाहीं मिले, चले सुखद मदवान ।  
 सो जग मे अविचल अमे, लहै दुखाकी खान ॥६९॥  
 पारउतारे भविक बहु, देय धर्म उपदेस ।  
 लोकालोक निहारिके, कीनो सिव परवेस ॥७०॥  
 जो जाचे सोई लहै, दाता अनुल अछेव ।  
 इद नरिद फनिद मिलि, करें तिहारी सेव ॥७१॥

मोह महाजोधा प्रबल, अंधा राखत मोय ।  
 या को हरि सुधा करो, सीस नमाऊ तोय ॥७२॥  
 मोह जोर को हरत है, तुम दरसत तुम बैन ।  
 जैसे सर सोषन करे, उदय होय के ऐन ॥७३॥  
 भ्रमत भवार्णव मे मिले, आप अपूरव मीत ।  
 ससा नास्या दुख गया, महजे भया नचीत ॥७४॥  
 तुम भाता तुम ही पिता, तुम सज्जन सुखदान ।  
 तुम समान व लोक मैं, और नाहि भगवान ॥७५॥  
 जोग अजोग लखौ मती, मो व्याकुल के बैन ।  
 कदना करि के कीजियो, जैसे तैसे चैन ॥७६॥  
 मेरी अरजी तनिक सी, बहुत गिनोगे नाथ ।  
 अपनी विरद विचारिके बूढत गाहियो हाथ ॥७७॥  
 मेरे औगुन जिन गिनी, मे औगुन को घाम ।  
 पतित उधारक आप हों, करौ पतित को काम ॥७८॥  
 सुनी नहीं औजू कहू, विपति रही है घेर ।  
 औरनिके कारज सरे, ढील कहा मी बैर ॥७९॥  
 सार्थवाही बिन ज्यो पथिक, किमि पहुँचे परदेस ।  
 त्यो तुमते करि हैं भविक, सिवपुरि मे परवेस ॥८०॥  
 केवल निर्मलज्ञानमे, प्रतिबिम्बित जग आन ।  
 जनम मरन सकट हरन, भये आप रुतध्यान ॥८१॥  
 आपतमतलबी ताहिने, कैसे मतलब होय ।  
 तुम बिनमतलब हो प्रभु, कर हो मतलब मोय ॥८२॥  
 कुमति अनादि सग लगि, मोसो भोग रचाय ।  
 याको कौलो दुख सहू, दीजे सुमति जगाय ॥८३॥  
 भववनमाहि भरमियो, मोह नीदमे सोय ।  
 कर्म ठिगौरे ठिगत है, क्यों न जगावो मोय ॥८४॥  
 दुख दावानल मे जलत, घने कालको जीव ।  
 निरखत हो समता मिली भली सुखाकी सीव ॥८५॥  
 मो ममता दुखदा तिनै, मानत हू हितवान ।  
 मो मनमाहि डलटि या, सुलटावौ, भगवान ॥८६॥  
 लाभ सर्व सांम्राज्य का, वेदयता तुम भक्त ।  
 हित अनहित समझे नहीं, तातें भये असक्त ॥८७॥

विनयवान सर्वस लहे, दहे गई जो गर्व ।  
 आप आपमे ही तदपि, व्याप रहे हो सर्व ॥८८॥  
 मैं मोही तुम मोह बिन, मैं दोषी तुम सुद्ध ।  
 धन्य आप मो घट वसे, निरख्यो नाहिं विरुद्ध ॥८९॥  
 मैं तो कृतकृत अब भया, चरण सरन तुम पाय ।  
 सर्व कामना सिद्ध भई, हृषं हिये न समाय ॥९०॥  
 मोहि सतावत मोह जुर, विसय अनादि असाधि ।  
 वेद अतार हकीम तुम, दूर करो या व्याधि ॥९१॥  
 परिपूरन प्रभु विसर तुम, नमू न आन कुठोर ।  
 ज्यो त्यो करि मो तारिये, विनती कर निहोर ॥९२॥  
 दीन अधम निरबल रटै, सुनिये अधम उद्धार ।  
 मेरे औगुन जिन लखी, तारी विरद चितार ॥९३॥  
 करुनाकर परगट विरद, भूले बनि है नाहि ।  
 सुधि लीजे सुध कीजिये, इष्टि धार मो माहि ॥९४॥  
 एहि वर मोहि दीजिये, जानू नहिं कछु और ।  
 अनिमिष दुग निरखत रहू सान्त छवी चितचोर ॥९५॥  
 याहि हियामे नाम सुख, करो निरन्तर वास ।  
 जौलो बसवौ जगतमें, भरवौ तनमे सास ॥९६॥  
 मैं अज्ञान तुम गुन अनत, नाहि आवै अन्त ।  
 बदत अग नमाय वसु, जावजीव परजत ॥९७॥  
 हारि गये हो नाथ तुम, अधम अनेक उधारि ।  
 धीरे धीरे सहजमे, लीजे मोहि उबारि ॥९८॥  
 आप पिछान विसुद्ध है, आपा कछो प्रकास ।  
 आप आपमे थिर भये, बदत "बुधजन" दास ॥९९॥  
 मन मूरति मगल बसी, मुख मगल तुम नाम ।  
 एही मगल कीजिये, परयो रहू तुम धाम ॥१००॥

## सुभाषितनीति

अलपथकी फल दे घना, उत्तम पुरुष सुभाय ।  
 दूध भरै तूतको चरै, ज्यो गोकुल की गाय ॥१०१॥  
 जैता का तैता करै, मध्यम नर सनमान ।  
 घटै बड़ै नहि रचहू, धरयो कोठरै धान ॥१०२॥

दीजें जेता ना मिलै, जघन पुरुष की वात ।  
 जैसे फूटै घट धरयो, मिलै अल्प पय थान ॥१०३॥  
 भला कियै करि है बुरा, दुर्जन सहज सुभाय ।  
 पय पायें विष देत है, फणी महा दुखदाय ॥१०४॥  
 सहै निरादर दुरवचन, देह मार अपमान ।  
 चोर चुगल परदाररत, लौभी लबार अजान ॥१०५॥  
 अमर हारि सेवा करें मानसकी कहा वात ।  
 जो जन सील सन्तोषजुल, करै न परकी घात ॥१०६॥  
 अगनि चोर भुपति विपति, डरत रहै धनवान ।  
 निर्धन नीद निसक लै, माने काफी हान ॥१०७॥  
 एक चरन हू नित पढै, तो काटै अज्ञान ।  
 पनिहारी की लैजसै, सहज कटै पाषान ॥१०८॥  
 पतिव्रता सतपुरुष की, गाढा वीर सुभावन ।  
 भूख सहै दारिद सहै, करै न हीन उपावन ॥१०९॥  
 वैर करी वा हित करी, होत सबलतैं हारि ।  
 मीत मझै गौरव घटै, शत्रु भयै दे मारि ॥११०॥  
 जाकी प्रकृति करूर अति, मुलकता होय लखै न ।  
 भजै सदा आधीन परि, तजै जुद्धमे सैन ॥१११॥  
 सिथिल बैन ठाढस बिना ताकी पैठ बनै न ।  
 ज्यो प्रसिद्ध रिनु सरदकी, अम्बर नैकु भरै न ॥११२॥  
 जतन थ की नरको मिले, बिना जतन लै आन ।  
 चासन भरि नर पीत है, पशु पीवै सब थान ॥११३॥  
 झूठी मीठी तनकसी, अधिकी मानै कौन ।  
 अवसरतैं बोलौ इसी, ज्यो आटेमै नीन ॥११४॥  
 ज्वारी विभिचारीनितैं, ढरै निकसतैं गैल ।  
 मालनि ढाकै टोकरा, छूटे लखिके छैल ॥११५॥  
 औसर लखिकै बोलिये, जथा जोगता बैन ।  
 सावन भादों बरसतैं, सब ही पावै चैन ॥११६॥  
 बौलि उठे औसर बिना, ताका रहै न मान ।  
 जैसे कार्तिक बरसतैं, निंदै सकल जहान ॥११७॥  
 लाज काज खरचे दरब लाज काज सप्ताम ।  
 लाज गयै सरवस गयो, लाज पुरुष की माम ॥११८॥

आरम्भी पूरन फरै, कहा वचन निरवाह ।  
 धीर सलज सुन्दर रमै, येते गुन नरमोह ॥११६॥  
 उद्यम साहस धीरता, पराक्रमी मतिमान ।  
 एते गुन जा पुरुषर्म, सो निरमै बलवान ॥१२०॥  
 रोगी भोगी आलसी, वहमी हठी अज्ञान ।  
 ये गुन दारिद्वानके, सदा रहत भयवान ॥१२१॥  
 अछती आस विचारकै, छती दैय छिटकाय ।  
 अछती मिलवौ हाथ नाहि, तब कोरे रह जाय ॥१२२॥  
 विनय भक्ति कर सबलकी, निबल गौर सम भाय ।  
 हितु होय जीना भला, वर सदा दुखदाय ॥१२३॥  
 नदीतीर को रूखरा, करि विनु अकुश नार ।  
 राजामन्त्रीतें रहित, विगरत लगै न वार ॥१२४॥  
 महाराज महावृक्षकी, सुखदा शीतल छाया ।  
 सेवत फल लामै न तो, छाया तो रह जाय ॥१२५॥  
 अति खानतें रोग ह्वै, अति बोलै ज्यामान ।  
 अति सोयै घनहानि ह्वै अतिमति करी सयान ॥१२६॥  
 भूठ कपट कायर अधिक, साहस चंचल अग ।  
 गान सलज आरभनिपुन, तिय न तृपति रतिरग ॥१२७॥  
 दुगुण क्षुधो लज चौगुनी, अष्ट गुनौ विवसाय ।  
 काम वसु गुनौ नारिकै, वरन्यो सहजे सुभाय ॥१२८॥  
 पतिचितहिते अनुगामिनी, सलज सोल कुलपाल ।  
 या लक्ष्मी जा घर बसै सो है सदा निहाल ॥१२९॥  
 कूर कुरपा कलहिनी, करकस वैन कठोर ।  
 ऐसी भूतनि भोगिनी वसिवौ नरकनि घोर ॥१३०॥  
 वरज्ये कुलकी बालिका, रूप कुरूप न जौय ।  
 रूपी अकुली परगती, हीन कहै सर्व कौय ॥१३१॥  
 विपति धीर रन विक्रमी, सम्पति क्षमा दयाल ।  
 कलाकुशल कोविद कवी, न्याय नीति भूपाल ॥१३२॥  
 साच भूठ भाषै सुहित, हिसा दयाभिलाख ।  
 अति आमद अति व्यय करें ये राजनिकी साख ॥१३३॥  
 सुजन सुखी दुरजन डरै, करें न्याय घन संच ।  
 प्रजा पलै पख नां करै, श्रेष्ठ नृपति गुन पंच ॥१३४॥

काना ठूठा पागुला, बृद्ध कूबरा अन्ध-।  
 देवारिस पालन करै, भूपति रचि परबध ॥१३५॥  
 कृपनबुद्धि अत्युग्रचित, भूठ कपट भदयाल ।  
 ऐसा स्वामी सेवतै कदे न होय निहाल ॥१३६॥ -  
 हकारी, व्यसनी, हठी, आरसवान अज्ञान ।  
 मृत्यु न ऐसा राखिये, करै मनोरथहान ॥१३७॥  
 नृप चालै ताही चलन, प्रजा चलै वा चाल ।  
 जा पथ जा गजराज तह, जात जूथ गजवाल ॥१३८॥ -  
 सूर सुधीर पराक्रमी, सब वाहनअसवार ।  
 जुद्धचतुर साहसि मधुर, सेनाधीस उदार ॥१३९॥  
 निरलोभी साची सुधर, निरालसी मति धीर ।  
 हुकमी उदमी चौकसी, मंहारी गभीर ॥१४०॥  
 निरलोभी साची निहदर, सुध हिसावकरतार ।  
 स्वामिकामनिर आलसी, नौसदौ हितकार ॥१४१॥  
 दरस परस पूछै करै, निरनै रोग रू आय ।  
 पथ्यापथ्यमै निपुन चिर, वेद चतुर सुखदाय ॥१४२॥  
 जुक्त सीध पाचक मधुर, देश काल वय जोग ।  
 सूपकार भोजनचतुर, बोलै सत्य मनोग ॥१४३॥  
 मूढ़ दरिद्री आयु लघु, व्यसनी लुब्ध करूर ।  
 नाधिपती नहि दीजिये, जाका मन मगरूर ॥१४४॥  
 सीख सरलको दीजिये, विकट मिलै दुख होय ।  
 वये सीख कपिको दई, दियो घोसलो खोय ॥१४५॥  
 अपनी पख नही तोरिये, रचि रहिये करि चाहि ।  
 ऊँ तदुल तुम सहित, तुस विन ऊँ नाहि ॥१४६॥  
 अति लोलुप आसक्तकै विपदा नाही दूर ।  
 मोन मरै कटक फसै, दौरि मास लखि कूर ॥१४७॥  
 आवत चठी आदर करै, बोलै मीठै वैन ।  
 जातै हिलमिल बँठना, जिय पावै अति चैन ॥१४८॥  
 भला बुरा नखिये नहीं, आये अपने द्वार ।  
 मधुर बोल जस लीजिये, नातर अजस तयार ॥१४९॥  
 सेय जती कै नृपति वसि वन के पुरबीज ।  
 या विन और परकारतै जीवतै वर मीच ॥१५०॥

घनी सुलप आरंभ रचि, भिगै नाहि चित घीर ।  
 सिंह उठकै ना मुरै, करै पराक्रम वीर ॥१५१॥  
 इन्द्री पच सकोचिकै, देश काल वय पेखि ।  
 वकवत हित उद्यम करै, जे हँ चतुर विसेखि ॥१५२॥  
 प्रात उठि रिपुतैलरै वाटै वधुविभाग ।  
 रमनि रमनमें प्रीति अति, कुरकट ज्यौ अनुराग ॥१५३॥  
 गूढ मईथुन चख चपल, सग्रह सजै निधान ।  
 अविशासी परमादच्युत वायस ज्यौ मतिवान ॥१५४॥  
 बहुम्यासी सतोपजुत, निद्रा स्वल्प सचेत ।  
 रन प्रवीन मन स्वान ज्यौ, चितवत स्वामी हेत ॥१५५॥  
 बहै भार ज्यौ आदर्यो, सीत उष्ण क्षत देह ।  
 सदा सन्तोषी चतुर नर, ये रासव गुन लंह ॥१५६॥  
 टोटा लाभ सन्तात मन, घरमें हीन चरित्र ।  
 भयो कदा अपमान निज, भापै नाहि विचित्र ॥१५७॥  
 कोविद रहै सन्तोषचिह्न, भोजन घन निज दार ।  
 पठन दान तप करनमै, नाही तृपति लगार ॥१५८॥  
 विद्या सग्रह धान घन, करत हार व्यौहार ।  
 अपन प्रयोजन साधतै, त्यागै लाज सुधार ॥१५९॥  
 दोग विप्रमहि होम पुनि सुन्दर जुग भरतार ।  
 मन्त्रि नृप मसलत करत जातै हीत विगार ॥१६०॥  
 वारि अगनि तिय मूढ जन, सर्प नपूति रुज देव ।  
 अत प्राण नासै तुरन्त, अजतन करते सैव ॥१६१॥  
 गज अकुश हय चाबुका, दुष्ट खडग गहि पान ।  
 लकरीतै श्रङ्गीनक्, वसि राखै बुद्धिवान ॥१६२॥  
 वसि करि लोभी देय घन, मानीको करि जोरि ।  
 मूरख जन विकथा वचन, पडित साच निहोरि ॥१६३॥  
 भूपति वसि न्है अनुग वन, जोवत तन घन नार ।  
 ब्राह्मण वसि ह्वे वैदतै, मिष्ठवचन ससार ॥१६४॥  
 अधिक सरलता सुखद नही, देखो विपिन निहार ।  
 सीधै विरवा कटि गये, वाकै खरे हजार ॥१६५॥  
 जो सपूत धनवान जो, धनजुत हो विद्वान ।  
 सब बाधव धनवानके, सरव भीत धनवान ॥१६६॥

नही मान कुलपुरुषको, जगत मान धनवान ।  
 लखि चडालके विपुल धन, लोक करें सनमान ॥१६७॥  
 सम्पति के सब ही हितू विपतामे सब दूर ।  
 सूखी सर पखी तजे, सेवें जलतें पूर ॥१६८॥  
 तजै नारि सुत बधु जन, दारिद आयें साथि ।  
 फिरि आमद लखि आयकें, मिलि हैं बाधाबाधि ॥१६९॥  
 सपति साथ घटे बढे, सूरत बुधबल धीर ।  
 ग्रीषम सर्ग सोभा हरे सोहेवरसत नीर ॥१७०॥  
 पटभूषन मोहे सभा, धन दे मोहे नारि ।  
 खेती होय दरिद्रते, सज्जन मो मनुहार ॥१७१॥  
 धर्महानि सकलेश अति, शत्रुविनयकरि होय-।  
 ऐसा धन नही लीजिये, भूखे रहिये सोम ॥१७२॥  
 धीर सिथिल उदमी चपल, मूरख सहित गुमान ।  
 दोष धनदके गुन कहै, निलज सरल चितवान ॥१७३॥  
 काम छोरि सो जीमजे, न्हाजे छोरि हजार ।  
 लाख छोरिके दान करि, जपिजे बारवार ॥१७४॥  
 गुरु राजा नट भट बनिक, कुटनी गनिका थान ।  
 इनतें माया मति करो, ये मायाकी खान ॥१७५॥  
 खोटी सगति मति करो, पकरो गुरु का हाथ ।  
 करो निरन्तर दान पुनि, लखी अथिर सब साथ ॥१७६॥  
 नृप सेवातें नष्ट दुज, नारि नष्ट बिन सील ।  
 गनिका नष्ट सन्तोषतें, भूप नष्ट चित्त ढील ॥१७७॥  
 नाही तपसि मूढ मन, नही सूर कृतघाव ।  
 नही सती तिय मद्यपा, फुनिजौ गान सुभाव ॥१७८॥  
 सुत को जन्म विवाहफल, अतिथिदान फल गेह ।  
 जन्म सुफल गुरु तें पठन, तजियो राग सनेह ॥१७९॥  
 जहा तहा तिय व्याहिये, जहा तहा सुत होय ।  
 एकमातसुत भ्रात बहू, मिलै न दुरलभ सोय ॥१८०॥  
 निज भाई निरगुन भलौ, परगुनजुत किहि काम ।  
 आगन तरु निरफल जदपि, छाया राखै घाम ॥१८१॥  
 निसि मे दीपक चन्द्रमा, दिन मे दीपक सूर ।  
 सर्व लोक दीपक धरम, कुल दीपक सुत सूर ॥१८२॥



सीख दई सरघै नही, करे रैन दिन सोर ।  
 पूत नही वह भूत है, महा पाप फल घोर ॥१८३॥  
 सुसक एक तरु सघनवन, जुरतहि देत जराय ।  
 त्यो ही पुत्र पवित्र कुल, कुबुद्धि कलक लगाय ॥१८४॥  
 तिसना तुहि प्रनपति करू, गौरव देत निवार ।  
 प्रभू आय वावन भये, जाचक बलि के द्वार ॥१८५॥  
 मिष्ट वचन धन दानतै, खुसी होत है लोक ।  
 सम्यग्ज्ञान प्रमान सुनि, रीभूत पडित थोक ॥१८६॥  
 अगनि काठ सरिता उदधि, जीवनतै जमराज ।  
 मृग नैननि कामी पुरुष तृपति न होत मिजाज ॥१८७॥  
 दारिदजुत हु महत जन, करवे लायक काज ।  
 दतभग हस्ती जदपि, फोरि करत गिरिराज ॥१८८॥  
 दई होत प्रतिकुल जव, उद्यम होत अकाज ।  
 मूस पिटारो काटियो, गयो सरप करि खाज ॥१८९॥  
 बाह्य कठिन भीतर नरम, सच्चन जन की वान ।  
 बाह्य नरम भीतर कठिन, बहुत जगतजन जान ॥१९०॥  
 चाहे कछु हो जा कछु, हारे विवुध विचारि ।  
 होत बतैं हो जाय है, बुद्धि करम अनुसारि ॥१९१॥  
 जाके सुख मे सुख लहैं, विप्र मित्र कुल भ्रात ।  
 ताहीको जीवो सुफल, पिट भर की का वात ॥१९२॥  
 हुए होहिंगे, सुभट सब, करि करि थके उपाय ।  
 तिसना खानि अगाधि है, कयो हू भरि न जाय ॥१९३॥  
 भोजन गुरु अवसेस जो, ज्ञान वहै विन पाप ।  
 हित परोख कारज कियै, घरमी रहित कलाप ॥१९४॥  
 काल जिवावै जीव को, काल करे सहार ।  
 काल सुवाय जगाय है, काल चाल विकराल ॥१९५॥  
 काल करा दे मित्रता, काल करादे रार ।  
 काल खेप पडित करै, उलभै निपट गवार ॥१९६॥  
 साप दर्श दे छिप गया, वैद थके लखि पीर ।  
 वैरी करतै छुटि गया, कौन धरि सकै धीर ॥१९७॥  
 बलधन मे सिंह न लसै, ना कागन मे हस ।  
 पडित लमै न मूढमै, हयखरमे न प्रसस ॥१९८॥

हय गय लोहा काठि पुनि, नारी पुरुष पखान ।  
 वसन रतन मोतनीमै, अन्तर अधिक विनान ॥११६॥  
 सत्य दीप बाती क्षमा, सील तेल सजोय ।  
 निपट जतनकरि धारिये, प्रतिविवित सब होय ॥२००॥  
 परधन परतिय ना चिते, सतोषामृत राचि ।  
 तै सुखिया ससार मे, तिनको भय न कदाचि ॥२०१॥  
 रक भूपदवी लहै, मूरत सुत विद्वान ।  
 अघा पावै चिपुल घन, गिनै तृना ज्यों आन ॥२०२॥  
 विद्या विषम कृष्णिष्यको, विष कुपथीकों व्याधि ।  
 तरुनि विष सम वृद्धकौ, दारिद प्रीति असाधि ॥२०३॥  
 सुचि असुचि नाहि गिनै, गिनै न न्याय अन्याय ।  
 पाप पुन्य कौ ना गिनै, भूसा मिलै सु खाय ॥२०४॥  
 एक मात के सुत भये, एक मते नहि कोय ।  
 जैसे काटे बैर के, वाके, सीधे होय ॥२०५॥  
 देखि उठै आदर करें, पूछै हित तै बात ।  
 जाना आना ताहिका, नित नवहित सरसात ॥२०६॥  
 आदि अलप मधिमें धनी, पद पद बघती जाय ।  
 सरिता ज्यों सतपुरुष हित, क्यो हू नाहि अघाय ॥२०७॥  
 गुडि कहना गुडि पूछना, देना लेना रीति ।  
 खाना आप खवावना षटविधि बधि है प्रीति ॥२०८॥  
 विद्या मित्र विदेश मे धर्म मीत है अन्त ।  
 नारि मित्र घर के विषै व्याधि औषधि मित ॥२०९॥  
 नृपहित जो पिरजा अहित, पिरजा हित नृपरोष ।  
 दोउ, सम साधन करें, सो अमात्य निरदोष ॥२१०॥  
 पाय चपल अधिकार कौ, शत्रु मित्र परिवार ।  
 सौम तौष पोषै जिना, ताको है धिक्कार ॥२११॥  
 निकट रहे सेवा करे, लपटत होय खुस्याल ।  
 दीन हीन लखत नही, प्रमदा लता मुआल ॥२१२॥  
 ऐसा भूपति सैवता, होत आपकी हान ।  
 पराक्रमी कोविद जिलपि, सेवाविद विद्वान ॥२१३॥

पराक्रमी कोविद शिलपि, सेवाविद विद्वान् ।  
 ऐसे सोहे भूप घर, नहि प्रतिपालै आन ॥२१४॥  
 भूप तुष्ट सँ करत है, इच्छा पूरन मान ।  
 ताकै काज भूलीन हू, करत प्रान कुरवान ॥२१५॥  
 बुद्धि पराक्रम वपु बलि, उद्यम साहस धीर ।  
 मत्ता माने देव हू, ऐमा लखिके वीर ॥२१६॥  
 रसना राखि मरजादि तू, भोजन वचन प्रमान ।  
 अति भोगति अति बोलते, निहचै होहे हान ॥२१७॥  
 बन बसि फल भसिवो भली, मोनत भली अजान ।  
 भली नही बसिवो तहा, जहा मानकी हान ॥२१८॥  
 जहा कछुप्रापति नही, है आदर वा धाम ।  
 योरे दिन रहिये तहा नुखी रहे परिनाम ॥२१९॥  
 उद्यम करिवो तज दियो, इन्द्री रोकि नाहि ।  
 पथ चलै भूखा रहे, ते दुख पावै आहि ॥२२०॥  
 समय देखिकै बोलना, नातरि आछी मोन ।  
 मैना सुक पकरै जगत, बुगला पकरै कोन ॥२२१॥  
 जाका दुरजन क्या करै, छमा हाथ तम्बार ।  
 धिना तिनाकी भूमिपर, आगि बुझै लगि वार ॥२२२॥  
 पर उपदेस करन निपुन, ते ती लखे अनेक ।  
 करै समिक बोलै समिक, जे हजार मे एक ॥२२३॥  
 बोधत शास्त्र सुबुधि सहित, कुबुधि बोध लहै न ।  
 दीप प्रकास कहा करै, जाके अन्धे नैन ॥२२४॥  
 विगडे करे प्रमादतैं, विगडे निपट अज्ञान ।  
 विगडे वास कुवास मे, सुघरै सग सुजान ॥२२५॥  
 वृद्ध भये नारी मरे, पुत्र हाथ धन होत ।  
 वधू हाथ भोजन मिलैं, जीनै ते वर मोत ॥२२६॥  
 दारु घात पखान मे, नाहि विराजै देव ।  
 दैवभाव भाये भला, फलै लाभ स्वयमेव ॥२२७॥  
 तिसना दुखकी खानि है, नदनवन सतोष ।  
 हिंसा वधकी दायिनी, क्रोध कू जमराज ॥२२८॥  
 लोभ पापकी वाप है, क्रोध कूर जमराज ।  
 माया विषकी बेलरी, मान विषम गिरिराज ॥२२९॥

विवसाईतै दूर क्या, को विदेश विद्वान ।  
 कहा भार समरत्थ को, मिष्ट कहै को आन ॥२३०॥  
 कुलकी सोभा सीतलै, तन सोहै - गुनगान ।  
 पढ़िबो सोहै सिधि भयै, धन सोहै दै दान ॥२३१॥  
 असतोपि दुज भ्रष्ट है, सतोपी नृप हान ।  
 निरलज्जा कुलतिय अघम, गनिका सलज अजान ॥२३२॥  
 कहा करै मूरख चतुर, जो प्रभु ह्वै प्रतिकूल ।  
 हरि हल हारे जतनकरि, जरे जदू निरमूल ॥२३३॥  
 खेती लखिये प्रात उठि, मध्याह्नै लखि गेह ।  
 अपराह्नै धन निरखिये, नित सुत लखि करि नेह ॥२३४॥  
 विद्या दियै कुशिष्यकों, करै सुगुरु अपकार ।  
 लाख लडावो भानजा, खोसि लेय अधिकार ॥२३५॥  
 ना जानै कुलशीलकाके, ना कीजै विश्वास ।  
 तात मात जातै दुखी, ताहि न रखिये पास ॥२३६॥  
 गनिका जोगी भूमिपति, वानर अहि मजार ।  
 इनतै राखै मित्रता, परै प्राण उरभार ॥२३७॥  
 पट पनही बहु खीर गो औपधि बीज अहार ।  
 ज्यों लामै त्यों लीजिये, कीजै दुख परिहार ॥२३८॥  
 नृपति निपुन अन्याय में, लोभनिपुन परिधान ।  
 चाकर चोरी में निपुन, क्यों न प्रजा की हान ॥२३९॥  
 धन कमाय अन्याय का, वृष दश थिरता पाय ।  
 रहै कदा पोढस वरस, तौ समूल नस जाय ॥२४०॥  
 गाडी तरु गो उदधि वन, कद कूप गिरिराज ।  
 दुरविषमें नो जीवका, जीवो करै इलाज ॥२४१॥  
 जात कुल शोभा लहै, सो सपूत वर एक ।  
 भार भरै रोडी चरै, गर्दभ भये अनेक ॥२४२॥  
 दूधरहित घटासहित, गाय मोल क्या पाय ।  
 त्यों मूरख आटोपकरि, नाहि सुघर ह्वै जाय ॥२४३॥  
 कोकिल प्यारी वनतै, पति अनुगामि नार ।  
 नर वरविद्याजुत सुघर, तप उर क्षमा विचार ॥२४४॥  
 दूरि वसत नर दूत गुन, भूपति देत मिलाय ।  
 डाकि दूरि रखि केतकी, बास प्रगट ह्वै जाय ॥२४५॥

सुसक सामका असन वर, निरजनवन वर वास ।  
 दीन वचन कटिवी न वर, जो लौं तनमें साम ॥२४६॥  
 एकाक्षरदातार गुरु, जो न गिनै विनजान ।  
 सो चढाल भवको लहै, तथा होयगा स्वान ॥२४७॥  
 सुख दुख करता आन हैं, यो कुबुद्धिअद्वान ।  
 करता तेरे कृतकरम, मँटे नयो न अज्ञान ॥२४८॥  
 सुख दुख विद्या आयु धन, कुल बल वित्त अधिकार ।  
 साथ गर्भमे अवतरै, देह धरी जिहि वार ॥२४९॥  
 वन रिपु जल अगनि गिरि, रुज निद्रा मद मान ।  
 इनमें पुन रक्षा करै, नाही रक्षक आन ॥२५०॥  
 दुराचारि तिय कलहिनी, किकर कूर कठोर ।  
 सरप साथ वसिवी सदन, मृतु समान दुख घोर ॥२५१॥  
 सपति नरभव ना रहै, रहै दीपगुनवात ।  
 रहै जु वनमें वासना, फूल फूल भरि जात ॥२५२॥  
 एक त्यागि कुल राखिये, ग्राम राखि कुल तोरि ।  
 ग्राम त्यागिये राजहित, धर्म राख सब छोरि ॥२५३॥  
 नहि विद्या नहि मित्रता, नाही धन सनमान ।  
 नही न्याय नहि लाज भय, तजी वास ता थान ॥२५४॥  
 किकर जो कारज करै, बाधव जो दुख साथ ।  
 नारी जो दारिद सहै, प्रतिपालै सो नाथ ॥२५५॥  
 नदी नखी शृ गीनिमें, शस्त्रपानि नर नारि ।  
 बालक अर राजान ढिग, वसिये जतन विचार ॥२५६॥  
 कामीकों कामिनि मिलन, विभवमाहि रुचिदान ।  
 भोजशक्ति भोजन विविध, तप अत्यन्त फल जान ॥२५७॥  
 किकर हुकमी सुत विबुध, तिय अनुगामिनि जास ।  
 विभव सदन नहि रोग तन ये ही सुरगनिवास ॥२५८॥  
 पुत्र वहै पितुभक्त जो, पिता वहै प्रतिपाल ।  
 नारि वहै जो पतिव्रता, मित्र वहै दिल माल ॥२५९॥  
 जो हसता पानी पिये, चलता खावै खान ।  
 द्वै बतरावत जात जो, सो सठ ढीठ अजान ॥२६०॥  
 तेता आरभ ठानिये, जेता तन मै जोर ।  
 तेता पाव पसारिये, जेती लावी सोर ॥२६१॥

बहुते परप्रानन हरै, बहुते दुखी पुकार ।  
 बहुते परधन तिय हरै, विरले चलै विचार ॥२६२॥  
 कर्म धर्म विरले निपुन, विरले धन दातार ।  
 विरले सत बोलै खरे, विरले परदुखटार ॥२६३॥  
 गिरि गिरि प्रति मानिक नही, वन वन चदन नाहि ।  
 उदधि स'घुरिसे साजन, ठौर ठौर ना पाहि ॥२६४॥  
 परघरवास विदेसपथ, भूरख भीत मिलाप ।  
 जीवनमाहि दरिद्रता, क्यों न होय सताप ॥२६५॥  
 धाम पराया वस्त्र पर, परसय्या परनारि ।  
 गरघरि वसिबौ अधम ये त्यागै विबुध विचारि ॥२६६॥  
 हुन्नर हाथ अनालसी, पढिबौ करिबौ भीत ।  
 सील, पच निधि ये अखय, राखे रहौ नचीत ॥२६७॥  
 कष्ट समय रनके समय, दुरभिख अर भय घोर ।  
 दुरजनकृत उतसर्गमें, बचै विबुध कर जोर ॥२६८॥  
 धरम लहै नहि दुष्ट चित्त लोभी जस किम पाय ।  
 भागहीन को लाभ नहि नहि औषधि गत आय ॥२६९॥  
 दुष्ट मिलत ही साधु जन, नही दुष्ट है जाय ।  
 चन्दन तरु को सपं लगि, विष नही देन बनाया ॥२७०॥  
 सोक हरत है बुद्धि को, सोक हरत है धीर ।  
 सोक हरत है धर्म को सोक न कीजे वीर ॥२७१॥  
 अस्व सुपत गज मस्त ढिग, नृप भीतर रनवास ।  
 प्रथम व्यायली गाय ढीग, गये प्रान का नास ॥२७२॥  
 भूपति विसनी पाहुना, जाचक जड जमराज ।  
 ये पर दुख जोवै नहीं, कीयी चाहें काज ॥२७३॥  
 मिनख जनम लेना किया, धर्म न अर्थ न काम ।  
 सो कुच अजके कठ मे, उपजे गये निकाम ॥२७४॥  
 सरता नहि करता रहौ, अर्थ धर्म अर काम ।  
 तिन तडका द्वै घटि रह्या, चितबौ आतमराम २७५॥  
 को स्वामी मम मित्र को, कहा देश मे रीत ।  
 खरच किता आमद किली, सदा चितबौ भीत ॥२७६॥  
 वमन करतै कफ मिटै, मरदन भेटै वात ।  
 स्नान किये तै पित मिटै, लघन तै जुर जात ॥२७७॥

कोढ मास घृत जुरविषं, सूल द्विदल यो टार ।  
 द्रग रोगी मैथुन तजी, नवी धान अतिसार ॥२७८॥  
 अन्नदाता साता विपत्त, हितदाता गुरुजान ।  
 आप पिता फुनि धायपति, पच पिता पहिचान ॥२७९॥  
 गुररानी नृपकी तिया, बहुरि मित्रकी जोय ।  
 पतिनी-मा निजमातजुत, मात पाच विधि होय ॥२८०॥  
 घसन छेद ताडन तपन, सुवरनकी पहिचान ।  
 दयासील श्रुत तप गुननि, जान्या जात सुजान ॥२८१॥  
 जाप होम पूजन क्रिया, वेदतत्त्वश्रद्धान ।  
 करन करानवमे निपुन, दुज पुरोत गुणवान ॥२८२॥  
 भली बुरी चितमे वसत, निरखत ले उर धार ।  
 सोमवदन वक्ता चतुर दूत स्वामिहितकार ॥२८३॥  
 याहीतै सुकुलीनता, भूप करै अधिकार ।  
 आदि मध्य धवसानमें, करते नाहि विकार ॥२८४॥  
 दुष्ट तियाका पोषणा, मूरसको ममभाय ।  
 वैरीतै कारज परै, कौन नाहि दुख पाय ॥२८५॥  
 दारिदमै दुरविसनमै, दुरभिख फूनि रिपुघात ।  
 राजद्वार समसानमै, साथ रहै सो नात ॥२८६॥  
 दारिदमै दुरविसनमे, दुरभिख फुनि रिपुघात ।  
 राजद्वार समसानमै, साथ रहै सो भ्रात ॥२८७॥  
 सर्प दुष्ट जन दो बुरै, तामै दुष्ट विसेख ।  
 दुष्ट जतनका लैख नहि, सर्प जतनका लैख ॥२८८॥  
 नाही धन भूपन वसन, पडित जदपि कुरूप ।  
 सुघर सभामै यो लसै, जैसे राजत भूप ॥२८९॥  
 स्नान दान तीरथ किये, केवल पुन्य उपाय ।  
 एक पिताकी को भक्तिरै, तीन वर्ग मिलि जाय ॥२९०॥  
 जो कुदेव को पुजिकै, चाहे शुभ का मेल ।  
 सो बालूको पैलिकै, काढया चाहै तेल ॥२९१॥  
 धिक् विधवा भूपन सजै वृद्ध रसिक धिक् होय ।  
 धिक् जोगी भोगी रहै, सुत धिक् पडे न कोय ॥२९२॥  
 नारी घनि जो सीलजुत, पति घनि रति निजनार ।  
 नीति निपुन नृपति घनि, रूपति घनि दातार ॥२९३॥

रसना रखि मरजाद तू भोगते बोलत बोल ।  
 बहु भोजन बहु बोलतै परिहै, सिरपै घोल ॥२६४॥  
 जो चाही अपना भला, तो न सतावौ कोय ।  
 नृपहूकै दुरसीसते, रोग सौग भय होय ॥२६५॥  
 हिंसक जे छुपि वन बसै, हरिअहि जीव भयान ।  
 (फिरै) बैल हय गरघवा, गऊ सैस सुखदान ॥२६६॥  
 वैर प्रीति अवकी करि, परभवमें मिलि जाय ।  
 निबल सबल हैं एकसै, दई करत है न्याय ॥२६७॥  
 सस्कार जिनका भला, ऊचे कुल के पूत ।  
 तै सुनिकै सुलटै जलद, जैसे ऊन्या सूत ॥२६८॥  
 पहले चौकस ना करी, बूढत विसनमभार ।  
 रग मजीठ छूटै नही, कीये जतन हजार ॥२६९॥  
 जो दुरबलकौ पोषि हैं, दुखतै देत बचाय ।  
 तातैं नृप घर जनम ले, सीधौ सपत्ति पाय ॥३००॥  
 इति सुभाषितनीति अधिकार

× × × × × × × ×

अन्तिम भाग

## विराग भावना

गुरु बिन ज्ञान मिलै नहीं, करी जतन किन कोय ।  
 बिना सिखाये भिनख तौ, नाहि तिर सके तोय ॥६४४॥  
 जो पुस्तक पढि सीख है, गुरुको पूछै नाहि ।  
 सौ सोभा नाहि लहै, ज्यों बक हसामाहि ॥६४५॥  
 गुरनुकूल चालै नाहि, चालै सुतै सुभाय ।  
 सो नाहि पावै थानको, भववनमें भरमाय ॥६४६॥  
 क्लेश मिटै आनद बढै, लाभ सुगम उपाय ।  
 गुरुको पूछिर चालता, सहज धान मिल जाय ॥६४७॥  
 तन मन धन सुख सपदा, गुरुपै द्वार बार ।  
 भव समुद्रतै डूबता, गुरु ही काढनहार ॥६४८॥



स्वारथ के सब जन हितू, बिन स्वारथ तज देत ।  
 नीच ऊच निरखै न गुरु, जीवजातते हैत ॥६४६॥  
 व्योत परै हित करत हैं, तात मात सुत भ्रात ।  
 सदा सर्वदा हित करै गुरुके मुखकी वात ॥६५०॥  
 गुरु समान ससारमें, मात पिता सुत नाहि ।  
 गुरु तो तारै सर्वथा, ए वोरै भवमाहि ॥६५१॥  
 गुरु उपदेश लहै बिना, आप कुशल ह्वै जात ।  
 तै अजान क्यों टारि है, करी चतुर की घात ॥६५२॥  
 जहा तहा मिलि जात है, सपत्ति तिय, सुत भ्रात ।  
 बडे भागतै अति कठिन, सुगुरु कही मिल जात ॥६५३॥  
 पुस्तक बाची इकगुनी, गुरुमुख गुनि हजार ।  
 तातै बडे तलाशतै, सुनिजे वचन उचार ॥६५४॥  
 गुरु वानी अमृत भरत, पी लीनी छिनमाहि ।  
 अमर भया ततखिन सुती, फिर दुख पावै नाहि ॥६५५॥  
 भली भई नरगति, मिली सुनै सुगुरुकै वैन ।  
 दाह मिट्या उरका अबै, पाय लई चित चैन ॥६५६॥  
 क्रोध वचन गुरुका जदपि, तदपि सुखाकरि धाम ।  
 जैसे भानु दौपहर का, सीतलता परिनाम ॥६५७॥  
 परमारथका गुरु हितू, स्वारथका ससार ।  
 सब मिलि मोह बढात हैं, सुत तिय किकर यार ॥६५८॥  
 तीरथ तीरथ क्यों फिरै, तीरथ तो घटमाहि ।  
 जै थिरहुए सो तिर गये, अथिर तीरथ है नाहि ॥६५९॥  
 कौन देत है मनुष भव, कौन देत है राज ।  
 याकै पहचाने बिना, झुठा करता इलाज ॥६६०॥  
 प्रात धर्म फुनि अर्थरुचि, काम करै निसि सेव ।  
 रुचै निरंतर मोक्ष मन, सौ पुरुष मानुष नहि देव ॥६६१॥  
 सैंतोषामृत पान करि, जे हैं समतावान ।  
 तिनके सुख सम लब्धुको, अनत भाग, नहि जान ॥६६२॥  
 लोभ मूल है पापका, भोग मूलि है व्याधि ।  
 हेत जु मूल कलेशकी, तिहू त्यागि सुख साधि ॥६६३॥  
 हिंसातैं ह्वै पातकी, पातकतैं नरकाय ।  
 नरक निकसिकै पातकी सतति कठिन मिटाय ॥६६४॥

हिंसककी बैरी जगत, कोई न करे सहाय ।  
 मरता निबल गरीब लखि, हर कोई लेत वचाय ॥६६५॥  
 अपनै भाव बिगाडतै, निहचै लागत पाप ।  
 पर अकाज तो हो न हो, होत कलकी आप ॥६६६॥  
 जितो पाप चितचाहसौ, जीव सताए होय ।  
 आरभ उद्यमको करत, तातै थोरौ जोय ॥६६७॥  
 ये हिंसा के भेद हैं, चोर चुगल विभिचार ।  
 क्रोध कपट मद लोभ फुनि, आरभ असत उचार ॥६६८॥  
 चोर डरै निद्रा तजै, कर है खोट उपाय ।  
 नृप मारै मारै घनी, परभी नरका जाय ॥६६९॥  
 छानै पर-चुगली करै, उज्जल भेष बनाय ।  
 ते तो बुगला सारिखे, पर अकाज करि खाय ॥६७०॥  
 लाज धर्म भय ना करै, कामी कूकर एक ।  
 भैन भानजी नीचकुल, इनके नाहि विवेक ॥६७१॥  
 नीति अनीति लखे नहि, लखै न आप बिगार ।  
 पर जारै आपना जरै, क्रोध अगनिकी भार ॥६७२॥  
 कुल व्योहारकौ तज दिया, गरबीले मनमाहि ।  
 अवसि परैगे क्रूप ते, जे मारगमे नाहि ॥६७३॥  
 तन सूखे सूखे वचन, मनमें राखै फेर ।  
 अगनि ढकी तौ क्या हुवा, जारत करत न वेर ॥६७४॥  
 बाहिर चुगि शुक उड गये, ते तौ फिर खुस्याल ।  
 अति लालच भीतर घसे, ते शुक उलभै जाल ॥६७५॥  
 आरभ ब्रिन जीवन नही, आरभमाहि पाप ।  
 तातै अति तजि अलपसौ, कीजै विना विलाप ॥६७६॥  
 असत बैन नहि बोलिये, तातैं होत बिगार ।  
 वे असत्य नहि सत्य हैं, जातैं ह्वै उपकार ॥६७७॥  
 क्रोधि लोभी कामी मदी, चार सूझते अघ ।  
 इनकी सगति छोडिये, नहि कीजै सनबध ॥६७८॥  
 भठ जुलम जालिम जबर, जलद जगमै जान ।  
 जक न धरै जगमै अजस, जूझा जहर समान ॥६७९॥  
 जाकीं छीवत चतुर नर, डरै करै हैं न्हान ।  
 इसा मासका आसतै, क्यों नहि करौ गिलान ॥६८०॥

मदिरातै मदमत्त ह्वै, मदतै हीत अज्ञान ।  
 ज्ञान विना सुत मातकौ, कहै भामिनी भान ॥६८१॥  
 गान तान लै मानकै, हरै ज्ञान धन प्रान ।  
 सुरापान प्लखानकौ, गनिका रचत कुष्यान ॥६८२॥  
 तिन खावै चाहैं न धन, नागे कागे जान ।  
 नाहक क्यौ मारै इन्हैं सब जिय आम समान ॥६८३॥  
 नृप डढै भडै जनम, खडै धर्म रू ज्ञान ।  
 कुल लाजै भाजै हितू, विसन दुखाकी खान ॥६८४॥  
 बडे सीख वकवौ करै, विसनी ले न विवेक ।  
 जैसै वासन चीकना, बूद न लागै एक ॥६८५॥  
 मार लोभ पुचकारतै, विसनी तजै न फल ।  
 जैसै टटू अटकला, चलै न सीधी गल ॥६८६॥  
 उपरले मनतै करै, विसनी जन कुलकाज ।  
 ब्रह्मा सुरत भूलै नज्यौ, काज करत रिखिराज ॥६८७॥  
 विसन हलाहलतै अधिक, क्यौकर सेत अज्ञान ।  
 विसन विगाडै दौय भव, जहर हरै अव प्रान ॥६८८॥  
 नरभव कारन मुक्त का, चाहत इन्द्र फनिद ।  
 ताकौ खौवत विसनमै, सो निदन मै निद ॥६८९॥  
 कीनै पाप पहारसे, कौटि जनममै भूर ।  
 अपना अनुभव वज्रसम, कर डारै चकचूर ॥६९०॥  
 हितकरनी धरनी सुजस, भयहरनी सुखकार ।  
 तरनी भवदधिकी दया, बरनी षटमत सार ॥६९१॥  
 दया करत सीतास सम, गुरु नृप आत समान ।  
 दयारहित जै हिसकी, हरि अहि अगनि प्रमान ॥६९२॥  
 पथ सनातन चालजे, कहजै हितमित वैन ।  
 अपना इष्ट न छौडजे, सहतै चैन अचैन ॥६९३॥  
 जैसो गाढौ विसनमै तैसो ब्रह्म सौ होय ।  
 जनम जनम के अघ किये पल मै नाखै घोय ॥६९४॥

इति विराग भावना

## कवि प्रशस्ति

मधि नायक सिरपच ज्यों जैपुर मधिढूढार ।  
 नृप जयसिंह सुरिंद तहा पिरजाकौ हितकार ॥६६५॥  
 कीनै बुधजन सातसै, सुगन सुभाषित हैर ।  
 सुनत पढत समझै सरव, हरै कुबुद्धिका फेर ॥६६६॥  
 सवत ठारासै असी, एक बरसतै घाट ।  
 जैठ कृष्ण रवि अष्टमी, हुवौ सतसई पाठ ॥६६७॥  
 पुन्य हरत रिपु-कष्टकौ, पुन्य हरत रुज व्याधि ।  
 पुन्य करत ससार सुख, पुन्य निरतर साधि ॥६६८॥  
 भूख सहौ दारिद सहौ, सहौ लोक अपकार ।  
 निद काम तुम मति करौ, यहै ग्रथको सार ॥६६९॥  
 ग्राम नगर गढ देशमै, राज प्रजा के गैह ।  
 पुन्य धरम होवौ करै, मगल रहौ अछैह ॥७००॥  
 ना काहूकी प्रेरना, ना काहू की आस ।  
 अपनी मति तीखी करन, वरन्यो वरनविलास ॥७०१॥  
 इति बुधजन सतसई समाप्त

---

## अनुक्रमणिका संदर्भ ग्रन्थ

१. अपभ्रंश भाषा और साहित्य की शोध प्रवृत्तियाँ ।
२. अनेकान्त ।
३. आदीश्वर फागु ।
४. आधुनिक हिन्दी कविता की भूमिका ।
५. इष्ट छत्तीसी ।
६. उत्तरी भारत की सत परंपरा ।
७. कृष्ण जगावन चरित्र ।
८. गुरु गोपालदास वरैया स्मृति ग्रन्थ ।
९. छहढाला ।
१०. जिनवाणी ।
११. जिनोपकार स्मरण स्तोत्र ।
१२. जैन साहित्य का इतिहास ।
१३. टोडरमल व्यक्तित्व एवं कृतित्व ।
१४. तत्त्वार्थ बोध ।
१५. तीर्थंकर महावीर और उनकी आचार्य परम्परा भाग-४ ।
१६. तुलसी ।
१७. दोषबावनी ।
१८. नित्य पूजन पाठ संग्रह ।
१९. नदीश्वर जयमाला ।
२०. पदावली ।
२१. पद संग्रह ।
२२. परमात्म प्रकाश ।
२३. प्रवचन निर्देशिका ।
२४. पञ्चास्तिकाय ।
२५. प्राचीन हिन्दी जैन कवि ।
२६. प्राचीन हिन्दी नीतिकाव्य ।
२७. पुरातत्व निवन्धावली ।
२८. बनारसीदास ।
२९. वारह-भावना ।
३०. दुधजन-विलास ।
३१. दुधजन-सतसई ।
३२. भारतवर्ष का इतिहास ।
३३. भारतीय इतिहास एक दृष्टि ।
३४. भाषाशास्त्र तथा हिन्दी की रूप-रेखा ।
३५. मध्यकालीन कवि और उनका काव्य ।
३६. मध्यपहाड़ी का भाषा शास्त्रीय अध्ययन ।
३७. मोक्षमार्ग प्रकाशक ।
३८. योगसार-भाषा ।
३९. रामचरित मानस ।
४०. वर्णी वाणी ।
४१. वर्द्धमान पुराण । सूचनिका ।
४२. विद्यापति ।
४३. विमल जिनेश्वर की स्तुति ।
४४. वदना जखड़ी ।
४५. सतसुधा सार ।
४६. संस्कृत साहित्य के विकास में जैन कवियों का योगदान ।
४७. हिन्दी पद संग्रह ।
४८. हिन्दी उद्भव विकास और रूप ।
४९. हिन्दी भाषा ।
५०. हिन्दी जैन भक्ति काव्य और कवि ।

- ५१ हिन्दी जैन साहित्य का सक्षिप्त इतिहास ।  
 ५२ हिन्दी भाषा की रूपरेखा ।  
 ५३ हिन्दी जैन साहित्य परिशीलन भाग १, २ ।  
 ५४ हिन्दी ध्वनिया और उनका उच्चारण ।  
 ५५ हिन्दी नीतिकान्य ।  
 ५६ हितैषी (पत्रिका)  
 ५७. हिन्दी में नीति काव्य का विकास ।  
 ५८ हिन्दी साहित्य का इतिहास तृ० सस्करण ।  
 ५९. हिन्दी साहित्य का वृहद् इतिहास ।  
 ६०. हिन्दी साहित्य प्रथम खंड ।  
 ६१ हिन्दी साहित्य ।  
 ६२ हिन्दी साहित्य का प्रभाव ।

## पत्र-पत्रिकाएँ

१ अहिंसावाणी	—	वीर सेवा मंदिर, दरियागज दिल्ली
२ अनेकान्त	—	दिल्ली
३ जिनवाणी	—	जयपुर
४ जैन सदेश शोधक	—	दिल्ली
५. विद्या भास्कर	—	इलाहाबाद
६ वीर वाणी	—	जयपुर
७ सन्मति सदेश	—	दिल्ली
८ हितैषी	—	जयपुर
९ हिन्दुस्तानी त्रैमासिक	—	इलाहाबाद

## अनुक्रमणिका

### ग्रन्थ एवं कवि (हिन्दी)

आ

न

- |                               |                             |
|-------------------------------|-----------------------------|
| १. आ ने उपाध्ये               | २० नगेन्द्र                 |
| २. आनन्द प्रसाद दीक्षित सपादक | २१ नरेन्द्र भानावत          |
| ३. आर्थिका ज्ञानमती           | २२. नाथूलाल शास्त्री        |
| ४ उदयनारायण तिवारी (अनुवादक)  | २३ नेमिचन्द्र ज्योतिषाचार्य |
|                               | २४ नाथूरामजी प्रेमी         |

क

प

- |                               |                      |
|-------------------------------|----------------------|
| ५ कस्तूरचन्द कासलीवाल         |                      |
| ६ काका कालेलकर                | २५ परमानन्द शास्त्री |
| ७ कामता प्रसाद जैन            | २६ परशुराम चतुर्वेदी |
| ८ कैशनी प्रसाद चौरसिया        | २७ पाडेय शम्भुनाथ    |
| ९. कैलाशचन्द सिद्धात शास्त्री | २८ प्रेमसागर जैन     |

ग

फ

- |                 |                             |
|-----------------|-----------------------------|
| १० गणेश वर्णी   | २९ फूलचन्द सिद्धात शास्त्री |
| ११ गोविन्द चातक |                             |

च

ब

- |           |                 |
|-----------|-----------------|
| १२ चटर्जी | ३० बनारसीदास    |
|           | ३१ बुधजन        |
|           | ३२. ब्रह्मगुलाल |

ज

भ

- |                  |                      |
|------------------|----------------------|
| १३ जगदीश प्रसाद  | ३३ भट्टारक ज्ञानभूषण |
| १४ ज्योति प्रसाद | ३४ भोलानाथ तिवारी    |

ट

भूषणदास-२

१५ टोडरमलजी

त

म

१६ तुलसीदास

३५ माता प्रसाद गुप्त

द

३६. मगतराय

१७ देवेन्द्रकुमार शास्त्री

र

१८ दौलतराम

३७ राजकुमार जैन शास्त्री

१९ द्याततराम

३८ राजनारायण शर्मा

- ३९ राजकुमारी मिश्र  
 ४० रामचन्द्र शुक्ल  
 ४१ रामस्वरूप रसिकेश  
 ४२ रवीन्द्र कुमार जैन  
 ४३ राहुल सांकृत्यायन  
 ल  
 ४४ डा लालबहादुर शास्त्री  
 व  
 ४५ विद्यापति  
 ४६ वियोगीहरि  
 ४७ वासुदेव शरण अग्रवाल

- ४८ विश्वेश्वर प्रसाद  
 श  
 ४९ श्याम सुन्दर दास  
 स  
 ५० सुखदेव मिश्र  
 ह  
 ५१ हजारि प्रसाद द्विवेदी  
 ५२ हनुमान प्रसाद शर्मा  
 ५३ हीरालाल सिद्धात शास्त्री  
 ५४ हुकमचन्द भारिल्ल

## संस्कृत

- १ आशाधर  
 २. उमास्वामी  
 ३. जिनसेन  
 ४. पाणिनि  
 ५. पूज्यपाद  
 ६ राजमल  
 ७ वादीमसिंह  
 ८. वीरनन्दि  
 ९ समन्त भद्र

## प्राकृत

१. कुन्दकुन्द  
 २ नेमिचद्र

## अपभ्रंश

- १ देवसेन मुनि  
 २. रामसिंह मुनि

## संस्कृत

- अनंगार घर्मासृत  
 तत्त्वार्थसूत्र  
 महापुराण  
 सिद्धात कौमुदी, अष्टाध्यायी  
 सर्वार्थसिद्धि  
 पचाध्यायी  
 क्षेत्र-चूडामणि  
 चद्र प्रभू चरित्र  
 रत्नकरण्ड श्रावकाचार

## प्राकृत

- रयणसार  
 द्रव्य संग्रह

## अपभ्रंश

- भावय घम्म दोहा  
 दोहा पाहुड़



## अंग्रेजी

१. जार्ज ए ग्रियर्सन
२. जे सी पाव्ज
३. कर्नल टॉड
४. राँवर्ट ए हॉल
५. प्र०-केम्ब्रिज युनिवर्सिटी  
डॉ० दास एण्ड गुप्त

## अंग्रेजी

- लिंग्विस्टिक सर्वे ग्राफ इण्डिया  
दी मीनिंग ऑफ कल्चर  
राजस्थान का इतिहास  
इन्द्रोडक्टरी लिंग्विस्टिक्स  
ए हिस्ट्री ऑफ इण्डियन  
फिलासफी

## बुधजन का उल्लेख—विद्वानों की दृष्टि में

१. बुधजन सतसई—प नाथूराम प्रेमी, हिन्दी ग्रंथ रत्नाकर, बम्बई ।
२. हिन्दी में नीतिकान्य का विकास पृ ५५० डॉ रामस्वरूप, दिल्ली पुस्तक सदन दिल्ली ।
३. भारतीय इतिहास एक दृष्टि पृ ५६२-६३ डॉ. ज्योतिप्रसाद जैन, भारतीय ज्ञानपीठ प्रकाशन ।
४. हिन्दी जैन साहित्य का संक्षिप्त इतिहास, प्रथम संस्करण पृ. १६७, डॉ कामता प्रसाद जैन, भारतीय ज्ञानपीठ काशी प्रकाशन ।
५. अध्यात्म पदावली पृ १११ डॉ राजकुमार जैन, भारतीय ज्ञानपीठ प्रकाशन तृतीय संस्करण १९६५ ।
६. तीर्थंकर महावीर और उनकी आचार्य परंपरा भाग-४ पृ २८८ डॉ नेमीचंद्र शास्त्री अ. भा. दि जैन विद्वत् परिषद्, सागर ।

